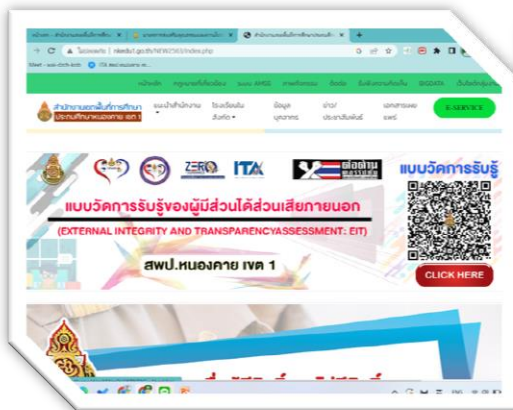




การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index; CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) หมายถึง บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/

หัวหน้า ข้าราชการ/พนักงาน ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงาน ที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าระบบ ITA Online 2023

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นับตั้งแต่ในปีงบประมาณงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นต้นมา

3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด และไม่มีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้ดูแลระบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ในการตอบแบบสำรวจหน่วยงานละ 1 ชุด โดยเข้าระบบ ITAS เพื่อตอบแบบสำรวจ 1 ชุด การตอบแบบสำรวจ OIT ในแต่ละข้อคำถาม ให้ผู้ดูแลระบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุ URL ของหน้าใดหน้าหนึ่งบนเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถระบุ URL ได้มากกว่า 1 URL ในแต่ละข้อ

การรายงานผลการประเมิน

การรายงานผลการประเมิน จะเป็นการรายงานในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

ระดับ	คะแนน
AA	95.00 - 100
A	85.00 - 94.99
B	75.00 - 84.99
C	65.00 - 74.99
D	55.00 - 64.99
E	50.00 - 54.99
F	0 -49.99

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมิน

วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ในปีงบประมาณ 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๑ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี 2565 ประกอบด้วยตัวชี้วัดการประเมินจำนวน 10 ตัวชี้วัด โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย 99.38 ถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA ลำดับที่ 23 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก 245 เขต

1. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี 2565 จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโดยมีคะแนนทั้ง 3 ส่วน ตามแหล่งข้อมูลการประเมิน ดังนี้
2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนน เท่ากับ 29.77 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน **การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน**

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. การใช้งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

3.อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต1 ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ99.50.....(เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ...99.50.....) จำนวน.....8.....ตัวชี้วัด คือ

- 1.การเปิดเผยข้อมูล
- 2.การป้องกันการทุจริต
- 3.การปฏิบัติหน้าที่
- 4.การใช้อำนาจ
- 5.การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 6.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 7.คุณภาพการดำเนินงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1)การทำงานเป็นทีม สร้างทีมให้มีคุณภาพในการทำงานและประสานงานให้เข้าใจตรงกัน
- 2)การพัฒนากระบวนการทำงานให้เป็นระบบและการชี้แจงรายละเอียดและมีเป้าหมายร่วมกัน
- 3)ทุกคนศึกษาตัวชี้วัด รายละเอียดที่ในประเด็นคำถามและนำไปปรับปรุงการทำงานให้มีระบบ

โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ...99.50.....) จำนวน.....3.....ตัวชี้วัด คือ

การใช้งบประมาณ

ประสิทธิภาพการสื่อสาร

การปรับปรุงระบบการทำงาน

3. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ.....29.61.....(เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการ

ปรับปรุงอย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ..99.00....การดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ....99.00.....) จำนวน....1.....ตัวชี้วัด คือ

คุณภาพการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1)..การทำงานตามบทบาทหน้าที่ภาระงานของตนเอง ตามระเบียบ กฎหมาย
- 2).บุคลากรทุกคนตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 3).บุคลากรทุกคนพัฒนางานของตนเองตลอดเวลา

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ....99.00.....) จำนวน.....2.....ตัวชี้วัด คือ

ประสิทธิภาพการสื่อสาร บุคลากรทุกคนตระหนักในการบริการ และพัฒนาการสื่อสารระหว่างผู้รับบริการ

และการปรับปรุงระบบการทำงาน บุคลากรในเขตทุกคนปรับปรุงการทำงานของตนเอง ด้วยความโปร่งใส รวดเร็ว และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางาน

3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ.....40.....(เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงาน มีการวิเคราะห์ผลการประเมินความเสี่ยงในการทุจริต กำหนดมาตรการป้องกันและวางกรอบนโยบายให้บุคลากรทุกคนทำงานด้วยความโปร่งใส...อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ฝ่ายบริหารวางนโยบายในการทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1)นโยบายการบริหาร
- 2).ผู้นำเป็นตัวอย่างที่ดี

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

สื่อสารทุกคนเข้าใจมีเป้าหมายในการทำงานร่วมกัน

แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

4.การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 99.50) มี 3 ตัวชี้วัด มีดังนี้

1.การใช้จ่ายงบประมาณ การแก้ปัญหาการทุจริต คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน

- ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.77 บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความโปร่งใสตรงไปตรงมา ในการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม อย่างไรก็ตาม องค์กรก็ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 99.00

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 99 จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

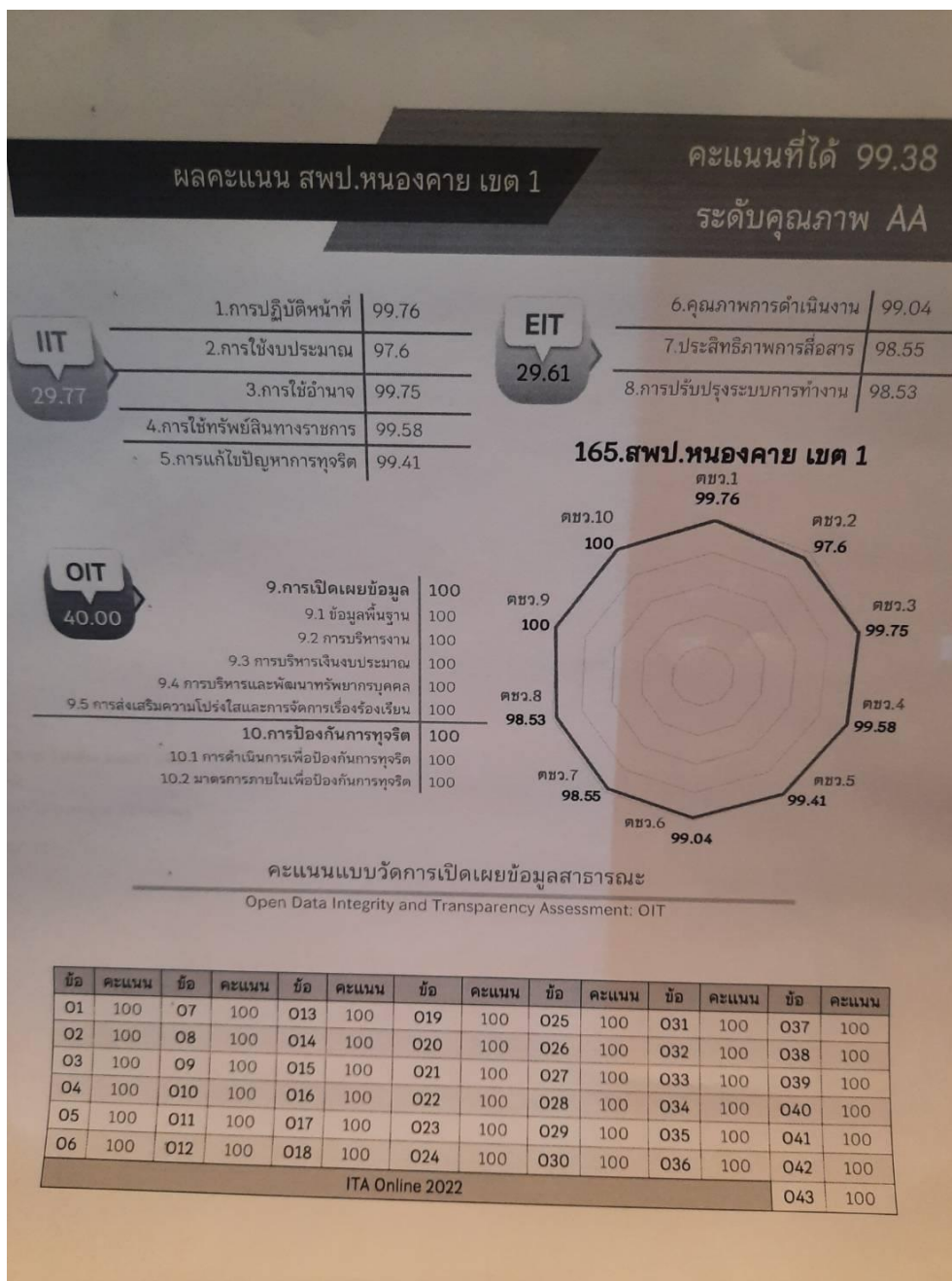
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละ 99.93
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ และ	ได้คะแนนร้อยละ 99.93
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	ได้คะแนนร้อยละ 99.47

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่มีความตรงไปตรงมาไม่เลือกปฏิบัติไม่เอื้อพวกพ้อง
- 2) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑มีการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง ร่วมมือร่วมใจ
- 3) ผู้บังคับบัญชามีความเป็นผู้นำและมีความโปร่งใสในการปฏิบัติงานและการใช้อำนาจ ไม่ใช้อำนาจเพื่อผลประโยชน์ของพวกพ้องหรือประโยชน์ส่วนตน

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 99 จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ 98.69 และ
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ 98.46



- ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 29.61 บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือ ผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่โดยชอบของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ มีการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมให้กับผู้มารับบริการ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้ตั้งเป้าหมาย ของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 98

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 98 จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 98.55

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 98.53

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) การติดต่อสื่อสารระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายช่องทางมีความสะดวกรวดเร็ว

2) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน และตอบ ประเด็นข้อสงสัยให้กับผู้มารับบริการด้วยความเต็มใจและเท่าเทียม

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 98 จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 98.55

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 98.53

- ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 40 บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานได้ทำงานตามมาตรฐานของ หน่วยงานและทำตามระเบียบของทางราชการอย่างถูกต้อง แต่ก็ได้วางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของ หน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (O1-O9)

9.3 การบริหารเงินงบประมาณ (O18- O24)

9.5 การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน (O29-O33)

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (O34-O41)

10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (O42-O43)

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

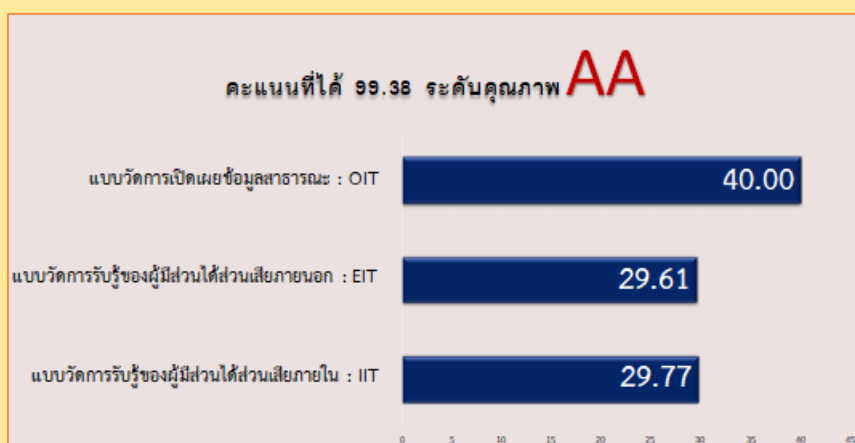
9.2 การบริหารงาน (O10-O17)

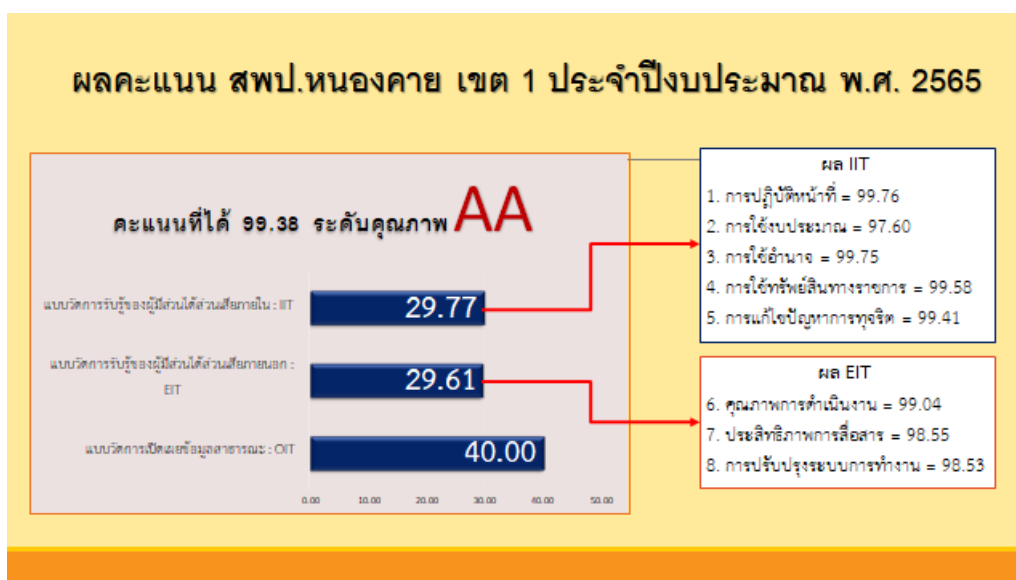
9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (O25-O28)

เฉลี่ยแต่ละด้าน ปี 2565



ผลคะแนน สพป.หนองคาย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565





แผนภาพที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักคะแนนตามแหล่งข้อมูล

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย ได้คะแนนโดยรวมเท่ากับร้อยละเฉลี่ย 99.38 ถือว่า มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA นั่นคือหน่วยงานต้องมีการพัฒนาและยกระดับการประเมินให้ได้ตามมาตรฐาน คือผ่านร้อยละ 85 ขึ้นไป

2. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี 2565 จำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด เรียงจากคะแนนสูงสุดไปหาต่ำสุด ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
2	1	การปฏิบัติหน้าที่	99.93	AA	ผ่าน
3	3	การใช้อำนาจหน้าที่	99.93	AA	ผ่าน
4	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.47	AA	ผ่าน
5	2	การใช้จ่ายงบประมาณ	98.69	AA	ผ่าน
6	5	การแก้ปัญหาการทุจริต	98.46	AA	ผ่าน

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
7	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.62	AA	ผ่าน
8	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	96.94	AA	ผ่าน
9	6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.78	AA	ผ่าน
10	9	การเปิดเผยข้อมูล	92.50	A	ผ่าน

หลังจากการร่วมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส คณะทำงานดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online: ITA Online) ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษา ตามคำสั่งที่ 159/2566 ลงวันที่ 14 มีนาคม 2566

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อพัฒนากิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา หนองคาย เขต ๑ จำเป็นต้องดำเนินงานที่ส่งผล ต้องเร่งสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ รณรงค์และส่งเสริมค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต แก่กระบวนที่เอื้อต่อการทุจริต ใช้วิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ใช้วิธีบริหารบุคคลตามระบบคุณธรรมอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามมาตรฐานการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อให้บรรลุตามนโยบายรัฐบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อสร้างหน่วยงานราชการใสสะอาด

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา หนองคาย เขต ๑ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 99) มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 2 แนวทางการพัฒนาการใช้งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์ แก่ตนเองหรือพวกพ้องและต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ 5 แนวทางการแก้ไขปัญหาการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต

ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพ การแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้าง ความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบ ของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 6 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลและค่านึงถึงประโยชน์ของประชาชน และส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ตัวชี้วัดที่ 8 แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และ กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 9 แนวทางการเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชน ได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูล ในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงาน และการดำเนินงานของหน่วยงาน

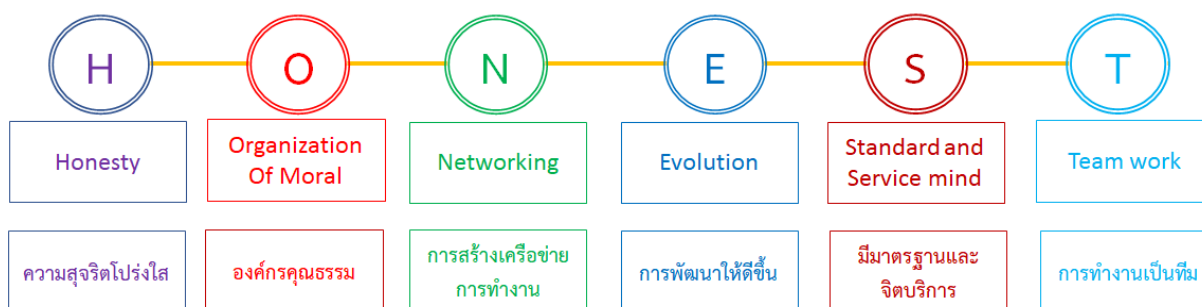
ส่วนที่ 3

การดำเนินงาน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อพัฒนา กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ให้ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของบุคลากรและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยอาศัยกรอบแนวคิดการดำเนินงานภายใต้วิสัยทัศน์การทำงาน

"คุณภาพมาตรฐาน บริการประทับใจ"

ในการดำเนินงานได้สังเคราะห์องค์ความรู้และได้รูปแบบการทำงาน ดังนี้



โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้

1. มีความสุจริตโปร่งใส (Honesty : H) มีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วิเคราะห์ความเสี่ยงที่จะทำให้เกิดการทุจริต โดยคณะกรรมการการดำเนินงาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อวางแผนการทำงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. เป็นองค์กรคุณธรรม (Organization of Moral : O) มีการกำหนดมาตรการและมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อให้มีความโปร่งใสเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ได้แก่ ประกาศนโยบายการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานปีงบประมาณ 2566, มาตรการกลไกและระบบในการบริหาร ผลการปฏิบัติราชการและการดำเนินการกับเจ้าหน้าที่ผู้มีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานต่ำสำหรับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑, มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่าง

ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม, มาตรการการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย, มาตรการ กลไกและระบบการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจำปี 2566

3. การสร้างเครือข่ายการทำงาน (Networking : N) มีการสร้างเครือข่ายการทำงาน โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการในการดำเนินงานต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.), คณะกรรมการกลั่นกรองการปฏิบัติราชการและการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา, คณะกรรมการจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑, คณะกรรมการพิจารณาการขอรับการจัดสรรงบประมาณ(งบลงทุน) เป็นต้น

4. การพัฒนาให้ดีขึ้น (Evolution : E) มีการแนวทางในการพัฒนาและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online: ITA Online) โดยมีการรายงานผลการปฏิบัติงานรายไตรมาส การรายงานผลการปฏิบัติงานในรอบ 6 เดือน

5. มีมาตรฐานและมีจิตบริการ (Standard and Service mind : S) มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานโดยมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานและการให้บริการที่เผยแพร่ให้สาธารณชนทราบถึงขั้นตอนการรับบริการที่ชัดเจน ครอบคลุม รวมถึงการเน้นย้ำให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้บริการกับผู้มาติดต่อราชการอย่างเป็นกัลยาณมิตรและเต็มใจให้บริการ

6. การทำงานเป็นทีม (Team work : T) มีการทำงานเป็นทีม มีการประสานงานและปฏิบัติงานร่วมกัน ทุกกลุ่มงาน มีการประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มงานโดยใช้กระบวนการ PLC ในการขับเคลื่อนการทำงานร่วมกัน

ทั้งนี้ การดำเนินงานที่ส่งผลโดยตรงให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต้องเร่งสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ รณรงค์และส่งเสริมค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต แก่กฎระเบียบที่เอื้อต่อการทุจริตใช้วิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ใช้วิธีบริหารบุคคลตามระบบคุณธรรมอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามมาตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเพื่อให้บรรลุตามนโยบายรัฐบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อสร้างหน่วยงานราชการใสสะอาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑มีมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 2	1. มาตรการการใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
การใช้งบประมาณ	<p>1.1 ผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลสารสนเทศการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีความถูกต้อง ชัดเจน ยึดระเบียบปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p> <p>1.2 จัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้บังคับบัญชา และเปิดเผยต่อสาธารณชนทราบ</p>
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	<p>1. มาตรการการแก้ไขปัญหาการทุจริต</p> <p>1.1 จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพื่อให้ปฏิบัติตามประกาศมาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม อย่างเคร่งครัดและเป็นรูปธรรม</p> <p>1.2 กำกับติดตาม การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาให้ปฏิบัติตามประกาศมาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p>
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	<p>1. มาตรการการส่งเสริมคุณภาพการดำเนินงาน</p> <p>1.1 บุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตาม ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ที่ระบุถึงภาระงาน ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติ วิธีการปฏิบัติ</p> <p>1.2 กำกับติดตาม การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาให้ปฏิบัติงานตามคู่มือการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ</p>
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุง การทำงาน	<p>2. มาตรการการปรับปรุงการทำงาน</p> <p>2.1 จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน</p> <p>2.2 เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน</p> <p>2.3 เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน</p> <p>2.4 พัฒนาบุคลากรภาพลักษณ์ที่ดีในการทำงาน</p>
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผย ข้อมูล	<p>3. มาตรการการเปิดเผยข้อมูล</p> <p>3.1 ปรับปรุงเว็บไซต์ ในการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน</p> <p>3.2 กำกับติดตาม การดำเนินงานการเผยแพร่ข้อมูล การดำเนินงานตามภารกิจ การปฏิบัติงานผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน</p> <p>3.3 เปิดเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย ได้กำหนดให้จัดทำมาตรการแนวทางเพื่อป้องกันการทุจริต ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในทั้งด้านการใช้งบประมาณและการดำเนินการป้องกันการทุจริตให้ดียิ่งขึ้น ในงบประมาณ 2566 ดังนี้

1. มาตรการวางระบบให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
2. มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ
3. มาตรการการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์
4. มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม
5. มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
6. มาตรการในการป้องกันการรับสินบน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนงานบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขงดำเนินงาน

การดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 1 มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตเป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทงสังคม ให้มีความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
 ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



“สพฐ. ร่วมสร้างสังคม ไม่ทนต่อการทุจริต”



คนไทยไม่ทนต่อการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

๑. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ จึงดำเนินโครงการวิจัยพัฒนารูปแบบธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 และถอดบทเรียนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม ร่วมต้านการทุจริต ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการและยกระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

3. เพื่อนิเทศ ติดตาม และพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีทัศนคติและค่านิยมร่วมต้านทุจริตในวงกว้าง และทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานทางจริยธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2566
1.ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต 2.ยกระดับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส 3.นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต	1. บุคลากรมีคุณลักษณะของเขตสุจริต 2. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ร้อยละ 85 ขึ้นไป 3. บุคลากรตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีทัศนคติและค่านิยมร่วมต้านทุจริต 4. สำนักงานเขตมีมาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม	ผลคะแนน (99.50 คะแนนขึ้นไป) โรงเรียนผ่านการประเมิน ITA ร้อยละ 50 ร้อยละ 80บุคลากร มีมาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ มีการจัดประชุมปลูกฝัง ขั้วเคลื่อนจริยธรรม และมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน

๒. บุคลากรทางการศึกษามีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๔. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

๕. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของเขตพื้นที่และสถานศึกษาสูงขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมการดำเนินการ ให้เสร็จตามกำหนดเวลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

๓. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)

๔. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ



(นางจิตราพร ราชบัณฑิต)

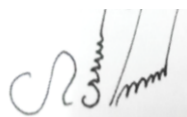
ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ



(นายมติชน มูลสูตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑



ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ (สพฐ.)

(นายภูธร จันทะหงส์ ปุณยจรัสธำรง)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) กิจกรรมหลักเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา จำนวน 50,000 บาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริต ตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยจัดกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

รายงานความก้าวหน้าของโครงการ

ชื่อโครงการ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ 2566

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานะการดำเนินโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ให้มีผลการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกมิติ

2. เพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ 2566

งบประมาณ 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. เชิงคุณภาพบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ และโรงเรียนเครือข่ายสุจริต ด้านการป้องกัน ปลุกฝังและการสร้างเครือข่าย สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม การรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและการจัดทำข้อมูล ITA สร้างกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. บุคลากรในสังกัดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงาน ด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต

ข้อเสนอแนะ

1. โครงการนี้ทำให้บุคลากรได้ตระหนักถึงการดำเนินงานให้ปราศจากการทุจริต การเรียกรับผลประโยชน์ จึงควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องเน้นการนั่งอบรมสัมมนาอย่างเดียวให้เน้นกิจกรรมที่สร้างความตระหนัก สำคัญรับผิดชอบต่อหน้าที่ยีนดีปฏิบัติ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรบริหารจัดการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" แบบบูรณาการร่วมกับโครงการโรงเรียนสุจริต โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโครงการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อความคุ้มค่าและประโยชน์ที่จะส่งผลต่อผู้เกี่ยวข้องทุกมิติโดยเฉพาะผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน
3. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรจัดให้มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในองค์กร และควรศึกษาดูงานเขตสุจริตต้นแบบหรือหน่วยงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ปีละ 1 ครั้ง
4. ผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนสุจริต ต้องนำองค์ความรู้จากการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการที่หน่วยงานจัดให้ไปบูรณาการจัดการร่วมกับการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการดำเนินการ
ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

กิจกรรมที่ 1 ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



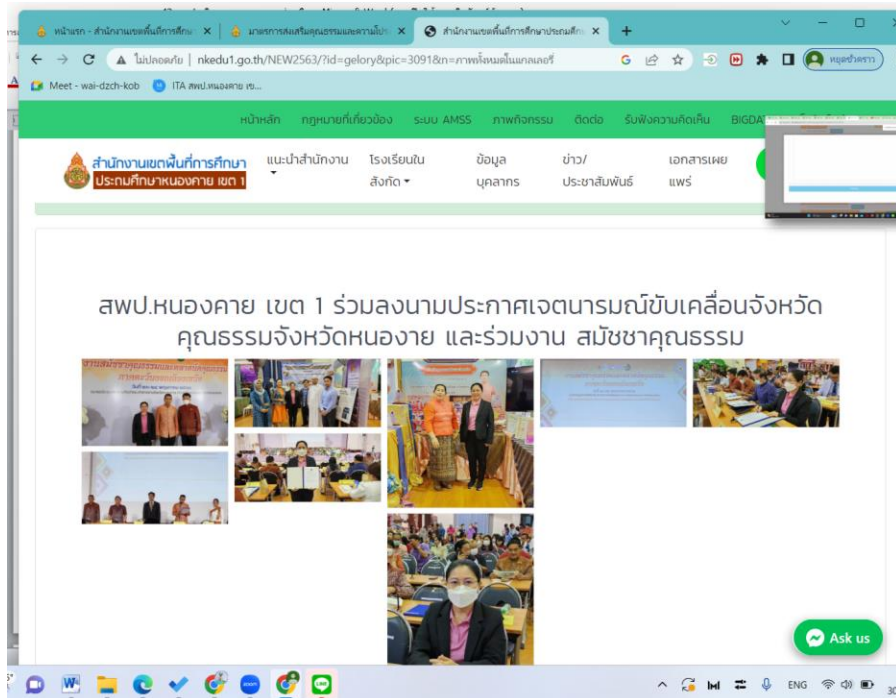
กิจกรรมที่ 2 การกำหนดมาตรการการปฏิบัติงาน

การประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ การปฏิบัติที่ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

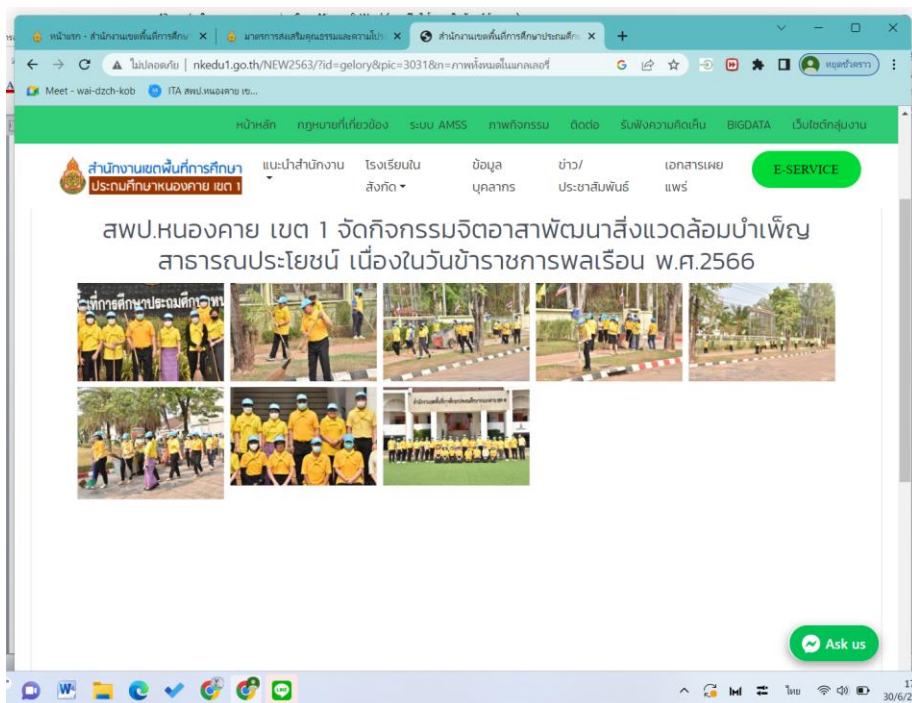


กำหนดมาตรฐานการสอบบรรจุครูอย่างโปร่งใส





กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ เดือนละ 1 ครั้ง



กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาการสร้างความนิยมไม่ทนต่อการทุจริต ปลุกจิตคิดพอเพียง
ประกาศเจตจำนงสุจริต และประกาศงดรับของขวัญ

The image shows two screenshots. The top screenshot is a web browser displaying the website of the Nakhon Phanom Provincial Education Office (สพป.หนองคาย เขต 1). The website has a green header with navigation links and a main banner that reads "ผอ.สพป.หนองคาย เขต 1 เปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม" (The Director of Nakhon Phanom Provincial Education Office Zone 1 opens a workshop to strengthen ethical standards). Below the banner are several photos of a meeting. The bottom screenshot is a YouTube video player showing a man in a pink shirt speaking at a podium during the meeting. The video title is "ประกาศเจตจำนง" (Declaration of Intent) and the channel is "NK1 (สพป.หนองคาย เขต 1)".

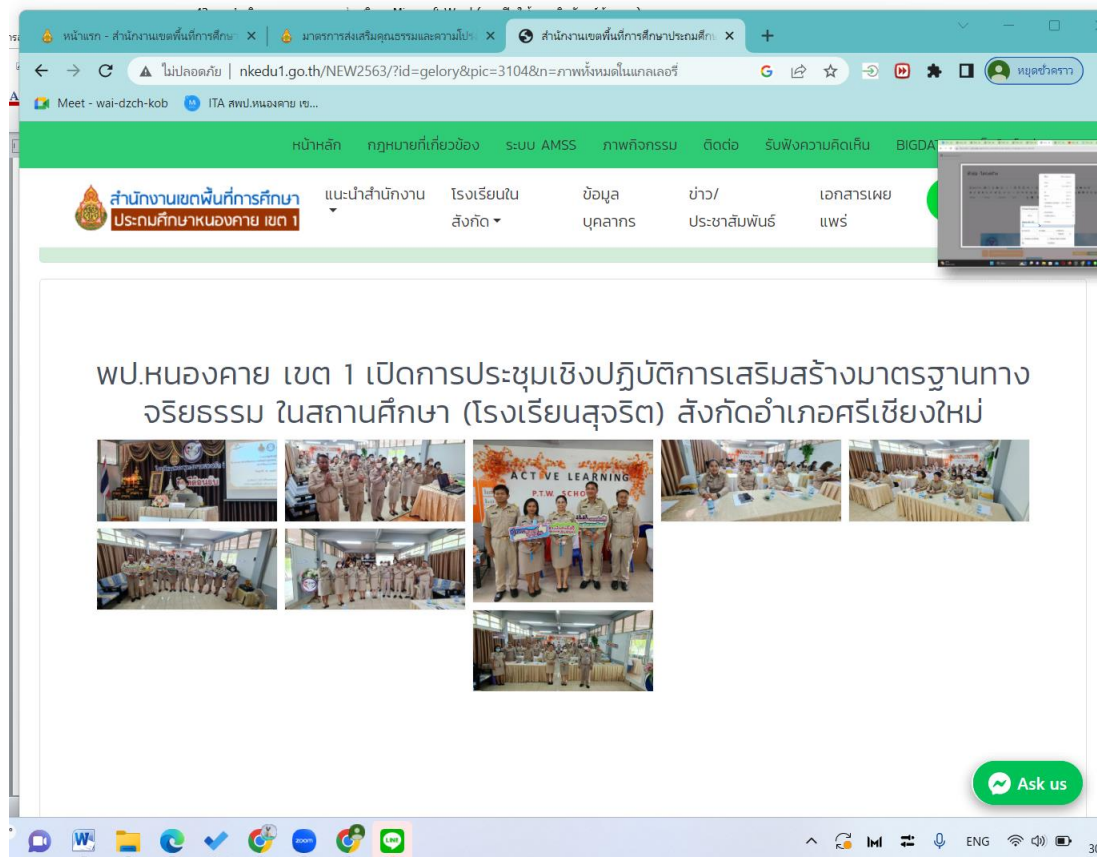
<https://www.youtube.com/watch?v=hokO4nSVbKg>

ประกาศเจตจำนงสุจริต โดยผอ.มติชน มูลสูตร

<https://www.youtube.com/watch?v=xD36bXlI0EM>

ประกาศเจตจำนงงดรับของขวัญ โดยผอ.มติชน มูลสูตร

กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาการปลูกจิตสำนึกจริยธรรมและคุณธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ภาพกิจกรรม





กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาระบบบริหารเพื่อต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม

NO GIFT POLICY
เปลี่ยนของขวัญ เป็น คำอวยพร

ZERO TOLERANCE
ศูนย์ไม่ทนต่อการทุจริต

นายมitch มุสสุตร
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

“ งดให้ งดรับ ”
งดให้ งดรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในก่อน และหลังการปฏิบัติหน้าที่

สร้างค่านิยมความโปร่งใส ใน สพป.หนองคาย เขต 1

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
เรื่อง เจริญสุจริตในการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

ข้าพเจ้า นายมitch มุสสุตร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ขอประกาศเจตนารมณ์ในการบริหารงานว่า จะบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตามหลักธรรมาภิบาล ไปรษังได้ ตรวจสอบได้ ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่กำหนดเป้าหมายสำคัญในระยะต้น ที่เกี่ยวข้องกับต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริต ความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ดำเนินกิจกรรมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ ขับเคลื่อน สถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นส่วนราชการที่ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน โดยดำเนินการดังนี้

๑. ปฏิบัติงานทุกชิ้นต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับอย่างครบถ้วน เคารพกติกา ตลอดจนส่งเสริม ให้บุคลากรปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่กำหนด
๒. ปฏิบัติงานและสร้างความตระหนักถึง ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมให้ได้ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันในหน่วยงาน รวมถึงมีการกล่าวตักเตือนในที่ประชุม และมีประสิทธิภาพซึ่งจะทำให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด เกิดวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันอย่างยั่งยืน
๓. ไม่ยอมรับพฤติกรรมกรรมการทุจริตคอร์รัปชัน และไม่ทนต่อการทุจริตที่ก่อให้เกิดการกลโกงทางสังคม (Social Sanction) อันจะส่งผลให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัดเกิดความละอายหรือความกลัวที่จะกระทำการทุจริตคอร์รัปชัน
๔. มุ่งมั่นปฏิบัติงานด้วยความเป็นธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
๕. มอบบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลร่วมกับสร้างวัฒนธรรมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในองค์กรบริหารงานประจำด้วยความโปร่งใสสุจริต ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการ และพร้อมแสดงความรับผิดชอบหากการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ที่ส่งผลกระทบต่อสังคมเกิดความเสียหายต้องลงมือโดยธรรม
๖. แนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายมitch มุสสุตร)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

Announcement of the Nong Khai Primary Educational Service Area Office 1
The will on a good conduct in administration of Nong Khai Primary Educational Service Area Office 1

I, Mr.Mitchon Munsut, director of Nong Khai Primary Educational Service Area Office 1, announced the intention of administration that will manage with honesty in accordance with good governance, transparency and accountability. According to the 20-year national strategy (2018 - 2037) that sets important goals in the issue related to anti-corruption and misconduct, Nong Khai Primary Educational Service Area Office 1 is transparent and free from corruption and misconduct. It is managed in accordance with the principles of good governance and philosophy of sufficiency economy at all levels as well as creates a culture against corruption and misconduct of government personnel by setting measures for government agencies and all sectors to operate transparently, enhancing morality, honesty, transparency and fairness. Nong Khai Primary Educational Service Area Office 1 conducts anti-corruption activities in all forms, driving affiliated educational institutions to be a government agency free from corruption, by doing as follows:

1. Duties and tasks are to be carried out according to the laws, rules and regulations in a full and strict manner. The personnel concerned are encouraged to follow the laws, rules and regulations as stipulated herein.
2. Conscience is to be inculcated and awareness is created concerning the effort and will to uphold and prevent corruption. The personnel concerned are made to realize how to distinguish personal and public interests. Conscience and virtues are to be developed in the personnel concerned. They are encouraged to develop consciousness in virtues and make the best effort to prevent corruption. The personnel of Nong Khai Primary Educational Service Area Office 1 and affiliated institute are to be aware of the adverse effects of corruption on their organization in particular as a whole.
3. Corruption-oriented behavior and corruption are totally unacceptable and not socially tolerated. With the sense of unacceptability and intolerance of corruption widely practiced, it is optimistically expected that the personnel of the area office and the schools under it, will develop a sense of shame and dread. As a result, they will not be engaged in corruption.
4. Commit to work with fairness, honesty, speed and efficiency.
5. Management is based on good governance. And together create a moral culture in the organization. Do the budget management with transparency, cost-effectiveness which benefits to the government. And lastly, show the liability if the performance of Nong Khai Primary Educational Service Area Office 1 affected and damage society entirely.
6. The implementation guidelines are in accordance with the details attached to this announcement.

Announced on 1 October, 2022

(Mr.Mitchon Munsut)
Director of Nong Khai Primary Educational Service Area Office 1



ZERO TOLERANCE
คนไทยไม่ทนต่อการทุจริต

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
เรื่อง การงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลปีใหม่หรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy)

.....

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริต และ มอบนโยบาย No Gift Policy ของกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (ประเทศไทย) ภายใต้แนวคิด “กระทรวงศึกษาธิการโปร่งใส ไม่ทนต่อการทุจริต” (MOE TRUST & Zero Corruption) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อสร้างความตระหนัก กระตุ้น ปลุกจิตสำนึกในการไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต ให้กับบุคลากรในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ รวมถึง การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ตระหนักถึง ความสำคัญของการปลุกจิตสำนึกในการไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต พร้อมกำหนด มาตรการการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งเสริมสร้างค่านิยม ทศนคติ จิตสำนึก และพฤติกรรม ของบุคลากรในสังกัด เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำอันอาจมีผลต่อดุลพินิจ หรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติ หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๑ จึงประกาศงดรับและ ให้ของขวัญในเทศกาลปีใหม่หรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy) โดยสามารถแสดงความปรารถนาดีต่อกัน ด้วยวิธีการใช้บัตรอวยพร การอวยพรในสื่อสังคมออนไลน์ หรือการทำจิตอาสาแทนการให้ของขวัญ

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายมดิชน มูลสูตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

กิจกรรมที่ 8 การพัฒนาความรู้ให้บุคลากรทุกระดับในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

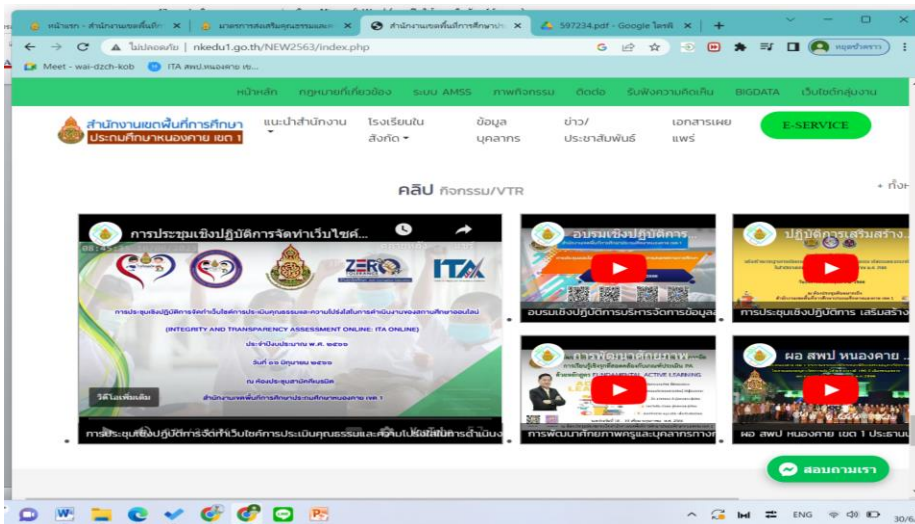


รับฟังบรรยายจาก ป.ป.ช. นองคายเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและมาตรฐานทางจริยธรรม





กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมและธรรมาภิบาล



กิจกรรมที่ 9 แสดง QR code แบบวัด EIT บนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการมีโอกาสมีส่วนร่วมในการประเมิน ITA ของหน่วยงาน

