



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

โทร. 0-4241-2692 ต่อ 121 โทรสาร. 0-4241-1294

www.nkedu1.go.th



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

โทร. 0-4241-2692 ต่อ 121 โทรสาร. 0-4241-1294

www.nkedu1.go.th

คำนำ

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและวางกรอบมาตรการ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จตามการขับเคลื่อนนโยบาย ด้านการศึกษาของรัฐบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็น หน่วยงานหลัก รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับเขตพื้นที่ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษา ในการ ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด และคำนึงผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดกับ นักเรียนเป็นหลัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า กรอบและแนวคิดในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ในแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ จะเป็นแนวทางให้หน่วยงานในสังกัด ผู้เกี่ยวข้องทุกคนใช้เป็นกรอบ และแนวคิดในการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1	สภาพการจัดการศึกษา	1
1.1	บทนำ	1
1.2	อำนาจหน้าที่และโครงสร้าง	1
1.3	ข้อมูลพื้นฐาน	4
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	18
2.1	พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	18
2.2	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	19
2.3	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542	19
2.4	คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย	20
2.5	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)	20
2.6	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	21
2.7	แผนการปฏิรูปประเทศ	22
2.8	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	25
2.9	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	29
2.10	แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2564-2570	30
2.11	แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	30
2.12	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31
2.13	แผนพัฒนาจังหวัดหนองคาย พ.ศ.2566-2570	31
2.14	นโยบายที่เกี่ยวข้อง	
2.14.1	นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)	34
2.14.2	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	34
2.14.3	นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	39

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.15 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	43
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณและสรุปรายละเอียดโครงการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566	55
งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งบประจำ)	
โครงการ ค่าใช้จ่ายงบประจำสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	58
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจาก ภัยทุกรูปแบบ	
1. โครงการ ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดเครือข่าย สถานศึกษาเป็นฐาน	66
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน	
2. โครงการ พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	79
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
3. โครงการ ประกวด แข่งขัน นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	88
4. โครงการ พัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงาน บุคคล	98
5. โครงการ พัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ	107
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
6. โครงการ การพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	114
7. โครงการ การวางแผนและการบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	122

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
8. โครงการ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1	130
9. โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการ บริหารจัดการ	141
10. โครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	150
11. โครงการ การดำเนินการด้านกฎหมายและคดี	157
12. โครงการ แผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	163
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	176
ภาคผนวก	178
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามระดับที่เปิดสอน	4
ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนห้อง จำนวนครู จำแนกตามอำเภอ	5
ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนจำแนกขนาดโรงเรียน ตามจำนวนนักเรียน	6
ตารางที่ 4 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กจำแนกตามจำนวนนักเรียน	6
ตารางที่ 5 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	6
ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1	7
ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ยและค่าพัฒนาการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562- 2564	7
ตารางที่ 8 คะแนนเฉลี่ยและค่าพัฒนาการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2564	10
ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ยและค่าพัฒนาการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562- 2564	12
ตารางที่ 10 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยและค่าพัฒนาการผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2564	14
ตารางที่ 11 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (READING TEST : RT)	16

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

1.1 บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการ ให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนามตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับ การศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

1.2 อำนาจหน้าที่และโครงสร้าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นองค์กรทางการศึกษาที่ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 มาตรา 33 วรรคสอง “ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษา กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา” และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การ แบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

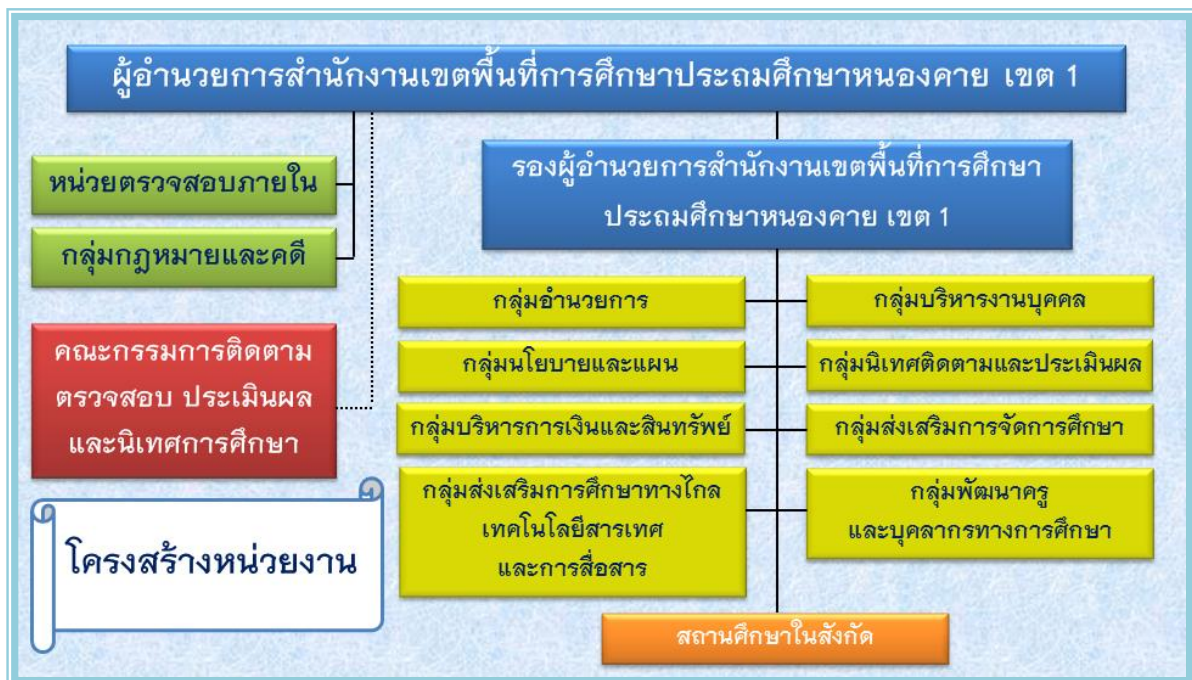
ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ข้อ 1 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มอำนวยการ

(2) กลุ่มนโยบายและแผน

- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (10) กลุ่มกฎหมายและคดี

โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



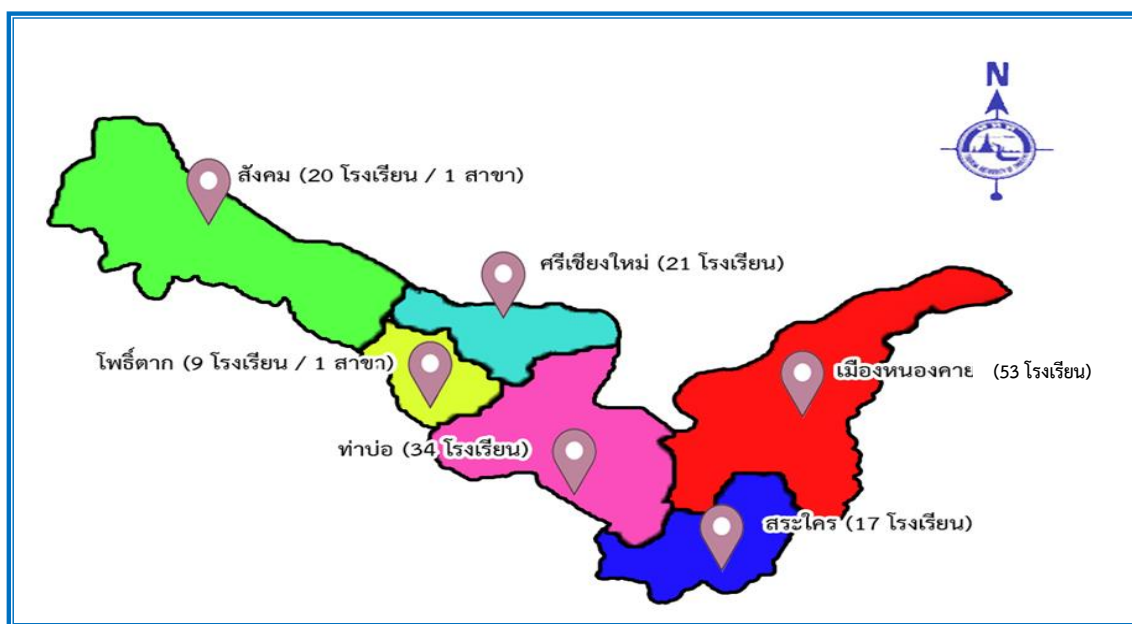
ผู้บริหาร

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 นายมติชน มูลสูตร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 3 คน ดังนี้

- 1) นายบุญส่ง ชันทอง
- 2) นายพัชระ งามชัด
- 3) นางฐิติพร เขมกรรม

เขตบริการการศึกษาและที่ตั้งสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ประกอบด้วยสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองหนองคาย อำเภอท่าบ่อ อำเภอศรีเชียงใหม่ อำเภอสังคม อำเภอสระใคร และอำเภอโพนพิสัย ตั้งอยู่ที่บริเวณศูนย์ราชการจังหวัดหนองคาย ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ 43000 โทร 0 4241 2692 และโทรสาร 0 4241 1294 เว็บไซต์ www.nkedu1.go.th



1.3 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเชิงปริมาณ

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเชิงปริมาณ ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2565) มีดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวน			
	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวมนักเรียน	ห้องเรียน
อนุบาล 1	273	247	520	53
อนุบาล 2	947	850	1,797	148
อนุบาล 3	982	906	1,888	152
รวมก่อนประถมศึกษา	2,202	2,003	4,205	353

ระดับชั้น	จำนวน			
	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวมนักเรียน	ห้องเรียน
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,219	1,068	2,287	167
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,215	1,129	2,344	167
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,275	1,190	2,465	169
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,372	1,213	2,585	171
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,351	1,281	2,632	169
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,282	1,247	2,529	168
รวมประถมศึกษา	7,714	7,128	14,842	1,011
มัธยมศึกษาปีที่ 1	327	273	600	29
มัธยมศึกษาปีที่ 2	313	271	584	30
มัธยมศึกษาปีที่ 3	330	269	599	30
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	970	813	1,783	89
มัธยมศึกษาปีที่ 4	15	21	36	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	16	25	41	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	15	20	35	1
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	46	66	112	3
รวมนักเรียนทั้งสิ้น	10,932	10,010	20,942	1,456

ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนห้อง จำนวนครู จำแนกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ห้อง	จำนวนครู
1.	เมืองหนองคาย	53	7,932	502	623
2.	ท่าบ่อ	34	4,552	320	381
3.	ศรีเชียงใหม่	21	1,880	184	180
4.	สังคม	21	2,849	198	193
5.	สระใคร	17	2,580	169	199
6.	โพธิ์ตาก	10	1,149	83	83
รวมทั้งสิ้น		156	20,942	1,456	1,659

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนจำแนกขนาดโรงเรียน ตามจำนวนนักเรียน

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน				
	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ	
	นักเรียน 120 คนลงมา	นักเรียน 121-300 คน	นักเรียน 301-1499 คน	นักเรียน 1,500 คนขึ้นไป	รวม
เมืองหนองคาย	33	15	5	0	53
ท่าบ่อ	22	10	2	0	34
ศรีเชียงใหม่	16	4	1	0	21
สังคม	13	7	1	0	21
สระใคร	8	7	2	0	17
โพธิ์ตาก	5	5	0	0	10
รวม	97	48	11	0	156
คิดเป็นร้อยละ	62.18	30.77	7.05	0	100

ตารางที่ 4 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กจำแนกตามจำนวนนักเรียน

จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก	คิดเป็นร้อยละ
น้อยกว่า 20 คน	10	10.31
21 - 40 คน	10	10.31
41 - 60 คน	26	26.80
61 - 80 คน	16	16.49
81 - 100 คน	21	21.65
101 - 120 คน	14	14.43
รวม	97	100

ตารางที่ 5 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

อำเภอ	จำนวน โรงเรียน	ผู้อำนวยการ	รอง ผู้อำนวยการ	ข้าราชการครู	ลูกจ้าง ประจำ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม ทั้งสิ้น
เมืองหนองคาย	53	48	6	441	13	19	81	661
ท่าบ่อ	34	28	4	255	6	6	58	391
ศรีเชียงใหม่	21	16	1	120	3	-	29	190

อำเภอ	จำนวน โรงเรียน	ผู้อำนวยการ	รอง ผู้อำนวยการ	ข้า ราช- การครู	ลูกจ้าง ประจำ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม ทั้งสิ้น
สังคม	20	15	1	154	4	4	32	230
สระใคร	17	17	-	140	5	2	25	206
โพธิ์ตาก	9	9	1	67	1	1	10	98
รวม	154	133	13	1,177	32	32	235	1,776

ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการ	1
รองผู้อำนวยการ	3
ศึกษานิเทศก์	15
บุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2)	39
ลูกจ้างประจำ	8
ลูกจ้างชั่วคราว	7
แม่บ้าน	1
ยาม	2
พนักงานราชการ	1
รวมทั้งสิ้น	77

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเชิงคุณภาพ

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ยและค่าพัฒนาการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562- 2564

ปีการศึกษา	เฉลี่ยรวม	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปี 2562	36.09	47.79	31.88	34.29	30.39
ปี 2563	40.40	55.64	28.26	38.85	38.85
ปี 2564	39.30	50.83	35.73	34.90	35.73
ค่าพัฒนาการ	-1.1	-4.81	7.47	-3.95	-3.12

ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ วิชาภาษาไทย ($\bar{x} = 50.83$) วิชาคณิตศาสตร์ ($\bar{x} = 35.73$) วิชาภาษาอังกฤษ ($\bar{x} = 35.73$) ตามลำดับ และวิชาที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ วิชาวิทยาศาสตร์ ($\bar{x} = 34.90$)

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

รายวิชาที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	สพ.นค.1	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	50.83	49.54	50.38
คณิตศาสตร์	35.73	35.85	36.83
วิทยาศาสตร์	34.90	33.68	34.31
ภาษาอังกฤษ	35.73	35.46	39.22
เฉลี่ย	39.30	38.63	40.19

ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

จากตาราง เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ ดังนี้ คือ วิชาวิทยาศาสตร์ ($\bar{x}$ สูงกว่าระดับประเทศ = 0.59) และ วิชาภาษาไทย ($\bar{x}$ สูงกว่าระดับประเทศ = 0.45) และต้องเร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2 วิชา เนื่องจากมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ คือ วิชาภาษาอังกฤษ ($\bar{x}$ ต่ำกว่าระดับประเทศ = 3.49) และ วิชาคณิตศาสตร์ ($\bar{x}$ ต่ำกว่าระดับประเทศ = 1.10) ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (แผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการประจำปี)

1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์บริบทของตนเอง โดยการศึกษาสภาพ ปัญหา ความต้องการในสถานศึกษา ความต้องการในสถานศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษากำหนดกรอบกลยุทธ์ การดำเนินงาน โดยการกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม ระยะเวลา และมีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการอย่างชัดเจน เพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อผลการทดสอบระดับชาติต่อไป

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด วิเคราะห์ผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อนำผลไปใช้

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทำการวิเคราะห์ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของแต่ละวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ร้อยละ 50

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทำการวิเคราะห์ผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่มีผลการทดสอบ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ/ ระดับสังกัด และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หาสาเหตุของปัญหาและร่วมกันจัดทำแผนยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนของแต่ละสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสาเหตุของสภาพปัญหา

2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้ทำการ วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิเคราะห์รายวิชา ตัวชี้วัดที่ต้อง พัฒนาเร่งด่วนของสถานศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมจัดกลุ่มคุณภาพตามผลการประเมิน (กลุ่มคุณภาพ 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มดีมาก กลุ่มดี กลุ่มพอใช้ และกลุ่มปรับปรุง) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาและกำหนดกลยุทธ์ ในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระดับสถานศึกษา ที่สอดคล้องสาเหตุของสภาพปัญหา

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนงบประมาณในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสถานศึกษาในสังกัด

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สื่อสารและสร้างความเข้าใจกับสถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เผยแพร่แผนผัง โครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) ไปยังสถานศึกษาเพื่อให้วิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ใช้ออกข้อสอบ และวางแผนการเตรียมความพร้อมในการสอบ

4.2 ชี้แจงแนวทางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รูปแบบ ข้อสอบ และลักษณะข้อสอบให้สถานศึกษาทราบ

5. ให้การสนับสนุนกับโรงเรียนในด้านการเร่งรัดพัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในสังกัดเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ เป้าหมายความสำเร็จเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ทำการวิจัยและศึกษาตัวแปรหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกๆ ระดับชั้นเรียนเพื่อวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ นำผลการวิจัยมาพัฒนาปรับปรุง พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

7. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครู ได้มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างข้อสอบที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ในรูปแบบเดียวกับข้อสอบ O- NET เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

ตารางที่ 8 คะแนนเฉลี่ยและค่าพัฒนาการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ปีการศึกษา	เฉลี่ยรวม	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปี 2562	33.41	52.35	22.64	29.63	29.00
ปี 2563	31.35	49.84	20.15	28.12	27.28
ปี 2564	31.06	46.89	20.90	29.71	26.73
ค่าพัฒนาการ	-0.29	-2.95	0.75	1.59	-0.55

ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ วิชาภาษาไทย ($\bar{x} = 46.89$) วิชาวิทยาศาสตร์ ($\bar{x} = 29.71$) วิชาภาษาอังกฤษ ($\bar{x} = 26.73$) ตามลำดับ และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ วิชาคณิตศาสตร์ ($\bar{x} = 20.90$)

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

สังกัด	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	สพป.นค.1	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	46.89	52.13	51.19
คณิตศาสตร์	20.90	24.75	24.47
วิทยาศาสตร์	29.71	31.67	31.45
ภาษาอังกฤษ	26.73	30.79	31.11
เฉลี่ย	31.06	34.84	34.56

ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

จากตาราง เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ต้องเร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกวิชา เนื่องจากมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ คือ วิชาภาษาอังกฤษ ($\bar{x}$ ต่ำกว่าระดับประเทศ = 4.38) วิชาภาษาไทย ($\bar{x}$ ต่ำกว่าระดับประเทศ = 4.30) วิชาคณิตศาสตร์ ($\bar{x}$ ต่ำกว่าระดับประเทศ = 3.57) และวิชาวิทยาศาสตร์ ($\bar{x}$ ต่ำกว่าระดับประเทศ = 1.74) ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (แผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการประจำปี)

1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์บริบทของตนเอง โดยการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการในสถานศึกษา ความต้องการในสถานศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษากำหนดกรอบกลยุทธ์ การดำเนินงาน โดยการกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม ระยะเวลา และมีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการอย่างชัดเจน เพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อผลการทดสอบระดับชาติต่อไป

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) เพื่อนำผลไปใช้

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทำการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) ของแต่ละวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทำการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) ที่มีผลการทดสอบ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ/ระดับสังกัด และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หาสาเหตุของปัญหาและร่วมกันจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนของแต่ละสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสาเหตุของสภาพปัญหา

2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้ทำการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) วิเคราะห์รายวิชา ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนของสถานศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมจัดกลุ่มคุณภาพตามผลการประเมิน (กลุ่มคุณภาพ 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มดีมาก กลุ่มดี กลุ่มพอใช้ และกลุ่มปรับปรุง) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาและกำหนดกลยุทธ์ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระดับสถานศึกษา ที่สอดคล้องสาเหตุของสภาพปัญหา

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนงบประมาณในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของสถานศึกษาในสังกัด

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สื่อสารและสร้างความเข้าใจกับสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เผยแพร่แผนผัง โครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) ไปยังสถานศึกษาเพื่อให้วิเคราะห์ข้อสอบที่ใช้ออกข้อสอบ และวางแผนการเตรียมความพร้อมในการสอบ

4.2 ชี้แจงแนวทางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) รูปแบบข้อสอบ และลักษณะข้อสอบให้สถานศึกษาทราบ

5. ให้การสนับสนุนกับโรงเรียนในด้านการเร่งรัดพัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในสังกัดเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ เป้าหมายความสำเร็จเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ทำการวิจัยและศึกษาตัวแปรหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกๆ ระดับชั้นเรียน เพื่อวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำผลการวิจัยมาพัฒนาปรับปรุง พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

7. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครู ได้มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างข้อสอบ ที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ในรูปแบบเดียวกับข้อสอบ O- NET เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ยและค่าพัฒนาการผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562- 2564

ปีการศึกษา	เฉลี่ยรวม	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา	อังกฤษ
ปี 2562	25.77	34.43	14.00	26.30	30.80	23.33
ปี 2563	31.82	44.08	22.40	30.85	35.17	26.61
ปี 2564	28.90	43.36	17.10	26.96	35.44	21.63
ค่าพัฒนาการ	-2.92	-0.72	-5.3	-3.89	0.27	-4.98

ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ วิชาภาษาไทย ($\bar{x} = 43.36$) วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ($\bar{x} = 35.44$) วิทยาศาสตร์ ($\bar{x} = 26.96$) วิชาภาษาอังกฤษ ($\bar{x} = 21.63$) ตามลำดับ และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ วิชาคณิตศาสตร์ ($\bar{x} = 17.10$)

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ต้องเร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกวิชา เนื่องจากมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ คือ วิชาคณิตศาสตร์ ($\bar{x}$ ต่ำกว่า ระดับประเทศ = 4.18) วิชาภาษาอังกฤษ ($\bar{x}$ ต่ำกว่าระดับประเทศ = 3.93) วิชาภาษาไทย ($\bar{x}$ ต่ำกว่า ระดับประเทศ = 3.04) วิชาวิทยาศาสตร์ ($\bar{x}$ ต่ำกว่าระดับประเทศ = 1.69) และสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ($\bar{x}$ ต่ำกว่าระดับประเทศ = 1.43) ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (แผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการประจำปี)

1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์บริบทของตนเอง โดยการศึกษาสภาพ ปัญหา ความต้องการในสถานศึกษา ความต้องการในสถานศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษากำหนดกรอบกลยุทธ์ การ ดำเนินงาน โดยการกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม ระยะเวลา และมีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการอย่างชัดเจน เพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อผลการทดสอบระดับชาติต่อไป

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด วิเคราะห์ผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อนำผลไปใช้

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทำการวิเคราะห์ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของแต่ละวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ร้อยละ 50

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทำการวิเคราะห์ผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่มีผลการทดสอบ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ/ ระดับสังกัด และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หาสาเหตุของปัญหาและร่วมกันจัดทำแผนยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนของแต่ละสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสาเหตุของสภาพปัญหา

2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้ทำการ วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิเคราะห์รายวิชา ตัวชี้วัดที่ต้อง พัฒนาเร่งด่วนของสถานศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมจัดกลุ่มคุณภาพตามผลการประเมิน (กลุ่มคุณภาพ 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มดีมาก กลุ่มดี กลุ่มพอใช้ และกลุ่มปรับปรุง) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาและกำหนดกลยุทธ์ ในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระดับสถานศึกษา ที่สอดคล้องสาเหตุของสภาพปัญหา

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนงบประมาณในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของสถานศึกษาในสังกัด

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สื่อสารและสร้างความเข้าใจกับสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เผยแพร่แผนผัง โครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) ไปยังสถานศึกษาเพื่อให้วิเคราะห์ข้อสอบที่ใช้ออกข้อสอบ และวางแผนการเตรียมความพร้อมในการสอบ

4.2 ชี้แจงแนวทางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) รูปแบบข้อสอบ และลักษณะข้อสอบให้สถานศึกษาทราบ

5. ให้การสนับสนุนกับโรงเรียนในด้านการเร่งรัดพัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในสังกัดเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ เป้าหมายความสำเร็จเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ทำการวิจัยและศึกษาตัวแปรหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุก ระดับ ชั้นเรียนเพื่อวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำผลการวิจัยมาพัฒนาปรับปรุง พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

7. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครู ได้มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างข้อสอบ ที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ในรูปแบบเดียวกับข้อสอบ O- NET เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

ตารางที่ 10 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยและค่าพัฒนาการผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ปีการศึกษา	เฉลี่ยรวม ทั้ง 2 ด้าน	ความสามารถด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์
ปี 2562	45.51	45.95	45.07
ปี 2563	48.76	52.40	45.12
ปี 2564	68.66	71.42	65.90
ค่าพัฒนาการ ปี 2563-2564	19.90	19.02	20.78

ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ความสามารถด้านภาษาไทย ($\bar{x} = 71.42$) และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ($\bar{x} = 65.90$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาค่าพัฒนาการผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นทุกด้าน แยกเป็นความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีพัฒนาการเท่ากับ 20.78 ความสามารถด้านภาษาไทย มีพัฒนาการเท่ากับ 19.02 และความสามารถรวมทั้ง 2 ด้าน มีพัฒนาการเท่ากับ 19.90

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ด้านการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	สพป. นค.1	จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	สพฐ.	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	65.90	56.64	53.14	48.73	49.44
ด้านภาษาไทย	71.42	64.93	59.57	55.48	56.14
รวม 2 ด้าน	68.66	61.79	56.37	52.11	52.80

ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

จากตาราง เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ความสามารถด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 15.28 และความสามารถด้านคณิตศาสตร์สูงกว่าระดับประเทศ เท่ากับ 16.46 และคะแนนเฉลี่ยรวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ เท่ากับ 15.86

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. กำหนดเป้าหมายในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้งชี้แจงทำความเข้าใจ และสร้างข้อตกลงร่วมกับผู้บริหารในระดับเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

2. ส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เช่น กระบวนการวิจัยและพัฒนาด้านการบริหารจัดการ ด้านการนิเทศ ด้านการจัดการเรียนรู้และการวิจัย เพื่อศึกษา ปัญหาเกี่ยวกับการทดสอบ เป็นต้น

3. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจและสร้างข้อตกลงร่วมกับผู้บริหาร ในระดับเขตพื้นที่ อย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด รวมทั้งการเสริมแรงและ กระตุ้นให้มีการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในวิชาหลัก

4. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์และครู มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างข้อสอบ ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ในรูปแบบเดียวกันกับข้อสอบที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาค้างข้อสอบที่มีรูปแบบเดียวกับข้อสอบ NT ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเผยแพร่ให้แก่สถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนต่อไป

6. จัดทำโครงการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาใน สังกัด โดยนำข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ใช้เป็นข้อเสนอแนะสำหรับการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษาต่อไป

ตารางที่ 11 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (READING TEST : RT)

ปีการศึกษา	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
ปี 2562	77.70	82.03	79.87
ปี 2563	87.76	85.14	86.45
ปี 2564	88.00	86.99	87.50
ค่าพัฒนาการ(ปี64-63)	0.24	1.85	1.05

ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (READING TEST : RT) จากตารางที่ 11 พบว่า ปีการศึกษา 2562 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินภาพรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.87 ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 86.57 และปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 87.50 เมื่อพิจารณาค่าพัฒนาการระหว่างปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2563 พบว่ามีค่าพัฒนาภาพรวม 1.02

คะแนนผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ด้านการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			ปีการศึกษา	คะแนน	ร้อยละที่
	ปีการศึกษา 2564			2563	เพิ่ม/ลด	เพิ่ม/ลด
	ประเทศ	ศึกษาธิการ ภาค	สพป.นค.1	สพป.นค.1		
ด้านการอ่านออกเสียง	69.95	74.24	88.00	87.76	0.24	0.27
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	72.79	75.47	86.99	85.14	1.85	2.17
รวม 2 ด้าน	71.38	74.87	87.50	86.87	1.05	1.21

ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

จากตาราง ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ปีการศึกษา 2564 พบว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 สูงกว่าระดับศึกษาธิการภาคและระดับประเทศในทุกด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 88.00 ด้านการอ่านรู้เรื่อง 86.14 และ รวม 2 ด้าน 87.50

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาควรวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อบกพร่องทางการอ่านของผู้เรียน เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของหน่วยงาน
2. สถานศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อบกพร่องในการอ่านของผู้เรียนในภาพรวมของสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนิเทศภายในชั้นเรียน และการกำกับ ติดตามในการแก้ไขข้อบกพร่องด้านการอ่านของครูผู้สอนแต่ละคน
3. ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จะต้องทำการวินิจฉัยข้อบกพร่องเกี่ยวกับการอ่านคำของนักเรียนแต่ละคน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งนำไปเป็นข้อมูลในการออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นองค์กรที่มีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานใด ๆ จะส่งผลกระทบต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของหน่วยงานจึงจำเป็นต้องพิจารณา กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผน ที่เกี่ยวข้องหลายประการ รายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1 พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ถูกต้อง ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ-มีอาชีพ

การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2.2 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศที่ยังคงเจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุข้อมาตรที่ต้องนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
2. รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
3. รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและการตรวจสอบการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย
4. การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
5. ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตาม ความถนัดของตน

2.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดคำนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

2.4 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

2.5 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียม และความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา แต่ละประเภท

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

2.6 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำ บประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การ พัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำ อยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และ ขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพ การกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การ เติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนแม่บทประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุนแผนแม่บทดังกล่าว

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

2.7 แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วยประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย

4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษามีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่องได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 258 จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ มาตรา 261 กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษามีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไปนอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทยมีความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาดำ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษากลายเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษายังไม่มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้าน

ธรรมาภิบาลเป็นอุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิผลของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบทของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอเพื่อการปฏิรูปการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่างๆ เวทีทางวิชาการมาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทำให้แผนการปฏิรูปประเทศด้านศึกษานี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป 4 ด้าน 1) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance quality of education) 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce disparity in education) 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage excellence and competitiveness) 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, agility and good governance) โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา 7 เรื่อง 1) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง 2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ 5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่อง และประเด็นปฏิรูป และอีก 1 เรื่องและประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ

ประเทศ ประกอบด้วย 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

2.8 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และ หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง

อนาคต

หมวดหมู่ที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดหมู่ที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form: WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 – 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผนฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์ – 6 ปี **การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ** มีจิตวิทยาการพัฒนารอบด้านของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ตัวอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน **การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน** และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ **การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย** ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง

สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการ และส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษา ต่อ ผู้ประกอบการทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดหาข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

2.9 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2.10 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2564-2570

ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2564 - 2570 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงาน และการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่างๆ

2.11 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผน

ระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.12 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาภายใต้กลยุทธ์ 4 เรื่อง กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.13 แผนพัฒนาจังหวัดหนองคาย พ.ศ.2566-2570

แผนพัฒนาจังหวัดหนองคาย พ.ศ.2566-2570 มีเป้าหมายในการพัฒนาจังหวัด (ในระยะเวลา 5 ปี) พ.ศ.2566-2570

“เมื่อนำอยู่ มุ่งสู่เกษตรอินทรีย์ ท่องเที่ยววิถีลุ่มน้ำโขง เชื่อมโยงการค้าชายแดน”

จังหวัดหนองคายในอีก 5 ปี ข้างหน้าจะก้าวสู่การเป็นหนองคายเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน มุ่งสู่เกษตรอินทรีย์ ท่องเที่ยววิถีลุ่มน้ำโขง เชื่อมโยงการค้าชายแดน ด้วยแนวคิดในการขับเคลื่อนการพัฒนา ดังนี้

1. เมืองน่าอยู่

หนองคายมีการพัฒนาเมือง ควบคู่ไปกับการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี เพื่อให้เป็นเมืองน่าอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม

2. มุ่งสู่เมืองเกษตรอินทรีย์ ตามหลักการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model)

2.1 เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) ทรัพยากรชีวภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง

2.2 เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) คำนึงถึงการนำวัสดุต่าง ๆ กลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด

2.3 เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) จะต้องพัฒนาควบคู่ไปกับการพัฒนาสังคมและการรักษาสิ่งแวดล้อม

3. ท่องเที่ยววิถีลุ่มน้ำโขง

ดึงศักยภาพของพื้นที่ ในด้านทรัพยากรและต้นทุน 3 ธรรมชาติ (1) ธรรมชาติ (2) วัฒนธรรม และ (3) รักษาสิ่งแวดล้อม

กลุ่มนักท่องเที่ยวทั้งภายในและต่างประเทศเข้ามาในพื้นที่ รวมถึงการให้บริการด้านการท่องเที่ยวเชื่อมโยงไปยังประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (ไทย - สปป.ลาว - เวียดนาม และจีน)

4. เป็นประตูในการเชื่อมโยงการค้าชายแดน ของภูมิภาคอาเซียน – อินโดจีน และจีนตอนใต้

เป็นพื้นที่เชื่อมต่อทั้งในมิติเศรษฐกิจและการค้าชายแดน การขนส่ง และโลจิสติกส์ รวมทั้งเชื่อมโยงความสัมพันธ์ ด้านการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และมีมิตรภาพระหว่างประเทศ ใช้เป็นโอกาสจากการเป็นจุดเชื่อมต่อของภูมิภาคยกระดับจากเมืองผ่านสู่เมืองพัก อันนำมาซึ่งความมั่นคง และยั่งยืนในชีวิตให้กับประชาชนในพื้นที่

ประเด็นการพัฒนาจังหวัด ประกอบด้วย 4 ประเด็นการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การยกระดับมาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตรและสร้างมูลค่าเพิ่ม
แนวทางการพัฒนา (กลยุทธ์)

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานภาคการเกษตร

2. พัฒนากลุ่มเกษตรกรและสถาบันเกษตรกรให้มีความเข้มแข็ง

3. ส่งเสริมและสนับสนุนนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการเกษตรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการผลิตและการตลาดสินค้าเกษตร

4. ส่งเสริมการผลิตและสนับสนุนการตรวจรับรองมาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตร

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทางการค้า การลงทุน การค้าชายแดน การท่องเที่ยว และการบริการ

แนวทางการพัฒนา (กลยุทธ์)

1. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค และโลจิสติกส์เชื่อมโยงพื้นที่การค้าการลงทุน และการท่องเที่ยว

2. ส่งเสริมการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ วัฒนธรรม ประเพณี และทางธรรมชาติ บนแนวทางการท่องเที่ยววิถีใหม่ (New Normal) อย่างยั่งยืน

3. ยกระดับมาตรฐานการผลิตสินค้าและบริการสู่มาตรฐานสากล

4. ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือทางการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวเชื่อมโยงภายในประเทศและระหว่างประเทศ

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างความมั่นคงของคน สังคม และสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา (กลยุทธ์)

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการพื้นที่ชายแดนเพื่อป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ ยาเสพติดและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

2. การเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

3. พัฒนาระบบการบริการสุขภาพเพื่อรับมือต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานสากล

4. พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตทุกช่วงวัยด้านการศึกษา แรงงาน สาธารณสุข และสังคม เพื่อลดปัญหาความยากจน ด้อยโอกาส และความเหลื่อมล้ำทางสังคม

5. การอนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติรวมทั้งการบริหารจัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน

6. การขับเคลื่อนและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา (กลยุทธ์)

1. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

2. การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรภาครัฐ

2.14 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.14.1 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินจำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

2.14.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการป้องกันคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพหุสัจจะ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์ เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคาระห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งาน เครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลัก ความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ เร่งรัดการดำเนินการ จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับ การสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัด การศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลใน ระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

2.14.3 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 7 ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ใน 4 ด้าน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

2. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

3. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสถานักเรียน

4. การจัดการศึกษาปฐมวัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

5. Active Learning

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

6. พาน้องกลับมาเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน"

7. โรงเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ) และ การใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

8. Learning loss

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

9. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NE T หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

10. ความปลอดภัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

2.15 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

วิสัยทัศน์

พัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ จัดการศึกษาอย่างปลอดภัยตามวิถีชีวิตใหม่ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มอายุได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
4. พัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. บริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานการบริหารการจัดการภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนในเขตบริการทุกคนได้เข้ารับการศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพทั่วถึง เสมอภาค และพัฒนา สู่ความเป็นเลิศ
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

4. หน่วยงานในสังกัดมีและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้ รวมทั้งผู้รับบริการ
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. หน่วยงานในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการองค์รวมตามมาตรฐานการบริหารการจัดการภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วม

ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไป	ร้อยละ 100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
3	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	ร้อยละ 80	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการ ในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	ร้อยละ 80	ส่งเสริมการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

(1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้ อย่างถูกต้อง

(2) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ (ภัยยาเสพติด, ภัยความรุนแรง, ภัยพิบัติต่าง ๆ, อุบัติเหตุ, โรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ เช่น COVID-19 ฯลฯ, ฝุ่น PM 2.5, การค้ามนุษย์, การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และอาชญากรรมไซเบอร์) และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง

(3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการ สนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(4) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย , กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้นเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

(5) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัด รวมถึงแผนรองรับภัยพิบัติฉุกเฉิน และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่ม
1	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตามระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 70	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ	ร้อยละ 80	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ
3	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่ม
4	ร้อยละผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	ร้อยละ 100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา/ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ

แนวทางการพัฒนา

• การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

(1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

(4) สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

(5) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และคั่นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

(6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

(7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

• ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

(8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

(9) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล

(10) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการ อย่างยั่งยืน

(11) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

• **เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่**

(12) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับ ประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

6. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนการสอน ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 80	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่ม
2	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (PROGRAMMED FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESSMENT)	ร้อยละ 70	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	ร้อยละ 30	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
6	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ 30	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
7	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	ร้อยละ 100	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
8	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 3	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
9	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR : COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE FOR LANGUAGES) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 50	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
10	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ร้อยละ 80	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

แนวทางการพัฒนา

• คุณภาพผู้เรียน

(1) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

(2) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

(3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง /สำรวจแวว /วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

(4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

(5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ

(6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน

(7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

(8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

• คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

(10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

(11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

• **หลักสูตรและอื่น ๆ**

(12) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(13) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ

(14) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

(15) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

(16) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

(17) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

(18) สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

(19) ส่งเสริม สนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

(20) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(21) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนา งานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสม กับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสม กับบริบท
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
6. โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบทที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละ 80	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
2	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 80	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
3	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐออนไลน์ ITA ONLINE (INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT : ITA)	ร้อยละ 80	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
4	ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ REAL TIME	ร้อยละ 80	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
5	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 10	นโยบายและแผน

แนวทางการพัฒนา

• สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

(1) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online / ระบบรายงานผลต่อ พระราชบัญญัติอำนวยการความสะดวก / พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล / ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์)) / ด้านบุคลากร)

(2) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุม (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

(3) พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

(4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของงาน ดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่ สถานศึกษาให้ครบถ้วนโดยวิธีการสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

• สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

(6) ส่งเสริมหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานของแต่ละหน่วยงาน เช่น PMQA มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

• สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

(7) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

• สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

(8) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง, นักการภารโรง, ธุรการโรงเรียน, พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

(9) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

(10) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี และสมรรถนะครูในทุกด้าน

(11) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

• สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(12) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

(13) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร

(14) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

• สถานศึกษาอื่น ๆ

(15) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และสถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณและสรุปรายละเอียดโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 บริหารงบประมาณและจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยแบ่งงบประมาณเป็น 2 ประเภท คือ งบบริหารจัดการภายในสำนักงาน และ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมงบประมาณ 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน)

ที่	ประเภทการบริหารงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ
1	งบบริหารจัดการภายใน สพ.นค.1 (งบประจำ)	4,400,000	1
2	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ลำดับที่ 1 – 12)	600,000	12
	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	100,700	1 (ลำดับที่ 1)
	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	30,040	1 (ลำดับที่ 2)
	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	283,300	3 (ลำดับที่ 3-5)
	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	185,960	7 (ลำดับที่ 6-12)
รวม		5,000,000	13

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส เพื่อใช้ในการควบคุมและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละโครงการ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณรายไตรมาส (บาท)					กลุ่ม/ หน่วย
		1/2566	2/2566	3/2566	4/2566	รวม	
งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งบประจำ)							
1	ค่าใช้จ่ายงบประจำสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1,141,820	968,820	1,173,320	1,116,040	4,400,000	นโยบายและแผน
รวมงบประจำ		1,141,820	968,820	1,173,320	1,116,040	4,400,000	
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา							
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ							
1	ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดเครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน	16,448	-	84,252	-	100,700	นิเทศติดตามฯ
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 1		16,448	-	84,252	-	100,700	
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน							
2	พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	600	5,000	24,440	-	30,040	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 2		600	5,000	24,440	-	30,040	
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21							
3	ประกวดแข่งขัน นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	233,300	-	-	-	233,300	นิเทศติดตามฯ
4	พัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล	2,400	10,800	14,400	2,400	30,000	บริหารงานบุคคล
5	พัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ	-	17,400	2,600	-	20,000	พัฒนาครูและบุคลากรฯ
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 3		235,700	28,200	17,000	2,400	283,300	

ที่	โครงการ	งบประมาณรายไตรมาส (บาท)					กลุ่ม/ หน่วย
		1/2566	2/2566	3/2566	4/2566	รวม	
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา							
6	การพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา	18,500	20,500	18,500	18,500	76,000	อำนาจการ
7	การวางแผนและการบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	-	20,000	-	-	20,000	นโยบายและแผน
8	ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1	-	-	5,000	5,000	10,000	นโยบายและแผน
9	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ	-	4,130	25,830	-	29,960	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
10	การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	-	20,000	-	-	20,000	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์
11	การดำเนินการด้านกฎหมายและคดี	-	10,000	5,000	5,000	20,000	กฎหมายและคดี
12	แผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	-	3,000	3,500	3,500	10,000	หน่วยตรวจสอบภายใน
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 4		18,500	77,630	57,830	32,000	185,960	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,413,068	1,079,650	1,356,842	1,150,440	5,000,000	

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ ใช้จ่ายงบประมาณสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวภาวิณี คณิตประเสริฐ โทรศัพท์ 09 7305 6000

E-mail : pawinee348@gmail.com

2. นางสาวนภารัตน์ ตันนารัตน์ โทรศัพท์ 09 5694 2644

E-mail : napaaung22@gmail.com

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน.....4,400,000.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น.....-.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน.....4,400,000.....บาท**1. ลักษณะโครงการ**☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ**2. วิธีการดำเนินงาน**☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ**3. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน**☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ**ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ****แผนระดับที่ 1****1. ยุทธศาสตร์ชาติ**

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อย่อย 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและ

ประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด และ(4) ในกรณีที่มีการปฏิบัติภารกิจ หรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น ซึ่งปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา ที่จะดำเนินการ 6 ด้าน และแผนปฏิรูปประเทศ พ.ศ.2560 กำหนดให้คณะรัฐมนตรีวางระเบียบเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ ซึ่งได้กำหนดให้การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหลัก ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ หรือระบบ eMENSER ซึ่งตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ.2565 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงานและตามคุณภาพการศึกษา

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด และ(4) ในกรณีที่มีการปฏิบัติภารกิจ หรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทา

ผลกระทบนั้น ซึ่งปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้าน การศึกษา ที่จะดำเนินการ 6 ด้าน และแผนปฏิรูปประเทศ พ.ศ.2560 กำหนดให้คณะรัฐมนตรีวางระเบียบ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและ แผนการปฏิรูปประเทศ ซึ่งได้กำหนดให้การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลผ่านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเป็นหลัก ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ หรือระบบ eMENSOCR ซึ่งตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ.2565 สำหรับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายใน การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงานและตามคุณภาพการศึกษา

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ*

1. แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ เกี่ยวข้องโดยตรง* (เลือกได้ เพียง 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นปฏิรูป
แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา	☐ เป้าหมายที่ 4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้ มีประสิทธิภาพของการใช้ ทรัพยากร เพิ่มความ คล่องตัวในการรองรับความ หลากหลายของการจัด การศึกษา และสร้างเสริม ธรรมาภิบาล	ประเด็นปฏิรูปที่ 5. การปฏิรูปการ จัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 5.4 การพัฒนาคุณภาพระบบ การศึกษา

1. แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ เกี่ยวข้องโดยตรง* (เลือกได้ เพียง 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นปฏิรูป
		แนวทาง/กิจกรรม จัดสรรงบประมาณ และมีระบบ สนับสนุนการดำเนินงานเพื่อพัฒนา ระบบคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ*

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

แนวทาง 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและ
ประหยัด

แนวทาง 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น
เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหาอาชญากรรม

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง 1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

แผนที่สอดคล้อง 2. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- ☐ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- ☐ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- ☐ นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

- ☐ นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ☒ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- ☐ นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ
- ☒ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☒ ด้านความปลอดภัย
- ☒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☒ ด้านคุณภาพ
- ☒ ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายจังหวัด

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างความมั่นคงของคน สังคม และสิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อนุมัติงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่าย ในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด ตามภาระงาน และการติดตามคุณภาพ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณและมีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีงบประมาณสำหรับใช้ในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน ตลอดปีงบประมาณ 2566

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีงบประมาณ จำนวน 4,400,000 บาท สำหรับการบริหารจัดการ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพยิ่งขึ้น เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 สามารถบริหารจัดการสำนักงานในด้านการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค การใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดปีงบประมาณ 2566

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 **เชิงปริมาณ** ร้อยละ 100 ของจำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

5.2 **เชิงคุณภาพ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ปฏิบัติงานการบริหาร และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียน โรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

7. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ส่วนที่ 4 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 4,400,000 บาท

แหล่งเงิน	
เงินประมาณตามแผนปฏิบัติการ (บาท)	งบประมาณจากแหล่งอื่น (บาท) ระบุแหล่งงบประมาณที่ได้รับ
4,400,000	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	แผนการใช้จ่าย	งบประมาณ ปี 2565	แผนการใช้จ่าย			
			ไตรมาส 1/2565	ไตรมาส 2/2565	ไตรมาส 3/2565	ไตรมาส 4/2565
ก.	ค่าใช้จ่ายเดินทาง ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	2,664,720				
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ	500,000	100,000	100,000	150,000	150,000
2	ค่าวัสดุสำนักงาน	693,500	150,000	150,000	200,000	193,500
3	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง/ บำรุงรักษา/ ค่าประกันภัยรถยนต์ ราชการ	133,000	83,000	10,000	20,000	20,000
4	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา/ อุปกรณ์ ICT	56,500	16,500	10,000	15,000	15,000
5	ค่าเช่าพื้นที่/โดเมน/บำรุงรักษาและ ดูแล Server	37,500	-	37,500	-	-
6	ค่าเช่าห้องประชุมออนไลน์ (Zoom)	21,900	21,900	-	-	-
7	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง/บำรุงรักษา	119,220	25,000	25,000	35,000	34,220

ที่	แผนการใช้จ่าย	งบประมาณ ปี 2565	แผนการใช้จ่าย			
			ไตรมาส 1/2565	ไตรมาส 2/2565	ไตรมาส 3/2565	ไตรมาส 4/2565
8	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	162,000	36,000	36,000	45,000	45,000
9	ค่ากำจัดขยะมูลฝอย	6,000	1,500	1,500	1,500	1,500
10	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	81,100	26,100	15,000	20,000	20,000
11	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	34,000	7,000	7,000	10,000	10,000
12	ค่าเช่าเครื่องพิมพ์ดีดจอรวมค่าพิมพ์	220,000	55,000	55,000	55,000	55,000
13	ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลา	200,000	-	-	100,000	100,000
14	ค่าบริหารจัดการตามนโยบาย สพฐ./ ผอ.สพป.นค.1	400,000	150,000	100,000	100,000	50,000
ข.	ค่าสาธารณูปโภค	1,027,280				
1	ค่าไฟฟ้า	860,000	260,000	200,000	200,000	200,000
2	ค่าน้ำประปา	36,000	9,000	9,000	9,000	9,000
3	ค่าโทรศัพท์ และค่าอินเทอร์เน็ต	83,280	20,820	20,820	20,820	20,820
4	ค่าบริการไปรษณีย์	48,000	12,000	12,000	12,000	12,000
ค.	ค่าจ้างเหมาบริการลูกจ้าง	708,000				
	ค่าจ้างลูกจ้างของ สพป.นค.1 จำนวน 5 อัตรา ๆ ละ 12,000 บาท รวม 60,000 บาท/เดือน	708,000	168,000	180,000	180,000	180,000
รวม		4,400,000	1,141,820	968,820	1,173,320	1,116,040

หมายเหตุ : 1. รายการในข้อ ก. ลำดับที่ 1-12 และ ข. ลำดับที่ 1-4 สามารถจ่ายได้ทุกรายการ
2. รายการในข้อ ก. ลำดับที่ 13-14 จะต้องเสนอขออนุมัติก่อนการดำเนินการจาก ผอ. สพป.นค.1

ประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดีเก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับ ใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

(2) ประเด็นข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย 4.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

4.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

4.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวาง ตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

4.3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

4.3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมาย การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมี การวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและ ยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ

พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” ดังนั้น เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมี การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบ การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยน บทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึง ความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของ พหุปัญญาแต่ละประเภท และการปฏิรูประบบเสริมสร้างความรอบรู้และจิตสำนึกทางสุขภาพ เพื่อให้คนไทย มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมกับการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ทั้งการเสริมสร้างครอบครัวที่เข้มแข็งอบอุ่นซึ่งเป็นการวางรากฐาน การส่งต่อเด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพสู่การพัฒนาในช่วงอายุถัดไป โดยการส่งเสริมการเกิดที่มีคุณภาพ การสร้าง ครอบครัวที่เหมาะสมกับคนรุ่นใหม่ การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมพัฒนาคน การพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่าง กระทรวง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนา ประเทศในการใช้กีฬารมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน รวมถึงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ

1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ใช้การนิเทศการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน โดยส่งเสริม กระตุ้น ชี้แจง แนะนำ และสร้างขวัญ กำลังใจ ให้สถานศึกษาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการปฏิบัติงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้นักเรียน และบุคลากร มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ใช้การนิเทศการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน โดยส่งเสริม กระตุ้น ชี้แจง แนะนำ และสร้างขวัญ กำลังใจ ให้สถานศึกษาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการปฏิบัติงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดเครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 อันจะส่งผลให้ครูและผู้บริหารโรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีแนวทางในขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สถานศึกษาสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ*

1. แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง* (เลือกได้เพียง 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นปฏิรูป
แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	☐ เป้าหมายที่ 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา	ประเด็นปฏิรูปที่ 4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ แนวทาง/กิจกรรม จัดกลไกดูแล และช่วยเหลือเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนสำหรับครู

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ*

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

แนวทาง 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

แนวทาง 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

แผนที่สอดคล้อง แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2560-2570 ของ สพฐ.

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- ☒ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- ☒ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- ☐ นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- ☐ นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- ☒ นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ☐ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- ☐ นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ** (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☒ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☒ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☒ ด้านความปลอดภัย
- ☒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☒ ด้านคุณภาพ
- ☒ ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายจังหวัด

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างความมั่นคงของคน สังคม และสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายด้านการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพคนไทยให้สามารถเรียนรู้พัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ และจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายการนำจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จึงมีการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดเครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายจุดเน้นเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บนพื้นฐานของข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันสะท้อนภาพผู้เรียน ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น และการดำเนินงานอื่น ๆ ที่เป็นการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การนิเทศการศึกษาเป็นภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งต้องดำเนินการนิเทศโดยใช้โรงเรียนและเครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน ภารกิจจำเป็นเร่งด่วนในปีการศึกษา 2565 มีจุดเน้นในเรื่องของการนิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วมและบูรณาการกับการนิเทศงานโครงการ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 โดยกำหนดให้จัดการศึกษาให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นแกนหลักในการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่ประชาชนบนพื้นฐานวัฒนธรรมไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ใช้การนิเทศการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน โดยส่งเสริม กระตุ้น ชี้แจง แนะนำ และสร้างขวัญ กำลังใจ ให้สถานศึกษาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการปฏิบัติงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดเครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 อันจะส่งผลให้ครูและผู้บริหารโรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีแนวทางในขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สถานศึกษาสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเกิดความพึงพอใจต่อการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ทั้งนี้ การขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดเครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ดำเนินการตามโครงการฯ ไปแล้วในระยะที่ 1 ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 150,000 บาท ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดเครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 2565 และเกิดประสิทธิผลมากที่สุด จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดเครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดเครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐานอย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
- 2.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมสูงขึ้น
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดเครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน
- 3.2.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้นหรือไม่ต่ำกว่าระดับชาติ
- 3.2.3 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 4.1 ครูและผู้บริหารโรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีแนวทางในขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถพิจารณาเลือกมาประยุกต์ใช้ตามสภาพปัญหาและความต้องการในบริบทของโรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาให้เกิดผลในทางปฏิบัติจริง

4.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดเครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน ทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเกิดความพึงพอใจต่อการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

4.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม ทำให้มีผลงานความเป็นเลิศ มีวิธีปฏิบัติที่ดีเป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดีในวงการการศึกษา

4.4 ชุมชน สังคม ภาครัฐเครือข่ายทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจและให้การยอมรับในแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ทำให้ทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือเข้ามามีส่วนร่วมให้การสนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดเครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน ร้อยละ 100

5.1.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้นหรือไม่ต่ำกว่าระดับชาติ ร้อยละ 80

5.1.3 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดเครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน อยู่ในระดับดี ถึงดีมาก

5.2.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้นหรือไม่ต่ำกว่าระดับชาติ

5.2.3 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา สถานศึกษาและผู้เรียน

7. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา และสถานศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ส่วนที่ 4 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 100,700 บาท

แหล่งเงิน	
เงินประมาณตามแผนปฏิบัติการ (บาท)	งบประมาณจากแหล่งอื่น (บาท) ระบุแหล่งงบประมาณที่ได้รับ
100,700	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
โครงการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดเครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน ประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 17 กิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม การเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2565 จำนวน 1,800 บาท	1,800			
2) กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	14,648			
3) กิจกรรมที่ 3 ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 1 เมือง 1 โดยใช้ 5A MODEL by CT จำนวน 5,000 บาท (9 โรงเรียน) ผู้รับผิดชอบ นางมติภา ชัยจิต ศึกษานิเทศก์		5,000		

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
4) กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 2 เมือง 2 โดยใช้ 5A&P MODEL จำนวน 5,000 บาท (15 โรงเรียน) ผู้รับผิดชอบ นางจิตราพร ราชบัณฑิต ศึกษานิเทศก์		5,000		
5) กิจกรรมที่ 5 ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 3 เมือง 3 โดยใช้ 5A&P MODEL จำนวน 5,000 บาท (7 โรงเรียน) ผู้รับผิดชอบ นางสาวธัญชนก อินเสมียน ศึกษานิเทศก์		5,000		
6) กิจกรรมที่ 6 ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 4 เมือง 4 โดยใช้ RCA MODEL จำนวน 5,000 บาท (12 โรงเรียน) ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิตาภา จิตต์วิญญาน ศึกษานิเทศก์		5,000		
7) กิจกรรมที่ 7 ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 5 เมือง 5 โดยใช้ 5A&P by Coaching MODEL จำนวน 5,000 บาท (8 โรงเรียน) ผู้รับผิดชอบ นางจารุวรรณ จันทร์ใบ ศึกษานิเทศก์		5,000		
8) กิจกรรมที่ 8 ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 6 ท่าบ่อ 1 โดยใช้ 5A&P MODEL จำนวน 5,000 บาท (12 โรงเรียน) ผู้รับผิดชอบ นางสาวรวีวรรณ ขมิ้นเขียว ศึกษานิเทศก์		5,000		
9) กิจกรรมที่ 9 ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 7 ท่าบ่อ 2 โดยใช้ 5A&P MODEL จำนวน 5,000 บาท (9 โรงเรียน) ผู้รับผิดชอบ นางสาวพวงชมพู พันธุ์ ศึกษานิเทศก์		5,000		

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
10) กิจกรรมที่ 10 ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 8 ท่าบ่อ 3 โดยใช้ COLA/COPA MODEL จำนวน 5,000 บาท (9 โรง) ผู้รับผิดชอบ นางสาววิไลพร พรหมศรี ศึกษาานิเทศก์		5,000		
11) กิจกรรมที่ 11 ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 9 ศรีเชียงใหม่ 1 โดยใช้ 5A&P by TTM MODEL จำนวน 5,000 บาท (6 โรง) ผู้รับผิดชอบ นายวิวัฒน์ ผาวันดี ศึกษาานิเทศก์		5,000		
12) กิจกรรมที่ 13 ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 10 ศรีเชียงใหม่ 2 โดยใช้ 5A&5P MODEL จำนวน 5,000 บาท (6 โรง) ผู้รับผิดชอบ นายชาติ ราชบัณฑิต ศึกษาานิเทศก์		5,000		
13) กิจกรรมที่ 14 ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 11 ศรีเชียงใหม่ 3 โดยใช้ 5A&5P MODEL จำนวน 6,813 บาท (7 โรง) ผู้รับผิดชอบ นายคมสัน นาสมโภชน ศึกษาานิเทศก์		6,813		
14) กิจกรรมที่ 15 ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 12 โพธิ์ตาก โดยใช้ 5A&PLC MODEL จำนวน 6,813 บาท (9 โรง) ผู้รับผิดชอบ นางฉวีวรรณ โยคิน ศึกษาานิเทศก์		6,813		
15) กิจกรรมที่ 16 ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 13 สังคม 1 โดยใช้ 5A&5P MODEL จำนวน 6,813 บาท (10 โรง) ผู้รับผิดชอบ นางสมหมาย โยธากุล ศึกษาานิเทศก์		6,813		

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
16) กิจกรรมที่ 16 ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 14 สังคม 2 โดยใช้ BCC MODEL จำนวน 7,000 บาท (9 โรง) ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ ร.ต.หญิงสุภาวดี กอผจญ ศิษยานิเทศก์		7,000		
17) กิจกรรมที่ 17 ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 15 สระ ใคร โดยใช้ 5A&P MODEL จำนวน 6,813 บาท (17 โรง) ผู้รับผิดชอบ นางกฤตชญา เทียงรัตน์ ศิษยานิเทศก์		6,813		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	16,448	84,252	-	-

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนออนไลน์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกิตติยา รินเพ็ง

โทรศัพท์ : 098 1238933

E-mail : kittiya.rinpheng33@gmail.com

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 30,040 บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น - จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 30,040 บาท

1. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

2. วิธีการดำเนินงาน

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆแผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน* การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย : สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นข้อ : 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

ข้อย่อย : 1.6 ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ :

การเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน และทราบถึงข้อมูลของนักเรียนอย่างแท้จริง เพื่อส่งเสริม ช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพปัญหาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น : ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) :

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

การเยี่ยมบ้านนักเรียน แสดงให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และการมีคุณภาพชีวิตที่ดี จากการช่วยเหลือนักเรียนและให้ได้รับการคุ้มครองจากภัยต่าง ๆ เช่น สภาพครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม เพื่อน บุคลิกภาพหรือตัวนักเรียน เป็นต้น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตก่อให้เกิดความเสมอภาคทางสังคม ซึ่งสามารถสร้างหลักประกันทางสังคมที่เป็นกลไกที่สามารถสร้างโอกาสและความเสมอภาคให้แก่ นักเรียน

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) : มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีแนวทางในการดำเนินการช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ให้มีคุณภาพมากขึ้น มีความภาคภูมิใจตนเองในด้านต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยป้องกันให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหากลับมาเป็นักเรียนกลุ่มปกติและมีคุณภาพตามที่โรงเรียนกำหนด โดยมีการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านเพื่อสร้างเสริมทักษะการดำรงชีวิตและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ*

1. แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง* (เลือกได้เพียง 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นปฏิรูป
แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	☐ เป้าหมายที่ 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ประเด็นปฏิรูปที่ 3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แนวทาง/กิจกรรม จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุม

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ*

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

แนวทาง 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

แนวทาง 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหาอาชญากรรม

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

แผนที่สอดคล้อง แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2560-2570 ของ สพฐ.

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- ☒ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- ☐ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- ☐ นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- ☐ นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- ☐ นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ☐ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- ☐ นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☒ ด้านความปลอดภัย
- ☒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☒ ด้านคุณภาพ
- ☒ ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายจังหวัด

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างความมั่นคงของคน สังคม และสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียน ที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

การเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน พร้อมทั้งความร่วมมืออย่างใกล้ชิดของครูที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนจึงควรจัดให้มีกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อให้รู้จักนักเรียนรายบุคคลและคัดกรองนักเรียน เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน รวมทั้งครูและผู้ปกครองนักเรียนจะได้หาแนวทางร่วมกันในการหาวิธีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกัน อันนำไปสู่การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 ให้ปรับเปลี่ยนวิธีการเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อคัดกรองนักเรียนยากจน และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในปีการศึกษา 2564 เป็นการเยี่ยมบ้านรูปแบบออนไลน์หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เห็นว่า มีความเหมาะสม เพื่อความปลอดภัยของครูและนักเรียนในช่วงสถานการณ์ปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงมีการปรับเปลี่ยนวิธีการเยี่ยมบ้านนักเรียน ในรูปแบบ

ออนไลน์ โดยผ่านแพลตฟอร์มทางการศึกษา การเยี่ยมบ้านนักเรียนออนไลน์ ปีการศึกษา 2564 ซึ่งปัจจุบันพื้นที่จัดเก็บข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนเต็มและไม่สามารถเยี่ยมบ้านนักเรียนเพิ่มเติมได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญของการเยี่ยมบ้านนักเรียนในสังกัดอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง เพื่อให้ได้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ซึ่งเป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาของนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งทำให้การส่งเสริมการเรียนรู้ของครู รวมถึงการบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนออนไลน์ ปี 2566

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนออนไลน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

2.2 เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศนักเรียนในสังกัด ในการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

มีระบบจัดเก็บข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 1 ระบบ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนทุกคนในสังกัดได้รับการพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหารายบุคคลได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 มีระบบระบบจัดเก็บข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

4.2 มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เพื่อสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตลอดจนการจัดการเรียนการสอนนั้น เป็นการส่งเสริม การพัฒนา การป้องกันและการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีระบบจัดเก็บข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 1 ระบบ

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนในสังกัดได้รับการการพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหารายบุคคลได้อย่าง
ถูกต้อง ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 154 โรงเรียน

7. พื้นที่การดำเนินการ

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

กิจกรรม/ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2566											
	2565						2566					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. วางแผน	↔											
2. เสนอโครงการ		↔										
3. ดำเนินการตาม โครงการ		←		→								
4. ติดตาม ประเมินผล			←							→		
5. สรุปรายงานผล และปรับปรุงแก้ไข ระบบ											↔	

ส่วนที่ 4 : งบประมาณ**1. วงเงินงบประมาณ**

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 30,040 บาท

แหล่งเงิน	
เงินประมาณตามแผนปฏิบัติการ (บาท)	งบประมาณจากแหล่งอื่น (บาท) ระบุแหล่งงบประมาณที่ได้รับ
30,040	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการ พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลเยี่ยมบ้านนักเรียน ออนไลน์ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ปี 2566 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท	600	-	-	-
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	600	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 Domain Name (ชำระ ค่าบริการรายปี) 1. Hosting โฮสติ้ง 2. Database ฐานข้อมูล Unlimited		5,000		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2	-	5,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูล เยี่ยมบ้านนักเรียนออนไลน์ ในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ปี 2566 - ค่าอาหารกลางวัน 188 คน ๆ ละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 188 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท			13,160 11,280	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3	-	-	24,440	-

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 4 กำกับ ติดตาม การใช้งาน ระบบจัดเก็บข้อมูลเยี่ยมบ้านนักเรียน ออนไลน์ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ปี 2566 ของโรงเรียนใน สังกัด			✓	✓
กิจกรรมที่ 5 วิเคราะห์ ประเมินผล และ รายงานผลการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูล เยี่ยมบ้านนักเรียนออนไลน์ ในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ปี 2566				✓
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	600	5,000	24,440	-

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ การประกวด แข่งขัน นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | | |
|-----------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 1. นางฉวีวรรณ โยคิน | โทรศัพท์ 088-5733312 | E-mail : tim_crv@hotmail.com |
| 2. นางจารวรรณ จันทร์ใบ | โทรศัพท์ 091-8674209 | E-mail : jj_43000@hotmail.com |
| 3. นางสาวจิตาภา จิตต์วิญญาน | โทรศัพท์ 083-8292996 | E-mail : Cchitwinyan@gmail.com |
| 4. นางสาววิไลพร พรหมศรี | โทรศัพท์ 095-6637824 | E-mail : wpjum2552@gmail.com |

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน.....233,300.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น.....-.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน.....233,300.....บาท

1. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

2. วิธีการดำเนินงาน

- ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน

- ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ**แผนระดับที่ 1**

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(2) ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ข้อย่อย 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’

ให้เป็นครูยุคใหม่

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการการประกวด แข่งขันนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

นวัตกรรมทางการศึกษา เป็นการนำเอาสิ่งใหม่ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของความคิดหรือการกระทำ รวมทั้งสิ่งประดิษฐ์เข้ามาใช้ในระบบการศึกษา เพื่อมุ่งหวังที่จะเปลี่ยนแปลงสิ่งที่มีอยู่เดิมให้ระบบการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วเกิดแรงจูงใจในการเรียน และช่วยให้ประหยัดเวลาในการเรียน เช่น การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้วิดีโอทัศน์เชิงโต้ตอบ (Interactive Video) สื่อหลายมิติ (Hypermedia) และอินเทอร์เน็ต เหล่านี้เป็นต้น ซึ่งปัจจุบัน นวัตกรรมทางการศึกษาเข้ามามีบทบาทกับการพัฒนาคุณภาพของการทำงานในด้านต่างๆ อย่างมาก ซึ่งทำให้การทำงานในองค์กรมีความทันสมัยมากขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย นวัตกรรมทางการศึกษา เป็นการนำเอาสิ่งใหม่ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของความคิดหรือการกระทำ รวมทั้งสิ่งประดิษฐ์เข้ามาใช้ในระบบการศึกษา เพื่อมุ่งหวังที่จะเปลี่ยนแปลงสิ่งที่มีอยู่เดิมให้ระบบการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วเกิดแรงจูงใจในการเรียน และช่วยให้ประหยัดเวลาในการเรียน เช่น การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้วิดีโอทัศน์เชิงโต้ตอบ (Interactive Video) สื่อหลายมิติ (Hypermedia) และอินเทอร์เน็ต เหล่านี้เป็นต้น ซึ่งปัจจุบัน นวัตกรรมทางการศึกษาเข้ามามีบทบาทกับการพัฒนาคุณภาพของการทำงานในด้านต่างๆ อย่างมาก ซึ่งทำให้การทำงานในองค์กรมีความทันสมัยมากขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ*

1. แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ เกี่ยวข้องโดยตรง* (เลือกได้ เพียง 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นปฏิรูป
แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา	☐ เป้าหมายที่ 1. ยกระดับ คุณภาพของการจัดการศึกษา	ประเด็นปฏิรูปที่ 4. การปฏิรูป กลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ แนวทาง/กิจกรรม จัดกลไกดูแล และช่วยเหลือ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอนสำหรับครู

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ*

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

แนวทาง 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

แนวทาง 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาอาชญากรรม

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

แผนที่สอดคล้อง แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2560-2570 ของ สพฐ.

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- ☐ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- ☐ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- ☐ นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- ☐ นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- ☒ นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ☐ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- ☐ นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ** (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านความปลอดภัย
- ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☒ ด้านคุณภาพ
- ☒ ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายจังหวัด

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างความมั่นคงของคน สังคม และสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

“นวัตกรรมทางการศึกษา” (Educational Innovation) เป็นการนำเอาสิ่งใหม่ซึ่งอาจจะอยู่ในรูป ของความคิดหรือการกระทำ รวมทั้งสิ่งประดิษฐ์เข้ามาใช้ในระบบการศึกษา เพื่อมุ่งหวังที่จะเปลี่ยนแปลงสิ่งที่มีอยู่เดิมให้ระบบการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้ผู้เรียนสามารถเกิดการ เรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วเกิดแรงจูงใจในการเรียน และช่วยให้ประหยัดเวลาในการเรียน เช่น การสอนโดยใช้ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้วิดีโอทัศน์เชิงโต้ตอบ(Interactive Video) สื่อหลายมิติ (Hypermedia) และ อินเทอร์เน็ต เหล่านี้เป็นต้น ซึ่งปัจจุบัน นวัตกรรมทางการศึกษาเข้ามามีบทบาทกับการพัฒนาคุณภาพของ การทำงานในด้านต่างๆ อย่างมาก ซึ่งทำให้การทำงานในองค์กรมีความทันสมัยมากขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการการประกวด แข่งขันนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

2.2 เพื่อส่งเสริมสร้างสรรค์นวัตกรรมครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ให้มีการ พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและส่งผลงานเข้าร่วมประกวด แข่งขัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการประกวด แข่งขัน นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 80

3.1.2 สถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มี นวัตกรรมทางการศึกษานำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 20

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการประกวด แข่งขัน นวัตกรรมทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพ

3.2.2 สถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มี นวัตกรรมทางการศึกษานำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการประกวด แข่งขัน นวัตกรรมทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพ

4.2 สถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีนวัตกรรมทางการศึกษานำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประกวด แข่งขัน นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 80

5.1.2 สถานศึกษาในสังกัด มีนวัตกรรมทางการศึกษานำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 80

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประกวด แข่งขัน นวัตกรรมทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพ

5.2.2 สถานศึกษาในสังกัด มีนวัตกรรมทางการศึกษานำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 154 โรงเรียน

7. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม - พฤศจิกายน 2565

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2. ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการประเมินไฟล์นำเสนอผลงานนวัตกรรมและเอกผลงานนวัตกรรมที่เป็นเอกสาร 3 ด้าน และ คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสารลงทะเบียน และคณะทำงานฝ่ายประเมินผลและเกียรติบัตรจำนวน 3 วัน (วันที่ 28, 29 และ 30 ตุลาคม 2565) ประกอบด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ 9 (35 คน) ชุดที่ 7 (11คน) ชุดที่ 15 (12คน) รวม 58 คน - ค่าอาหารอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 30 บาท อาหารเที่ยงมื้อละ 70 บาท (58 x 130 บาท x 3 วัน) - ค่าวัสดุ ได้แก่ กระดาษ A4 กระดาษเกียรติบัตร แฟตไดร์ 3,000 บาท	22,620 3,000			
รวม	25,620	-	-	-
3. ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการประเมินผลงานนิทรรศการ การจัดสถานที่การจัดตกแต่งห้องนำเสนอผลงานในห้องประชุม และการจัดเก็บวิเคราะห์ข้อมูล วันที่ 31 ตุลาคม 2565 ประกอบด้วยคณะกรรมการชุดที่ 5 (12คน) ชุดที่ 6 (28 คน) ชุดที่ 10 (15 คน) และชุดที่ 11(50คน) รวม 105 คน - ค่าอาหารอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 30 บาท อาหารเที่ยงมื้อละ 70 บาท (105 x 130 บาท x 3 วัน)	13,650			
รวม	13,650	-	-	-

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
4. ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการ สรุปจัดเตรียมเอกสารแฟ้มงานนำเสนอ และเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการนำเสนอ เพื่อเตรียมความพร้อม จำนวน 2 วัน (วันที่ 2-3 พฤศจิกายน 2565) ประกอบด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ 2 (10คน) ชุดที่ 3 (19 คน) และชุดที่ 4 (24 คน) รวม 53 คน - ค่าอาหารอาหารว่างและเครื่องดื่ม มีโต๊ะ 30 บาท อาหารเที่ยงมีโต๊ะ 70 บาท (53 x 130 บาท x 2 วัน)	13,780			
รวม	13,780	-	-	-
5. จัดเตรียมนิทรรศการ จัดเตรียม สถานที่ และจัดเตรียมตกแต่งสถานที่ ความสวยงามเพื่อเผยแพร่ผลงานนิต วารกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 3 วัน (วันที่ 4-6 พฤศจิกายน 2565) ประกอบด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ 11 (50 คน) ชุดที่ 10 (15 คน) และชุดที่ 5 (12 คน) รวม 77 คน - ค่าอาหารอาหารว่างและเครื่องดื่ม มีโต๊ะ 30 บาท อาหารเที่ยงมีโต๊ะ 70 บาท (77 x 130 บาท x 3 วัน) - ค่าวัสดุ เชื้อหมุดตรามงกุฎสีขาว 10 กล่อง กระดาษเทพกาวสีแดง 10 ม้วน - ค่าวัสดุจัดนิทรรศการ 90,000 บาท	30,030 2,022 90,000			

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- ค่าเช่ารถยนต์โรงเรียนที่จัด นิทรรศการ 5 โรง ไป-กลับ 3 วัน (รร. บ้านร่วมมิตร 52 กม 1248บาท) , (รร. บ้านกวด 50 กม. 1200บาท), (รร.ป่า สักวิทยา 50 กม. 1,200บาท), (รร. อนุบาลดอนไผ่ 80 กม.1,920บาท) และ รร.อนุบาลหนองคาย)	5,568			
รวม	127,620	-	-	-
6. กิจกรรมเผยแพร่ผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมทาง การศึกษา วันที่ 7 พฤศจิกายน 2565 คณะกรรมการทุกชุดปฏิบัติหน้าที่ แยก ร่วมงาน ณ สพป.หนองคาย เขต 1 จำนวน 150 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มีโต๊ะ 30 บาท อาหารเที่ยงมีโต๊ะ 70 บาท (150 x 130 บาท)	19,500			
รวม	19,500	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	233,300	-	-	-

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล โดยการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งที่มีประสิทธิภาพสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย การพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคลเพื่อเป็นข้อมูลเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครู การพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ การส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน จัดและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้น การกระจายอำนาจ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์แก่บุคลากรของข้าราชการ การส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน การพัฒนาระบบสวัสดิการ การเสริมสร้างและพัฒนากลไก เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมภาครัฐให้มีการบริหารกำลังคนมีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม โดยมีเป้าหมายให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล โดยการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งที่มีประสิทธิภาพสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย การพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคลเพื่อเป็นข้อมูลเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครู การพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ การส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน จัดและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้น การกระจายอำนาจ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์แก่บุคลากรของข้าราชการ การส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน การพัฒนาระบบสวัสดิการ การเสริมสร้างและพัฒนากลไก เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ

บุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้บริการของรัฐมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล โดยการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งที่มีประสิทธิภาพสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย การพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคลเพื่อเป็นข้อมูลเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครู การพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ การส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน จัดและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและมุ่งมั่น การกระจายอำนาจ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์แก่บุคลากรของข้าราชการ การส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน การพัฒนาระบบสวัสดิการ การเสริมสร้างและพัฒนากลไก เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายให้บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ*

1. แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง* (เลือกได้เพียง 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นปฏิรูป
แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	☐ เป้าหมายที่ 1 ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา	ประเด็นปฏิรูปที่ 4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ แนวทาง/กิจกรรม จัดกลไกดูแล และช่วยเหลือ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนสำหรับครู

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ*

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

แนวทาง 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

แนวทาง 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

แผนที่สอดคล้อง แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2560-2570 ของ สพฐ.

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- ☐ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- ☐ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- ☐ นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- ☐ นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- ☐ นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

และนวัตกรรม

- ☒ นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ☒ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- ☐ นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☒ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านความปลอดภัย
- ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☒ ด้านคุณภาพ
- ☒ ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายจังหวัด

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างความมั่นคงของคน สังคม และสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ปัจจุบันด้านคนจึงเป็นส่วนสำคัญและมีบทบาทที่จะขับเคลื่อนทำให้การปฏิรูปการศึกษาประสบผลสำเร็จ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล จึงมีความจำเป็นและสำคัญเพราะจะช่วย การบริหารจัดการภารกิจต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 กำหนดให้มีการพัฒนางานและพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีทักษะที่เหมาะสม มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ จึงได้กำหนดระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล โดยการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งที่มีประสิทธิภาพสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย การพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคลเพื่อเป็นข้อมูลเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครู การพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ การส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน จัดและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม

หลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้น การกระจายอำนาจ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการ การส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน การพัฒนาระบบสวัสดิการ การเสริมสร้างและพัฒนากลไก เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนางานองค์กรการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนางานองค์กรและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จึงดำเนินการเพื่อสนองนโยบายเพื่อขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดคุณภาพในการบริหารงานบุคคลและการพัฒนางานองค์กรอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษาให้ครูครบตามเกณฑ์ภายใน 1 ปีมีครูประจำชั้นครบทุกห้องภายใน 2 ปีและให้มีข้าราชการครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดภายใน 5 ปี และมีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ

2.2 เพื่อให้มีการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ และข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคล สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนางานองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

2.3 เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.4 เพื่อให้มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดประสิทธิภาพ ช่วยพัฒนางานด้านต่างๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

2.5 เพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจและสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 มีข้อมูลวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 154 โรงเรียน โดยสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีครูสอนครบชั้น และครูสอนครบทุกรายวิชาเอก

3.1.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกรายที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 154 โรงเรียน

3.1.3 สามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งที่ได้รับจัดสรร ทั้งกระบวนการสรรหา การเกลี่ยอัตรากำลัง จำนวน 154 โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษานำข้อมูลไปใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ

3.2.3 สามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษาให้ครูครบตามเกณฑ์ ภายใน 1 ปีมีครูประจำชั้นครบทุกห้องภายใน 2 ปี และให้มีข้าราชการครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดภายใน 5 ปี และมีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ และข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคล สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัด เป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

4.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล และพัฒนางานด้านอื่นๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ดำเนินการจัดทำข้อมูลอัตรากำลังและวางแผนอัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ถูกต้อง ครบถ้วนร้อยละ 100

5.1.2 ดำเนินการจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ถูกต้องร้อยละ 100

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ สรรหาลูกจ้างชั่วคราว ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา นำข้อมูล ไปใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ

5.2.3 พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ราชการตามกรอบอัตรากำลัง การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา/ผู้เรียน และทุกภาคส่วน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 154 โรงเรียน

6.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

7. พื้นที่การดำเนินการ

7.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

7.2 ทุกกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566

ส่วนที่ 4 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 30,000 บาท

แหล่งเงิน	
เงินประมาณตามแผนปฏิบัติการ (บาท)	งบประมาณจากแหล่งอื่น (บาท) ระบุแหล่งงบประมาณที่ได้รับ
30,000	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษา ประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำข้อมูลระยะเวลา ดำเนินการ 3 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 140 คน (ผอ.รร. หรือ ครู) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 60 บาท (2 มื้อ) x 1 วัน)	-	8,400	-	-
กิจกรรมที่ 2 การบริหารอัตรากำลัง พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว (การสรรหาและเลือกสรรพนักงาน ราชการ และลูกจ้างชั่วคราว) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 60 บาท (2 มื้อ) x 2 วัน)	-	-	12,000	-
กิจกรรมที่ 3 การประชุมคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการด้านต่างๆ ใน การบริหารงานบุคคล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 30 บาท (1 มื้อ) x 4 ครั้ง/ ไตรมาส)	2,400	2,400	2,400	2,400
รวมงบประมาณ	2,400	10,800	14,400	2,400

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ พัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิริยา มาลายุทธศรี โทรศัพท์ 06 1562 5256

E-mail: viriya.m7@gmail.com

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน20,000.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น.....-.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน.....20,000.....บาท

1. ลักษณะโครงการ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ**2. วิธีการดำเนินงาน**☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ**3. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน**☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ**ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ****แผนระดับที่ 1****1. ยุทธศาสตร์ชาติ**

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน* ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อย่อย 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

พัฒนาและเสริมสร้างให้ครูผู้ช่วย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ให้มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

ราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดีตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดรวมถึงให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลและกำหนดให้ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งครูผู้ช่วย ต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสองปี โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนในการดำเนินการ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

ราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดีตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดรวมถึงให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลและกำหนดให้ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งครูผู้ช่วย ต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสองปี โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนในการดำเนินการ

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ*

1. แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ เกี่ยวข้องโดยตรง* (เลือกได้ เพียง 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นปฏิรูป
แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา	☐ เป้าหมายที่ 1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการ เรียนรู้เชิงรุกได้	ประเด็นปฏิรูปที่ 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการ สอนเพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 5.1 การปรับหลักสูตรพร้อม กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ แนวทาง/กิจกรรม พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิง รุก และการวัดประเมินผล เพื่อ พัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนา ความรู้ และสมรรถนะด้านเนื้อหา สาระที่สอน ด้านศาสตร์การสอน ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีใน การเรียนรู้และการสอนด้านการ พัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และด้านบทบาทของครูในยุคใหม่

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ*

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง
อนาคต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่
จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน
ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

แนวทาง 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

แนวทาง 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

แผนที่สอดคล้อง แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2560-2570 ของ สพฐ.

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- ☐ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- ☒ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- ☐ นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- ☐ นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- ☒ นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ☐ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- ☐ นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- ☒ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านความปลอดภัย
- ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☒ ด้านคุณภาพ
- ☒ ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายจังหวัด

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างความมั่นคงของคน สังคม และสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 79 ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ และมาตรา 80 ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่งบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม สำหรับผู้ได้รับการบรรจุใหม่และแต่งตั้งเข้ารับการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู เพื่อให้การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลาสองปี ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูเป็นไปอย่างมีระบบเป็นมาตรฐาน บรรลุตามความมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วยให้มีความรู้ ความประพฤติ คุณลักษณะเหมาะสม และมีคุณภาพส่งผลต่อผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรตำแหน่งครูผู้ช่วยตามความจำเป็นดังกล่าว และเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการปฐมนิเทศ การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ (ด้วยระบบออนไลน์)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้ช่วย มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรทางการศึกษาและเทคนิคการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนระเบียบกฎหมาย และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้ช่วยรับทราบหน้าที่ของตนเองในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติตน เพื่อเป็นครูที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้ช่วย มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรทางการศึกษาและเทคนิคการจัดการเรียน การสอน ตลอดจนระเบียบกฎหมาย และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้ช่วย นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตน เพื่อเป็นครูที่ดี

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ครูผู้ช่วยมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครูผู้ช่วยที่ผ่านการพัฒนาผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ในครั้งต่อไป มีระดับคะแนนสูงขึ้น

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูผู้ช่วย มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม มีเจตคติที่ดี

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ครูผู้ช่วยในสังกัด สพ.บ.นค.1 จำนวน 150 คน

7. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 มกราคม 2565 – 30 เมษายน 2565

ส่วนที่ 4 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 20,000 บาท

แหล่งเงิน	
เงินประมาณตามแผนปฏิบัติการ (บาท)	งบประมาณจากแหล่งอื่น (บาท) ระบุแหล่งงบประมาณที่ได้รับ
20,000	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรม 1 : ประชุมคณะทำงาน วางแผนการดำเนินการ 2 ครั้ง		5,200		
กิจกรรม 2 : จัดอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครู มืออาชีพ		12,200		
กิจกรรม 3 : สรุปผลจัดทำรายงาน			2,600	
รวมงบประมาณ	-	17,400	2,600	-

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ การพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางจิตติพร เขมกรรม โทรศัพท์ 085 391 4551 E-mail : thiti_k1515@hotmail.com
2. นางสุภาภรณ์ แก้วอาษา โทรศัพท์ 085 006 7717 E-mail : noisupapon@gmail.com
3. นายสมชัย จันทะคาม โทรศัพท์ 089 620 9422 E-mail : somchai_chun@hotmail.com
4. นางนิภาดา ศรีเชียงสา โทรศัพท์ 086 222 9119 E-mail : nipada3792@gmail.com
5. นางอุมาพร คงสนิท โทรศัพท์ 089 622 5589 E-mail : aundeejung2513@gmail.com
6. นางสาวปริญธิดา เทพารักษ์ โทรศัพท์ 081 871 6157 E-mail : parintida6157@gmail.com

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน.....76,000.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น.....-.....บาท จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น **จำนวน.....76,000.....บาท**

1. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

2. วิธีการดำเนินงาน

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ**แผนระดับที่ 1**

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน* การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นข้อ 5.บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ข้อย่อย 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

ข้อ 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

บุคลากรในหน่วยงาน ได้รับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบและมีความเป็นมืออาชีพ เป็นผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลงพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและสังคม

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ.

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ ความสามารถทุกด้าน สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์จุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ*

1. แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ เกี่ยวข้องโดยตรง* (เลือกได้ เพียง 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นปฏิรูป
แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา	☒ เป้าหมายที่ 1 ยกระดับ คุณภาพของการจัดการศึกษา	ประเด็นปฏิรูปที่ 6. การปรับ โครงสร้างของหน่วยงานในระบบ การศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายใน การปรับปรุงการจัดการเรียนการ สอนและยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษา แนวทาง/กิจกรรม สถานศึกษาของรัฐมีความเป็น อิสระและมีธรรมาภิบาลในการ บริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้าน การบริหารงานบุคลากร ด้านการ บริหารงานทั่วไป และมีความ รับผิดชอบต่อคุณภาพของการจัด การศึกษา

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ*

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

แนวทาง 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและ
ประหยัด

แนวทาง 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้
ยืดหยุ่น เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง 1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

แผนที่สอดคล้อง 2. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- ☐ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- ☐ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- ☐ นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- ☐ นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- ☐ นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ☒ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- ☐ นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☒ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☒ ด้านความปลอดภัย
- ☒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☒ ด้านคุณภาพ
- ☒ ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายจังหวัด

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างความมั่นคงของคน สังคม และสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จะใช้กระบวนการในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพได้นั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากสถานศึกษาในสังกัด การจัดการประชุมเพื่อมอบนโยบายและชี้แจงทำความเข้าใจถือเป็นหลักสำคัญอีกอย่างหนึ่งในกระบวนการบริหาร เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้องและสร้างความเข้าใจในแนวทางปฏิบัติงานที่ตรงกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทิศทางการจัดการศึกษาในสังกัด
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา เพิ่มพูนความรู้และระเบียบใหม่ ๆ มีความเข้าใจและปฏิบัติงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน
- 2.3 เพื่อเน้นการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
- 2.4 เพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา และบุคลากรให้เป็นไปตามนโยบาย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจำนวน 4 ครั้ง จำนวน 200 คน

3.1.2 จัดประชุมประธานเครือข่ายสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 6 ครั้ง จำนวน 50 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ประชาชน องค์กรภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจและพร้อมให้ความร่วมมือช่วยเหลือสนับสนุนในการจัดการศึกษา

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด เป็นหน่วยงานที่สาธารณชนได้รับทราบภารกิจ และเป็นที่ยอมรับ ตลอดจนเป็นการสร้างขวัญกำลังใจของบุคลากรที่ปฏิบัติงานทุกฝ่าย

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด สามารถบริหารจัดการร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

4.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีแนวทางปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและร่วมมือกันขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง ประสพผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ที่เข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังข้อราชการ และนโยบายต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติ

5.1.2 ร้อยละของประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด ที่เข้าร่วมประชุมประจำเดือนเพื่อรับฟังข้อราชการและนโยบายต่างๆ ไปสู่การปฏิบัติ

5.1.3 ร้อยละของบุคลากรในสังกัดมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่นไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ หรือ ภาคเอกชน เพื่อนำมาปรับเปลี่ยน หรือปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานเป็นไป ในแนวทางเดียวกัน เพื่อผลสัมฤทธิ์และมุ่งพัฒนาการศึกษาต่อไป

5.2.2 บุคลากรในสังกัดมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่นไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ หรือ ภาคเอกชนเพื่อนำมาปรับเปลี่ยน หรือปรับปรุงแก้ไข เป็นการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและดียิ่งขึ้น

5.2.3 ผู้เข้าร่วมประชุมนำความรู้ และนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง ประสพการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อแลกเปลี่ยน และเข้าใจการปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง

6.2 หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

7. พื้นที่การดำเนินการ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

7.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ส่วนที่ 4 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 76,000 บาท

แหล่งเงิน	
เงินประมาณตามแผนปฏิบัติการ (บาท)	งบประมาณจากแหล่งอื่น (บาท) ระบุแหล่งงบประมาณที่ได้รับ
76,000	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 8 ครั้ง ๆ ละ 200 คน รายละเอียดดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 200 คน คนละ 30 บาท	12,000	12,000	12,000	12,000

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 2 ประชุมประธานกลุ่ม เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 50 คน 4 ครั้ง				
2.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน ๆ ละ 70 บาท จำนวน 4 ครั้ง	3,500	3,500	3,500	3,500
2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน คนละ 60 บาท (เช้า 30.-บาท/บ่าย 30 .-บาท) จำนวน 4 ครั้ง	3,000	3,000	3,000	3,000
กิจกรรมที่ 3 แก้ไขปัญหานี้สินครู - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	2,000	-	-
รวมงบประมาณ	18,500	20,500	18,500	18,500

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ การวางแผนและการบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวภาวิณี คณิตประเสริฐ โทรศัพท์ 09 7305 6000

E-mail : pawinee348@gmail.com

2. นางพรรณี หินวรรณ โทรศัพท์ 08 6851 4353

E-mail : Pannee.hinwan@gmail.com

3. นางสาวนภารัตน์ ตันนารัตน์ โทรศัพท์ 09 5694 2644

E-mail : napaauang22@gmail.com

4. นางสาวสุชัยญา ลุนาวงค์ โทรศัพท์ 06 3622 2261

E-mail : sulu03@hotmail.com

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน.....30,000.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น.....-.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน.....30,000.....บาท

1. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

2. วิธีการดำเนินงาน

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆแผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน* การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนร่วม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นข้อ 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

ข้อย่อย 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีการวางแผนและการบริหารงบประมาณ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการดำเนินงาน ตามหลักธรรมาภิบาล มีการทำงานแบบเชิงบูรณาการ และการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และคุณภาพนักเรียน

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

การจัดทำแผนและการบริหารงบประมาณ ที่เกิดจากมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับแนวทางยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และมีกลไก นวัตกรรมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการการดำเนินงานบรรลุผลต่อเป้าหมาย สอดคล้องกับนโยบายในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการศึกษา

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

การจัดทำแผนและการบริหารงบประมาณ ที่เกิดจากมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับแนวทางยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และมีกลไก นวัตกรรมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการการดำเนินงานบรรลุผลต่อเป้าหมาย สอดคล้องกับนโยบายในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ*

1. แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ เกี่ยวข้องโดยตรง* (เลือกได้ เพียง 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นปฏิรูป
แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา	☐ เป้าหมายที่ 4. ปรับปรุง ระบบการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพของการใช้ ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวใน การรองรับความหลากหลาย ของการจัดการศึกษา และสร้าง เสริมธรรมาภิบาล	ประเด็นปฏิรูปที่ 1. การปฏิรูป ระบบการศึกษาและการเรียนรู้ โดยรวมของประเทศ โดย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง แนวทาง/กิจกรรม การวางแผน และการบริหารงบประมาณของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดย การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทำให้ การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ เกิดความคล่องตัว ในการปฏิบัติงาน และเสริมสร้าง ธรรมาภิบาล

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ*

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

แนวทาง 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด

แนวทาง 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เปิด
กว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง 1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

แผนที่สอดคล้อง 2. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- ☒ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- ☐ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- ☐ นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- ☐ นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- ☐ นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ☒ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- ☐ นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ** (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☒ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☒ ด้านความปลอดภัย
- ☒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☒ ด้านคุณภาพ
- ☒ ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายจังหวัด

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างความมั่นคงของคน สังคม และสิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นทั้งเป้าหมายและเครื่องมือกลไกในการรองรับการขับเคลื่อน ของยุทธศาสตร์ชาติ ดังนั้น การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีสมรรถนะสูง ตอบสนองปัญหา ความต้องการของประชาชน และสนับสนุนให้เป็นประเทศไทย 4.0 ที่สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงและพัฒนา ได้อย่างยั่งยืน และเพื่อให้เป้าหมายเกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรมสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มุ่งเน้นพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ พัฒนาแบบครอบคลุมทั่วถึง สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณและการวางแผนให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปประเทศ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ตระหนักถึงความจำเป็น ในการทำงานเชิงรุก การปฏิบัติหน้าที่ที่มีระบบการบริหารจัดการทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างประโยชน์สูงสุดต่อราชการ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามภารกิจหลักของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ เป็นคู่มือและแนวทางปฏิบัติของบุคลากร และใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจของผู้บริหาร

2.2 เพื่อให้ระบบการวางแผนและการบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล และมีการทำงานเชิงบูรณาการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

2.3 เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือ ในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีระบบการวางแผน และการบริหารงบประมาณ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน เป็นไปตามนโยบาย และตัวชี้วัดที่กำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีระบบการวางแผน ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการศึกษา แผนพัฒนาระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ และนโยบายต้นสังกัด

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 บริหารงบประมาณ เป็นไป ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีการวางแผนที่มีประสิทธิภาพ และมีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัดและนโยบาย ที่เกี่ยวข้อง และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาระดับดีมาก ขึ้นไป

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 1 ที่เข้าร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 จัดสรรงบประมาณให้กับ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีความเหมาะสมและมีความ คุ่มค่าในการดำเนินงาน

5.2.2 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการสำนักงานประจำปีงบประมาณ 2565 สามารถนำนโยบายของหน่วยเหนือลงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินงานได้ และมีความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 นักเรียน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

6.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

7. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ส่วนที่ 4 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 20,000 บาท

แหล่งเงิน	
เงินประมาณตามแผนปฏิบัติการ (บาท)	งบประมาณจากแหล่งอื่น (บาท) ระบุแหล่งงบประมาณที่ได้รับ
20,000	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมทบทวนทิศทางการบริหาร - ประชุมพิจารณากรอบวงเงิน และแนวทางการจัดทำโครงการ - จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการฯ และเผยแพร่	✓			

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 2 การรายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมในระบบประมวลผลแห่งชาติ (eMENSCR) - ประชุมกำหนดผู้รับผิดชอบในการนำเข้าข้อมูล และรายงานความก้าวหน้า (รวม 35 คน ผอ.เขต ,รอง 3 ท่าน ผอ.กลุ่ม 10 กลุ่ม เจ้าของโครงการ 12 โครงการ จนท.กลุ่มแผน) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 35 คน x 1 มื้อ x 30 บาท - อาหารกลางวัน จำนวน 35 คน x 1 มื้อ x 70 บาท		1,050 2,450		
กิจกรรมที่ 3 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผอ.เขต , รอง 3 ท่าน , จนท.กลุ่มแผน 4 , จนท. ICT 3, เจ้าหน้าที่โรงเรียน 154 โรงเรียน รวม 165 คน - อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 165 คน x 1 มื้อ x 30 บาท - อาหารกลางวัน จำนวน 165 คน x 1 มื้อ x 70 บาท		4,950 11,550		
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินโครงการ			✓	✓
รวมกิจกรรมที่ 1 - 4	-	20,000	-	-

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป**ชื่อโครงการ**

ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวภาวิณี คณิตประเสริฐ โทรศัพท์ 09 7305 6000
E-mail : pawinee348@gmail.com
2. นางสุภาภรณ์ แก้วอาษา โทรศัพท์ 08 5006 7717
E-mail : noisupapon@gmail.com
3. นางพรรณี หินวรรณ โทรศัพท์ 08 6851 4353
E-mail : Pannee.hinwan@gmail.com
4. นายสมชัย จันทะคาม โทรศัพท์ 08 9620 9422
E-mail : somchai_chun@hotmail.com
5. นางอุมาพร คงสนิท โทรศัพท์ 08 9622 5589
E-mail : aundeejung๒๕๑๓@gmail.com
6. นางสาวนภารัตน์ ตันนารัตน์ โทรศัพท์ 09 5694 2644
E-mail : Auang22@hotmail.com

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน.....10,000.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น.....-.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน.....10,000.....บาท

1. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

2. วิธีการดำเนินงาน

- ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน

- ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน* การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนร่วม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นข้อ 3 ข้อย่อย 3.2

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 บริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้บริการ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท ระดับความพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปรับสมดุลภาครัฐ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ*

1. แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ เกี่ยวข้องโดยตรง* (เลือกได้ เพียง 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นปฏิรูป
แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา	☐ เป้าหมายที่ 4. ปรับปรุง ระบบการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพของการใช้ ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวใน การรองรับความหลากหลาย ของการจัดการศึกษา และสร้าง เสริมธรรมาภิบาล	ประเด็นปฏิรูปที่ 1. การปฏิรูป ระบบการศึกษาและการเรียนรู้ โดยรวมของประเทศ โดย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง แนวทาง/กิจกรรม ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารราชการเพื่อให้เกิดการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เกิด ประโยชน์สุข ของประชาชนและ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ และกำหนดให้ส่วนราชการต้องจัด ให้มีการประเมินผล การปฏิบัติ ราชการของส่วนราชการเกี่ยวกับ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ คุณภาพ การให้บริหารความพึงพอใจ ของ ประชาชนผู้รับบริการ ความคุ้มค่า ในเชิงภารกิจตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จึงมีการติดตามและ ประเมินผลการบริหารจัดการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดย ใช้เครื่องมือในการติดตามและ ประเมินผลตามที่ได้กำหนด

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ*

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

แนวทาง 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด

แนวทาง 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง 1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

แผนที่สอดคล้อง 2. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- ☒ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- ☐ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ☒ นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- ☐ นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- ☐ นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- ☐ นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ☒ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- ☐ นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☒ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☒ ด้านความปลอดภัย
- ☒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☒ ด้านคุณภาพ
- ☒ ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายจังหวัด

- ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างความมั่นคงของคน สังคม และสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ**1. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นภารกิจหลักที่ต้องสนองตอบต่อนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งภารกิจเร่งด่วนในการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญ อันเกิดขึ้นจากสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง ตลอดจนการรายงานตัวชี้วัดตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) และการติดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จึงมีภารกิจในการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนการรายงานตัวชี้วัดตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) และการติดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 รองรับการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจเร่งด่วน ตอบสนองนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนการรายงานตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการการรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) และการติดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

2.2 เพื่อกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนการรายงานตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการการรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) และการติดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด

2.3 เพื่อให้กลุ่มงาน และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการการรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2.4 เพื่อวางแผนการจัดทำรายงานตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการการรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ 2566 สู่ระดับกลุ่มงาน และระดับผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

2.5 เพื่อให้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 และสถานศึกษา เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาในโอกาสต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 156 โรงเรียน

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2566

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 รายงานตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการการคุ้มครองการปฏิบัติราชการ (KRS) ทุกตัวชี้วัด

3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ติดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ทุกประเด็น

3.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณต่อไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานตามภารกิจเร่งด่วน ตอบสนองนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนการรายงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายงานตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการการคุ้มครองการปฏิบัติราชการ (KRS) และการติดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

3.2.2 เพื่อกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนการรายงานตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการการคุ้มครองการปฏิบัติราชการ (KRS) และการติดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 มีกรอบแนวทางในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด

4.2 ผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการการคุ้มครองการปฏิบัติราชการ (KRS) และผลการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 บรรลุผลตามเป้าหมาย และทราบถึงปัญหาอุปสรรค เพื่อใช้เป็นแนวทางการวางแผนในการพัฒนาการจัดการศึกษาในปีงบประมาณต่อไป

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 154 โรงเรียน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ทุกโครงการ

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 รายงานตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการการคุ้มครองการปฏิบัติราชการ (KRS) ทุกตัวชี้วัด

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ติดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ทุกประเด็น

5.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาในปีต่อไป

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 ผลการประเมิน การรายงานผลดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบถึงระดับคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

5.2.2 ผลการประเมิน การรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการการคุ้มครองการปฏิบัติราชการ (KRS) ทราบถึงระดับคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

5.2.3 ผลการประเมิน การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ทราบถึงระดับคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

5.2.4 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการระดับสถานศึกษาและระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทราบถึงปัญหา และอุปสรรค ในการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางการวางแผนการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ต่อไป

5.2.5 บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดำเนินงานได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 6.1 ผู้บริหาร และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
- 6.2 สถานศึกษาในสังกัด
- 6.3 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 สำนักงานจังหวัดหนองคาย เป็นต้น

7. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน – 30 กันยายน 2566

ส่วนที่ 4 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 10,000 บาท

แหล่งเงิน	
เงินประมาณตามแผนปฏิบัติการ (บาท)	งบประมาณจากแหล่งอื่น (บาท) ระบุแหล่งงบประมาณที่ได้รับ
10,000	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้รับผิดชอบ การรายงานผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ สพฐ./ การรายงานตัวชี้วัดตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการคุ้มครองการปฏิบัติการ (KRS)/การรายงานผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 - อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน วันละ 30 บาท (วันละ 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท) จำนวน 1 วัน (50 คน x 30 บาท x 1 วัน) - อาหารกลางวัน จำนวน 50 คน วัน ละ 70 บาท จำนวน 1 วัน (50 คน x 70 บาท x 1 วัน)			1,500	
			3,500	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	-	-	5,000	-
กิจกรรมที่ 2 การรับคณะกรรมการ ติดตามและประเมินผล สพฐ. เชิงประจักษ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ผู้รับผิดชอบการรายงาน และบุคลากรในสำนักงาน จำนวน 50 คน)				

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน วันละ 30 บาท (วันละ 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท) จำนวน 1 วัน (50 คน x 30 บาท x 1 วัน)				1,500
- อาหารกลางวัน จำนวน 50 คน วันละ 70 บาท จำนวน 1 วัน (50 คน x 70 บาท x 1 วัน)				3,500
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2	-	-	-	5,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	5,000	5,000

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวฤตินันท์ บุญกอง โทรศัพท์ 09 87914565 E-mail : rueti.b@gmail.com
2. นายณัฐพงษ์ จิตชัย โทรศัพท์ 08 4792 3112 E-mail : fanglikee@gmail.com
3. นายกริธา แสงจันทร์ โทรศัพท์ 06 2365 5634 E-mail : Keetajokeeta@gmail.com

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน.....29,960....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น.....-.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน.....29,960....บาท

1. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

2. วิธีการดำเนินงาน

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆแผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อย่อย 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 พัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ทั้งในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้มีกรอบแนวทางในการดำเนินงานไปสู่เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาที่ชัดเจน คือ การสร้างพลเมืองยุคใหม่ ครูยุคใหม่ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการบริหารจัดการใหม่ โดยการยกระดับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเป็นนโยบายหลักในการ

ขับเคลื่อนคุณภาพทางการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประเด็นการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม พัฒนาระบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 พัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ทั้งในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้มีกรอบแนวทางในการดำเนินงานไปสู่เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาที่ชัดเจน คือ การสร้างพลเมืองยุคใหม่ ครูยุคใหม่ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการบริหารจัดการใหม่ โดยการยกระดับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเป็นนโยบายหลักในการขับเคลื่อนคุณภาพทางการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 พัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ทั้งในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้มีกรอบแนวทางในการดำเนินงานไปสู่เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาที่ชัดเจน คือ การสร้างพลเมืองยุคใหม่ ครูยุคใหม่ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการบริหารจัดการใหม่ โดยการยกระดับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเป็นนโยบายหลักในการ

ขับเคลื่อนคุณภาพทางการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยปีเป้าหมายให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่ดีขึ้น

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ*

1. แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ เกี่ยวข้องโดยตรง* (เลือกได้ เพียง 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นปฏิรูป
แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา	☐ เป้าหมายที่ 4. ปรับปรุง ระบบการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพของการใช้ ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวใน การรองรับความหลากหลาย ของการจัดการศึกษา และสร้าง เสริมธรรมาภิบาล	ประเด็นปฏิรูปที่ 7. การปฏิรูป การศึกษาและการเรียนรู้โดยการ พลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) 7.2 ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การศึกษา (Big Data for Education) แนวทาง/กิจกรรม กิจกรรม จัดทำระบบข้อมูลและ สารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data In Education)

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ*

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

แนวทาง 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและ
ประหยัด

แนวทาง 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้
ยืดหยุ่น เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง 1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

แผนที่สอดคล้อง 2. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- ☒ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- ☐ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ☒ นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- ☐ นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- ☐ นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- ☒ นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ☐ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- ☐ นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☒ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านความปลอดภัย
- ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☒ ด้านคุณภาพ
- ☒ ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายจังหวัด

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน โดยได้จัดสรรวัสดุครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์และระบบการสื่อสารโทรคมนาคมรวมทั้งงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มาอย่างต่อเนื่องสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1 จึงพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ทั้งในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานในการกิจดังกล่าวบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพสนองตอบนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและเพื่อให้มีกรอบแนวทางในการดำเนินงานไปสู่เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาที่ชัดเจน คือ การสร้างพลเมืองยุคใหม่ ครุยุคใหม่ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการบริหารจัดการใหม่ โดยการยกระดับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเป็นนโยบายหลักในการขับเคลื่อนคุณภาพทางการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1 จึงจัดทำ "โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ"

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1 (Big Data)

2.2 เพื่อนำนวัตกรรมมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ครอบคลุมภารกิจงานทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ และด้านบริหารงานบุคคล อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงาน การมีส่วนร่วมของบุคลากรนำไปสู่การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 230 คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหารจัดการ

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและโรงเรียนในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่เป็นฐานข้อมูลกลาง

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีเครือข่ายการปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 และโรงเรียนในสังกัด 156 โรงเรียน มีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและปฏิบัติการให้เกิดประสิทธิผล

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีระบบเครือข่ายการเรียนรู้และเว็บไซต์บริการแหล่งเรียนรู้สำหรับครูผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีเครือข่ายการปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหารจัดการและเพื่อการเรียนการสอน (จำนวน 230 คน)

5.1.2 ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเป็นฐานข้อมูลกลาง

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 มีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและปฏิบัติการให้เกิดประสิทธิผล และมีเครือข่ายการปฏิบัติงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับสถานศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
- 6.2 โรงเรียนในสังกัด
- 6.3 ผู้รับบริการ

7. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ส่วนที่ 4 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 29,960 บาท

แหล่งเงิน	
เงินประมาณตามแผนปฏิบัติการ (บาท)	งบประมาณจากแหล่งอื่น (บาท) ระบุแหล่งงบประมาณที่ได้รับ
29,960	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการบริหารจัดการระบบข้อมูล สารสนเทศ สพป.นค.1				

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ เตรียมการวางแผนการดำเนินงาน วิเคราะห์และกำหนดรูปแบบการ จัดเก็บข้อมูล ประชุมออนไลน์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x 30 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 1 มื้อ x 70 บาท) 2. ประชุมชี้แจงการใช้โปรแกรม ให้โรงเรียนในสังกัด 156 โรงเรียน ผ่านระบบออนไลน์ ประกอบด้วย Data Management Center (DMC), M-Obec, B-Obec, EMIS , SchoolMis 3. สรุป รายงานผล และจัดทำ สารสนเทศเป็นเอกสารและเผยแพร่บน เว็บไซต์ และจัดทำข้อมูล Big Data		900 1,050 230		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	-	1,950	-	-
กิจกรรมที่ 2 การใช้ระบบสนับสนุนการบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน AMSS++ และ SMSS++ 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ เตรียมการวางแผนการดำเนินงาน วิเคราะห์และกำหนดรูปแบบการ จัดเก็บข้อมูล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x 30 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 1 มื้อ x 70 บาท)		900 1,050		

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2. ประชุมชี้แจงการใช้โปรแกรม AMSS++ และSMSS++ ให้โรงเรียน 156 โรงเรียน ละคร 1 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (171 คน x 2 มื้อ x 30 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (171 คน x 1 มื้อ x 70 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร (6 ช.ม. x 600 บาท)			10,260 11,970 3,600	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2		1,950	25,830	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	4,130	25,830	-

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวสังวาล ขาวเหนือ โทรศัพท์ 081 545 4968

Email.sangwanchow415@gmail.com

2. นางสาวศิริภรณ์ โคตรชมภู โทรศัพท์ 093 324 5809

Email.sirapron25131970@gmail.com

3. นางมยุรี สายิน โทรศัพท์ 086 222 2655

Email.that_me_yu@hotmail.com

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน.....20,000....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น.....-.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน.....20,000...บาท

1. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

2. วิธีการดำเนินงาน

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ**แผนระดับที่ 1****1. ยุทธศาสตร์ชาติ**

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน* ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(1) **เป้าหมาย** การพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยหน่วยงานของรัฐทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกตลอดเวลา

(2) **ประเด็นข้อ 5** บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ **ข้อย่อย 2.**บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างรวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1)เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2)การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท คือ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในขบวนการการให้บริการและเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการโดยรวมอยู่ในระดับดีมากที่สุด

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(1)เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(2)การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินการบัญชีของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรอบรมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานการเงินการบัญชีของโรงเรียน ในหลักสูตร..การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานการเงินการบัญชีของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ*

1. แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง* (เลือกได้เพียง 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นปฏิรูป
แผนปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	☒ เป้าหมายที่ 5 สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในภาคราชการและภาคสังคม และวางระบบป้องกันการแทรกแซงโดยไม่เป็นธรรมจากผู้มีอำนาจและอิทธิพล	ประเด็นปฏิรูปที่ 6 การเงินการคลังภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน แนวทาง/กิจกรรม หน่วยงานภาครัฐสามารถดำเนินการด้านการเงินการคลังภาครัฐได้รวดเร็ว ถูกต้องมีประสิทธิภาพ

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ*

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

แนวทาง 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด

แนวทาง 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหาอาชญากรรม

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง 1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

แผนที่สอดคล้อง 2. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

- ☐ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- ☐ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- ☐ นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- ☐ นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- ☐ นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ☒ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- ☐ นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☒ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านความปลอดภัย
- ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ ด้านคุณภาพ
- ☒ ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายจังหวัด

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนภายใต้สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงาน การเงิน-บัญชีการดำเนินงานดังกล่าวต้องดำเนินการไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัด กิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม พบว่าหลายโรงเรียนประสบ ปัญหาการปฏิบัติงานไม่ถูกต้อง อันมีสาเหตุมาจากขาดการนิเทศภายในโรงเรียน ของผู้บริหาร และครู อีกทั้งผู้บริหารสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยน โยกย้าย สถานที่ปฏิบัติงานบ่อยเนื่องจาก สอบบรรจุเปลี่ยน ตำแหน่งได้ ข้าราชการครูขอย้ายโรงเรียนและขอลาออกจากงานที่มอบหมายพิเศษ อาทิเช่น งานการเงิน และบัญชี เป็นต้น ทำให้โรงเรียนมีการมอบหมายเจ้าหน้าที่ใหม่ซึ่งขาดความรู้ ทักษะ และความชำนาญใน การปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ส่งผลทำให้เกิดข้อผิดพลาดจากการปฏิบัติงานและโรงเรียนไม่สามารถ รายงานผลการปฏิบัติงานได้ถูกต้องและตรงเวลา กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดโครงการอบรมการ เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นแนวทาง การปฏิบัติงานด้านบัญชีการเงินของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบของทางราชการที่ กำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินการบัญชีมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่กำหนด
- 2.2 เพื่อให้งานการเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ
- 2.3 เพื่อพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชีของโรงเรียนในสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินการบัญชีมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่กำหนด ได้อย่างถูกต้องมี ประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 เจ้าหน้าที่การเงิน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี

3.2.2 เจ้าหน้าที่การเงินสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงานได้

3.2.3 เจ้าหน้าที่การเงินสามารถปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่กำหนด โปร่งใสตรวจสอบได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ผู้ที่ผ่านการอบรม

4.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี

4.2 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงานได้

4.3 สามารถปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่กำหนด โปร่งใสตรวจสอบได้

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าระดับเฉลี่ย 3.51

5.1.2 มีเจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 เจ้าหน้าที่การเงิน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี

5.2.2 เจ้าหน้าที่การเงินสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงานได้

5.2.3 เจ้าหน้าที่การเงินสามารถปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่กำหนด โปร่งใสตรวจสอบได้

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 ครู/เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินของโรงเรียนในสังกัด สพ.บ.นค.1 จำนวน 156 คน

6.2 สถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง/มีความจำเป็นต้องใช้ข้อมูล

7. พื้นที่การดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 156 โรงเรียน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน – 30 มิถุนายน 2566

ส่วนที่ 4 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 20,000 บาท

แหล่งเงิน	
เงินประมาณตามแผนปฏิบัติการ (บาท)	งบประมาณจากแหล่งอื่น (บาท) ระบุแหล่งงบประมาณที่ได้รับ
20,000	--

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรม อบรมครู/เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงินของโรงเรียนในสังกัด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ดังนี้ 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าอบรม 30 บาท/มื้อX 156 คน 2. ค่าอาหารกลางวันผู้เข้ารับการอบรม คนละ 70 บาทX 156 คน		9,360 10,920		
รวมงบประมาณ	-	20,280	-	-

*** หมายเหตุ ขอใช้งบประมาณเพียง 20,000 บาท

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ การดำเนินการด้านกฎหมายและคดี

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายกริสดา พันธุ์สมบัติ โทรศัพท์ 081-4717074 E-mail krisadaphunsombat@gmail.com

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน....20,000....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น.....-.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน...20,000...บาท

1. ลักษณะโครงการ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ**2. วิธีการดำเนินงาน**☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ**3. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน**☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ**ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ****แผนระดับที่ 1****1. ยุทธศาสตร์ชาติ**

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน* การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นข้อ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อย่อย 4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็น

ธรรม ตรวจสอบได้

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ กลุ่มกฎหมายและคดี ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับการร้องเรียน ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณา ร้องทุกข์ ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐดำเนินการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับที่ 2**1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)****(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)**

แผนแม่บทประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็น(Y2) ข้อ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท กลุ่มกฎหมายและคดี ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับการร้องเรียน ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์ ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ ดำเนินเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐดำเนินการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนากระบวนการดำเนินการจัดหาค่าธรรมเนียม

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) ให้หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครองมีการดำเนินการร่วมกัน

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย กลุ่มกฎหมายและคดี ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับการร้องเรียน ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์ ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ ดำเนินเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐดำเนินการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ*

1. แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง* (เลือกได้เพียง 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นปฏิรูป
แผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	☐ เป้าหมายที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง	ประเด็นปฏิรูปที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง แนวทาง/กิจกรรม สร้างนิสัยไม่โกงและไม่ยอมให้ผู้ใดโกง เพื่อต่อต้านการทุจริตฯ ให้กับคนในสังคมโดยเริ่มจากเด็กและเยาวชน

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ*

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

แนวทาง 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด

แนวทาง 2 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการ ภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง 1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

แผนที่สอดคล้อง 2. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- ☐ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- ☐ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- ☐ นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- ☐ นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- ☐ นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ☒ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- ☐ นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☒ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☒ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านความปลอดภัย
- ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ ด้านคุณภาพ
- ☒ ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายจังหวัด

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มกฎหมายและคดี ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับการร้องเรียน ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์การและการพิจารณาอุทธรณ์ ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์ ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ ดำเนินเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่นๆ ของรัฐดำเนินการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่ผ่านมามีการดำเนินการด้านการฟ้องร้องคดีแพ่ง อาญา และคดีปกครอง รวมถึงการบังคับคดี ประสบปัญหาและอุปสรรคต่อการในการดำเนินการด้านวางเงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินการต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำให้เจ้าหน้าที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมดำเนินงานยังไม่มีประสิทธิภาพ จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวกับงานวินัยและนิติการเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย รวดเร็ว อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

3.1.2 ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและตรวจพิจารณาวินัย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีค่านิยมในการทำงานยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล เพื่อลดปัญหาการร้องเรียน ทางด้านวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สามารถปฏิบัติงานด้านวินัยและนิติการ เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย รวดเร็ว และให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย เกิดผลดีต่อทางราชการ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

การดำเนินการเกี่ยวกับงานกฎหมายและคดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 สามารถดำเนินการได้ร้อยละ 100

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การดำเนินงานวินัยและนิติการ เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย รวดเร็ว อย่างมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง นักเรียนและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

7. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ส่วนที่ 4 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 20,000 บาท

แหล่งเงิน	
เงินประมาณตามแผนปฏิบัติการ (บาท)	งบประมาณจากแหล่งอื่น (บาท) ระบุแหล่งงบประมาณที่ได้รับ
20,000	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเกี่ยวกับ งานกฎหมายและคดี	-	10,000	5,000	5,000

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ แผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ หน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวยุพา นิยะนุช โทรศัพท์ 083-4017861

E-mail : yupa_ni@hotmail.com

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน.....10,000.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น.....-.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน.....10,000.....บาท

1. ลักษณะโครงการ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ**2. วิธีการดำเนินงาน**☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ**3. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน**☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ**ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ****แผนระดับที่ 1****1. ยุทธศาสตร์ชาติ**

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 3. ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นข้อ 6. ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อย่อย 6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ การสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วม ตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ความโปร่งใส และเป็นธรรม ประกอบกับแผนการตรวจสอบภายในของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดหลักเกณฑ์วิธีปฏิบัติงานการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงาน

ของรัฐ พ.ศ. 2561 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 และ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2564 และได้มอบหมายให้หน่วยงานในสังกัด ได้ดำเนินการตรวจสอบภายใน 2 ประเด็น คือ ตรวจสอบภายในหน่วยงานในสังกัด และตรวจสอบ บูรณาการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1. ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

การสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ การสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วม ตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ความโปร่งใส และเป็นธรรม ประกอบกับแผนการตรวจสอบภายในของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดหลักเกณฑ์วิธีปฏิบัติงานการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 และ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2564 และได้มอบหมายให้หน่วยงานในสังกัด ได้ดำเนินการตรวจสอบภายใน 2 ประเด็น คือ ตรวจสอบภายในหน่วยงานในสังกัด และตรวจสอบบูรณาการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) 1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ*

1. แผนปฏิรูปประเทศด้านที่ เกี่ยวข้องโดยตรง* (เลือกได้ เพียง 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นปฏิรูป
แผนปฏิรูปประเทศด้าน การป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ	☐ เป้าหมายที่ 1 ให้มีกลไก ที่เหมาะสมในการ ประสานงานป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตประพฤต มิชอบในระดับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการ ขับเคลื่อนนโยบายและ ยุทธศาสตร์เพื่อให้ประเทศไทย ปลอดทุจริต	ประเด็นปฏิรูปที่ 2 ด้านการป้อง ปราม (1) แนวทาง/กิจกรรม เสริมสร้างหน่วยงาน ตรวจสอบภายในให้เป็นกลไก อิสระและมีความเป็นมืออาชีพใน การเฝ้าระวังการทุจริตใน หน่วยงาน โดยการพัฒนาระบบ การตรวจสอบภายในของ หน่วยงานให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ และถือว่าเป็นภารกิจที่สำคัญซึ่ง หัวหน้าส่วนราชการต้องกำกับดูแล ด้วยตนเอง

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ*

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

แนวทาง 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและ
ประหยัด

แนวทาง 2 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนา
บุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐ
ให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง 1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

แผนที่สอดคล้อง 2. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- ☐ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- ☐ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- ☐ นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- ☐ นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- ☐ นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ☒ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- ☐ นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

หลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับ
หน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ
- ☒ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านความปลอดภัย
- ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ ด้านคุณภาพ
- ☒ ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายจังหวัด

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และ (ฉบับที่ 2) กำหนดให้หน่วยงานตรวจสอบภายในของส่วนราชการจัดทำและเสนอแผนการตรวจสอบภายในประจำปีต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐก่อนเสนอคณะกรรมการตรวจสอบ เพื่อพิจารณาอนุมัติภายในเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ กรณีหน่วยงานของรัฐไม่มีคณะกรรมการตรวจสอบให้ขึ้นตรงต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐไปพลางก่อน และตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ ด้านการปฏิบัติงาน เรื่องการวางแผนการตรวจสอบกำหนดให้จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน โดยนำผลการประเมินความเสี่ยงมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการตรวจสอบประจำปี ซึ่งการเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่ความรับผิดชอบการดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน (Operational) ด้านการบริหารจัดการ (Management) ด้านการเงินบัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรี (Compliance) ตลอดจน สอบทานระบบการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 และหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และระบบการควบคุมภายในแก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 หน่วยรับตรวจ บุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมถึงให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในแก่สถานศึกษาในสังกัด และพัฒนาระบบงานตรวจสอบภายในตามมาตรฐานและจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ทั้งนี้ เพื่อสนับสนุนภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด พร้อมทั้ง สร้างความเข้มแข็งด้านการตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษา ให้สามารถดำเนินการตรวจสอบได้ตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนดซึ่งเป็นปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนให้การบริหารจัดการด้านการเงินการบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล ยิ่งขึ้น

การจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หน่วยตรวจสอบภายในได้ วางแผนการตรวจสอบตามผลการประเมินความเสี่ยง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ครอบคลุมตามหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยยึดหลักตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์การตรวจสอบภายใน และจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ตลอดจน กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายในให้สามารถปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดภายใต้จำนวนบุคลากรและทรัพยากรที่มีจำกัด

เพื่อให้การปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายในเป็นไปตามอำนาจหน้าที่ และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติกรตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายใน ให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพมีประสิทธิผล หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จึงได้จัดทำแผนการตรวจสอบภายในขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้กิจกรรมการตรวจสอบบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน ให้สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จ ลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนด

2.3 เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด การให้คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด

2.4 เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานทางการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประหยัด มีระบบควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุมและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 15 แห่ง

สถานศึกษา ขนาดใหญ่ จำนวน 2 แห่ง

สถานศึกษา ขนาดกลาง จำนวน 4 แห่ง

สถานศึกษา ขนาดเล็ก จำนวน 9 แห่ง

3.1.2 ตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนบูรณาการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยบูรณาการงานตรวจสอบร่วมกันระหว่างผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 10 แห่ง โดยแยกเป็นสถานศึกษา ดังนี้

สถานศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120-719 คน จำนวน 5 แห่ง

สถานศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ 720 คนขึ้นไป จำนวน 5 แห่ง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 บุคลากรมีความรู้ สามารถปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับที่กำหนด ได้ถูกต้อง

3.2.2 สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารงานทางการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษามีระบบการควบคุมที่รัดกุม เหมาะสม ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและกฎหมาย ป้องกันมิให้เกิดมีข้อร้องเรียน/ไม่มีเรื่องการทุจริตในการปฏิบัติงานในหน้าที่

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน 25 แห่ง มีระบบการควบคุมภายในที่เหมาะสมและรัดกุม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและประหยัด บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 สถานศึกษาปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ตามเกณฑ์ประเมินแบบกระดาศทำการที่กำหนดครบถ้วน 100 เปอร์เซนต์

5.1.2 สถานศึกษาปฏิบัติงานตามผลการตรวจสอบการดำเนินงานตามแบบกระดาศทำการที่กำหนด ได้ครบถ้วน 100 เปอร์เซนต์

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงาน ระดับผลการปฏิบัติงานในระดับดีมาก

5.2.2 สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ ร้อยละ 100 ของข้อมูลตัวเลข และรายงานทางการเงินถูกต้อง ตามระเบียบกำหนด

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการตรวจสอบ จำนวน 25 แห่ง สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

6.2 สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีระบบการควบคุมภายในที่เหมาะสมและรัดกุม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและประหยัด บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

7. พื้นที่การดำเนินการ

7.1 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 25 แห่ง

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

ส่วนที่ 4 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 10,000 บาท

แหล่งเงิน	
เงินประมาณตามแผนปฏิบัติการ (บาท)	งบประมาณจากแหล่งอื่น (บาท) ระบุแหล่งงบประมาณที่ได้รับ
10,000	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมหลักที่ 1 การตรวจสอบภายในสถานศึกษา 1. เสนอแผนงาน/โครงการ เพื่อขออนุมัติการดำเนินการ 2. แต่งกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาในสังกัดทราบพร้อมจัดทำเอกสาร /เครื่องมือในการดำเนินงาน, กระดาษทำการ 3. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ตามมติ ค.ร.ม. 4. ตรวจสอบการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย (ครอบคลุม 10 ประเด็น) 5. ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560 6. การตรวจสอบการดำเนินงาน 6.1 เงินอุดหนุนที่ได้รับจาก อปท. (โครงการอาหารกลางวัน) 6.2 เงินรายได้สถานศึกษา 6.3 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) 7. ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนบูรณาการโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566				

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
โดยบูรณาการงานตรวจสอบร่วมกัน ระหว่างผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 1 8. สรุปและประเมินผลและรายงานผล การตรวจสอบ 9. การรายงานผลการตรวจสอบ 9.1 รายงานผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการโดย จัดส่งในระบบ ARS - รอบ 6 เดือน ภายในเดือน เมษายน 2566 - รอบ 12 เดือน ภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2566 9.2 รายงานผลการตรวจสอบ ดำเนินงาน - โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยจัดส่งในระบบ KRS 9.3 การรายงานผลการตรวจสอบการ ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค โดยจัดส่ง ในระบบ ARS				

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมหลักที่ 2 กิจกรรมพัฒนา ผู้ตรวจสอบภายใน 1. โครงการพัฒนาทักษะด้านการ ตรวจสอบภายในสำหรับผู้ตรวจสอบ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้ เครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในสำหรับผู้ ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 19 เครือข่าย ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตาม กิจกรรมตรวจสอบสถานศึกษาและ หน่วยรับตรวจ มีดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าใช้จ่ายในการ เดินทางไปราชการ	-	3,000	3,500	3,500
รวมงบประมาณ	-	3,000	3,500	3,500

โรงเรียนที่เป็นหน่วยรับการตรวจสอบ ติดตาม การบริหารงบประมาณการเงิน การบัญชี การพัสดุ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ประเภทโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	อำเภอ/เครือข่าย	ประเด็น/แผนการตรวจสอบ
ตรวจสอบการดำเนินงานโรงเรียนในสังกัด จำนวน 15 โรงเรียน โดย 1.เป็นการติดตามโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเดิมตามข้อสังเกต 2.เป็นการตรวจสอบโรงเรียนที่มีสถิติทางจากการตรวจสอบแนะนำและให้คำปรึกษาของผู้ตรวจสอบภายใน	1. บ้านโคกก่อง	เล็ก	เมืองหนองคาย	1.ตรวจสอบความถูกต้องรัดกุมของการควบคุมด้านการเงิน การบัญชี 10 ประเด็น
	2. พระธาตุบังพวน	เล็ก	เมืองหนองคาย	
	3. บ้านเวียงคุก	เล็ก	เมืองหนองคาย	
	4. บ้านหนองนาง	เล็ก	ท่าบ่อ	2.ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และการควบคุมทรัพย์สิน
	5. เนินพระเนาว์วิทยา	กลาง	เมืองหนองคาย	
	6. หินโงมวิทยา	กลาง	เมืองหนองคาย	
	7. ชุมชนบ้านโพนสา	กลาง	ท่าบ่อ	
	8. บ้านโพนสวรรค์	กลาง	สระใคร	
	9. ชุมชนบ้านหม้อ	กลาง	ศรีเชียงใหม่	
	10. บ้านเทา-นาบอน	ใหญ่	สังคม	
	11. ไทยรัฐวิทยา105 (เชือกม้วยวิทยา)	กลาง	เมืองหนองคาย	
	12. บ้านนาตศุราษฎร์อุทิศ	กลาง	เมืองหนองคาย	
	13. บ้านหมากหุ้งชีเหล็ก	กลาง	สระใคร	
	14. บ้านพร้าวเหนือ	เล็ก	เมืองหนองคาย	
	15. บ้านท่าสำราญ	กลาง	ท่าบ่อ	
				3.ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา
				4.ตรวจสอบการบริหารเงินโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
				5.ตรวจสอบเงินอุดหนุนรายหัวและเงินที่สถานศึกษาได้รับทุกกรณี

รายชื่อโรงเรียนที่รับการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โดยบูรณาการงานตรวจสอบร่วมกันระหว่าง

ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1

ประเภทโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	อำเภอ/เครือข่าย	ประเด็น/แผนการตรวจสอบ
1.สถานศึกษาที่มีนักเรียน ตั้งแต่ 120 - 719 คน จำนวน 5 แห่ง 2.สถานศึกษาที่มีนักเรียน ตั้งแต่ 720 คนขึ้นไป จำนวน 5 แห่ง	1. บ้านหัวหาดวิทยา	กลาง	เมืองหนองคาย	- ตรวจสอบการ
	2. บ้านหมากก่องฝ้ายแตก	กลาง	เมืองหนองคาย	ดำเนินงานโครงการ
	3. บ้านว่น	กลาง	ท่าบ่อ	อาหารกลางวัน
	4. บ้านเตี๋ย	กลาง	ท่าบ่อ	ประจำปีงบประมาณ
	5. บ้านเหมือดแอ่	กลาง	สระใคร	พ.ศ. 2566 โดยบูรณา
	6. บ้านหนองบัวเงิน	ใหญ่	สระใคร	การงานตรวจสอบ
	7. บ้านเมืองบาง	ใหญ่	เมืองหนองคาย	ร่วมกันระหว่าง
	8. อนุบาลหนองคาย	ใหญ่	เมืองหนองคาย	ผู้ตรวจสอบภายใน
	9. อนุบาลดาร์ณีท่าบ่อ	ใหญ่	ท่าบ่อ	สำนักงานคณะกรรมการ
	10. บ้านศรีเชียงใหม่	ใหญ่	ศรีเชียงใหม่	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
				กับผู้ตรวจสอบภายใน
				สำนักงานเขตพื้นที่
				การศึกษาประถมศึกษา
				หนองคายเขต 1

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คำนึง ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

การดำเนินการตามแผน

1. ในการดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำเป็นต้องมีการจัดทำตัวชี้วัด เพื่อให้การพัฒนาดำเนินไปสู่เป้าหมายให้เป็นผลสำเร็จ การจัดทำตัวชี้วัดจึงเปรียบเสมือนตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการว่าประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด และเป็นไปตามเป้าหมายที่หน่วยงานวางไว้หรือไม่ การใช้งบประมาณประหยัดและคุ้มค่ามากน้อยเพียงใด และควรจะดำเนินโครงการดังกล่าวต่อไปหรือไม่ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้นำเป้าหมายความสำเร็จและตัวชี้วัดความสำเร็จที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาใช้เป็นเครื่องมือวัดความสำเร็จ โดยจำแนกตามยุทธศาสตร์
2. จัดการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการพิจารณาจัดทำแผนฯ เพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้

3. ประชุมทำความเข้าใจให้แก่บุคลากรในสำนักงานและสถานศึกษารับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาจัดทำกิจกรรม/โครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อไป

4. ในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อนักเรียน ครูและการจัดการเรียนสอน โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งต้องประสบความสำเร็จตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องมีการทบทวนการดำเนินงานเพื่อให้แผนประสบผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
ที่ ๔๙๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดทุกระดับ นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติจริงอย่างมีพลวัตในพื้นที่ ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ จึงได้ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๑ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ | กรรมการ |
| ๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย ทุกท่าน | กรรมการ |
| ๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๕ นางสาวนภารัตน์ ตันนารัตน์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย รูปแบบในการดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาในเรื่องต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๒. คณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|------------------|
| ๒.๑ นายมติชน มูลสูตร | ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายบุญส่ง ชันทอง | รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นายพัชระ งามชัด | รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๔ นางจิตติพร เขมกรรม | รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๕ นายทองฮะ พรภูมิินทร์ | | กรรมการ |
- กรรมการผู้ทรงคุณค่าด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (ก.ต.ป.น.)

/๒.๖ นายเอลวิส...

๒.๖ นายเอลวิส โคตรชมพู		กรรมการ
กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ (ก.ต.ป.น.)		
๒.๗ นายวัชร เบ้าแดง		กรรมการ
กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน (ก.ต.ป.น.)		
๒.๘ นางสาวนิภาพร ดีมาก		กรรมการ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ก.ต.ป.น.)		
๒.๙ นายสมพงษ์ วงละคร	ผอ.โรงเรียนบ้านคุยนางขาว	กรรมการ
๒.๑๐ นายอนรรตน์ เนาวรัตน์	ผอ.โรงเรียนหาดคำบอนวัฒนา	กรรมการ
๒.๑๑ นายฉลองชัย อินทขันธ์	ผอ.โรงเรียนครุราษฎร์รังสรรค์	กรรมการ
๒.๑๒ นายสายันต์ มูลทางทอง	ผอ.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔	กรรมการ
๒.๑๓ นายบรรจงศักดิ์ พิณระ	ผอ.โรงเรียนบ้านบ่อแบบหนองหญ้าม้าวิทยา	กรรมการ
๒.๑๔ นายคมสัน โคตรชมพู	ผอ.โรงเรียนโกมลวิทยาคาร	กรรมการ
๒.๑๕ นายเพ็ชรเมธี โคตรชมพู	ผอ.ชุมชนบ้านถ่อน	กรรมการ
๒.๑๖ นายธีรวัฒน์ ดีเลิศ	ผอ.โรงเรียนบ้านโคกคอน	กรรมการ
๒.๑๗ นายวราพงศ์ ชารี	ผอ.โรงเรียนสำนักงานสลากกินแบ่งที่ ๗๕	กรรมการ
๒.๑๘ นายประเสริฐ อันภักดี	ผอ.โรงเรียนบ้านนาโพธิ์	กรรมการ
๒.๑๙ นายชนะรัตน์ บุญทวี	ผอ.โรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา	กรรมการ
๒.๒๐ นายเกรียงศักดิ์ เทพจันทร์	ผอ.โรงเรียนอาโอยามา ๒	กรรมการ
๒.๒๑ นายเวียงวิวรรธ ทำทูล	ผอ.โรงเรียนบ้านปากโสม	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวแพรทอง สามิวง	ผอ.โรงเรียนบ้านเทพประทับ	กรรมการ
๒.๒๓ นายสมบุญ พุทธวงศ์	ผอ.โรงเรียนอนบาลบ้านคอกช้าง	กรรมการ
๒.๒๔ นายศีกฤทธิ วงศ์อารีย์		กรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (เลขานุการ ก.ต.ป.น.)		
๒.๒๕ นางสุภาภรณ์ แก้วอาษา	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๒๖ นายจิรายุวัฒน์ กตารัตน์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๒๗ นางปิยพร สิงห์สุวรรณ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวสังวาล ชาวเหนือ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวฤตินันท์ บุญกอง		กรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
๒.๓๐ นางสุจินต์ญา คุยลำเจียม	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๓๑ นายกริสดา พันธุ์สมบัติ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๓๒ นางสาววิริยา มาลายุทธศรี		กรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
๒.๓๓ นางสมหมาย โยธากุล		กรรมการ
หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้		

๒.๓๔	นางมติภา ชัยชิต		กรรมการ
	หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อนวัตกรรมนิเทศทางการศึกษา (ก.ต.ป.น.ผู้ทรงคุณวุฒิ)		
๒.๓๕	นายชาติรี ราชบัญญัติ		กรรมการ
	หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา		
๒.๓๖	นางฉวีวรรณ โยคิน		กรรมการ
	หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินระบบบริหารจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.ผู้ทรงคุณวุฒิ)		
๒.๓๗	นายวิวัฒน์ ผาวันดี		กรรมการ
	หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา		
๒.๓๘	นางจิตราพร ราชบัณฑิต		กรรมการ
	หัวหน้ากลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา		
๒.๓๙	นางกฤตชญา เทียงรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔๐	นางจารุวรรณ จันทน์ใบ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔๑	นางสาวจิตาภา จิตต์วิญญาน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔๒	นางสาววิไลพร พรหมศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔๓	นางสาวพวงชมพู พันธุ์วร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔๔	นางสาวรวีวรรณ ขมิ้นเขียว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔๕	นางสาวธัญชนก อินเสมียน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔๖	ว่าที่ ร.ต.หญิงสุภาวดี กอผจญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔๗	นายคมสัน นาสมโภชน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๘	นางจิราพร กตารัตน์	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔๙	นางไพรัตน์ กงนาง	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕๐	นางจิรพรรณ จเรรัชต์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕๑	นายหยัด ขจรเกียรติผดุง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๒	นางสาวกิตติยา รินเพ็ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๓	นายสมชัย จันทะคาม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๔	นางนิภาดา ศรีเชียงสา	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๕	นางวิลาวัลย์ ชำมะลี	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๖	นางสาวยุพา นิยะนุช	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๗	นายศิริศาสตร์ สีต่างคำ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๘	นายปรีชัย ศรีชัยโย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๙	นายสมภาร บุตรศรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๖๐	นางอุมาพร คงสนิท	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๖๑	นางมยุรี สายีน	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖๒	นางสาวปริญธิดา เทพารักษ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ

- ๒.๖๓ นางสาวภาวิณี คณิตประเสริฐ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
๒.๖๔ นางพรณี หินวรรณ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๒.๖๕ นางสาวนภารัตน์ ตันนารัตน์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๒.๖๖ นายณัฐพงษ์ จิตชัย กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
พนักงานราชการ
๒.๖๗ นายกรีธา แสงจันทร์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ

มีหน้าที่ ๑. พิจารณา ปรับปรุงและแก้ไขวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และนโยบายของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์ แผนงาน/งาน/โครงการและงบประมาณ ให้สอดคล้องกับนโยบายและ
กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๓. พิจารณา ปรับปรุง แก้ไขร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ก่อนนำเสนอ
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย

๓. คณะกรรมการจัดทำร่างแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประกอบด้วย

- ๓.๑ นางฐิพร เขมกรรม รอง ผอ. สพป.หนองคาย เขต ๑ ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวฤตินันท์ บุญกอง กรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓.๓ นางพรณี หินวรรณ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๓.๔ นายณัฐพงษ์ จิตชัย พนักงานราชการ กรรมการ
๓.๕ นายกรีธา แสงจันทร์ เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ กรรมการ
๓.๖ นางสาวภาวิณี คณิตประเสริฐ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
๓.๗ นางสาวนภารัตน์ ตันนารัตน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการชุดที่ ๑
และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้แล้วเสร็จ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เรียบร้อย
และรายงานผลให้ทราบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายมติชน มูลสูตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
โทร. 0-4241-2692 ต่อ 121 โทรสาร. 0-4241-1294
www.nkedu1.go.th