

## โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ปีงบประมาณ พ.ศ.2560

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แผนงาน บริการวิชาการแก่สังคม งาน/โครงการ บริการวิชาการแก่ชุมชน

## ชุดโครงการที่เสนอขอรับงบประมาณ

- การถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยขอนแก่นสู่ชุมชน
- ความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและประชาคมอาเซียน
- ชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ชื่อโครงการ ...โครงการกระบวนการทัศน์ใหม่ทางการศึกษาต่อการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา

หัวหน้าโครงการ...ดร.เชวงศักดิ์ พงุขเทเวศน์ ผู้ช่วยคณบดีคณะศิลปศาสตร์.....

หน่วยงาน..คณะศิลปศาสตร์.....โทรศัพท์ ....042-415600 ต่อ 46617.....

โทรสาร ...042-415699.....E-mail ... chawengsak@kku.ac.th

## ผู้ร่วมโครงการ

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ - สกุล               | ตำแหน่ง<br>(ทางวิชาการ/<br>บริหาร)                                  | หมายเลข<br>โทรศัพท์ | อีเมล                  |
|--------------|---------------------------|---|---------------------|------------------------|
| 1            | รศ.ดร.รักชนก แสงภักดีจิต  | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์/<br>รักษาราชการ<br>แทนคณบดีคณะ<br>ศิลปศาสตร์ | 46650               | namprung@hotmail.com   |
| 2            | ดร.สิทธิชัย สอนสุภี       | อาจารย์   | 46617               | sitson@kku.ac.th       |
| 3            | นางสาวโชติกา คิตตะเสน     | พนักงานธุรการ   |                     |                        |
| 4            | นางสาววรรณิศา ขารัมย์     | เจ้าหน้าที่<br>บริหารงานทั่วไป                                      |                     |                        |
| 5            | นางสาวนุดประวีณ์ คำสุข    | เจ้าหน้าที่<br>บริหารงานทั่วไป                                      | 46617               | suwanna_93@hotmail.com |
| 6            | นางสาวสำเร็จ ศรีภูมิภักดี | เจ้าหน้าที่วิจัย  | 46617               | sumrsr@kku.ac.th       |

พื้นที่/สถานที่ปฏิบัติงานโครงการ ...มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย

.....  
.....

## 1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกศตวรรษที่21 ซึ่งเป็นสังคมแห่งความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว อันสืบเนื่องมาจากการใช้เทคโนโลยีเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆ ของทุกภูมิภาคของโลกเข้าไว้ด้วยกัน กระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครูจึงต้องมีการตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนมีทักษะสำหรับออกไปดำรงชีวิตในโลกศตวรรษที่ 21 ที่เปลี่ยนไปจากศตวรรษที่ 20 และ 19 โดยทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการ

เรียนรู้เพื่อให้เด็กในศตวรรษที่ 21 นี้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะจำเป็น ซึ่งเป็นผลมาจากการปฏิรูปเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเตรียมในการจัดการศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับเปลี่ยนทัศนคติ แนวคิดและวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการศึกษา ด้วยเหตุผลและความจำเป็นจึงได้ขออนุมัติจัดกิจกรรมโครงการในปีงบประมาณ 2560

## 2. ปัญหาและแนวทางการปัญหา

นับจากอดีตถึงปัจจุบันสังคมไทยยังคงให้ความสำคัญต่อ “ครู” ว่าเป็นบุคคลที่จะส่งเสริมและสรรค์ สร้างการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพและเมื่อสถานการณ์ การเรียนรู้เปลี่ยนแปลงไปทั้งที่เป็นการเรียนรู้ ในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ที่จำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาและยกย่องเพื่อร่วมกันปกป้องและเสริมสร้างการเรียนรู้ของเด็กหรือผู้เรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และค่านิยมอันดีงาม รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นคนดีของชุมชนสังคมและประเทศชาติ (วรากรณ์ สามโกเศศและคณะ, 2553)

สำหรับครูในสถานศึกษาหรือครูในระบบปัจจุบันเป็นครูกลุ่มหลักที่ยังคงมี บทบาทสำคัญต่อการเรียนรู้ และคุณภาพของผู้เรียน จากสถิติการศึกษาของประเทศไทยปี 2555-2556(สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา,2557)มีครู/คณาจารย์รวม 740,199 คน จำแนกเป็น (1)ครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย จำนวน 673,639 คน คิดเป็นร้อยละ 91และ (2) คณาจารย์ระดับอุดมศึกษาจำนวน 66,650 คน คิดเป็นร้อยละ 9 ปีการศึกษา 2555 ครู คณาจารย์ดังกล่าวรับผิดชอบผู้เรียนในระบบแต่ละระดับทั้งสิ้น 14,079,980คน จำแนกเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยจำนวน 12,322,197 คน คิดเป็นร้อยละ 87.51 และการศึกษาาระดับอุดมศึกษาจำนวน1,757,783 คน คิดเป็นร้อยละ 12.49 อัตราส่วนนักเรียน/นักศึกษาต่อครูสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยคิดเป็น 18.3:1 และสำหรับระดับอุดมศึกษา คิดเป็น 26.41:1

อาจกล่าวได้ว่าอัตราส่วนนักเรียนต่อครูโดยเฉพาะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยโดยภาพรวมยังคงต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐานของก.ค.ศ. ที่กำหนดไว้ คือ 25:1 ที่น่าจะเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา อย่างไรก็ตามอัตราส่วนนักเรียนต่อครูดังกล่าวก็ไม่สามารถสะท้อนความหลากหลายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าวที่มีพื้นที่ แตกต่างกันทั้งในเมือง ชนบทและชายแดน ที่ยังคงมี ครูเกินเกณฑ์ ในบางพื้นที่และไม่ครบตามเกณฑ์ ในหลายพื้นที่รวมทั้งการขาดแคลนครูเชิงคุณภาพตามสาระวิชาเช่น ภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ บางแห่งไม่มีครูสอนเฉพาะวิชา(สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา,2551;สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา,2552;สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน),2554) ขณะเดียวกันการขาดแคลนครูเชิงปริมาณในอนาคตจะทวี ความรุนแรงยิ่ง ขึ้นเมื่อครูจะเกษียณในรอบห้าปี ข้างหน้า(2556-2560)ถึง 97,254 คน มีจำนวนระหว่างปีละ 10,932คน-25,431 คน (สำนักงาน ก.ค.ศ.,2556) หากไม่เตรียมการผลิตที่สอดคล้องกับความต้องการทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพก็จะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ อีกทั้งคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ(คปร.) ได้กำหนดให้ มีการคืนอัตราเกษียณให้ กระทรวงศึกษาธิการไว้เพียงปี 2556 หลังจากนั้นจะคืนให้เพียงร้อยละ 20 ซึ่งจะได้คืนเพียง 20,000 อัตราเท่านั้นจึงนับเป็นวิกฤติการณ์ และความท้าทายต่อระบบครูและระบบการศึกษาที่น่าห่วงใยยิ่ง

เพื่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพครูไทยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถปฏิบัติได้จริงเป็นครูที่มีคุณภาพสมควรกำหนดคุณลักษณะครูที่มีคุณภาพภายใต้แนวคิดหลักการวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ มาตรการ และแนวทาง ดังนี้

คุณลักษณะครูที่มีคุณภาพคือ (1) เป็นผู้ที่มีความวิญญานของความเป็นครูและผู้ให้ (2) มีความรู้ ความสามารถและทักษะการจัดการเรียนรู้ (3) มีทักษะการสื่อสาร (4) อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ (5) ตื่นรู้ทันสมัยทันเหตุการณ์ (6) ตามทัน เทคโนโลยี และข่าวสาร ความก้าวหน้าทางวิทยาการและความรู้ (7) สร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ ของผู้เรียน(8) ใฝ่ คว้า และแสวงหาความรู้ อย่างต่อเนื่อง (9) เป็นแบบอย่างทางคุณธรรมจริยธรรมและศีลธรรม(10) รู้ และเข้าใจในอัตลักษณ์ ความเป็นชนชาติ ไทยที่หลากหลาย (11) ภาควุมิ ใจในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก (12) ยอมรับและเป็นผู้ นำการเปลี่ยนแปลง (13) มีความพร้อมและปรับต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและประชาคมอาเซียน

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู

3.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูได้รับรู้บทบาท และหน้าที่ในการจัดการศึกษาใน

ศตวรรษที่ 21

### 4. เป้าหมาย

ผู้เข้าอบรม 60 คน แบ่งเป็น

- ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 35 คน
- รองผู้อำนวยการและฝ่ายวิชาการ 25 คน

### 5. วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน/กิจกรรม                            | พ.ศ. 2558 |      |      | พ.ศ. 2559 |        |       |        |      |       |      |      |      |
|--|-----------|------|------|-----------|--------|-------|--------|------|-------|------|------|------|
|  | ต.ค.      | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.      | ก.พ.   | มี.ค. | เม.ย.  | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| 5.1 จัดทำโครงการ อบรมปฏิบัติการ            | ←————→    |      |      |           |        |       |        |      |       |      |      |      |
| 5.2 เสนอโครงการ ฯ เพื่อขออนุมัติ           |           |      |      | ←————→    |        |       |        |      |       |      |      |      |
| 5.3 แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการจัดอบรม ฯ |           |      |      | ←————→    |        |       |        |      |       |      |      |      |
| 5.4 ประชุมวางแผน คณะกรรมการ ดำเนินงาน      |           |      |      | ←————→    |        |       |        |      |       |      |      |      |
| 5.5 ดำเนินการจัด อบรม                      |           |      |      |           | ←————→ |       |        |      |       |      |      |      |
| 5.6 สรุปผลการอบรม และรายงานผลการ ดำเนินงาน |           |      |      |           |        |       | ←————→ |      |       |      |      |      |

6. โปรตะบุขั้นตอน/กิจกรรมที่เป็นการบูรณาการการเรียนการสอน (การบูรณาการเรียนการสอน หมายถึง 1.กรณีศึกษาในเอกสารประกอบการเรียนการสอน 2. การนำข้อนำผลลัพธ์ที่ได้มาเขียนเป็นรายงานการวิจัย 3. ขั้นตอน/กิจกรรมนั้นสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาใด)

การดำเนินโครงการใช้บูรณาการโดยการนำข้อนำผลลัพธ์ที่ได้มาเขียนเป็นรายงานการวิจัยในชื่อโครงการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนภายใต้โครงการความร่วมมือของสถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทยและ สปป.ลาว : กรณีศึกษาสถานศึกษาบริเวณลุ่มน้ำโขงจังหวัดหนองคาย

7. ระยะเวลาที่ดำเนินการ (เป็นโครงการที่มีระยะเวลาสิ้นสุดในปีงบประมาณ 2559)  
วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2558 วันสิ้นสุดโครงการ 31 สิงหาคม 2559

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูได้พัฒนาองค์ความรู้ใหม่

9.2 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูเข้าใจบทบาทและหน้าที่ในการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

#### 9. การประเมินผลโครงการ

ประเมินผลโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 60 คน (ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด) โดยใช้แบบประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม

กำหนดการ

โครงการกระบวนการทัศน์ใหม่ทางการศึกษาต่อการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา  
ในระหว่างวันที่ 6-7 มีนาคม 2560

ณ ห้องประชุม 6208 อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย

| เวลา                       | กิจกรรม   |
|----------------------------|---|
| วันจันทร์ที่ 6 มีนาคม 2560 |   |
| 08.30-09.00 น.             | ลงทะเบียน   |
| 09.00-09.15 น.             | พิธีเปิดโดยคณบดีคณะศิลปศาสตร์   |
| 09.15-12.00 น.             | การบรรยาย เรื่อง "การพัฒนาบุคลากรและการเรียนการสอน ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0"<br>โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เด่นพงษ์ สุดภักดี<br>รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและสื่อสารองค์กร มหาวิทยาลัยขอนแก่น  |
| 12.00-13.00 น.             | พักรับประทานอาหารกลางวัน  |
| 13.00-16.00 น.             | การเสวนาเรื่อง "ผู้บริหารยุคใหม่ ทำอย่างไรให้ครูเปลี่ยนเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาแบบ<br>บูรณาการ"<br>โดย ดร.ประยุทธ์ ชูสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น<br>รศ.ดร.วัลภา อารีรัตน์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  |
| วันอังคารที่ 7 มีนาคม 2560 |   |
| 09.00-12.00 น.             | การบรรยาย เรื่อง "การพัฒนาการศึกษา เพื่อรองรับนโยบายรัฐบาลไทยแลนด์ 4.0 ใน<br>ศตวรรษที่ 21<br>โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วัลภา อารีรัตน์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น   |
| 12.00-13.00 น.             | พักรับประทานอาหารกลางวัน  |
| 13.00-16.00 น.             | การประชุมสัมพันธ์หลักสูตรประจำคณะศิลปศาสตร์<br>1.หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วัลภา อารีรัตน์ ประธานหลักสูตร<br><br>2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ<br>โดย ดร.ปาริชาติ ทูมนันท์ ประธานหลักสูตร<br><br>3.หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขา การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ<br>โดย ดร.มาลีรัตน์ กะการดี ประธานหลักสูตร |
| 16.30 น.                   | มอบใบประกาศนียบัตรและปิดการอบรม   |

**แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการ**  
**สัมมนาทางวิชาการเรื่อง กระบวนการทัศน์ใหม่ทางการศึกษาต่อการศึกษาในศตวรรษที่ 21**  
**ของผู้บริหารสถานศึกษา**  
ระหว่างวันที่ 6-7 มีนาคม 2560 ณ ห้องประชุม 6208 อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ 2  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย

ข้าพเจ้า (ชื่อ-สกุล).....  
ตำแหน่ง.....สังกัด.....  
หน่วยงาน.....  
โทรศัพท์ .....โทรสาร .....โทรศัพท์มือถือ.....  
E-mail .....

- สามารถเข้าร่วมได้และมีบุคลากรเข้าร่วมด้วยดังรายชื่อต่อไปนี้
- 1.(ชื่อ-สกุล).....  
ตำแหน่ง.....สังกัด.....  
โทรศัพท์ .....โทรสาร .....โทรศัพท์มือถือ.....  
E-mail .....
- 2.(ชื่อ-สกุล).....  
ตำแหน่ง.....สังกัด.....  
โทรศัพท์ .....โทรสาร .....โทรศัพท์มือถือ.....  
E-mail .....

- ไม่สามารถเข้าร่วมได้โดยส่งผู้แทนดังรายชื่อต่อไปนี้
- 1.(ชื่อ-สกุล).....  
ตำแหน่ง.....สังกัด.....  
โทรศัพท์ .....โทรสาร .....โทรศัพท์มือถือ.....  
E-mail .....
2. (ชื่อ-สกุล).....  
ตำแหน่ง.....สังกัด.....  
โทรศัพท์ .....โทรสาร .....โทรศัพท์มือถือ.....  
E-mail .....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
ตำแหน่ง.....