



รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารงานบุคคล

ประจำปีงบประมาณ 2562

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1

คำนำ

เอกสารรายงานผลการบริหารงานบุคคลและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จัดทำขึ้นตามข้อกำหนดในมาตรา 23(8) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการรวบรวมผล การดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งประกอบด้วยสาระสำคัญ 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ทิศทางในการดำเนินงาน

ตอนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำและผู้เกี่ยวข้อง ทุกท่าน ที่ได้ร่วมคิด ร่วมทำ ให้ข้อมูล ให้ข้อคิดเห็น จนสำเร็จด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการบริหารงานบุคคล และพัฒนาทรัพยากรบุคคลฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการบริหารงานบุคคลและพัฒนาบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในอนาคต ต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กันยายน 2562

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา | 2 |
| ข้อมูลทางการศึกษาเชิงปริมาณ ปีการศึกษา 2562 | 2 |
| ส่วนที่ 2 ทิศทางในการพัฒนาการศึกษา | 5 |
| วิสัยทัศน์ | 5 |
| นโยบาย | 6 |
| ตัวชี้วัดจำแนกตามยุทธศาสตร์ | 10 |
| โครงสร้างกลุ่มบริหารงานบุคคล | 12 |
| กรอบงานอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง | 13 |
| กรอบงานวิทยฐานะ | 13 |
| กรอบงานทะเบียนประวัติ | 13 |
| กรอบงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง | 14 |
| กรอบงานบำเหน็จความชอบ | 14 |
| กรอบงานวินัยและนิติการ | 14 |
| กรอบงานธุรการ | 15 |
| กรอบงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | 15 |
| ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562 | 16 |
| คณะผู้จัดทำ | 21 |

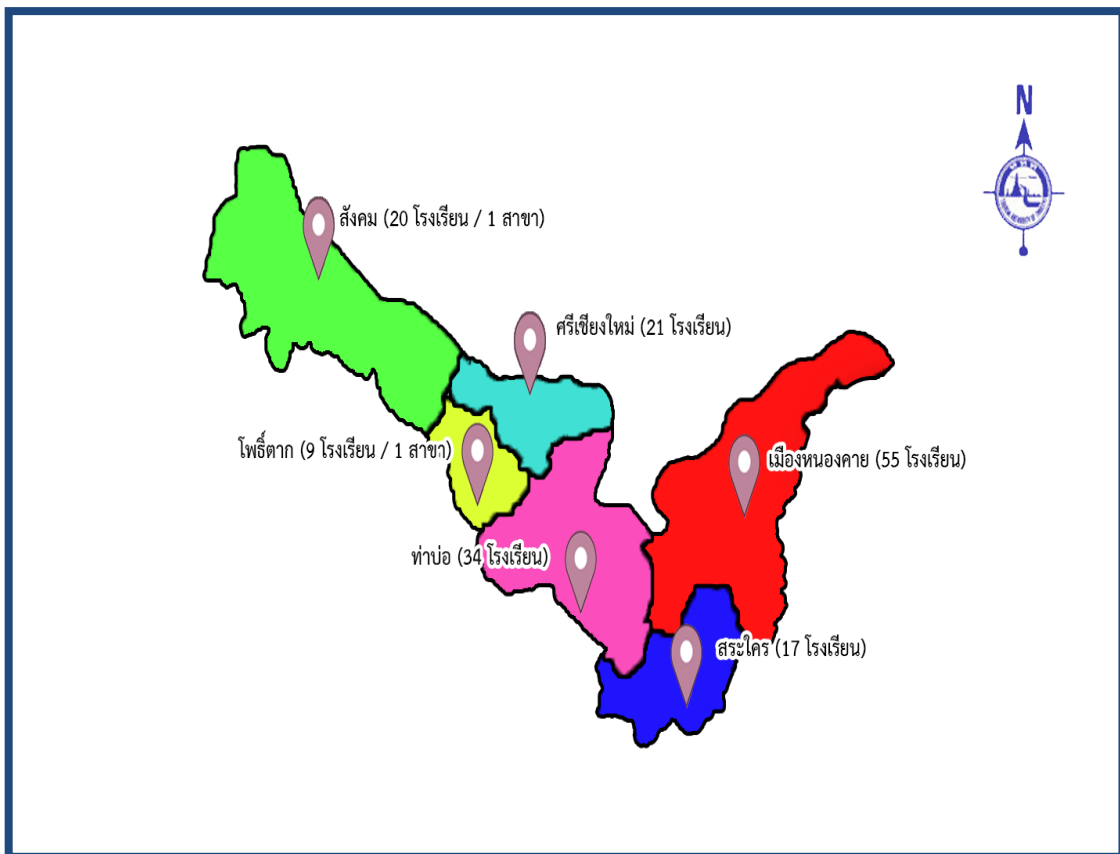
ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

เขตบริการการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต1 รับผิดชอบเขตพื้นที่บริการ จำนวน 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองหนองคาย อำเภอท่าบ่อ อำเภอศรีเชียงใหม่ อำเภอสังคม อำเภอโพธิ์ตาก และอำเภอสระใคร

ภาพแสดงเขตบริการการศึกษา



ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ตั้งอยู่ที่บริเวณ ศูนย์ราชการ ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย 43000 โทร 0-4241-1332, 0-4241-2691, 0-4246-5318 และโทรสาร 0-4241-1294 Email : rueti.b@hotmail.com (webmaster) เว็บไซต์ www.nkedu1.go.th

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีพื้นที่ในความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา จำนวน 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองหนองคาย อำเภอท่าบ่อ อำเภอศรีเชียงใหม่ อำเภอสังคม อำเภอโพธิ์ตาก และอำเภอสระใคร มีจำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังนี้

ข้อมูลทางการศึกษาเชิงปริมาณ ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามระดับที่เปิดสอน

| ระดับที่เปิดสอน | จำนวนโรงเรียน (โรง) |
|-------------------------------|---------------------|
| อนุบาล - ประถมศึกษา | 123 |
| อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น | 26 |
| ประถมศึกษา | 8 |
| ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น | 1 |
| อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนปลาย | 1 |
| รวมทั้งสิ้น | 159 |

ตารางที่ 2 ขนาดโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามจำนวนนักเรียน

| ขนาดโรงเรียน | จำนวนนักเรียน | จำนวนโรงเรียน |
|---------------|-----------------|---------------|
| ขนาดเล็ก | 120 คนลงมา | 96 |
| ขนาดกลาง | 121-600 คน | 60 |
| ขนาดใหญ่ | 601-1,500 คน | 2 |
| ขนาดใหญ่พิเศษ | 1,501 คน ขึ้นไป | 1 |
| รวมทั้งสิ้น | - | 159 |

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
จำแนกตามระดับที่เปิดสอน

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | | | |
|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| | ชาย | หญิง | รวม | ห้อง |
| อนุบาล 1 | 105 | 115 | 220 | 29 |
| อนุบาล 2 | 1,097 | 1,000 | 2,097 | 154 |
| อนุบาล 3 | 1,127 | 1,095 | 2,222 | 156 |
| รวมก่อนประถมศึกษา | 2,329 | 2,210 | 4,539 | 339 |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 1,272 | 1,216 | 2,488 | 172 |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 1,340 | 1,232 | 2,572 | 175 |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 1,405 | 1,256 | 2,661 | 175 |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 1,402 | 1,302 | 2,704 | 174 |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 1,439 | 1,435 | 2,874 | 177 |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 1,549 | 1,341 | 2,890 | 175 |
| รวมประถมศึกษา | 8,407 | 7,782 | 16,189 | 1,048 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 386 | 352 | 738 | 35 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 362 | 327 | 689 | 35 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 329 | 322 | 651 | 34 |
| รวมมัธยมศึกษาตอนต้น | 1,077 | 1,001 | 2,078 | 104 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 8 | 14 | 22 | 1 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 8 | 15 | 23 | 1 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 7 | 8 | 15 | 1 |
| รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย | 23 | 37 | 60 | 3 |
| รวมนักเรียนทั้งสิ้น | 11,836 | 11,330 | 22,866 | 1,494 |

ตารางที่ 4 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

| อำเภอ | จำนวน โรงเรียน | ผู้อำนวยการ | ข้าราชการ ครู | บุคลากร | ลูกจ้าง | พนักงาน ราชการ | ลูกจ้าง ชั่วคราว | รวม ทั้งสิ้น |
|------------------|-------------------|-------------|------------------|----------|-----------|-------------------|---------------------|-----------------|
| เมือง หนองคาย | 56 | 59 | 518 | 7 | 13 | 6 | 35 | 638 |
| ท่าบ่อ | 34 | 33 | 310 | 0 | 12 | 3 | 36 | 394 |
| ศรีเชียงใหม่ | 21 | 14 | 146 | 1 | 5 | 0 | 11 | 177 |
| สังคม | 21 | 16 | 161 | 0 | 6 | 11 | 18 | 212 |
| สระใคร | 17 | 16 | 154 | 0 | 4 | 3 | 31 | 208 |
| โพธิ์ตาก | 10 | 8 | 69 | 0 | 2 | 2 | 2 | 83 |
| รวม | 159 | 146 | 1358 | 8 | 42 | 25 | 133 | 1712 |

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

| ตำแหน่ง | จำนวน (คน) |
|------------------------------|------------|
| ผู้อำนวยการ | 1 |
| รองผู้อำนวยการ | 5 |
| ศึกษานิเทศก์ | 11 |
| บุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) | 40 |
| ลูกจ้างประจำ | 11 |
| ลูกจ้างชั่วคราว | 4 |
| แม่บ้าน | 1 |
| ยาม | 2 |
| รวมทั้งสิ้น | 75 |

ส่วนที่ 2

ทิศทางในการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์

ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษาระดับพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาให้เป็นมืออาชีพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มอายุได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้และผู้รับบริการ
5. บริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนในเขตบริการทุกคนได้เข้ารับการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง เสมอภาค และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
3. สถานศึกษาทุกแห่งมีและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้และผู้รับบริการ
4. หน่วยงานในสังกัดมีระบบการพัฒนาบุคคลและองค์กรที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐทุกองค์กร

ค่านิยมองค์กร

ยิ้มง่าย ไหว้สวย แต่งกายดี วใจไฟเราะ

ยุทธศาสตร์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีนโยบายในการดำเนินงาน 6 ด้าน ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
- 1.2 ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
 - 2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
 - 2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์
3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
 - 3.1 เขตพื้นที่ชายแดน
 - 3.2 เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม
 - 1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
 - 1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษา อังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา
 - 1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐาน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
 - 2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น
 - 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย
 - 2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
 - 2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน
 - 2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 - 2.6 ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์
 - 2.7 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
 - 2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น
 - 2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม
 - 2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 ยกย่องระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษา

4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา

4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

1.1 TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

1.4 การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

Policy Fiscal Year 2018 17

นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT), การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และ สื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและ เข้าถึงได้

1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU) โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนห้องเรียน กีฬา โรงเรียนมาตรฐานสากล

1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค

2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มโรงเรียน

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ตัวชี้วัดจำแนกตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

5. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
6. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560
7. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
8. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย
9. ร้อยละ 100 ของนักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด
10. ร้อยละ 100 ของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด

11. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงตามสภาพความต้องการ และบริบทของแต่ละพื้นที่

12. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

13. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่สอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการPISA

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

14. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

15. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

16. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น

17. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสในการศึกษาต่อขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

18. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับการศึกษาที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

19. อัตราออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง

20. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงสร้างกลุ่มบริหารงานบุคคล



นายอนันต์ พันนิก
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



นายมติชน มูลสูตร
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



นายจิรายุวัฒน์ กตารัตน์
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



กรอบงานวิทย์ฐานะ



- งานให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
 - ชำนาญการ
 - ชำนาญการพิเศษ
 - เชี่ยวชาญ
- งานข้อมูล P-Obec (ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล)
- งานปรับเปลี่ยนตำแหน่งลูกจ้างประจำ
- งานเกี่ยวกับการขอรับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่สอนคนพิการ (พ.ค.ก.)

กรอบงานอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง



- งานวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน
- งานปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง
- งานจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว
- งานบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- งานบริหารพนักงานราชการหรือลูกจ้างชั่วคราวตามกรอบที่ได้รับการจัดสรร

กรอบงานทะเบียนประวัติ



- งานทะเบียนประวัติ, แฟ้มประวัติ ก.พ.7, ก.ค.ศ.16
- งานขอปรับวุฒิการศึกษา
- งานเกษียณอายุราชการของข้าราชการ, ลูกจ้างประจำ
- งานยกเว้นขอรับราชการทหาร, ไม่มาตรวจเลือกทหาร
- นายทะเบียนส่วนภูมิภาคการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากรภาครัฐของข้าราชการและลูกจ้างประจำ
- ควบคุม ตรวจสอบ เกษียณ

กรอบงานบำเหน็จความชอบ



- งานถือจ่ายเงินเดือน, ถือจ่ายอัตราค่าจ้าง, ถือจ่ายเงินวิทยฐานะ
- ระบบจ่ายตรงเงินเดือนกรมบัญชีกลาง
- งานเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, ลูกจ้างประจำ
- งานขอพระราชทานเครื่องราชฯ, จัดสรรเครื่องราชฯ, คั้นเครื่องราชฯ
- งานขออนุญาตลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกรณี
- งานขอพระราชทานเพลิงศพ, น้ำหลวงอาบศพ, ขอพระราชทานดิน, ขอพระราชทานหีบศพ

กรอบงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง



- งานบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกที่
- งานเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย, งานทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ
- งานสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ตำแหน่งครูผู้ช่วย, บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
- งานคัดเลือกข้าราชการบรรจุและแต่งตั้ง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์, บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตาม มาตรา 38 ค.(2), ผู้บริหารสถานศึกษา, งานคัดเลือกบรรจุนักเรียนทุน
- งานย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู, ผู้บริหารสถานศึกษา, บุคลากรทางการ ศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)
- งานสรรหาลูกจ้างชั่วคราว, พนักงานราชการ
- งานขอช่วยราชการ, งานรักษาราชการในตำแหน่ง, งานรักษาราชการแทน
- งานโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง
- งานออกจากราชการ, งานขอกลับเข้ารับราชการ

กรอบงานธุรการ



- งานรับ-ส่ง , จัดทำหนังสือราชการ
- งานจัดประชุม, งานจัดการความรู้ภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล
- งานจัดทำหนังสือรับรองบุคคล, หนังสือรับรองเงินเดือน

- งานจัดทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ (ข้าราชการ, พนักงานราชการ, ลูกจ้างประจำ และผู้รับบำเหน็จบำนาญ)
- งานขอมีบัตรเหรียญชายแดน/ บัตรพิทักษ์เสรีชน
- งานตรวจสอบประวัติข้าราชการ/ลูกจ้างประจำ เพื่อประกอบการพิจารณาการขอมีอาวุธปืน
- งานข้อมูลสารสนเทศ, งานสารบรรณ ของกลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2562

การดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผลการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ปีงบประมาณ 2562 ตามภารกิจและอำนาจหน้าที่ มาตรา 23 แห่ง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ในปีงบประมาณ 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ดำเนินการ ดังนี้

งานธุรการ

- งานรับส่งหนังสือราชการ 1,559 เรื่อง
- ทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ สำหรับข้าราชการ 332 ราย
- ทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ สำหรับข้าราชการบำนาญ 227 ราย
- การลาของผู้บริหารสถานศึกษา 44 ราย
- การลาอุปสมบท - ราย
- การขอยกเว้นการเกณฑ์ทหาร - ราย
- การขอหนังสือรับรอง 403 ราย

งานอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

- กำหนดจำนวนตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2562)
- การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ตำแหน่งครูผู้สอน ภายในเขตพื้นที่ 13 อัตรา และต่างเขตพื้นที่การศึกษา - อัตรา
- การจัดสรรตำแหน่งและอัตราเงินเดือนเพื่อบรรจุและแต่งตั้งครู ตามโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 11 อัตรา

งานวิทยฐานะ

- การให้มีและเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ครูชำนาญการ จำนวน 24 ราย
 - ครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 52 ราย

งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

- บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 170 ราย
- บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 27 ราย
- บรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน - ราย
- การแต่งตั้งครูผู้ช่วยผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน 47 ราย
- สรรหาพนักงานราชการให้กับสถานศึกษา จำนวน 6 ราย
- สรรหาลูกจ้างชั่วคราว ให้กับสถานศึกษา จำนวน 49 ราย
- การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ช่วยราชการ จำนวน 3 ราย

การย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสายงาน ดังนี้

| ตำแหน่ง | จำนวนผู้ยื่นคำร้องขอย้าย | จำนวนผู้ได้รับย้าย |
|--------------------|--------------------------|--------------------|
| ผู้บริหารสถานศึกษา | - | 16 |
| ครูผู้สอน | - | 65 |

การลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

| ตำแหน่ง | ราย |
|----------------------|-----|
| ผู้อำนวยการสถานศึกษา | 3 |
| ครูผู้สอน | 11 |

งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

- จัดทำแฟ้มทะเบียนประวัติ และ ก.ค.ศ. 16 จำนวน 197 ราย
- การส่งตรวจพิมพ์ลายมือชื่อ จำนวน 197 ราย
- การขอเยี่ยมสำเนา กพ. 7 และ ก.ค.ศ. จำนวน 769 ราย
- การขอเพิ่มวุฒิใน กพ. 7 จำนวน 12 ราย
- ส่งแฟ้มทะเบียนประวัติและ กพ.7 จำนวน 20 ราย
- การขอเปลี่ยนแปลงทะเบียนประวัติ จำนวน 20 ราย
- จัดส่งแฟ้มทะเบียนประวัติข้าราชการครูฯเกษียณ จำนวน 141 ราย
- บันทึกประวัติในทะเบียนประวัติ จำนวน 1,337 ราย

การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2562

| ชั้นตรา | เพศ/จำนวนขอ | | รวมทั้งสิ้น(ราย) |
|---------|-------------|------|------------------|
| | บุรุษ | สตรี | |
| ป.ช. | - | - | - |
| ป.ม. | 3 | 1 | 1 |
| ท.ช. | 9 | 24 | 40 |
| ท.ม. | 5 | 7 | 8 |
| ต.ม. | 3 | 14 | 25 |
| จ.ม. | 3 | - | 1 |
| บ.ม. | | 1 | 2 |
| ร.จ.พ. | 9 | 23 | 26 |

การเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 ราย
- ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 20 ราย
- ข้าราชการครู จำนวน 110 ราย
- ศึกษานิเทศก์ จำนวน - ราย
- บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ราย
- ลูกจ้างประจำ จำนวน 8 ราย

การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดำเนินการ ดังนี้

1. สพท. กำหนดปฏิทินการดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. สพท. ตรวจสอบนับตัวข้าราชการที่ปฏิบัติจริง ณ วันที่ 1 มีนาคม หรือ 1 กันยายน เพื่อดำเนินการเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ 1 (1 เมษายน) หรือครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม) แล้วแต่กรณี
3. สพท. เสนอ กศจ. พิจารณาจัดสรรโควตาเลื่อนเงินเดือน/วงเงินใช้เลื่อนเงินเดือน แล้วแต่กรณี
4. ผู้บังคับบัญชา/คณะกรรมการ สถานศึกษา สพท. ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการ
5. คณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ พิจารณา รายงานผลการพิจารณา และเสนอความเห็นต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ เพื่อประกอบการพิจารณาของผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือน
6. สพท. เสนอศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเสนอ อ.กศจ. และ กศจ. เห็นชอบ
7. ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 มีคำสั่งเลื่อนเงินเดือนโดยความเห็นชอบของ กศจ. ดังนี้

| กลุ่มข้าราชการ | ครั้งที่ 1/2562 | ครั้งที่ 2/2562 |
|---|-----------------|-----------------|
| กลุ่มข้าราชการในสถานศึกษา | 1,181 | 1,199 |
| กลุ่มผู้อำนวยการสถานศึกษา | 134 | 144 |
| กลุ่มข้าราชการที่ปฏิบัติงานใน สพท. | 19 | 18 |
| บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) | 37 | 38 |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. นายมติชน มุลสูตร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 |
| 2. นายจิรายุวัฒน์ กตารัตน์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 3. นางธิดาวรรณ อัจมุงคุณ | นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ |
| 4. นายปรีชัย ศรีชัยโย | นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ |
| 5. นายศิริศาสตร์ สีต่างคำ | นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ |
| 6. นางสาวสุชัญญา ลุนาวงค์ | นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ |
| 7. นางสาวปิยะนุช สมคุณา | นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ |
| 8. นางสาวทัศนภรณ์ คำหาญ | นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ |
| 9. นางสาวสุจิตรา ปัญญาสวัสดิ์ | เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน |
