



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2562



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

โทร. 0-4241-1332 ต่อ 121 โทรสาร. 0-4241-1294



www.nkedu1.go.th

คำนำ

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและวางกรอบมาตรการ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จตามการขับเคลื่อนนโยบาย ด้านการศึกษาของรัฐบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็น หน่วยงานหลัก รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับเขตพื้นที่ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษา ในการ ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด และคำนึงผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดกับ นักเรียนเป็นหลัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า กรอบและแนวคิดในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ในแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ จะเป็นแนวทางให้หน่วยงานในสังกัด ผู้เกี่ยวข้องทุกคนใช้เป็นกรอบ และแนวคิดในการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1	สภาพการจัดการศึกษา
	○ เขตบริการการศึกษา ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1
	○ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา 2
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
	○ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 10
	○ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 11
	↳ วิสัยทัศน์ 11
	↳ พันธกิจ 11
	↳ เป้าประสงค์ 12
	↳ ค่านิยมองค์กร 12
	↳ นโยบาย 12
	↳ กลยุทธ์เชิงนโยบาย 12
ส่วนที่ 3	สรุปรายละเอียดโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 29
	งบบริหารจัดการภายในสำนักงาน
	1. โครงการ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีสำหรับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา 30
	2. โครงการ อบรมบุคลากรงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 34
	3. โครงการ ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารงาน 41
ส่วนที่ 4	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ 44
ภาคผนวก	

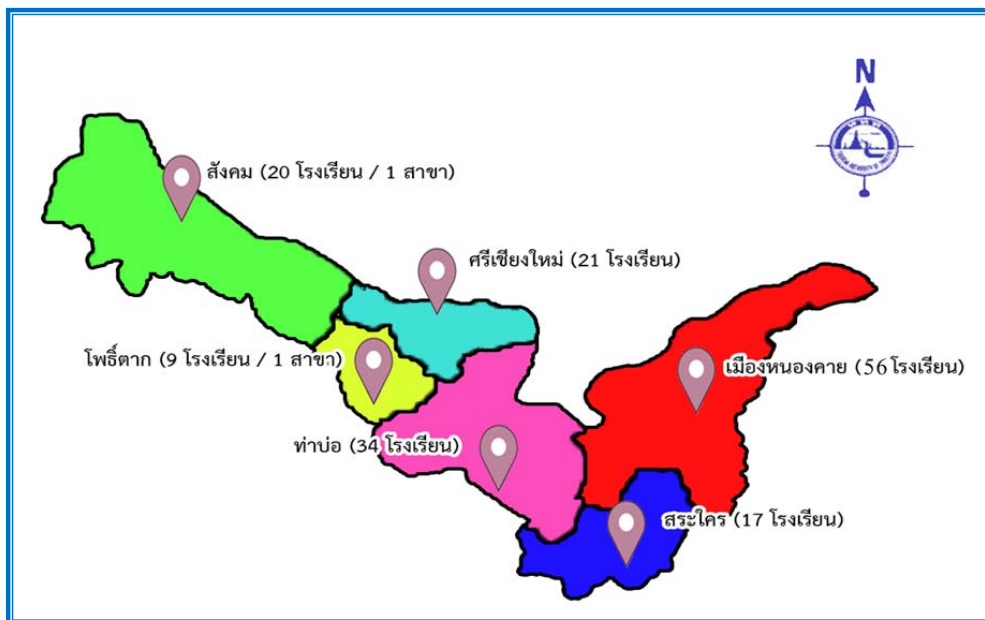
ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

เขตบริการการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 รับผิดชอบเขตพื้นที่บริการ จำนวน 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองหนองคาย อำเภอท่าบ่อ อำเภอศรีเชียงใหม่ อำเภอสังคม อำเภอโพธิ์ตาก และอำเภอสระใคร

ภาพแสดงเขตบริการการศึกษา



ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ตั้งอยู่ที่บริเวณ ศูนย์ราชการ ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย 43000 โทร 0-4241-1332, 0-4241-2691, 0-4246-5318 และโทรสาร 0-4241-1294 Email : rueti.b@hotmail.com (webmaster) เว็บไซต์ www.nkedu1.go.th



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีพื้นที่ในความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา จำนวน 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองหนองคาย อำเภอท่าบ่อ อำเภอศรีเชียงใหม่ อำเภอสังคม อำเภอโพธิ์ตาก และอำเภอสระใคร มีจำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

ข้อมูลทางการศึกษาเชิงปริมาณ ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนโรงเรียน (โรง)
อนุบาล - ประถมศึกษา	120
อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น	26
ประถมศึกษา	13
ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น	1
อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนปลาย	1
รวมทั้งสิ้น	159

ตารางที่ 2 ขนาดโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามจำนวนนักเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน
ขนาดเล็ก	120 คนลงมา	100
ขนาดกลาง	121-600 คน	56
ขนาดใหญ่	601-1,500 คน	2
ขนาดใหญ่พิเศษ	1,501 คน ขึ้นไป	1
รวมทั้งสิ้น	-	159



ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
จำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			
	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง
อนุบาล 1	144	127	271	28
อนุบาล 2	977	932	1909	153
อนุบาล 3	1,133	1,036	2,169	154
รวมก่อนประถมศึกษา	2,254	2,095	4,349	335
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,339	1,273	2,612	174
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,251	1,208	2,459	173
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,334	1,241	2,575	174
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,395	1,254	2,649	176
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,404	1,307	2,711	176
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,440	1,429	2,869	175
รวมประถมศึกษา	8,613	7,712	15,875	1,048
มัธยมศึกษาปีที่ 1	377	279	656	33
มัธยมศึกษาปีที่ 2	367	355	722	36
มัธยมศึกษาปีที่ 3	331	309	640	34
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,075	943	2,018	103
มัธยมศึกษาปีที่ 4	14	22	36	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	7	12	19	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	7	16	23	1
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	28	50	78	3
รวมนักเรียนทั้งสิ้น	11,520	10,800	22,320	1,489



ตารางที่ 4 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

อำเภอ	จำนวน โรงเรียน	ผู้อำนวยการ	ข้าราชการครู	บุคลากร	ลูกจ้าง	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม ทั้งสิ้น
เมืองหนองคาย	56	44	432	4	17	20	102	56
ท่าบ่อ	34	29	260	0	13	10	74	34
ศรีเชียงใหม่	21	18	127	4	3	1	24	21
สังคม	21	16	150	0	7	5	12	21
สระใคร	17	15	150	0	7	2	26	17
โพธิ์ตาก	10	7	69	0	1	1	13	10
รวม	159	129	1188	8	48	39	251	159

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการ	1
รองผู้อำนวยการ	4
ศึกษานิเทศก์	16
บุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2)	40
ลูกจ้างประจำ	11
ลูกจ้างชั่วคราว	6
แม่บ้าน	1
ยาม	2
รวมทั้งสิ้น	81



ข้อมูลทางการศึกษาเชิงคุณภาพ ปีการศึกษา 2560

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเชิงคุณภาพ ปีการศึกษา 2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ประกอบด้วยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งจัดโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. และผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งจัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการทดสอบสรุปได้ ดังนี้

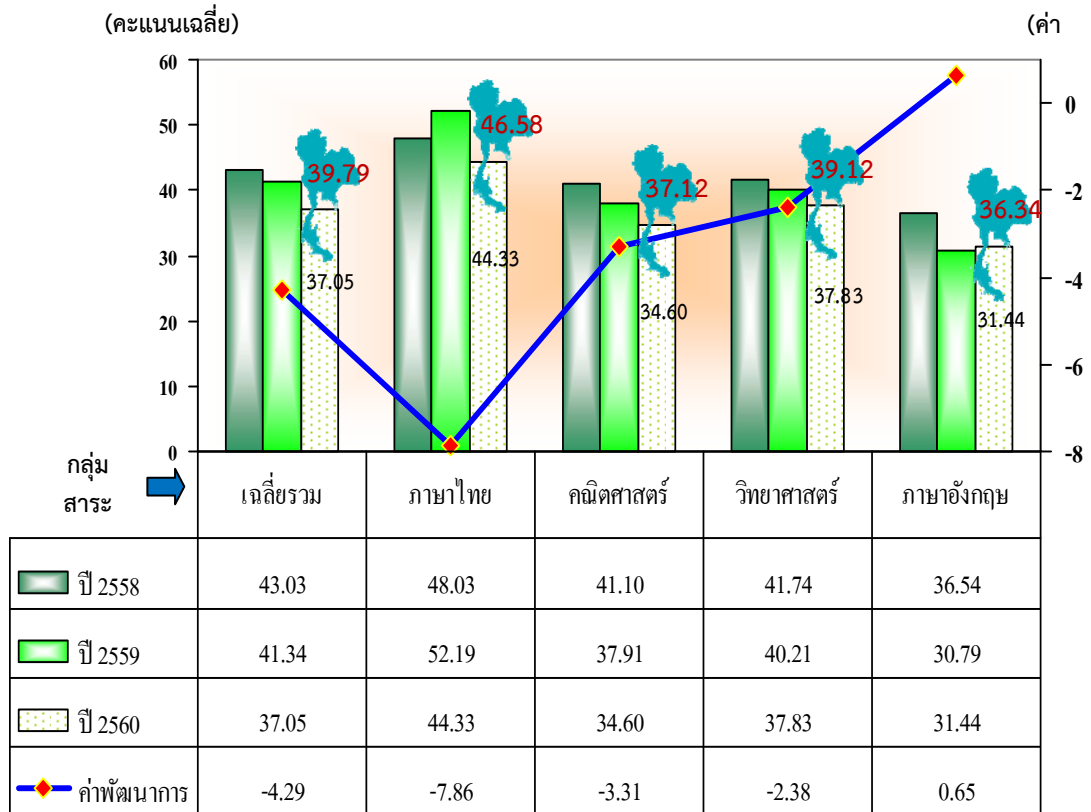
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2560 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 นักเรียนเข้ารับการทดสอบ 2,010 คน จาก 154 โรงเรียน ผลการทดสอบคะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ย 37.05 เรียงลำดับจากรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ ดังนี้ ภาษาไทย ($\bar{x} = 44.33$) วิทยาศาสตร์ ($\bar{x} = 37.83$) คณิตศาสตร์ ($\bar{x} = 34.60$) และภาษาอังกฤษ ($\bar{x} = 31.44$)

เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ พบว่า ภาพรวมเฉลี่ยทุกรายวิชาระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย 39.79 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 คะแนนเฉลี่ยรวม 37.05 ซึ่งในทุกรายวิชาต้องพัฒนาเร่งด่วน เนื่องจากมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ โดยเรียงลำดับผลต่างคะแนน ดังนี้ ภาษาอังกฤษ (-4.90) คณิตศาสตร์ (-2.52) ภาษาไทย (-2.25) และวิทยาศาสตร์ (-1.29)

พิจารณาเป็นรายวิชาเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2559 พบว่า วิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2559 (มีพัฒนาการ 0.65) สำหรับ 3 รายวิชา คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2559 (ค่าพัฒนาการ -7.86 , -3.31 และ -2.38 ตามลำดับ) เมื่อดูแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยจากปีการศึกษา 2558 ถึง ปีการศึกษา 2560 มีค่าลดลง (แผนภูมิ 1)



แผนภูมิ 1 คะแนนเฉลี่ยและค่าพัฒนาการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ปีการศึกษา 2558 – 2560



ที่มา : รายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ปีการศึกษา 2558 - 2560

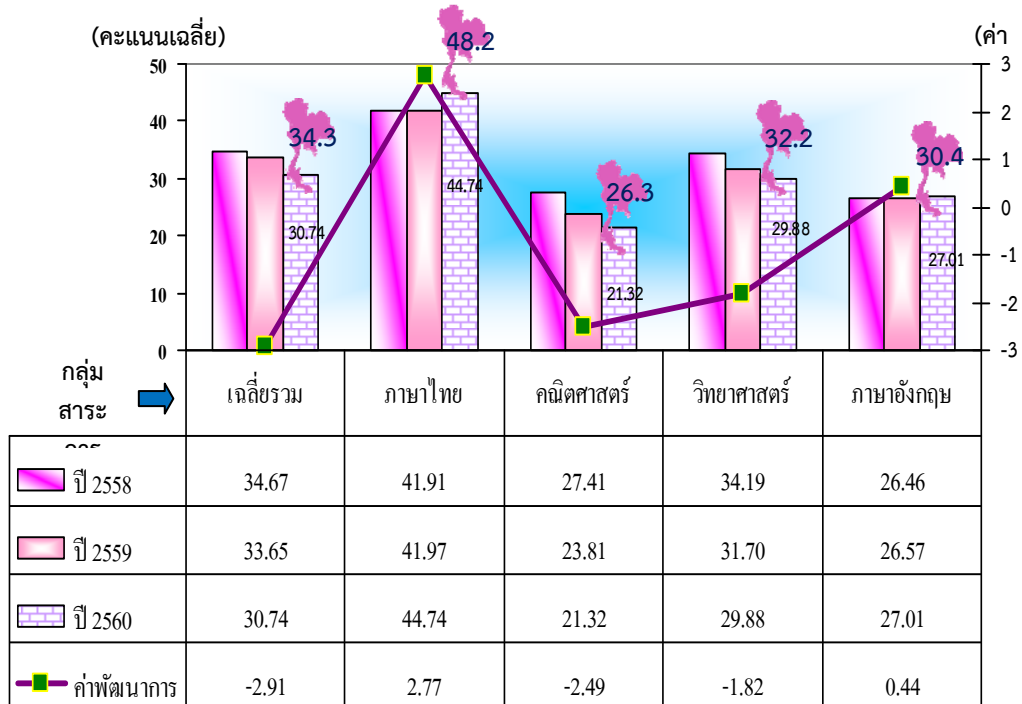
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2560 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 นักเรียนเข้ารับการทดสอบ 460 คน จาก 28 โรงเรียน ผลการทดสอบคะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ย 30.74 เรียงลำดับจากรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ ดังนี้ ภาษาไทย ($\bar{x} = 44.74$) วิทยาศาสตร์ ($\bar{x} = 29.88$) ภาษาอังกฤษ ($\bar{x} = 27.01$) และคณิตศาสตร์ ($\bar{x} = 21.32$)

เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ พบว่า ภาพรวมเฉลี่ยทุกรายวิชาระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย 34.33 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 คะแนนเฉลี่ยรวม 30.74 และในทุกรายวิชาต้องพัฒนาเร่งด่วน เนื่องจากมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ โดยเรียงลำดับผลต่างคะแนน ดังนี้ คณิตศาสตร์ (-4.98) ภาษาไทย (-3.55) ภาษาอังกฤษ (-3.44) และวิทยาศาสตร์ (-2.41)



พิจารณารายวิชาเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2559 พบว่า วิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2559 (มีพัฒนาการ 2.77 และ 0.44 ตามลำดับ) สำหรับ วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2559 (ค่าพัฒนาการ -1.82 และ -2.49 ตามลำดับ) เมื่อดูแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยจากปีการศึกษา 2558 ถึง ปีการศึกษา 2560 วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ แนวโน้มลดลง สำหรับวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเล็กน้อย (แผนภูมิ 2)

แผนภูมิ 2 คะแนนเฉลี่ยและค่าพัฒนาการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ปีการศึกษา 2558 – 2560



ที่มา : รายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ปีการศึกษา 2558 – 2560

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2560 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 นักเรียนเข้ารับการทดสอบ 15 คน จาก 1 โรงเรียน ผลการทดสอบคะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ย 30.54 เรียงลำดับจากรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ ดังนี้ ภาษาไทย ($\bar{x} = 49.40$) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ($\bar{x} = 32.80$) วิทยาศาสตร์ ($\bar{x} = 27.98$) ภาษาอังกฤษ ($\bar{x} = 22.17$) และคณิตศาสตร์ ($\bar{x} = 20.33$)

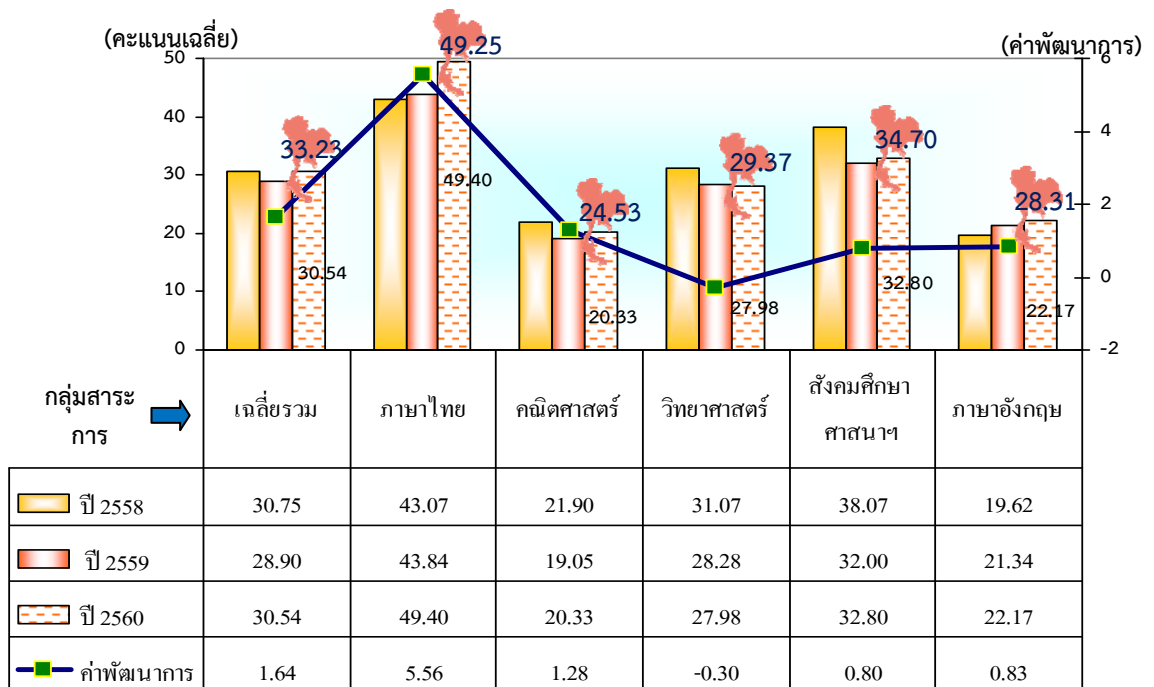
เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ พบว่า ภาพรวมเฉลี่ยทุกรายวิชา ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย 33.23 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 คะแนนเฉลี่ยรวม 30.54 รายวิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (0.15) รายวิชาที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน เนื่องจากมี



คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ คือ ภาษาอังกฤษ (-6.14) คณิตศาสตร์ (-4.21) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (-1.90) และวิทยาศาสตร์ (-1.39)

พิจารณาเป็นรายวิชาเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2559 พบว่า ส่วนใหญ่คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2559 (มีพัฒนาการ) โดยเรียงลำดับวิชาที่มีพัฒนาการจากมากไปน้อย ดังนี้ ภาษาไทย (5.56) คณิตศาสตร์ (1.28) ภาษาอังกฤษ (0.83) และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (0.80) สำหรับวิทยาศาสตร์ ต้องพัฒนา เนื่องจากมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2559 และต่ำกว่าระดับประเทศ (*แผนภูมิ 3*)

แผนภูมิ 3 คะแนนเฉลี่ยและค่าพัฒนาการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ปีการศึกษา 2558 – 2560



ที่มา : รายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ปีการศึกษา 2558 - 2560

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2560 ผลการประเมินของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 นักเรียนเข้ารับการประเมิน 2,003 คน จาก 152 โรงเรียน คะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้าน 43.18 สำหรับรายด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยคะแนน ดังนี้ ด้านความสามารถทางภาษา ($\bar{x} = 49.94$) ด้านการใช้เหตุผล ($\bar{x} = 43.99$) และด้านการคำนวณ ($\bar{x} = 35.63$)

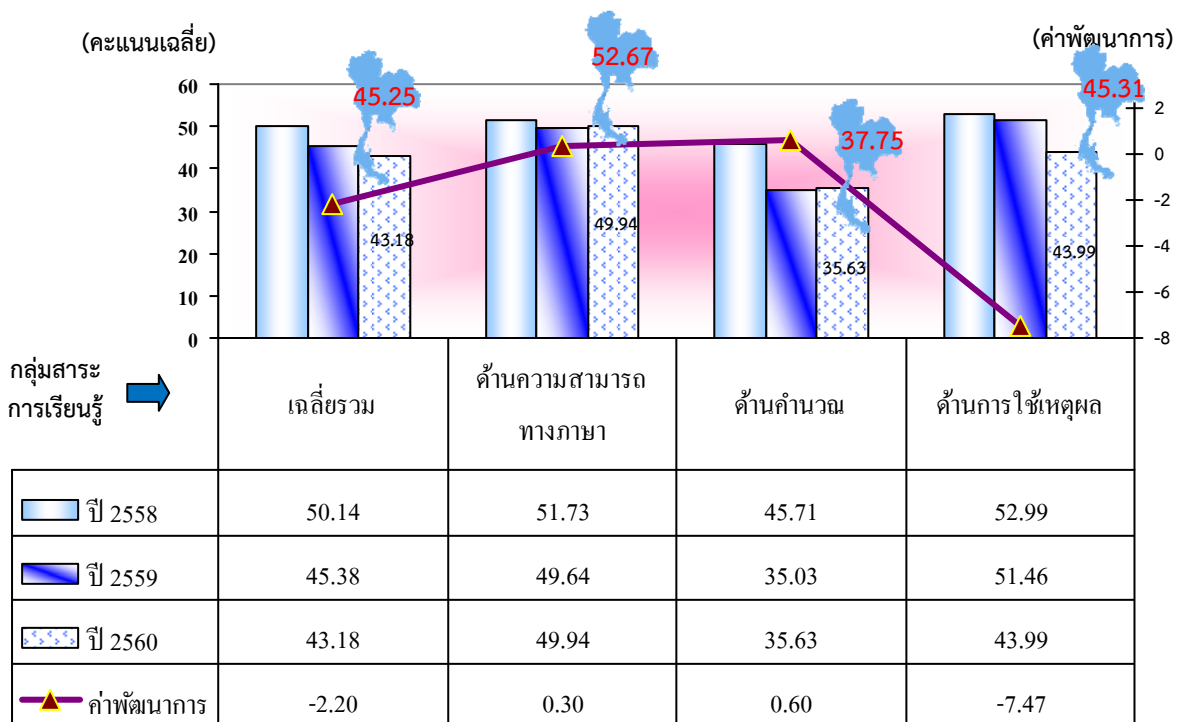
เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยคะแนนระดับประเทศ พบว่า ภาพรวมเฉลี่ยทุกด้านระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย 45.28 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 คะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้าน



43.18 ซึ่งทั้ง 3 ด้านต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน เนื่องจากมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ดังนี้ ด้านความสามารถทางภาษา (-2.73) ด้านการคำนวณ (-2.12) และด้านการใช้เหตุผล (-1.32)

พิจารณาในแต่ละด้านเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2559 พบว่า ด้านการคำนวณ และด้านความสามารถทางภาษา คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2559 เล็กน้อย (มีพัฒนาการ) โดยด้านการคำนวณ มีค่าพัฒนาการ สูงกว่าด้านความสามารถทางภาษา (0.60 และ 0.30 ตามลำดับ) สำหรับด้านการใช้เหตุผล ต้องพัฒนาเนื่องจากมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2559 และต่ำกว่าระดับประเทศ (แผนภูมิ 4)

แผนภูมิ 4 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยและค่าพัฒนาการผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ปีการศึกษา 2558 - 2560



ที่มา : รายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ปีการศึกษา 2558 - 2560

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี



4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ
7. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงาน และการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

วิสัยทัศน์

ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาให้เป็นมืออาชีพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาระดับขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มอายุได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์



- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้และผู้รับบริการ
- บริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

- ผู้เรียนในเขตบริการทุกคนได้เข้ารับการศึกษาดำเนินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพทั่วถึง เสมอภาค และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
- สถานศึกษาทุกแห่งมีและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้และผู้รับบริการ
- หน่วยงานในสังกัดมีระบบการพัฒนาบุคคลและองค์กรที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐทุกองค์กร

ค่านิยมองค์กร

ยิ้มง่าย ไหว้สวย แต่งกายดี วจีไฟเราะ

นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์เชิงนโยบาย

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เป้าประสงค์

- 1.1 ผู้เรียนในเขตพื้นที่ชายแดน ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม
- 1.2 เสริมสร้างคุณภาพประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่ชายแดน เพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศในระยะยาว



2. ประเด็นกลยุทธ์

2.1 พัฒนาการศึกษาศึกษาของสถานศึกษาในเขตพื้นที่ชายแดน

2.1.1 ตัวชี้วัด

- (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้น
- (2) ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่ชายแดนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยการบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม และภาษาของท้องถิ่น
- (3) ผู้เรียนในเขตพื้นที่ชายแดนได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

2.1.2 แนวทางการดำเนินการ

ดำเนินการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. 2560-2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยเริ่มใช้ 6 ยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงใหม่ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2564 โดยมีสาระสำคัญดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของพื้นที่ชายแดน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพ และการมีงานทำในพื้นที่ชายแดน และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในพื้นที่ชายแดน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาในพื้นที่ชายแดน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ชายแดน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน

ทั้งนี้ดำเนินการในลักษณะบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดชายแดน

2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่ชายแดน ได้รับการบริการด้านการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

2.2.1 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ที่เหมาะสมกับบริบท
- 2) จำนวนผู้เรียนในเขตพื้นที่ชายแดนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



- 3) การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนเขตพื้นที่ชายแดน ได้รับการปรับปรุง และมีรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ
- 4) ผู้เรียนในเขตพื้นที่ชายแดนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

2.2.2 แนวทางการดำเนินการ

- 1) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพสูงสุด ผู้เรียนในเขตพื้นที่ชายแดน
- 2) พัฒนาครูให้มีทักษะการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่ 2
- 3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และภาษาที่ 3 ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคม พหุวัฒนธรรม

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. เป้าประสงค์

- 1.1 ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ และการพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)
- 1.2 ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มีธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
- 1.3 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด
- 1.4 ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งในด้านที่มีพัฒนาการปกติและด้านที่มีความบกพร่องหรือความแตกต่างทางการเรียนรู้ หรือความสามารถพิเศษ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว ซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานความต้องการจำเป็นเฉพาะของผู้เรียน
- 1.5 ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ (Transitional Services) หรือการส่งต่อ (Referral) เข้าสู่การศึกษาในระดับเดียวกันและที่สูงขึ้น หรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 1.6 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความเข้มแข็ง อดทน และสามารถพึ่งตนเองได้ในสังคมอนาคตที่ซับซ้อนและการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถป้องกันตนเองจากปัญหาเสพติดได้



2. ประเด็นกลยุทธ์

2.1 ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการทำงาน (Career Education)

2.1.1 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่

2.1.2 แนวทางการดำเนินการ

- 1) พัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการได้ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 2) ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนา ทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว ซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานความต้องการจำเป็นเฉพาะของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือความสามารถพิเศษ



2.2 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

2.2.1 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
- 3) ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
- 4) ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 แนวทางการดำเนินการ

- 1) ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

2.3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3.1 ตัวชี้วัด

- 1) ด้านผู้เรียน
 - (1) ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
 - (2) ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน



- (3) ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน
 - (4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์
 - (5) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)
 - (6) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)
 - (7) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)
 - (8) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - (9) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - (10) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
 - (11) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
 - (12) ร้อยละ 60 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะการเรียนรู้เรื่องการอ่านตั้งแต่ระดับชั้นพื้นฐานขึ้นไป (ระดับ 2) ตามแนวทางการประเมิน PISA
 - (13) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดได้รับการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA
- 2) ด้านสถานศึกษา
- (1) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
 - (2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา
 - (3) ร้อยละของสถานศึกษาที่การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS: Independent Study)
 - (4) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



2.3.2 แนวทางการดำเนินการ

- 1) พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เพื่อที่จะเข้ารับการพัฒนาการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย
- 4) ส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยที่ถูกต้องตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการ
- 5) จัดให้มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้สามารถพัฒนาเด็กก่อนประถมให้มีพัฒนาการความพร้อม เพื่อเตรียมตัวไปสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 6) พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น 3 ด้าน
 1. การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)
 2. การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)
 3. การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)
- 7) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Competence) และสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3
- 8) มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 9) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
- 10) ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา
- 11) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS: Independent Study)
- 12) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ เช่น
 1. ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม
 2. ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
 3. ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา
 4. ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ
 5. ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์



- 13) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยระบบการสอบ แบบ Online ให้กับผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น
- 14) ส่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในทางการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ให้แก่ศึกษานิเทศก์และครูผู้สอน
- 15) ให้บริการเครื่องมือการวัดและประเมินอิงสมรรถนะตามแนวทางการประเมินผลผู้เรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ด้วยระบบ Online Testing
- 16) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรและแผนการเรียนนำไปสู่ความเป็นเลิศในแต่ละด้าน
- 17) ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านศิลปะดนตรีและกีฬาโดยจัดเป็นห้องเรียนเฉพาะด้าน
- 18) พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด และเป็นนวัตกรรม ผู้สร้างนวัตกรรม

2.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.4.1 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- 2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด
- 3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย
- 4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา

2.4.2 แนวทางการดำเนินการ

- 1) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้อิงสมรรถนะและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ
- 2) พัฒนารายวิชาที่ส่งเสริมการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- 3) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรทักษะอาชีพควบคู่กับวิชาสามัญ เช่น ทีวีศึกษาล้ำสุดระยะสั้น
- 4) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนตามความสนใจในทักษะอาชีพที่ตนเองถนัด เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- 5) ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของอนามัย
- 6) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL) ในทุกช่วงวัย
- 7) สถานศึกษามีระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา



2.5 การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.5.1 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)
- 3) ทุกสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

2.5.2 แนวทางการดำเนินการ

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาการจัดการศึกษาเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาและหน่วยงานทุกสังกัดจัดสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจให้สอดคล้องกับหลัก Zero waste และมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

2.6 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม

2.6.1 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับ
- 2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม ได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ
- 3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ อาทิ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี เป็นต้น

2.6.2 แนวทางการดำเนินการ

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม ด้วยระบบและรูปแบบที่หลากหลาย
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนเรียนรวม



- 3) ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และความคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 5) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 8) ส่งเสริม สนับสนุน การใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารอย่างถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์
- 9) ส่งเสริม สนับสนุน เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
- 10) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ที่มีความสามารถพิเศษในด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และอื่นๆ เพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศพร้อมก้าวสู่สากล
- 11) ส่งเสริม สนับสนุนการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 12) จัดให้มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ
- 13) ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดทำ รวบรวม ผลิต พัฒนา และเผยแพร่ สื่อ นวัตกรรม งานวิจัยทางการศึกษา
- 14) สำรวจสภาพอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดทำผังบริเวณ จัดทำแบบรูปและรายการสิ่งก่อสร้าง
- 15) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีแนวทางปฏิบัติ และมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 16) ส่งเสริม สนับสนุนให้เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพและกลุ่มสถานศึกษา ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 17) ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองในพื้นที่ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ
- 18) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา



2.7 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.7.1 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ผ่าน Digital Platform
- 2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อให้พัฒนาตนเองผ่าน Digital Platform

2.7.2 แนวทางการดำเนินการ

- 1) พัฒนาระบบคลังข้อมูล องค์กรความรู้ เพื่อให้บริการ Digital Textbook ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ และให้บริการแก่ผู้เรียนให้การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) พัฒนา Digital Platform เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้อิงของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 3) สถานศึกษาสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน Digital Platform

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. เป้าประสงค์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพ และมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง

2. ประเด็นกลยุทธ์

2.1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ตัวชี้วัด

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็น ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

2.1.2 แนวทางการดำเนินการ

- 1) ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร
- 2) กำหนดกรอบและวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)



- 3) ประสานกับสถาบันการศึกษา สถาบันครูพัฒนา หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดทำหลักสูตรที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรที่กำหนด
- 4) สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)
- 5) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)
- 6) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
- 7) ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีความรู้ทักษะด้าน Digital Literacy, Digital Pedagogy ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3
- 8) ส่งเสริมพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 9) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)
- 10) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)
- 11) ส่งเสริมและพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และการสอนแบบคละชั้น
- 12) ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ
- 13) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face-to-Face Training

2.2 นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

2.2.1 ตัวชี้วัด

ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology

2.2.2 แนวทางการดำเนินการ

ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบ Digital Technology



นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. เป้าประสงค์

สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษามีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน และลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา

2. ประเด็นกลยุทธ์

2.1 ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

2.1.1 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา
- 2) ร้อยละของนักเรียนนอกกลางคัน
- 3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
- 4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.2 แนวทางการดำเนินการ

- 1) สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่
- 2) สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน (0-6 ปี)
- 3) สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ จัดทำแผนการรับนักเรียนทุกระดับ
- 4) สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ติดตาม ตรวจสอบ เด็กวัยเรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษามีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน ครบถ้วน
- 5) สถานศึกษาจัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวม เชื่อมโยง ข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดบริการการศึกษามีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน

2.2 ยกกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน

2.2.1 ตัวชี้วัด

ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามที่กำหนด

2.2.2 แนวทางการดำเนินการ

ส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามที่กำหนด



2.3 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม

2.3.1 ตัวชี้วัด

- 1) มีข้อมูลสารสนเทศของการจัดการศึกษาพิเศษ ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ
- 2) ทุกสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมทั้งระบบ เพื่อสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

2.3.2 แนวทางการดำเนินการ

- 1) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของการจัดการศึกษาพิเศษ ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และนำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมทั้งระบบ เพื่อสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- 3) จัดให้มีศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาพิเศษ ในการติดตามช่วยเหลือ และสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

2.4.1 ตัวชี้วัด

- 1) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม
- 2) ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3) จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา

2.4.2 แนวทางการดำเนินงาน

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ วิธีการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษา ทั้งด้านความเหมาะสม เพียงพอ
- 2) จัดสรรงบประมาณให้ผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรง
- 3) ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

2.5 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2.5.1 ตัวชี้วัด

- 1) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่สามารถเชื่อมต่อกับโครงข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย



- 2) สถานศึกษามี Digital Device เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 แนวทางการดำเนินงาน

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในพัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy แก่ผู้เรียน
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียน Digital
- 4) ส่งเสริม สนับสนุน Digital Device สำหรับผู้เรียนทุกระดับอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5) ส่งเสริม สนับสนุน Digital Device สำหรับครูอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT)
- 7) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. เป้าประสงค์

สถานศึกษา และหน่วยงานระดับภูมิภาคมีความอิสระในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

2. ประเด็นกลยุทธ์

2.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

2.1.1 ตัวชี้วัด

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประเมินส่วนราชการที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการกำหนด
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอกในระดับดีขึ้นไป
- 4) หน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)



2.1.2 แนวทางการดำเนินการ

- 1) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 2) ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
- 3) ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา และบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์
- 4) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)

2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

2.2.1 ตัวชี้วัด

ร้อยละของสถานศึกษาหน่วยงานมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.2.1 แนวทางการดำเนินงาน

- 1) ส่งเสริม การมีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษา ในระดับพื้นที่
- 2) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ฯลฯ
- 3) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- 4) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และ มีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา
- 5) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

2.3 ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพียงพอ

2.3.1 ตัวชี้วัด

- 1) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม
- 2) ผู้เรียนทุกคนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา



2.3.2 แนวทางการดำเนินงาน

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ วิธีการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษา ทั้งด้านความเหมาะสม เพียงพอ
- 2) จัดสรรงบประมาณให้ผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรง
- 3) ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

ส่วนที่ 3

สรุปรายละเอียดโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ที่	โครงการ	นโยบาย	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	6	5,000,000	นโยบายและแผน
2	การอบรมบุคลากรงานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561	1		นิเทศฯ
3	ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารงาน	6		นโยบายและแผน บริหารงานการเงินฯ
รวมงบประมาณ			5,000,000	



ชื่อโครงการ	การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	นโยบายที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	นายพงกะพรรณ ตะกลมทอง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน นางภัทราพร กองแก้ว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อนุมัติงบประมาณ ปีงบประมาณ 2562 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด ตามภาระงาน และการติดตามคุณภาพ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณและมีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีงบประมาณสำหรับใช้ในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน ตลอดปีงบประมาณ 2562

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีงบประมาณ จำนวน 5,000,000 บาท สำหรับการบริหารจัดการ

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 สามารถดำเนินการบริหารสำนักงาน ในด้านการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค การใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดปีงบประมาณ 2562

4. วิธีการดำเนินการและกิจกรรม

- 4.1 นำแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2561 และการใช้จ่ายงบประมาณปี 2561 จจริง มาวิเคราะห์
- 4.2 จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2562
- 4.3 นำเสนอแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2562 เสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- 4.4 ดำเนินการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2562
- 4.5 ติดตาม ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน



5. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรม	เดือน											
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. นำแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2561 และการใช้จ่ายงบประมาณปี 2561 จริง มาวิเคราะห์	***											
2. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2562		***	***									
3. นำเสนอแผนการใช้จ่าย งบประมาณปี 2562 เสนอ คณะกรรมการเพื่อพิจารณาอนุมัติ				***								
4. ดำเนินการตามแผนการใช้จ่าย งบประมาณปี 2562					***	***	***	***	***	***	***	***
5. ติดตาม ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน											***	***

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	แผนการใช้จ่าย	งบประมาณ ปี 2562	แผนการใช้จ่าย			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
ก	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	3,681,000				
1.	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	600,000	150,000	150,000	150,000	150,000
2.	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	40,000	10,000	10,000	10,000	10,000
3.	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	47,000	11,750	11,750	11,750	11,750
4.	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	60,000	15,000	15,000	15,000	15,000
5.	ค่ากำจัดขยะมูลฝอย	6,000	1,500	1,500	1,500	1,500
6.	ค่าชดเชยน้ำมัน	98,000	24,500	24,500	24,500	24,500
7.	ค่าวัสดุสำนักงาน	140,000	35,000	35,000	35,000	35,000
8.	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	100,000	25,000	25,000	25,000	25,000
9.	ค่าวัสดุยานพาหนะและขนส่ง	40,000	10,000	10,000	10,000	10,000



ที่	แผนการใช้จ่าย	งบประมาณ ปี 2562	แผนการใช้จ่าย			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
10.	ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศ	30,000	7,500	7,500	7,500	7,500
11.	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	100,000	25,000	25,000	25,000	25,000
12.	ค่าเช่าเครื่องพิมพ์ดีดจัตอรวม ค่าพิมพ์	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000
13.	ค่าใช้จ่ายในการจัดงาน ศิลปหัตถกรรม	220,000	220,000	-	-	-
14.	โครงการปรับปรุง ประสิทธิภาพการบริหารงาน	2,000,000	500,000	500,000	500,000	500,000
ข	ค่าสาธารณูปโภค	626,000				
1.	ค่าไฟฟ้า	500,000	125,000	125,000	125,000	125,000
2.	ค่าน้ำประปา	40,000	10,000	10,000	10,000	10,000
3.	ค่าโทรศัพท์	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500
4.	ค่าไปรษณีย์โทรเลข	36,000	9,000	9,000	9,000	9,000
ค	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	693,000				
1.	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวของ สพป.นค.1 รวมประกันสังคม จำนวน 5 อัตรา ดังนี้ - เงิน 11,500 บาท + ประกันสังคม 5% (575 บาท) จำนวน 4 อัตรา (12,075 x 12 x 4 = 579,600 บาท) - เงิน 9,000 บาท + ประกันสังคม 5% (450 บาท) จำนวน 1 อัตรา (9,450 x 12 x 1) = 113,400 บาท	693,000	346,500	346,500		
รวม		5,000,000	1,588,250	1,368,250	1,021,750	1,021,750

หมายเหตุ : รายการในข้อ ก สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการโดยการขออนุมัติจาก ผอ.สพป.นค.1

1. งบประมาณผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา กิจกรรมการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา
ใช้เบิกรายการในข้อ ก. ลำดับที่ 1
2. งบประมาณผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ
และกิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ ใช้เบิกรายการ ดังนี้
 - 2.1 รายการในข้อ ก. ลำดับที่ 2-14
 - 2.2 รายการในข้อ ข. ค่าสาธารณูปโภค ลำดับที่ 1 - 4
 - 2.3 รายการในข้อ ค. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว



7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละของงบประมาณที่จัดสรรใช้ตรงตามภารกิจและเพียงพอ	การเบิกจ่ายงบประมาณในแต่ละกิจกรรม	แบบติดตามการใช้งบประมาณ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 สามารถบริหารจัดการสำนักงานในด้านการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค การใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดปีงบประมาณ 2562



โครงการ	อบรมบุคลากรงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561	
สอดคล้องกับนโยบาย	นโยบายที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศีกฤทธิ วงศ์อารีย์	ศึกษานิเทศก์
	นางมติภา ชัยชิต	ศึกษานิเทศก์
	นางสาวธัชกร เฟื่องคำปั้ง	ศึกษานิเทศก์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562	

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญ ในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต กอปรกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับแก้ไข เพิ่มเติมพุทธศักราช 2545 ในหลักการและความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ค่านิยมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กและเยาวชน ตระหนัก และเห็นความสำคัญ ของการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพกิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศเพื่อรองรับการแข่งขันทักษะและความสามารถนักเรียน งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนทั้งในระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ตลอดจนส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่มีความสามารถเพื่อร่วมขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์

2.3 เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครู และผู้บริหารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้แก่สาธารณชนทราบ



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนในกลุ่ม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมท้องถิ่นอีสาน และกิจกรรมปฐมวัย ได้ตัวแทนตามประเภทที่กำหนดเข้าร่วมแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาในสังกัด สถานศึกษาเอกชน เทศบาลและ อปท. จัดประกวดแข่งขัน กิจกรรมนักเรียนในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.2.2 ผลงานนักเรียน/ครู ผู้บริหาร ที่ดีเด่น เป็นแบบอย่างได้ไปจัดนิทรรศการ เสนอผลงาน เป็นตัวแทนเขตพื้นที่ที่ครบตามประเภทที่กำหนด

4. วิธีการดำเนินการและกิจกรรม

4.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติการดำเนินงาน

4.2 แจกประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษา เครือข่ายสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัดเอกชนทราบ

4.3 แจกกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง คัดตัวแทนนักเรียน เพื่อเป็นตัวแทน เข้ารับการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะทำงาน/กรรมการตัดสินกิจกรรม

4.5 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะทำงาน/กรรมการตัดสินกิจกรรม จัดทำเครื่องมือและหลักเกณฑ์ วิธีการประกวดแข่งขันกิจกรรมตามที่กำหนด

4.6 ดำเนินการจัดประกวดแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนไปประกวดแข่งขัน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นเวลา 3 วัน

4.7 ส่งรายงานข้อมูล รายชื่อตัวแทนนักเรียนให้คณะกรรมการจัดงานศิลปหัตถกรรมระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทราบ

4.8 นำตัวแทนนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติ ตาม ระยะเวลาที่ระดับภาคกำหนด

4.9 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

5. กิจกรรม ระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ปี 2561						ปี 2562			
		มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติการดำเนินงาน				***						
2	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม				***	***					



5. กิจกรรม ระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ปี 2561						ปี 2562			
		มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
3	แจ้งกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง คัดเลือกตัวแทนนักเรียน เพื่อเป็นตัวแทนเข้ารับการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา				***	***					
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะทำงาน/กรรมการตัดสินกิจกรรม					***					
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะทำงาน/กรรมการตัดสินกิจกรรมจัดทำเครื่องมือและหลักเกณฑ์วิธีการการประกวดแข่งขันกิจกรรม						***				
6	ดำเนินการจัดประกวดแข่งขันกิจกรรมเพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนไปประกวดแข่งขันระดับภาค						***				
7	ส่งรายงานข้อมูล รายชื่อตัวแทนนักเรียนให้คณะกรรมการจัดงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค						***				
8	นำตัวแทนนักเรียนเข้าประกวดเข้าแข่งขันระดับภาค							***			
9	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์								***	***	***

6. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.1 งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1 จำนวน 220,000 บาท

6.2 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก อบจ.หนองคาย จำนวน 420,000 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 640,000 บาท



กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินงาน/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	ค่าใช้จ่ายงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ กิจกรรมที่ 1 ก่อนการแข่งขัน 1. ประชุมประธานเครือข่ายและครู วิชาการกลุ่มเครือข่ายเป็นอาหารว่าง คณะทำงาน ประธานกลุ่มเครือข่าย 40 คนมือละ 35 บาท 2. ค่าสำเนาเอกสาร ข้อสอบ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมแข่งขัน ของคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน 3. จัดทำแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ ขนาด 2x2.50 เมตร จำนวน 4 แผ่นๆ ละ 1000 บาท	1,400 - 4,000		1,400	- - 4,000
	รวม	5,400	-	1,400	4,000
	กิจกรรมที่ 2 การอบรมงานมหกรรม/ การจัดกิจกรรมแข่งขัน				
	1. ค่าจ้างจัดตกแต่งสถานที่และ สิ่งอำนวยความสะดวกงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน(ค่าเช่าเวที เครื่องเสียง เต็นท์ เก้าอี้ อุปกรณ์ อำนวยความสะดวกอื่นๆ)				
	1.1 ค่าเช่าเวทีพร้อมเครื่องขยาย เสียง จำนวน 2 ชุดๆละ 15,000 บาท	30,000	เช่าเวทีพร้อม	30,000	
	1.2 ค่าเช่าเต็นท์ จำนวน 20 หลัง uly ละ 800 บาท ค่าเช่า เก้าอี้ จำนวน 300 ตัวๆ ละ 6 บาท	17,800	เช่าเต็นท์	17,800	
	1.3 ค่าเช่าเครื่องเสียง จำนวน 4 ชุดๆ ละ 3,000 บาท	12,000	เช่าเครื่องเสียง	12,000	



ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวด รายการ		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
	1.4 ค่าจ้างเหมาตกแต่งสถานที่ พิธีเปิดค่าสถานที่จัด กิจกรรม(ร.ร.อนุบาล หนองคาย)	10,000		10,000	
	1.5 ค่ารางวัลการแสดงในพิธีเปิด งานมหกรรมฯ ระดับเขต พื้นที่ - ค่ารำแสดงในพิธีเปิด - ค่าแสดงชุดดนตรีพื้นเมือง	5,000 5,000	5,000 5,000		
	2. ค่าตอบแทนกรรมการจากภายนอก 20 คนๆ ละ 500 บาท	10,000	10,000		
	3. ค่าเอกสารเกี่ยวกับการแข่งขัน กิจกรรม สุนัขบัตร/เกียรติบัตร เอกสารสรุป รายงานผลการดำเนินงาน หมึก 4 สี กระดาษ A4 และวัสดุอื่นๆ	-			-
	รวม	89,800	20,000	69,800	-
3	กิจกรรมที่ 3 ค่าใช้จ่ายงานมหกรรม ความสามารถ ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือและระดับชาติ 3.1 สำหรับศึกษานิเทศก์ และผู้บริหาร การศึกษา จำนวน 21 คน - ค่าเบี้ยเลี้ยง 21 คนๆละ 240 บาท จำนวน 5 วัน - ค่าเช่าที่พัก 4 คืนๆ ละ 600 บาท/คน - ค่าชดเชยน้ำมัน 3 คัน ๆ ละ 5,000	- - -		- - -	
	3.2 สำหรับนักเรียนผู้เข้าร่วมแข่งขัน เป็นค่าสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันจำนวน 624 คนๆ ละ 200 บาท	124,800		124,800	
	รวม	124,800		124,800	
	รวมทั้งสิ้น	220,000	20,000	196,000	4,000



งบประมาณที่ได้รับจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวด รายการ		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การอบรมงานมหกรรม/การจัดกิจกรรมแข่งขัน					
1	ค่าดำเนินการสำหรับคณะกรรมการ เตรียมงาน - ค่าอาหารสำหรับกรรมการ 1 มือๆ ละ 80 บาท 600 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มใน การจัดประชุมและเตรียมสถานที่ คณะกรรมการแข่งขัน 600 คน จำนวน 2 มือๆ ละ 35 บาท รวม 70 บาท	48,000 42,000	48,000 42,000		
2	ค่าดำเนินการคณะกรรมการวันอบรม แข่งขัน - ค่าอาหารสำหรับกรรมการ 2 มือๆ ละ 80 บาท 600 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการแข่งขัน 600 คน จำนวน 4 มือๆ ละ 35 บาท รวม 140 บาท	96,000 84,000	96,000 84,000		
3	ค่าดำเนินการสำหรับผู้เข้าแข่งขัน - ค่าอาหารสำหรับนักเรียน 2 มือ ๆ ละ 80 บาท 500 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียนเข้าแข่งขัน 500 คน จำนวน 4 มือๆ ละ 35 บาท รวม 140 บาท	80,000 70,000	80,000 70,000		
รวม		420,000	420,000		



7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ผลการจัดกิจกรรม		แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาได้เผยแพร่ผลการจัดการศึกษา ผลงานครูและนักเรียนให้สาธารณชน ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง ทราบ และนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน



ชื่อโครงการ	ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารงาน
สอดคล้องกับนโยบาย	นโยบายที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน, กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 นายพงกะพรรณ ตะกลมทอง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน นายชุมพล พงษากลาง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีภารกิจหลักในการจัด ส่งเสริม และ สนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเด็กในวัยเรียนได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กระบวนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ซึ่งเป็นการบูรณาการการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนนอกจากเรียนรู้จากหนังสือ จำเป็นจะต้องมีการพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และสามารถนำประสบการณ์ตรงที่ได้จากการพัฒนาไปจัดกิจกรรมเพื่อสร้างบุคลากรของชาติให้มีคุณภาพ ในทุก ๆ ด้าน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาส่งผลกระทบนักเรียนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน จำเป็นต้องมีการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารงานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ให้ไปราชการเพื่อร่วมประชุมสัมมนา อบรมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาตนเองและได้รับความรู้ใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้การปฏิบัติราชการเกิดการคล่องตัวสามารถตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 จัดสรรเป็นค่าพาหนะเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าเช่าที่พักของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาไปราชการ

3.2 จัดสรรเป็นงบดำเนินงานสำหรับโครงการที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ที่นอกจากภาระงานปกติ และไม่ได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

**4. วิธีการดำเนินการและกิจกรรม**

- 4.1 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 เสนองาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.3 ติดตาม สรุปผลและรายงาน

5. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม และระยะเวลา

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม	เดือน											
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของงาน/ โครงการเพื่อขออนุมัติ	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
2. เสนองาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
3. ติดตาม สรุปผลและรายงาน	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***

6. งบประมาณ

จำนวน 2,000,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดสรรงบประมาณ 1. เป็นค่าพาหนะเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าเช่าที่พักของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาไปราชการตามคำสั่ง ผอ.สพป. 2. จัดสรรเป็นงบดำเนินงานสำหรับ โครงการที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ที่นอกจาก ภาระงานปกติและไม่ได้บรรจุไว้ในแผน ปฏิบัติการประจำปี	2,000,000		2,000,000	
รวมงบประมาณ	2,000,000	-	2,000,000	-



7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเดินทางไปราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	รายงานผล	แบบรายงาน
2. การปฏิบัติราชการเกิดการคล่องตัว สามารถตอบสนองต่อนโยบายของ สพฐ. และของรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด	รายงานผล	แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2 การบริหารจัดการโรงเรียนภายในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
 2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
 3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์
 4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้
 5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
 6. สร้างกลไกขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินงานจักต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

การดำเนินการตามแผน

1. ในการดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำเป็นต้องมีการจัดทำตัวชี้วัด เพื่อให้การพัฒนาดำเนินไปสู่เป้าหมายให้เป็นผลสำเร็จ การจัดทำตัวชี้วัดจึงเปรียบเสมือนตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการว่าประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด และเป็นไปตามเป้าหมายที่หน่วยงานวางไว้หรือไม่ การใช้งบประมาณประหยัดและคุ้มค่ามากน้อยเพียงใด และควรจะดำเนินโครงการดังกล่าวต่อไปหรือไม่ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้นำเป้าหมายความสำเร็จและตัวชี้วัดความสำเร็จที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาใช้เป็นเครื่องมือวัดความสำเร็จ โดยจำแนกตามยุทธศาสตร์
2. จัดการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการพิจารณาจัดทำแผนฯ เพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้
3. ประชุมทำความเข้าใจให้แก่บุคลากรในสำนักงานและสถานศึกษารับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาจัดทำกิจกรรม/โครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อไป
4. ในการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อนักเรียน ครูและการจัดการเรียนสอน โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งต้องประสบความสำเร็จตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องมีการทบทวนการดำเนินงานเพื่อให้แผนประสบผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
ที่ ๕๖๐ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ตามแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการใช้จ่ายงบประมาณตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทันต่อเวลา มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมนโยบายและกลยุทธ์ของหน่วยงาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ประกอบด้วย

- | | | |
|------|--|----------------------------|
| ๑.๑ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ | กรรมการ |
| ๑.๓ | ผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ | กรรมการ |
| ๑.๔ | หัวหน้ากลุ่มงานในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ | กรรมการ |
| ๑.๕ | หัวหน้ากลุ่มงานในกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ | กรรมการ |
| ๑.๖ | นายพงกะพรรณ ตะกลมทอง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๗ | นางสาวภาวิณี คณิตประเสริฐ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๘ | นางพรรณณี หินวรรณ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๙ | นางสาวนภารัตน์ ตันนารัตน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑๐ | นางนิภาดา ศรีเชียงสา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑๑ | นางภัทราพร กองแก้ว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑๒ | นายณัฐพงษ์ จิตชัย พนักงานราชการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. พิจารณา ปรับปรุงและแก้ไขวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์ แผนงาน/งาน/โครงการและงบประมาณ ให้สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๓. พิจารณา ปรับปรุง แก้ไขร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ก่อนนำเสนอ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย

๒. คณะทำงานจัดทำร่างแผน และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----|--|----------------------------|
| ๒.๑ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒.๒ | นางสาวอุตินันท์ บุญกอง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ | คณะทำงาน |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร | |
| ๒.๓ | นางพรรณิ หินวรรณ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๒.๔ | นางสาวนภารัตน์ ตันนารัตน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๒.๕ | นางนิภาดา ศรีเชียงสา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๒.๖ | นางภัทราพร กองแก้ว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๒.๗ | นายณัฐพงษ์ จิตชัย พนักงานราชการ | คณะทำงาน |
| ๒.๘ | นายพงกะพรรณ ตะกลมทอง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๙ | นางสาวภาวิณี คณิตประเสริฐ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | |

มีหน้าที่ จัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการชุดที่ ๑ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ให้แล้วเสร็จ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการและคณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เรียบร้อย และรายงานผลให้ทราบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๑

(นายอภิชัย ท่วมาน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

โทร. 0-4241-1332 ต่อ 121 โทรสาร. 0-4241-1294



www.nkedu1.go.th