

รายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปี ๒๕๖๓
โครงการโรงเรียนสุจริต UPRIGHTSCHOOL PROJECT



โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆที่กำหนดในโครงการโรงเรียนสุจริตและจัดทำมาตลอดปีงบประมาณประกอบด้วยกิจกรรมหลักที่สำคัญ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยละ ๕๐ ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต

มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสร้างค่านิยมความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมขับเคลื่อนไทยให้ใสสะอาด ปราศจากการทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารเพื่อต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคัมครองจริยธรรม

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมเสริมสร้างการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการพัฒนาเว็บไซต์หน่วยงานในสังกัดเพื่อรองรับการประเมิน ITA

ใน ๗ กิจกรรมข้างต้นมีกิจกรรมที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ทั้ง ๗ กิจกรรม โดยการศึกษาขั้นพื้นฐานโอนจัดสรรงบประมาณไปให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วให้รายงานผลไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อนำมาสรุปรวมผลการดำเนินงานเป็นรายกิจกรรมทั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาพร้อมทั้งสรุปภาพความสำเร็จของการดำเนินงานในแต่ละระดับรวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตในปีต่อไป สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๑ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการโรงเรียนสุจริตประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ฉบับนี้จะประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและขอขอบพระคุณ คณะทำงานทุกท่านที่เสียสละเวลาในการจัดทำเอกสารฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

| | |
|--|----|
| คำปฏิญญาโรงเรียนสุจริต | ก |
| บทความผู้เกี่ยวข้อง..... | ๑ |
| ๑. ความเป็นมา..... | ๒ |
| แผนภาพคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต..... | ๓ |
| กิจกรรมที่สำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการตามโครงการโรงเรียนสุจริต..... | ๔ |
| กิจกรรมที่สพฐ. จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ..... | ๖ |
| กิจกรรมที่ ๑ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ ITA สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา | |
| กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยละ ๕๐ ของบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม | |
| กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสร้างค่านิยมความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีมี วัฒนธรรมสุจริต | |
| กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมขับเคลื่อนไทยให้ใสสะอาด ปราศจากการทุจริต(Zero Tolerance & Clean Thiland) | |
| กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารเพื่อต่อต้านการทุจริตส่งเสริมคัมครองจริยธรรม | |
| กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมเสริมสร้างการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม | |
| กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการพัฒนาเว็บไซต์หน่วยงานในสังกัดเพื่อรองรับการประเมิน ITA | |
| ๓. ผลการวิเคราะห์คุณธรรมและความโปร่งใส | |
| ๔. แนวทางจัดทำแผนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล | ๒๐ |
| ๔. วิธีดำเนินการกิจกรรม..... | ๒๕ |
| ๕. ข้อเสนอแนะ..... | ๓๒ |
| ๖. ภาพความสำเร็จ..... | ๓๓ |
| ๗. ภาคผนวก..... | ๓๗ |

ปณิญาเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑
Upright School Declaration
 ครูนักเรียนร่วมใจ พิทักษ์ชาติจากภัยทุจริต

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑ ขอให้คำมั่น
 สัญญาต่อพันธกรณีในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ด้วยการขับเคลื่อนโครงการ
 “โรงเรียนสุจริต ดังนี้”

๑. เราจะร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
๒. เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในเขตพื้นที่
 การศึกษา โรงเรียนและชุมชน
๓. เราจะสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์ สุจริตระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา
 โรงเรียนและชุมชน ให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน
 ทั้งหมดนี้เพื่อธำรงชาติไทยให้สถิต สถาพร ตลอดจริรัฐติกาล



สภาพการณ์ทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทย

ปัจจุบัน ปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อยๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่างๆ เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนานหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว

สาเหตุของปัญหาที่พบ คือ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นประเพณีนิยมที่ปฏิบัติมาตั้งแต่ดั้งเดิมและมีอิทธิพลต่อความคิดของคนในปัจจุบันอยู่ค่อนข้างมาก ฉะนั้น พฤติกรรมการปฏิบัติของข้าราชการจึงไม่สอดคล้องกับแนวความคิดของการเป็นข้าราชการสมัยใหม่ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการด้วยความไม่รู้หรือด้วยความบริสุทธิ์ใจ จึงยังคงปรากฏอยู่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบ และปัญหาของตัวข้าราชการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้ สวัสดิการ จริยธรรมในการทำงานความคาดหวังและโอกาสในชีวิตของตัวข้าราชการ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งของการเกิดคอร์รัปชันในวงราชการ อันนำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาลความไม่เสมอภาคในการให้บริการของข้าราชการแก่ผู้ติดต่อ ประชาชนผู้เสียภาษีไม่ได้รับบริการที่มีคุณภาพ

จากการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2557 และปี 2558 ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน 38 คะแนน ในปี 2559 ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน 35 คะแนน ในปี 2560 ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน 37 คะแนน และในปี 2561 ประเทศไทยได้คะแนนการประเมินลดลง เหลือ 36 คะแนน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูงซึ่งสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

แนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2564) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า“ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (Zero Tolerance & Clean Thailand) และกำหนดพันธกิจ“สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร

จัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล” พร้อมทั้งกำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ว่า “ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) สูงกว่าร้อยละ 50” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการล่อเมกลาทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย รวมถึงฝึกกำลังและความร่วมมือทุกภาคส่วนในการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต และมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ สร้างนวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตมีกลไกป้องกันการทุจริตและระบบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีปัจจัยความสำเร็จ คือ มีกระบวนการทำงานด้านป้องกันการทุจริตเปลี่ยนแปลงสู่การทำงานเชิงรุก สามารถป้องกันการทุจริตได้อย่างเท่าทันและมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการการทำงานระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ เด็กและเยาวชน ทั้งนี้ มีความเชื่อมโยงกับ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อ

การทุจริต โดยดำเนินการผ่านกลยุทธการปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการล่อเมกลาทางสังคมเพื่อต้านทุจริต พร้อมทั้งเสริมพลังการมีส่วนร่วมของพลเมือง (Civic Participation) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต และมีความเชื่อมโยงกับ **ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก** โดยดำเนินการผ่านกลยุทธการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต อีกทั้งพัฒนา วิเคราะห์ และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้เรื่องการทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย

นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12(พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ ซึ่งแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ถือเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาพร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

ทั้งนี้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลุกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) มาอย่างต่อเนื่องโดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อวางรากฐานการปลุกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต โดยเริ่มพัฒนาจากกลุ่มเป้าหมายที่เป็นโรงเรียนสุจริตต้นแบบ จำนวน 225 โรงเรียน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละ 1 โรงเรียน) และขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริตเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จนครบทุกโรงเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

นอกจากนี้การดำเนินโครงการยังขยายผลให้ครอบคลุมถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส อีกทั้งยังมีการนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มาขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสร้างกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต สอดคล้องแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย

เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์

ชาติฯ ไปสู่

การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินโยบาย 4 ปี และแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ข้อมูลทั่วไป

อำนาจหน้าที่และโครงสร้าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นองค์กรทางการศึกษาที่ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 มาตรา 33 วรรคสอง “ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษากำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา” และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการ แบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

- (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่น ที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (9) ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- (11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับ

มอบหมาย

ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ข้อ 1 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (10) กลุ่มกฎหมายและคดี

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้น้อมนำศาสตร์พระราชชาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ดังนี้

วิสัยทัศน์

ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา บุคลากรในสังกัดได้รับ การพัฒนาให้ เป็นมืออาชีพ

พันธกิจ

- (1) ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มอายุได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
- (2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- (3) พัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
- (4) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ และผู้รับบริการ
- (5) บริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

- (1) ผู้เรียนในเขตบริการทุกคนได้เข้ารับการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ และทั่วถึง เสมอภาค และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
- (3) สถานศึกษาทุกแห่งมีและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้และผู้รับบริการ
- (4) หน่วยงานในสังกัดมีระบบการพัฒนาบุคคล และองค์กรที่มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐทุกองค์กร

ค่านิยมหลักองค์กร

ยิ้มง่าย ไหว้สวย แต่งกายดี วจีโพเราะ

นโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 กำหนดนโยบายในการดำเนินงาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลด
ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

การดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ดำเนิน
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) โดยมี
วัตถุประสงค์ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณลักษณะ 5
ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต
สาธารณะ รวมทั้งมีพฤติกรรรมร่วมต้านการทุจริตทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ผ่านการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ได้แก่กิจกรรม
บริษัทสร้างการดีกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครู
และผู้บริหาร เป็นต้น กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้าน
ทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาใน
สังกัดในส่วนของคุณยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษออนไลน์ (ITA Online) โดยรับการประเมินจาก สำนักพัฒนานวัตกรรมจัดการ
การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีรายละเอียดโดยสรุป ดังนี้

1. การเตรียมการ

1.1 ส่งผู้แทนเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบตามแนวทางของแผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ประกอบด้วย 1) ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต 3) ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ 4) ผู้มีความชำนาญในระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับผู้แทนจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด

1.2 ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด และ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาโอนจัดสรรงบประมาณในการขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรม

2. การปฏิบัติ

2.1 ดำเนินการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด

2.2 ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

2.3 ขยายผลการดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

2.4 รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) จากสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ติดตามการดำเนินโครงการ

3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ และการดำเนินการอื่น ๆ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต

3.2 รายงานผลการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด

3.3 รายงานผลการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

3.4 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2562 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่ได้รับการโอนจัดสรรจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)

4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการดำเนินโครงการ

เข้าร่วมกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับภูมิภาค

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมในโครงการโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย

- 1) **กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)** โดยคัดเลือกโรงเรียนสุจริตต้นแบบเป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) **กิจกรรมบริษัทสร้างการดี** โดยคัดเลือกเครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 10 เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
- 3) **กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครู** โดยคัดเลือกเครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 10 และ ร้อยละ 20 เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
- 4) **กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหาร** โดยคัดเลือกเครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 10 และ ร้อยละ 20 เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

การจัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประกอบด้วย

- 1) นิทรรศการแสดงการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของสถานศึกษา (ห้องเรียนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา) (เฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีตัวแทนโรงเรียนร่วมจัดนิทรรศการ)



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จโดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงาน

ด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้อย่างต่อเนื่องการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำข้อมูลและคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ

(Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต

- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA
Online)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

- 1) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน** (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 2) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก** (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน

ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

- 3) **แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ** (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในภาพรวมระดับประเทศจากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 225 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 85.58 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (Very Good)**

ผลการวิเคราะห์คุณธรรมและความโปร่งใส

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้คะแนน 87.90 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (สูงมาก)** โดย ตัวชี้วัดที่ 6 ด้านคุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนสูงสุด 97.16 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 ด้านการป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 75.89 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2562) สรุปได้ดังนี้

| ปีงบประมาณ พ.ศ. | ผลคะแนน ITA | พัฒนาการ | ผลต่างของ คะแนน ITA |
|--------------------|----------------|----------------|------------------------|
| 2558 | 84.45 | - | - |
| 2559 | 80.64 | เพิ่มขึ้น/ลดลง | +/- |
| 2560 | 85.21 | เพิ่มขึ้น/ลดลง | +/- |
| 2561 | 83.97 | เพิ่มขึ้น/ลดลง | +/- |
| 2562 | 87.90 | เพิ่มขึ้น/ลดลง | +/- |

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

| ตัวชี้วัด ที่ | ประเด็นตัวชี้วัด | คะแนน | ระดับ | หมายเหตุ |
|------------------|-------------------------|-------|-------|----------------------|
| 6 | คุณภาพการดำเนินงาน | 97.16 | AA | ผ่าน/ ไม่ ผ่าน |
| 7 | ประสิทธิภาพการสื่อสาร | 94.14 | A | ผ่าน/ ไม่ ผ่าน |
| 8 | การปรับปรุงระบบการทำงาน | 92.55 | A | ผ่าน/ ไม่ ผ่าน |
| 1 | การปฏิบัติหน้าที่ | 92.38 | A | ผ่าน/ ไม่ ผ่าน |

| | | | | |
|----|---------------------------------|-------|---|----------------------|
| 9 | การเปิดเผยข้อมูล | 90.92 | A | ผ่าน/ ไม่ ผ่าน |
| 3 | การใช้อำนาจ | 90.22 | A | ผ่าน/ ไม่ ผ่าน |
| 4 | การใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการ | 87.76 | A | ผ่าน/ ไม่ ผ่าน |
| 5 | การแก้ไขปัญหาการทุจริต | 86.06 | A | ผ่าน/ ไม่ ผ่าน |
| 2 | การใช้งบประมาณ | 79.39 | B | ไม่ ผ่าน |
| 10 | การป้องกันการทุจริต | 75.89 | B | ไม่ ผ่าน |

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

| ระดับ | | คะแนน | หมายเหตุ |
|-------|----------------|---------------|-------------|
| AA | Excellence | 95.00 – 100 | ผ่าน |
| A | Very Good | 85.00 – 94.99 | ผ่าน |
| B | Good | 75.00 – 84.99 | ไม่ ผ่าน |
| C | Fair | 65.00 – 74.99 | ไม่ ผ่าน |
| D | Poor | 55.00 – 64.99 | ไม่ ผ่าน |
| E | Extremely Poor | 50.00 – 54.99 | ไม่ ผ่าน |
| F | Fail | 0 – 49.99 | ไม่ ผ่าน |

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น

(มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ

2. การใช้งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ทบทวนนโยบาย และนำผลการประเมิน ITA มาทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วยนอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริต

ภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอก หน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และ ระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สำคัญที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่าง ชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ ดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับ ความ ต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับ ทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ ข้อมูล

(2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงิน งบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตาม นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการ

เรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย

3.1) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

3.2) มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม

3.3) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

3.4) มาตรการและแนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตคอร์รัปชัน

3.5) มาตรการป้องกันการรับสินบน

3.6) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

3.7) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบทบทวนข้อมูลและบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยใช้กรอบแนวทาง

ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

3. เสนอแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโอนจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ได้รับความเห็นชอบ

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับการโอนจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามช่องทางและระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

แผนภาพคุณลักษณะ ๕ ประการของบุคลากรเขตพื้นที่สุจริต Upright School





๒.กลุ่มเป้าหมาย

การดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่

- | | | |
|---------------|-------|-------|
| - ฝ่ายบริหาร | จำนวน | ๖ คน |
| - เจ้าหน้าที่ | จำนวน | ๘๐ คน |

๓. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒

ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๔.กิจกรรมที่ดำเนินการ

| กิจกรรม | ผู้ดำเนินการ | | งบ ประมาณ | คง เหลือ |
|--|--------------|----------|--------------|-------------|
| | สพป | โรงเรียน | | |
| กิจกรรมที่ ๑ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา | / | | ๑๐๔๖๐ | |
| กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยละ ๕๐ ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม | | / | | ๕๐๐๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสร้างค่านิยมความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต | / | | | |
| กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมขับเคลื่อนไทยให้ใสสะอาด ปราศจากการทุจริต(Zero Tolerance & Clean Thiland) | / | | | |
| กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารเพื่อต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรม | / | | | |
| กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมเสริมสร้างการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม | / | | | |
| กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการพัฒนาเว็บไซต์หน่วยงานในสังกัดเพื่อรองรับการประเมิน ITA | / | / | | ๓๘๐๐๐ |
| รวมทั้งสิ้น | | | | ๒๒๗๕๔๐ |

ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA)ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา

ความเป็นมา

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและ ร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหา การทุจริตในสังคมไทย และยกระดับคุณธรรมจริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้นอันจะส่งผลต่อค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น โดยตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๕๐ ในปีพ.ศ. ๒๕๖๐ (โดยในปี ๒๕๕๘ ที่ผ่านมา ประเทศไทยได้คะแนนความโปร่งใสร้อยละ ๓๘ อยู่อันดับ ที่ ๗๖ จากการจัดอันดับทั้งหมด ๑๖๘ ประเทศทั่วโลก) นอกจากนี้สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ (สำนักงานป.ป.ช.) ยังได้กำหนดแนวทางเพื่อยกระดับมาตรฐานความสุจริต ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐไว้ในยุทธศาสตร์ที่ ๔ “พัฒนาระบบบริหารและเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต” เนื่องจากเป็นประเด็นที่ส่งผลต่อค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index : CPI)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สนก.) ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อยกระดับมาตรฐานความสุจริตคุณธรรมและความโปร่งใสให้เป็นแนวทางที่สอดคล้องกับนโยบายการบริหารประเทศของรัฐบาลที่ได้แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ข้อ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ได้ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงานป.ป.ช.) พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โดยบูรณาการและปรับปรุงเครื่องมือการประเมินคุณธรรมการดำเนินงาน (Integrity Assessment) หน่วยงานภาครัฐที่นำมาจากแนวคิดของสาธารณรัฐเกาหลีและดัชนีวัดความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกัน เพื่อให้การประเมินคุณธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นการสร้างเครื่องมือการประเมินที่ผนวกหลักการประเมินเชิงภาพลักษณ์.(Perception based) เข้ากับหลักฐานเชิงประจักษ์ .(Evidence based) โดยมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยให้มีการจัดระดับ Integrity Assessment ตามผลที่ได้รับจากการประเมินดังกล่าว เพื่อให้แต่ละหน่วยงานนำข้อมูลผลการประเมินไปช่วยในการพัฒนา และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานตนเองได้อย่างเหมาะสมรวมถึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือ ในการป้องกันการทุจริตของประเทศได้อีกทางหนึ่ง

เป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
๒. โรงเรียนสุจริตต้นแบบ จำนวน ๑ โรงเรียน (อนุบาลหนองคาย)
๓. เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๑๐จำนวน ๑๖ โรงเรียน
๔. เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๒๐ จำนวน ๓๒ โรงเรียน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

มีการประเมิน ๕ ด้าน ดังนี้

๑. ความโปร่งใส (Transparency)

ประเมินจากความคิดเห็นของประชาชนผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามประสบการณ์ในการรับบริการจากหน่วยงานภาครัฐ และ จากข้อมูลเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence – Based) บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงในการดำเนินงานของหน่วยงาน

๒. ความพร้อมรับผิด (Accountability)

ประเมินจากความคิดเห็นของประชาชนผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามประสบการณ์ในการรับบริการจากหน่วยงานภาครัฐ

๓. ความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption Free Index) ประเมินจากการรับรู้และประสบการณ์โดยตรงของประชาชนผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐ
๔. วัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture) ประเมินจากความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานภาครัฐ และจากข้อมูลเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence -Based) บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงในการดำเนินงานของหน่วยงาน

๕. วัฒนธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity)

ประเมินจากความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานภาครัฐ ที่มีต่อการดำเนินงานของหน่วยงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วิธีดำเนินการ

การประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยแบ่งสายการประเมินออกเป็น ๓๐ สายการประเมิน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละประเด็นในการเตรียมเอกสารเชิงประจักษ์ตาม EB

๓. จัดประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการเตรียมเอกสารประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา เตรียมรับการประเมิน

ระหว่างวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓

๕. คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกำหนดการประเมิน ระหว่างวันที่ ๑-๑๘ กันยายน ๒๕๖๐

๖. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ระหว่างวันที่ ๑ – ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เพื่อทำการแปลผลข้อมูลและจัดทำข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินสำหรับการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานที่รับการประเมิน

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมินด้านEvidence - Based Integrity and Transparency Assessment (EBIT) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบเพื่อพิจารณาว่าจะขออุทธรณ์ข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมินหรือไม่

๘. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดประชุมปฏิบัติการพิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์ข้อสังเกตด้านEvidence - Based Integrity and Transparency Assessment (EBIT) ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

๙. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๓

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐระดับสถานศึกษา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๑๐ และ ๒๐
๒. สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินจัดส่งรายชื่อผู้ประสานงานรายชื่อบุคลากรภายในสถานศึกษา และรายชื่อผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๓. เขตพื้นที่การศึกษาจัดตั้งคณะกรรมการประเมิน ๓ ชุดๆละ ๕ คน และจัดทำแบบประเมินทั้ง ๓ แบบให้คณะกรรมการคณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินโดยใช้แบบสำรวจความคิดเห็น Internal Integrity & Transparency Assessment (IIT) และแบบสำรวจความคิดเห็น External Integrity & Transparency Assessment (EIT)
๔. สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินตอบข้อคำถามพร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบข้อคำถามตามแบบสำรวจใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ Evidence-Based Integrity & Transparency Assessment (EBIT)
๕. คณะกรรมการแปลผลคะแนน ประมวลผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จากแบบประเมินทั้ง ๓ แบบ (Internal / External / Evidence-Based Integrity & Transparency Assessment)
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้แก่สถานศึกษา (เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๑๐/๒๐) ที่เข้ารับการประเมิน
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับและพิจารณาการอุทธรณ์จากสถานศึกษา (เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๑๐/๒๐) ที่เข้ารับการประเมิน
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) พร้อมข้อเสนอแนะในการพัฒนาการทำงานของสถานศึกษา (เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๑๐/๒๐) ที่เข้ารับการประเมิน
๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับสถานศึกษา ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงานผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ อยู่ใน **ระดับสูงมาก คะแนน ๘๗.๙๐ ระดับ A** สูงขึ้นกว่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้คะแนน ๘๓.๙๗ มีค่าพัฒนาการที่ +๓.๙๓ ตอบสนองต่อการนำข้อมูลไปสู่การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการประเมินและการวางแผนในการป้องกันการทุจริตต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสารแนบวาระการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ ๑/๖๓ (เอกสารแนบหน้า ๒๔)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และกลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 225 เขต ๆ ละไม่น้อยกว่า 50 คน โดยมีกรอบการประเมิน 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล และ 10) การป้องกันการทุจริต สำหรับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ สรุปผลได้ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยภาพรวมระดับประเทศได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 87.90 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A โดย ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย 97.16 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 75.89

1.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประเมินศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสาร หลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 92.38 ซึ่งอยู่ในระดับ A

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 79.39 ซึ่งอยู่ในระดับ B

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 90.22 ซึ่งอยู่ในระดับ A

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 87.76ซึ่งอยู่ในระดับ A

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 86.06ซึ่งอยู่ในระดับ A

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 97.16 ซึ่งอยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 94.14ซึ่งอยู่ในระดับ A

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 94.14ซึ่งอยู่ในระดับ A

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 92.55 ซึ่งอยู่ในระดับ A

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 75.89ซึ่งอยู่ในระดับ B

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ A

(Excellence) แยกเป็นคะแนน IIT ได้ 26.15 คะแนน EIT ได้ 29.42 คะแนน OIT ได้ 33.36 รวมคะแนนทั้ง 3 ด้าน 87.90 คะแนน

2. ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

2.1 ด้านบุคลากร

1) ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1 ยังไม่เห็นความสำคัญของการประเมิน

2.2 ด้านเทคนิค

ระบบเครือข่าย Server ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถเข้าถึงเพื่อตรวจแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (แบบ OIT) ได้เนื่องจาก Server Down

3. ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

3.1 ด้านบุคลากร

1) แจ้งกระบวนการวิธีการดำเนินงานผ่านทาง Social Network แจ้งทางการประชุมให้เกิดความตระหนักและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมละอายต่อการทุจริต

2) หากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบควรให้ผู้รับผิดชอบคนเดิมได้อธิบายกระบวนการขั้นตอนในการประเมิน ITA Online ให้ผู้รับผิดชอบใหม่ หรือประสานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการและขั้นตอนการประเมิน

3.2 ด้านเทคนิค

ในช่วงประมวลผลการประเมิน ITA Online สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรเฝ้าระวัง Server ของเขตพื้นที่ที่มีความเสถียรและพร้อมที่จะให้กรรมการเข้าถึงข้อมูลในการตรวจเอกสารตามแบบ OIT

๕. หน่วยงานที่ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ได้ทราบถึงระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานตลอดจนข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

๖. หน่วยงานที่ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) สามารถให้บริการแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม

๗. บุคลากรในหน่วยงานที่ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ปฏิบัติงานตามกฎหมายระเบียบฯ เพิ่มมากขึ้น

๘. บุคลากรในหน่วยงานที่ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ได้ปรับเปลี่ยนฐานความคิดและพฤติกรรมให้เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

ปัญหาและอุปสรรค

๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบางคนยังไม่เห็นความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ทำให้ผลประเมินไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ

๒. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

๓. การตอบแบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

๔. หลักฐานเชิงประจักษ์/อ้างอิงคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) บางข้อไม่ได้เกิดจากการปฏิบัติจริง

๕. พฤติกรรมของบุคลากรในสำนักงานบางคนยังไม่เปลี่ยนพฤติกรรมในด้านการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวมและจิตสำนึกในการรักษาทรัพย์สินส่วนรวม

ข้อเสนอแนะ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรให้ความสำคัญในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โดยกำหนดเป็นตัวชี้วัด ในการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรสร้างความรู้ความเข้าใจและให้เห็นถึงความสำคัญของการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ให้แก่บุคลากรในสังกัด

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีการพัฒนาแบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ให้สอดคล้องกับ สภาพการณ์ปัจจุบัน

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนเครือข่าย เพราะสิ้นเปลืองงบประมาณในการจัดทำแบบประเมิน
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรสร้างจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริตและจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัว ส่วนรวม และการรักษาและการใช้ ทรัพย์สินสมบัติของราชการ เช่นการล้างรถส่วนตัวในสำนักงาน การเปิด - ปิดแอร์ให้แก่บุคลากรในสังกัด

ภาพความสำเร็จสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. มีการสร้างระเบียบ กฎเกณฑ์ และข้อตกลงในการป้องกันการทุจริต
๒. บุคลากรในหน่วยงานเกิดความตระหนัก รู้จักคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตนเองให้ปฏิบัติตามระเบียบเพิ่มมากขึ้น
๓. ให้บริการแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยความเป็นธรรมและโปร่งใส
๔. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบของบุคลากรในหน่วยงาน
๕. มีการเฝ้าระวังและติดตามพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานมากขึ้นและเป็นรูปธรรม
๑. มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและความโปร่งใสมากขึ้น
๒. ปัญหาเรื่องการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตลดลง

โรงเรียน

๑. มีระบบการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสมากขึ้น
๒. มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใส
๓. มีการสร้างระเบียบ กฎเกณฑ์และข้อตกลงในการป้องกันการทุจริต
๔. มีแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต
๕. มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้พฤติกรรมสุจริต
๖. มีเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนเพิ่มมากขึ้น
๗. ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความศรัทธา เกิดความเชื่อมั่นไว้วางใจ และให้การสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

ผู้บริหารและครู

๑. บุคลากรในหน่วยงานเกิดความตระหนัก รู้จักคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตนเองให้ปฏิบัติตามระเบียบเพิ่มมากขึ้น ให้บริการแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยความเป็นธรรมและโปร่งใส
๒. มีความรู้เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างเพิ่มมากขึ้นช่วยลดข้อผิดพลาดในการจัดซื้อจัดจ้าง ส่งผลให้ปัญหา

การทุจริตหรือประพฤตินิชอบลดลง

๓. ปัญหาห้องเรียนเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างลดลง
๔. มีความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและนำไปแก้ไขปรับปรุงในหน่วยงาน

มีความตระหนักเรื่องปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ช่วยให้ดำเนินงานตามระเบียบกฎหมายเพิ่มมากขึ้น

๕. เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ในการแก้ไขปัญหาหรือป้องกันการทุจริต ประพฤตินิชอบในโรงเรียน
๖. มีแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกัน ปลุกฝัง และสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตให้นักเรียน

และ บุคลากรในโรงเรียน

๗. ผู้บริหารและครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเป็นต้นแบบที่ดีในเรื่องความสุจริตให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๘. ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรก/บูรณาการให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

นักเรียน

๑. กล้าแสดงออกด้านการคิด มีวินัย และมีความรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้น
๒. มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือครูโรงเรียน และชุมชน
๓. มีภาวะผู้นำในการเป็นต้นแบบประพฤติปฏิบัติตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

และเผยแพร่รณรงค์ต่อต้านการทุจริตประพฤตินิชอบ ไม่ยอมรับคนโกง

๔. มีการกำหนดข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการกระทำให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
๕. เรียนรู้และร่วมปฏิบัติกิจกรรมตรวจสอบการดำเนินงานภายในโรงเรียนและชุมชน เพื่อให้ปฏิบัติ

หน้าที่

๖. ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เรียนรู้การจัดตั้งบริษัท การคิดผลิตสินค้าจำหน่ายในโรงเรียนและชุมชน
๗. รู้จักการประกอบอาชีพที่สุจริตและมีรายได้ระหว่างเรียน
๘. ตระหนักและรู้เกี่ยวกับโทษของการทุจริตคอร์รัปชัน
๙. เป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน ชุมชน และสังคม
๑๐. สร้างเครือข่ายการป้องกันการทุจริตเพิ่มขึ้นในโรงเรียน

ผู้ปกครองและชุมชน

๑. ให้การยอมรับ เชื่อถือไว้วางใจ และมีความพึงพอใจต่อผู้บริหารและครูในโรงเรียน ในการปลุกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๒. ให้ความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน
๓. เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมป้องกันการทุจริตร่วมกับโรงเรียนมากขึ้น
๔. เกิดเครือข่ายเฝ้าระวังการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ได้รับการบริการที่ดีเป็นธรรม และโปร่งใสจากโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ปัญหาการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. การดำเนินงานยังไม่มีผลการประเมินผลโรงเรียนสุจริตตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในเอกสาร

แนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

๒. ยังไม่มีการนิเทศติดตามผลระดับโรงเรียนที่เข้าโครงการโรงเรียนสุจริตมีแต่การสั่งการให้ผู้รับผิดชอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานิเทศติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียน
๓. ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตส่งรายงานผลการดำเนินงานล่าช้าไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดส่งผลให้ผู้รับผิดชอบโครงการระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่สามารถสรุปภาพรวมการดำเนินงานระดับประเทศได้ตามเวลาที่กำหนด
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีน้อย (๒ คน) ในขณะที่ภาระงาน/กิจกรรมที่กำหนดในโครงการโรงเรียนสุจริตมีค่อนข้างมาก
๕. สัดส่วนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรค่อนข้างน้อยไม่สอดคล้องกับภาระงานที่มีกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๖. การบูรณาการโครงการโรงเรียนสุจริตกับโครงการอื่นที่ดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมยังไม่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมยังมีลักษณะการดำเนินงานแบบแยกส่วน

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. มีการปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตบ่อย ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง
๒. ผู้รับผิดชอบบางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีภาระงานมาก ทำให้ไม่มีเวลาในการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่เข้าโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างทั่วถึง
๓. ผู้บริหารระดับสูงบางคนไม่ให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
๔. ไม่มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับโรงเรียนระดับโรงเรียน

๑. ไม่มีการบูรณาการโครงการต่างๆ ที่มีเป้าหมายคล้ายกันหรือเป้าหมายเดียวกันไว้ด้วยกันที่จะช่วยลดภาระการทำงานของบุคลากรในโรงเรียน
๒. ผู้บริหารและครูบางโรงเรียนยังไม่ตระหนักในบทบาทหน้าที่การขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตให้เป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริตที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้
๓. ผู้บริหารและครูบางโรงเรียนไม่ศึกษาเอกสารแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุผล
๔. บางโรงเรียนผู้บริหารไม่มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตภายในโรงเรียน
๕. บางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้โรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงาน
๖. บางโรงเรียนเปลี่ยนผู้บริหารโรงเรียนใหม่ทำให้ปรับเปลี่ยนนโยบายใหม่ส่งผลให้การดำเนินงานโรงเรียน สุจริตไม่ต่อเนื่อง และไม่สนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตให้ต่อเนื่อง

๗. ข้อเสนอแนะ

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. จัดให้มีการสัมมนาพิเศษโรงเรียนสุจริตในแต่ละภูมิภาค เพื่อให้เป็นการกระตุ้นให้ผู้บริหารและครูเกิดการตื่นตัวในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
๒. จัดให้มีการประเมินผลการดำเนินการโครงการโรงเรียนสุจริตตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด
๓. จัดให้มีระบบการรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน

ในระบบ Online

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรจัดให้มีการบูรณาการโครงการที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมให้ชัดเจน และเป็นรูปธรรม เพื่อลดภาระการดำเนินงานโครงการของโรงเรียนให้น้อยลง และให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ควรมีการสรรหาผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตให้เรียนรู้งานกับผู้รับผิดชอบคนเดิมก่อนที่จะมีการปรับเปลี่ยนงานใหม่
๒. ควรมีการบูรณาการนิเทศงานโรงเรียนจากหลายโครงการไว้ด้วยกันเพื่อลดเวลาในการนิเทศโรงเรียนให้น้อยลง ศึกษาวิเคราะห์สามารถนิเทศโรงเรียนได้ทั่วถึง
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรชี้แจงในการประชุมผู้บริหารระดับสูงทั่วประเทศให้ตระหนักและให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต เนื่องจาก เป็นโครงการตามนโยบายที่รัฐบาลให้ความสำคัญ
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการโรงเรียน สุจริตของทุกโรงเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อสาธารณชน

ระดับโรงเรียนระดับโรงเรียน

๑. ควรจัดให้มีการวิเคราะห์โครงการต่างๆ ที่มีเป้าหมายเดียวกันหรือคล้ายคลึงกันบูรณาการเข้าด้วยกัน เพื่อลดภาระการดำเนินงานของครูในโรงเรียน
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรกำหนดมาตรการในการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
๓. ควรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตภายในโรงเรียนหรือระหว่างโรงเรียนที่เข้าโครงการโรงเรียนสุจริตด้วยกัน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสุ่มติดตามการใช้งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนที่เข้าโครงการโรงเรียนสุจริต
๕. การปรับเปลี่ยนผู้บริหารโรงเรียนใหม่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรจัดอบรมเพื่อพัฒนาให้ผู้บริหารได้มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการต่างๆ ที่โรงเรียนต้องให้ความสำคัญ และดำเนินการก่อนจะไปดำรงตำแหน่งใหม่เพื่อสานต่อการดำเนินงานของโรงเรียนให้ต่อเนื่อง

ภาคผนวก

รายชื่อคณะทำงาน

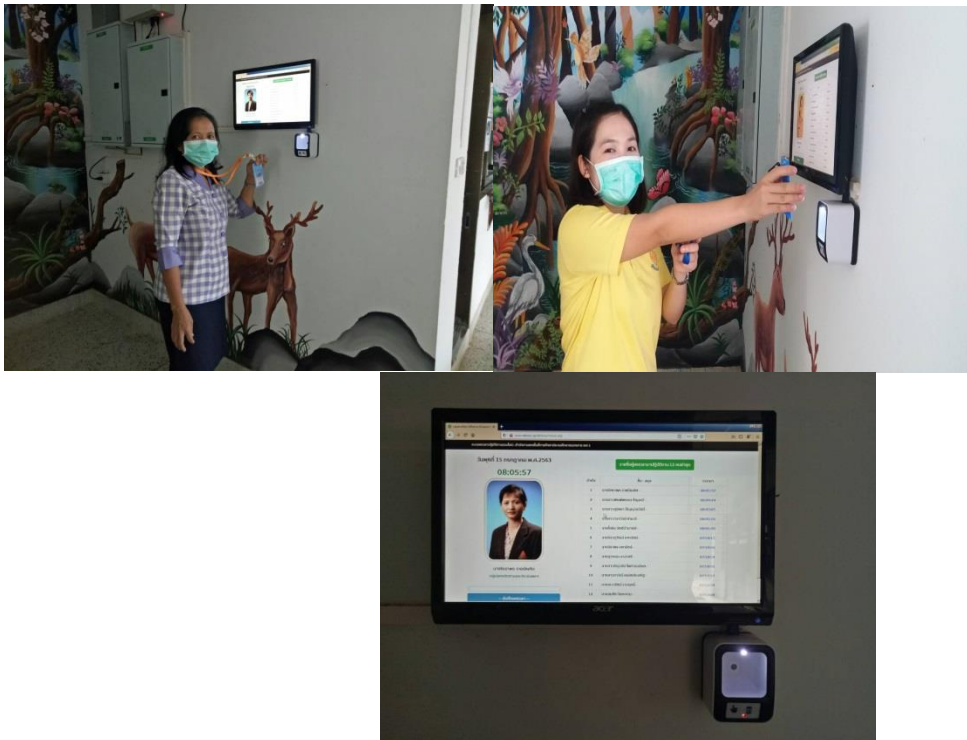
ที่ปรึกษา

๑. นายอนันต์ พันนึก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
๒. นายมติชน มูลสูตร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
๓. นายธีรวุฒิ เจริญราษฎร์ อดีตผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
๔. นางสาวเมขลา พุทธวงค์ เจ้าหน้าที่ป้องกันปราบปรามการทุจริต ป.ป.ช.หนองคาย

คณะทำงาน

๑. นางจิตราพร ราชบัณฑิต ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
๒. นายชาติรี ราชบัณฑิต ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
๓. นางสาววิวิรรณ ขมิ้นเขียว ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

รูปภาพประกอบ



สร้างวินัย และความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่



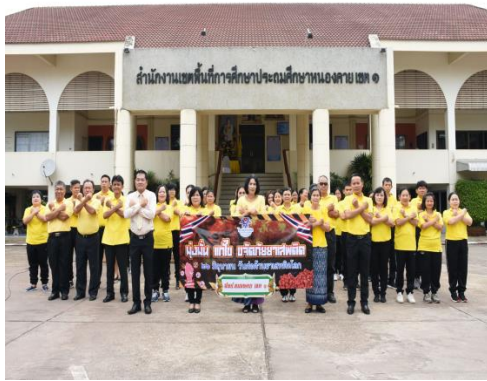
ประชุมครูผู้บริหารโรงเรียนสุจริต



ศพ.หนองคาย เขต 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ และวิธีเฉพาะเจาะจง” วันศุกร์ที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2563 เวลา 08.30 น.



รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด



ผู้บริหาร สพป.หนองคาย ๑ ร่วมต่อต้านการทุจริตกับป.ช.หนองคาย





รายงานการประชุม

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
(ก.ต.ป.น.)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓



วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมพระสุก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

รายงานการประชุม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระสุก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

ผู้เข้าประชุม

๑. นายอนันต์ พันนึก ตำแหน่ง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๑ ประธานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
๒. นายคำดี จันทะเกษ ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายกฤษณ หล้าวงศา ตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านปฐมวัย
๔. ว่าที่ พ.ต.จักรพงษ์ กองภา ตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๕. ว่าที่ พ.ต.สมภูมิ ธีววรรณ ตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารการศึกษา
๖. นายบุญส่ง ชันทอง ตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. นายจารัญ บุญประกอบ ตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิจัยและประเมินผล
๘. นายศีกฤทธิ วงศ์อารีย์ ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ
๙. นางจิตราพร ราชบัณฑิต ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นางสาววาสนา ไชยศาสตร์ ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายอรรถกร ชัยมูล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
๒. นายชาติรี ราชบัณฑิต ศึกษาพิเศษ
๓. นายวิวัฒน์ ผาวันดี ศึกษาพิเศษ
๔. นางสมหมาย โยธากุล ศึกษาพิเศษ
๕. นางมติภา ชัยชิต ศึกษาพิเศษ
๖. นางฉวีวรรณ โยคิน ศึกษาพิเศษ
๗. นางพรรณิหิณวรรณ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๘. นางอุมาพร คงสนิท นักวิชาการศึกษา
๙. นายสมชัย จันทะคาม นักวิชาการศึกษา
๑๐. นางสาวธันย์ชนก อินเสมียน ศึกษาพิเศษ
๑๑. นางสาวท ไตรโยธี เจ้าพนักงานธุรการ
๑๒. นางสาวกฤตชญา เทียงรัตน์ ศึกษาพิเศษ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

นายอนันต์ พันนึก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ประธาน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประธานการประชุม ดำเนินการ ประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานฯ แจ้งเรื่องให้ทราบ ดังนี้

๑. แสดงความยินดี กับนายบุญส่ง ชันทอง ได้รับตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
๒. ต้อนรับและแสดงความยินดี กับนายอรรถกร ชัยมูล และนางสาวรุ่งนภา ธิศรี ในโอกาสมารับ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
๓. แนะนำศึกษานิเทศก์ใหม่ นางสาวฉันทชนก อินเสมียน
๔. นางสาวธัชกร เพ็งคำปิ้ง ศึกษานิเทศก์ ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่ สพบ.เชียงใหม่ เขต ๑
๕. แจ้งนโยบายในการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้ผู้เข้าประชุมรับทราบ เพื่อสร้างความเข้าใจ เตรียมพร้อมสำหรับการเปิดภาคเรียนในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ซึ่งหากสถานการณ์ดีขึ้น ก็สามารถจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้ หากทำไม่ได้ก็จะจัดการเรียนการสอนแบบ ทางไกลแทน

๖. การจัดการศึกษาในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนการดำเนินชีวิต ตามมาตรการป้องกันการระบาด New Normal มีการใส่หน้ากากอนามัย ล้างมือให้ถูกต้อง ไม่เอามือไปสัมผัสส บริเวณใบหน้า มีระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ใช้ชีวิตในพื้นที่ส่วนรวม มีระยะห่างประมาณ ๒ เมตร สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญและจะเป็นมาตรฐานในการดำเนินชีวิตของเราไปอีกนาน หรืออาจเป็นพฤติกรรมที่ต้องทำ ตลอดไป เพื่อไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคทางเดินหายใจอื่นๆ ไม่เฉพาะโควิด-๑๙”

๗. การดำเนินการเตรียมความพร้อมในระหว่างปิดภาคเรียน ระหว่าง ๑๘ พ.ค. ๖๓ ถึง ๓๐ มิ.ย.๖๓ ในการให้นักเรียนได้ทดลองเรียนออนไลน์ ห้ามนำนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน และให้เรียนที่บ้านตามมาตรการ ป้องกันโรค ช่วงนี้ให้นักเรียนเรียนที่บ้าน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ติดตามสอดส่องดูแล ช่วยเหลือให้โรงเรียน เตรียมเอกสาร ใบงาน ให้นักเรียนทำที่บ้าน การเรียนออนไลน์ดำเนินการได้ใน ๓ รูปแบบคือ รูปแบบการเรียนการสอนแบบให้สอดคล้องกับความปลอดภัยของพื้นที่ โดยมีการเรียนรู้แบบ onsite ในพื้นที่ที่มีความปลอดภัย สามารถไปโรงเรียนได้ ขณะที่พื้นที่ไม่ปลอดภัยจะมีการเรียนรู้หลักผ่านทาง การ on-air ของมูลนิธิการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ และมีการเรียนรู้เสริมผ่านระบบ online จะใช้ทีวีดิจิทัล และ DLTV เป็นหลัก ซึ่งได้รับการอนุเคราะห์สื่อจากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยมีดิจิทัล แพลตฟอร์มของกระทรวงศึกษาธิการ หรือ DEEP และการเรียนการสอนแบบโต้ตอบออนไลน์เป็นสื่อเสริม มี ๑๕ ช่อง

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ประธานฯ คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) แจ้งเรื่องเพื่อทราบดังต่อไปนี้

๓.๑ ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้ทำการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และรายงานผลการดำเนินการผ่านระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการตรวจสอบและรับรองผลการดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ อยู่ในระดับ **คุณภาพ** ร้อยละ ๙๕.๖๓ (เอกสารแนบหน้า ๑)

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ ผลการติดตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสะท้อนผลถึงคุณภาพผู้เรียน มีผลการประเมินภาพรวมทั้ง ๓ มาตรฐาน อยู่ในระดับ **ดีเยี่ยม**(เอกสารแนบหน้า ๒๐-๒๑)

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ ผลการประเมินการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดทางอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : MES) จากกระบวนการทำงานและผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง ตามตัวชี้วัดในแต่ละนโยบาย จำนวน ๑๔ ตัวชี้วัด ผลการประเมิน มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๔.๖๘ อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีเยี่ยม**(เอกสารแนบหน้า ๑๗)

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ อยู่ใน **ระดับสูงมาก คะแนน ๘๗.๙๐ ระดับ A** สูงขึ้นกว่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้คะแนน ๘๓.๙๗ มีค่าพัฒนาการที่ +๓.๙๓ ตอบสนองต่อการนำข้อมูลไปสู่การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการประเมินและการวางแผนในการป้องกันการทุจริตต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ (เอกสารแนบหน้า ๒๔)

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๕ ผลการคัดเลือกโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ มีโรงเรียนวิถิพุทธได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่น ๑๐ จำนวน ๔ โรงเรียน โดยเขตพื้นที่มีนโยบายให้มีการยกระดับคุณภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ จึงให้ทุกกลุ่มเครือข่ายสมัครรับการคัดเลือกอย่างน้อย กลุ่มเครือข่ายละ ๑ โรงเรียน โดยเขตพื้นที่ดูแลให้ความช่วยเหลือแนะนำในการทำเอกสารประกอบการสมัครให้มีคุณภาพ

- มีโรงเรียนสมัครทั้งสิ้น ๑๖ โรงเรียน
- ผ่านการคัดเลือกรอบเอกสาร จำนวน ๖ โรงเรียน
- ได้รับการคัดเลือก จำนวน ๔ โรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

- จะดำเนินการตามมาตรการยกระดับคุณภาพโรงเรียนวิถีพุทธ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นกรรมการประเมินระดับประเทศมาให้คำแนะนำช่วยเหลือในประเด็นที่เป็น

จุดอ่อนของปีที่แล้ว คือ การเขียนรายงานกิจกรรมดีเด่น การจัดทำแผนบูรณาการพุทธธรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (เอกสารแนบหน้า๒๗)

ที่ประชุม รับทราบมอบให้กลุ่มนิเทศดำเนินการ

๓.๖ผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนระดับปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๑ ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ด้านของเด็กปฐมวัย ได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ปรับใช้เครื่องมือและสื่อการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สร้างและพัฒนาโดยสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๓ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๓ ในสังกัดทุกคน จำนวน ๑,๙๖๖ คน จากโรงเรียนในสังกัดที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ๑๔๐ โรงเรียน ๑๔๕ ห้องเรียน จำแนกตามเพศ ขนาดโรงเรียน ประเภทโรงเรียน และกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา (เอกสารแนบหน้า ๒๘)

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๗ผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประเมิน ๒ สมรรถนะ ได้แก่ สมรรถนะการอ่านออกเสียง และสมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๑ภาพรวมทั้ง ๒ สมรรถนะได้คะแนนเฉลี่ยรวม ร้อยละ ๗๙.๘๗ สูงกว่าระดับประเทศ สังกัด ศึกษาธิการภาคและจังหวัด ซึ่งพิจารณารายสมรรถนะ พบว่าสมรรถนะที่ ๑ ด้านการอ่านออกเสียง ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๗๗.๗๐ สูงกว่าระดับประเทศ และสมรรถนะที่ ๒ ด้านการอ่านรู้เรื่อง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๒.๐๓ สูงกว่าระดับประเทศ (เอกสารแนบหน้า๓๑)

- ประธานเสนอแนะให้ครูสอนอนุบาล ๓ ถ้านักเรียนเรียนได้ให้สอนให้อ่าน เขียน เพื่อส่งต่อมา ป.๑ ดึงให้เป็นเส้นตรง ดึงทุกชั้นตั้งแต่อนุบาล - ม.๖ วาระเรื่องคุณภาพคือปัญหาของเขตพื้นที่
- ประธานอยากให้ตั้งเป้า ร้อยละ ๘๐ ในแต่ละสมรรถนะ และได้ถอดบทเรียน ในการพัฒนาการอ่าน การเขียนให้ลงถึงเด็กทุกคน ต้องให้โรงเรียนทำแผน IEP สำหรับเด็กพิเศษ ถ้าไม่มีแผน IEP แต่ยังมีปัญหาเรื่องการอ่านไม่ให้เด็กพิเศษ
- ประธานเสนอให้การนิเทศเปิดภาคเรียนโรงเรียนต้องรู้ว่าใครอ่านได้ เขียนได้ โดยให้เก็บข้อมูลเป็น gogle Form ส่วนการไปนิเทศไม่ใช่ไปเก็บข้อมูล ผู้อำนวยการศึกษานิเทศก์ ต้องไปนั่งคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เอาข้อมูลข้อเสนอแนะ

ที่ประชุม รับทราบ

๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกรายชั้น

๓.๘.๑ **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖** มีนักเรียนเข้ารับการทดสอบ จำนวน ๑,๘๔๔ คน ผลการทดสอบเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ พบว่า ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้งโดยรวมและรายวิชาทั้ง ๔ รายวิชา คะแนนเฉลี่ยโดยรวม เท่ากับ ๓๖.๐๙ (ระดับประเทศ ๓๗.๙๙) เมื่อพิจารณาจำแนกรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๔๗.๗๙ (ระดับประเทศ ๔๙.๐๗) วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๓๑.๘๘ (ระดับประเทศ ๓๒.๙๐) วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๓๔.๒๙ (ระดับประเทศ ๓๕.๕๕) วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๓๐.๓๙ (ระดับประเทศ ๓๔.๔๒) และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ กับปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า ไม่มีพัฒนาการของคะแนนเฉลี่ยทั้งโดยรวมและรายวิชาทุกรายวิชาทั้งนี้ สำหรับรายวิชาภาษาไทย พบประเด็นสำคัญ คือ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบด้วยข้อสอบแบบอัตนัยของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เท่ากับ ๑๐.๕๙ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (ระดับประเทศ ๑๐.๔๑)

๓.๘.๒ **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓** มีนักเรียนเข้ารับการทดสอบ จำนวน ๔๖๕ คน ผลการทดสอบเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ พบว่า ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้งโดยรวมและรายวิชาทั้ง ๔ รายวิชา คะแนนเฉลี่ย โดยรวม เท่ากับ ๓๓.๔๑ (ระดับประเทศ ๓๖.๓๐) เมื่อพิจารณาจำแนกรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๕๒.๓๕ (ระดับประเทศ ๕๕.๑๔) วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๒๒.๖๔ (ระดับประเทศ ๒๖.๗๓) วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๒๙.๖๓ (ระดับประเทศ ๓๐.๐๗) วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๒๙.๐๐ (ระดับประเทศ ๓๓.๒๕) และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ กับปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า มีพัฒนาการของคะแนนเฉลี่ย ๒ รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ แต่โดยรวมและ ๒ รายวิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ไม่มีพัฒนาการ

๓.๘.๓ **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖** มีนักเรียนเข้ารับการทดสอบ จำนวน ๑๕ คน ผลการทดสอบ เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ พบว่า ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้งโดยรวมและรายวิชาทั้ง ๔ รายวิชา คะแนนเฉลี่ย โดยรวม เท่ากับ ๒๕.๗๘ (ระดับประเทศ ๓๒.๓๔) เมื่อพิจารณาจำแนกรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๓๔.๔๓ (ระดับประเทศ ๔๒.๒๑) วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๓๐.๘๐ (ระดับประเทศ ๓๕.๗๐) วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๑๔.๐๐ (ระดับประเทศ ๒๕.๔๑) วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๒๖.๓๐ (ระดับประเทศ ๒๙.๒๐) วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๒๓.๓๓ (ระดับประเทศ ๒๙.๒๐) และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ กับปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า ไม่มีพัฒนาการของคะแนนเฉลี่ย ทั้งโดยรวมและรายวิชาทุกรายวิชา (เอกสารแนบหน้า ๓๔)

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๘ ผลการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่๓ จะเป็นการนำเสนอผลการประเมิน ตามความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งได้แก่ ความสามารถด้านภาษา (Literacy) ความสามารถด้าน คำนวณ (Numeracy) และความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning ability) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีนักเรียนเข้ารับการประเมิน จำนวน ๑,๗๐๐ คน ผลการประเมิน เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ พบว่า ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ โดยรวมและรายด้าน ๑ ด้าน คือ ด้านภาษาไทย ส่วนด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ ๔๕.๕๑ (ระดับประเทศ ๔๕.๗๐) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔๕.๐๗ (ระดับประเทศ ๔๔.๙๔) และด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๔๕.๙๕ (ระดับประเทศ ๔๖.๔๖) (เอกสารแนบหน้า ๓๘)

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๑๐ ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๒๙-๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนอนุบาลหนองคาย และแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เมื่อวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษผลการแข่งขันสรุปรางวัลและเหรียญรางวัล(เอกสารแนบหน้า ๔๑)

- ประธานแจ้งงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต ปี ๒๕๖๓ จะไม่มีการแข่งขันให้โรงเรียนเดิมที่ได้เป็นตัวแทนของปีที่ผ่านเป็นตัวแทน และให้งบประมาณต่อยอด ยกเว้นมีทีมที่ต้องการแข่งขัน

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๑๑ การเปิด ปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวนวันเปิดเรียน ๙๓ วัน : ปิดภาคเรียน วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จำนวนวันปิดเรียน ๑๗ วัน

เปิดเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวนวันเปิดเรียน ๘๘ วัน : ปิดภาคเรียน วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จำนวนวันปิดเรียน ๓๗ วัน

(เอกสารแนบหน้า ๔๕)

- ประธานเสนอให้มีการเตรียมการเปิดภาคเรียนโรงเรียนต้องเตรียมหาเครื่องวัดอุณหภูมิ เจลล้างมือ และ หน้ากากอนามัยให้พร้อม

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๑๒ ขอความเห็นชอบแต่งตั้ง อ.ก.ต.ป.น. สพป.หนองคาย เขต ๑ ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกมิติด้วย ๕ A & P Model มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่องโดยเห็นควรแต่งตั้งองค์คณะบุคคล เรียกว่า อนุกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) เพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือการดำเนินงานของ ก.ต.ป.น.ต่อไป (เอกสารแนบหน้า ๔๖)

- ที่ประชุมให้แก้ไขคำสั่ง อ.ก.ต.ป.น.ของเครือข่ายสังคม ๑ และ ๒ อำเภอสระใคร เพิ่ม ดร.อรรถกร ชัยมูลและนางสาวรุ่งนภา ธิศรี และแก้ไข นางสาวธัชกร เพ็งคำบั้ง ออก

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดเครือข่ายเป็นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๓
ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณาสำเนียงงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ดำเนินงานโครงการ
ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดเครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
ในสังกัดสำเนียงงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต ๑ อันจะส่งผลให้ครูและผู้บริหารโรงเรียนใน
เครือข่ายสถานศึกษาในสังกัดสำเนียงงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ มีแนวทางในขับเคลื่อน
พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สถานศึกษาสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเกิดความพึง
พอใจต่อการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำเนียงงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
โดยมีวัตถุประสงค์ ๓ ข้อ คือ

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดเครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐานอย่างมีคุณภาพ

๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำเนียงงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคายเขต ๑

๓. เพื่อนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำเนียงงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

โดยมีเป้าหมายดังนี้

๑) สถานศึกษาในสังกัดสำเนียงงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้รับการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาโดยยึดเครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐานร้อยละ ๑๐๐

๒) สถานศึกษาในสังกัดสำเนียงงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้นหรือไม่ต่ำกว่าระดับชาติ ร้อยละ ๘๐

๓) สถานศึกษาในสังกัดสำเนียงงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้รับการนิเทศ
ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ (เอกสารแนบหน้า ๕๐)

- ประธานให้คำชี้แนะว่าการประชุมครั้งต่อไปให้รายงานผลการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึด
เครือข่ายเป็นฐาน ในข้อ ๔.๑

มติ ก.ต.ป.น.เห็นชอบ

๔.๒ ขอความเห็นชอบแผนการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้พัฒนาคุณภาพ
การนิเทศการศึกษา โดยวางแผนและจัดทำแผนการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒๒
แผน ดังนี้ (ภาคผนวก เอกสารหมายเลข ๕๒ แผนการนิเทศบูรณาการฯ ส่วนที่ ๓)

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

| ที่ | แผนการนิเทศ | จำนวน |
|-----|--|-------|
| ๑ | แผนการนิเทศบูรณาการโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | |
| | ๑.๑ แผนการนิเทศพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่ ๑) แผนการนิเทศพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่การพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) แผนการนิเทศพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเพื่อเตรียมความพร้อม เด็กสู่ศตวรรษที่ ๒๑ | ๒ |

| | | |
|----|---|----|
| | ๑.๒) แผนการนิเทศการอ่านออกเขียนได้และอ่านคล่องเขียนคล่อง | ๑ |
| | ๑.๓) แผนการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) | ๑ |
| | ๑.๔) แผนการนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV/DLIT) | ๑ |
| | ๑.๕) แผนนิเทศการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ๑ |
| | ๑.๖) แผนการนิเทศการประกันคุณภาพการศึกษา | ๑ |
| | ๑.๗) แผนการนิเทศการจัดการศึกษาของโรงเรียนในโครงการพิเศษได้แก่ ๑) แผนการนิเทศโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๒) แผนการนิเทศการโรงเรียนวิถีพุทธ ๓) แผนการนิเทศโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๔) แผนการนิเทศการจัดการศึกษาของโรงเรียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ ๕) แผนการนิเทศโรงเรียนมาตรฐานสากล ๖) แผนการนิเทศโรงเรียนขนาดเล็ก | ๖ |
| ๒ | แผนการนิเทศภายในโรงเรียน | ๑ |
| ๓ | แผนนิเทศการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร ได้แก่ ๑) แผนการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทาง Boot Camp ๒) แผนการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) และภาษาต่างประเทศที่สามเน้นเพื่อการสื่อสาร | ๒ |
| ๔ | แผนการนิเทศการจัดการเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด | ๑ |
| ๕ | แผนนิเทศการจัดการเรียนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) | ๑ |
| ๖ | แผนการนิเทศส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) | ๑ |
| ๗ | แผนการนิเทศการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมวินัยนักเรียน | ๑ |
| ๘ | แผนการนิเทศการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน | ๑ |
| ๙ | แผนการนิเทศตามจุดเน้น และนโยบายของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ (แผนเดียวกันกับข้อ๑แผนการนิเทศบูรณาการโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน) | |
| ๑๐ | แผนการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพตามบริบทความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดได้แก่ ๑) แผนการนิเทศโดยยึดห้องเรียนเป็นฐานสู่การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ๒) แผนการนิเทศบูรณาการ ๔ แผนงาน | ๒ |
| ๑๑ | แผนการบริหารจัดการศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉิน ไวรัสโคโรนา(โควิด๑๙) | ๑ |
| ๑๒ | การนิเทศโครงการโรงเรียนสุจริตและขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา | ๒ |
| | รวม | ๒๔ |

- ประธานเสนอให้เพิ่มแผนที่ ๑๑ การให้ความรู้การจัดการศึกษาในสถานการณ์แพร่ระบาดไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
- ในแผนที่ ๑.๗ แผนการนิเทศการจัดการศึกษาของโรงเรียนในโครงการพิเศษ เพิ่ม การนิเทศโรงเรียนขนาดเล็ก
- แผนที่ ๗ ประธานแนะนำให้ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมวินัยนักเรียน โดยใช้กระบวนการลูกเสือ
- ประธานเสนอแนะให้ทุกโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน ไม่โทษกันทุกโรงเรียนต้องช่วยกัน หากใช้ Modle ๕ A & P สู่คุณภาพ ๕ Q เหมือนกันได้ แต่ขั้น Action อาจแตกต่างกันในการขับเคลื่อนต่างกัน A๔ ทำแล้วประสบผลสำเร็จอย่างไร A ๕ ร่วมกันรับผิดชอบผลที่เกิดขึ้นและวิเคราะห์เจาะลึกถึงรายมาตรฐาน ตัวชี้วัด ครู ผู้บริหาร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ และศึกษานิเทศก์ เป็นผู้ชวนคิดชวนทำ
มติ ก.ต.ป.น.เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- ประธานแจ้งประชาสัมพันธ์การรับสมัครคณะกรรมการลูกเสือ ของสำนักงานลูกเสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ รับสมัครตั้งแต่ ๓๐ เม.ย. ถึงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓
- นายชาติรี ราชบัณฑิต แจ้งการประเมินภายนอก รอบ ๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและพัฒนาคณาภาพการศึกษา (สมศ.) ให้ส่ง SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ สพฐ.ครบทุกโรงเรียนและแจ้งเข้าในระบบ โรงเรียนที่จะประเมินรอบ ๔ ระหว่าง ก.ค. - ๓๐ ก.ย ๖๓ มี ๑๕ โรงเรียน และสมศ. จะประเมิน SAR Online ก่อน
- นายจารย์ญ บัญประกอบ ถ้า สมศ.ประเมินตาม SAR จะไม่ผ่านเพราะเขียนไม่ดี ยังไงต้องมาดุเชิงประจักษ์ ไม่มีกรรมการของเขตดู บางเขตแต่งตั้งให้ ก.ต.ป.น.ไปตรวจและรับรองเบื้องต้นก่อน
- นายกฤษภณ หล้าวงศา เสนอให้การประเมินรอบ ๔ อยากรให้ คณะ อ.ก.ต.ป.น.ไปช่วยในการประเมิน
- นายบุญส่ง ชันทอง เสนอในเขตเรามีแต่คนเก่งเยอะแต่ไม่ได้แสดงออก ส่วนใหญ่มีแต่มือป็นรับจ้าง ครูใหม่
ยังไม่มีวุฒิทางลูกเสือเยอะ อยากรให้บุคลากรในเขตจัดเองและใช้วิทยากรในเขต
- นายจักรพงษ์ กองภา เสนอกำหนดวันประชุมในครั้งต่อไป
- ประธานเสนอว่าจะจัดประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้ง อาจเป็นการประชุมออนไลน์และส่งวาระการประชุมทางไลน์

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.



(นางจิตราพร ราชบัณฑิต)
หัวหน้ากลุ่มงาน ก.ต.ป.น.
ผู้พิมพ์รายงานการประชุม



(นายศีกฤทธิ วงศ์อารีย์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม



(นายอนันต์ พันนึก)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑



ที่ ศธ ๐๔๑๖๙/๑๙๙๒๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
บริเวณศูนย์ราชการ นค. ๔๓๐๐๐

๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การประชุมพิจารณาคุณลักษณะเฉพาะครูภัณฑ์ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๑๖๙/๑๙๑๖
ลงวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้แจ้งจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ งบลงทุน ค่าครูภัณฑ์ รายการครูภัณฑ์ทางการศึกษา ให้สถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ตามความแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งการโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่าย งบประมาณปี ๒๕๖๓ แล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ จึงขอท่านและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบมาตรวจสอบรายละเอียดข้อมูลค่าขอตั้งงบประมาณและวงเงินที่ได้รับจัดสรรงบประมาณว่าสอดคล้องกันหรือไม่ประการใด ในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมบัวขาว โรงเรียนอนุบาลหนองคาย เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ จะได้นำข้อมูลดังกล่าวไปดำเนินการทางพัสดุตามระเบียบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายมดิชน มูลสุต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

โทร. ๐-๔๒๔๑-๒๖๙๒ ต่อ ๑๑๘

โทรสาร ๐-๔๒๔๑-๑๒๙๔

หนองคาย “เกษตรอุตสาหกรรมวัฒนธรรมรุ่งเรือง เมืองท่องเที่ยวลุ่มน้ำโขง”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพป.นค.1

ที่ วันที่ 9 กรกฎาคม 2563

เรื่อง การโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย งบประมาณปี 2563 ครั้งที่ 106

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

เรื่องเดิม

-

ข้อเท็จจริง

- ด้วย สพฐ. ได้อนุมัติ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ครั้งที่ 509 จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษา ก่อนประถม กิจกรรมการจัดการจัดการศึกษา ก่อนประถมศึกษา/ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ และกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติและโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร/ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท ให้กับโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 110 รายการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 6,085,820.- บาท (หกล้านแปดหมื่นห้าพันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน) ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04002/ว 2471 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2563 นั้น (เอกสาร 1)
- ในครั้งนี้ สพฐ. ได้อนุมัติงบประมาณรายจ่ายให้ สพป.นค.1 จำนวน 6,085,820.- บาท (หกล้านแปดหมื่นห้าพันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน) เนื่องจากการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ดังนั้น เพื่อเป็นการลดภาระครุภัณฑ์ในการจัดซื้อครุภัณฑ์ของสถานศึกษา รวมทั้งเพื่อให้เกิดความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด และสามารถตรวจสอบได้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ให้กับสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณและกรณีรายการอุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับก่อนประถมศึกษา และอุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับประถมศึกษานั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ (Coding) ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงขอให้สถานศึกษาเน้นรายการครุภัณฑ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร โดยดำเนินการจัดซื้อด้วยวิธีการประกาศเชิญชวนทั่วไป ตามมาตรา 55 (1) แห่งพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และวิธีการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 29 (2) ตามวงเงินที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2562 (เอกสาร 2)

- ข้อเสนอแนะ** เพื่อให้การทางพัสดุเกิดความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ จึงเห็นควรดำเนินการดังนี้
1. แจกกลุ่มนโยบายและแผน สำเนารายการครุภัณฑ์การตั้งค้ำของงบประมาณแต่ละรายการเพื่อประกอบการดำเนินการทางพัสดุ
 2. แจกโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ เข้าร่วมประชุมพิจารณาคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
 3. แจกโรงเรียนอนุบาลหนองคาย เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้สถานที่จัดการประชุม
 4. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

ตรวจเสนอ

(นางสาววิลาวัลย์ ชำมะลี)

นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ

(นางสาวสังวาล ขาวเหนือ)

นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๑ ส.ค. ๖๓

๑๑-๑-๖๓

๑๑-๑-๖๓

- ๑๐๘
- ๑๑๐๖

(นายมติชน มุขสุตร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑



ที่ ศธ ๐๔๑๖๘/๑๙๑๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
บริเวณศูนย์ราชการ นค. ๔๓๐๐๐

๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน (รายชื่อตามสิ่งที่ส่งมาด้วย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีรายละเอียดประกอบการแจ้งจัดสรรฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา-กิจกรรมการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา กิจกรรมย่อยโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร และผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติและโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท และเนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งมีผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมและกระบวนการที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนของครู ทำให้ครูมีภาระงานเพิ่มขึ้น ดังนั้น เพื่อเป็นการลดภาระครูด้านธุรการในการจัดซื้อครุภัณฑ์ของโรงเรียน รวมทั้งเพื่อให้เกิดความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด และสามารถตรวจสอบได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ให้กับโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในครั้งนี้

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ขอแจ้งให้โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดังกล่าวทราบ ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้กรณีรายการอุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับก่อนประถมศึกษา และอุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับประถมศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ (Coding) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้โรงเรียนเน้นรายการครุภัณฑ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร มีความทันสมัยเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ (Coding)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนันต์ พันนึก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

กลุ่มนโยบายและแผน

กลุ่มงานวิเคราะห์งบประมาณ

โทร ๐-๔๒๔๑-๒๖๙๒ ต่อ ๑๒๑

โทรสาร ๐-๔๒๔๑-๑๒๙๔



... จดหมายข่าว ...

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ฉบับที่ 1/2563 วันศุกร์ ที่ 10 กรกฎาคม 2563



วันศุกร์ ที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ.2563 เวลา 10.00 น. ดร.อนันต์ พันนึก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้มอบหมายให้ นายมดิชน มูลสูตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 และกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ดำเนินการประชุมเจ้าหน้าที่พัสดุ โรงเรียน และผู้อำนวยการโรงเรียน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ร่วมพิจารณาคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ณ ห้องประชุมบัวขาว โรงเรียนอนุบาลหนองคาย เพื่อจะได้นำข้อมูลดังกล่าวไปดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบต่อไป

