



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

โทร. 0 4241 1332 โทรสาร 0 4241 1294

www.nkedu1.go.th

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จัดทำขึ้นเพื่อสรุปภาพรวมผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้น และโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ผู้ความสำเร็จ ตามเป้าหมาย ภารกิจและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีมาตรฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีรูปแบบ กระบวนการและ ขั้นตอนหลัก การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน ได้รับทราบ

ขอขอบคุณทุกหน่วยงาน สถานศึกษา และบุคลากรทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ จนประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดียิ่งในการบริหารจัดการศึกษา จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
บทที่ 1 โครงสร้างการบริหาร	1
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเชิงปริมาณ	4
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเชิงคุณภาพ	8
บทที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	12
บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน	16
บทที่ 4 ผลงานที่ภาคภูมิใจ	86
บทที่ 5 ข้อเสนอแนะ	91

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ดำเนินงานด้านการดูแลสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยมีสถานศึกษาภาครัฐ 157 แห่ง 2 สาขา และภาคเอกชน 16 แห่ง จากการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2559 ที่ผ่านมา มีการพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการจัดการศึกษาด้วยกระบวนการศึกษาหลากหลาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา และเพื่อรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเผยแพร่ต่อไป

โดยสรุปผลการดำเนินงาน มีดังนี้

1. ผลการปฏิบัติราชการ มีผลการดำเนินงานแต่ละรายงาน ดังนี้

1.1 ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีการจัดกิจกรรมตามโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ จำนวน 5 โครงการ ได้แก่ โครงการ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและคุณภาพ โครงการ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และโครงการ 5 การบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

1.2 ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (KRS : KPI Report System) ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.66409 เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 1.23609

1.3 ผลการประเมินตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (ARS : Action Plan Report System) ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.53403 เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 0.12453

1.4 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย 88.41 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม และผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้คะแนนเฉลี่ย 4.39 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 0.37

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีผลการประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ดังนี้

2.1 ผลการทำสอบ NT มีคะแนนแต่ละด้านจากสูงสุด ดังนี้ ด้านการใช้เหตุผล มีคะแนนเฉลี่ย 51.46 ด้านความสามารถทางภาษา มีคะแนนเฉลี่ย 49.64 และด้านคำนวณ มีคะแนนเฉลี่ย 35.03 ตามลำดับ

2.2 ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสูงสุดได้แก่ วิชาภาษาไทย ค่าคะแนน 52.19 ค่าพัฒนาการ 4.16

2.3 ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนสูงสุดได้แก่ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ค่าคะแนน 44.21 ค่าพัฒนาการ 0.81

2.4 ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสูงสุดได้แก่ วิชาภาษาไทย ค่าคะแนน 43.84 ค่าพัฒนาการ 0.77

3. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองเป็นทางการ
(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2559) รายตัวบ่งชี้

3.1 จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก
รอบสาม ปีการศึกษา 2554 – 2558 ทั้งหมด 154 แห่ง (ไม่ได้รับการประเมินระดับปฐมวัย และไม่มี
นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 4 โรงเรียน) ได้รับการรับรองมาตรฐานจาก สมศ. จำนวน 151 แห่ง
คิดเป็นร้อยละ 98.05 ไม่ได้รับการรับรอง 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 1.95

3.2 จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก
รอบสาม ปีการศึกษา 2554 – 2558 ทั้งหมด 158 แห่ง ได้รับการรับรองมาตรฐานจาก สมศ.
จำนวน 126 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 79.75 ไม่ได้รับการรับรอง 32 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20.26



บทที่ 1

โครงสร้างการบริหาร

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นองค์กรทางการศึกษาที่จัดขึ้น ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 มาตรา 33 วรรคสอง “ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษา กำหนด เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา” และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ 4 ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
8. หน่วยตรวจสอบภายใน

มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา แจกจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่น ที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ในปีงบประมาณ 2559 นายอัมพร พินะสา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 7 คน ประกอบด้วย

1. นายนิรัตน์ ทะมีพันธ์
2. นายสวัสดิ์ มูลศรี
3. นายอนันต์ พันนึก
4. นายผดุงเกียรติ รักษ์วรโชติ
5. นายมดิชน มูลสูตร
6. นายวิทธิ จันทามิ
7. นายวีรพล สารบรรณ

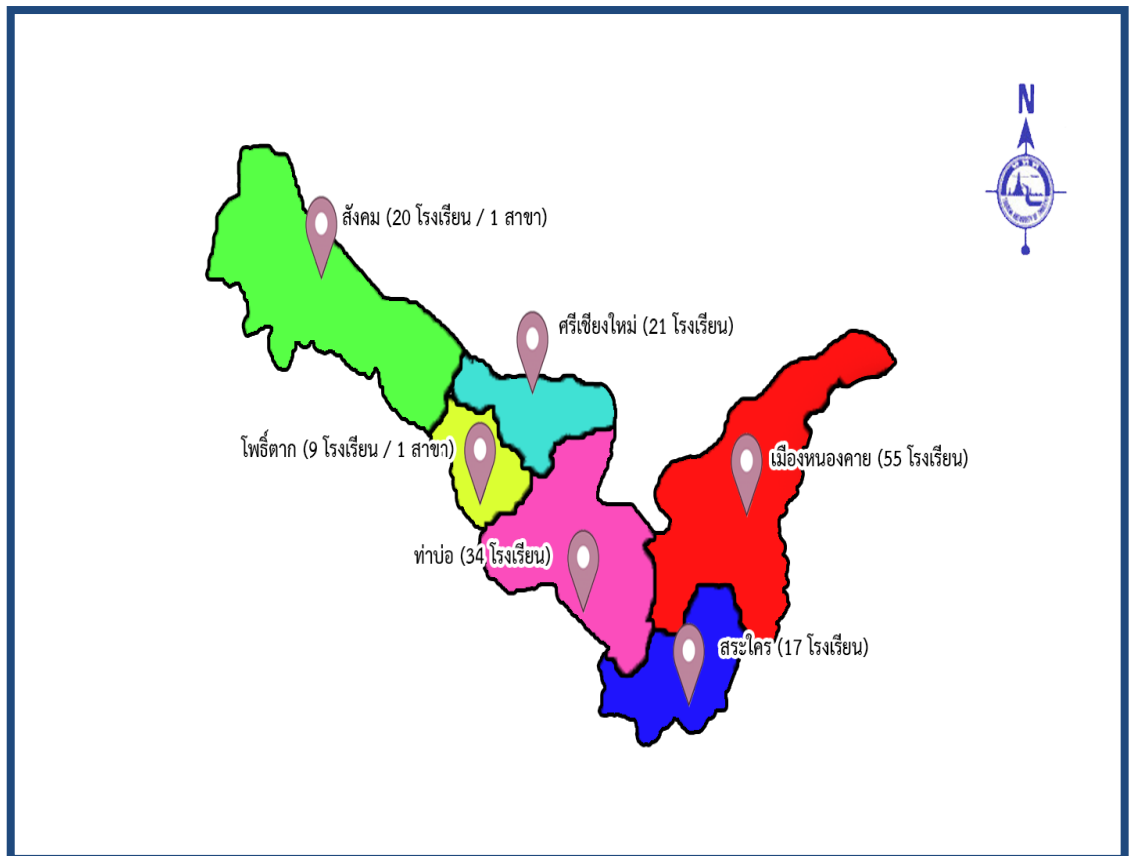
เขตบริการการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต1 ประกอบด้วยสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองหนองคาย อำเภอท่าบ่อ อำเภอศรีเชียงใหม่ อำเภอสังคม อำเภอสระใคร และอำเภอโพนพิสัย

ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ตั้งอยู่ที่บริเวณ ศูนย์ราชการ ตำบล
หนองกอมเกาะ อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย 43000 โทร 0 4241 1332, 0 4241 2691,
0 4246 5318 และโทรสาร 0 4241 1294
เว็บไซต์ www.nkedu1.go.th

ภาพแสดงอาณาเขต



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ข้อมูลทางการศึกษาเชิงปริมาณ

ปีการศึกษา 2559

ตารางที่ 1 ข้อมูลสถานศึกษา จำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนโรงเรียน (โรง)
อนุบาล - ประถมศึกษา	123
อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น	26
ประถมศึกษา	8
ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น	1
อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนปลาย	1
รวมทั้งสิ้น	159

ตารางที่ 2 ข้อมูลสถานศึกษา จำแนกตามระดับที่เปิดสอน (เอกชน)

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนโรงเรียน (โรง)
อนุบาล	9
อนุบาล - ประถมศึกษา	3
อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น	3
มัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนปลาย	1
รวมทั้งสิ้น	16

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 1

จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2559

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)
ก่อนประถมศึกษา	4,185
ประถมศึกษา	16,652
มัธยมศึกษาตอนต้น	2,165
มัธยมศึกษาตอนปลาย	71
รวมทั้งสิ้น	23,073

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในกำกับ สพป.หนองคาย เขต 1

จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2559

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)
ก่อนประถมศึกษา	2,261
ประถมศึกษา	3,218
มัธยมศึกษาตอนต้น	624
มัธยมศึกษาตอนปลาย	28
รวมทั้งสิ้น	6,131

ตารางที่ 5 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 1

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการโรงเรียน	137
รองผู้อำนวยการ	16
ข้าราชการครู	1,371
พนักงานราชการ	29
ลูกจ้างประจำ	65
ลูกจ้างชั่วคราว	208
รวมทั้งสิ้น	1,826

ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในกำกับ สพป.หนองคาย เขต 1

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้รับใบอนุญาต	16
ผู้จัดการ	10
ผู้อำนวยการ	10
ครู	254
บุคลากรทางการศึกษา	7
พี่เลี้ยง	48
ครูที่ยังไม่ได้บรรจุ	71
เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	123
รวมทั้งสิ้น	539

หมายเหตุ

บุคคลคนเดียวมีมากกว่า 1 ตำแหน่ง ดังนี้

1. ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการและผู้อำนวยการ จำนวน 3 คน
2. ผู้รับใบอนุญาต และผู้จัดการ จำนวน 5 คน

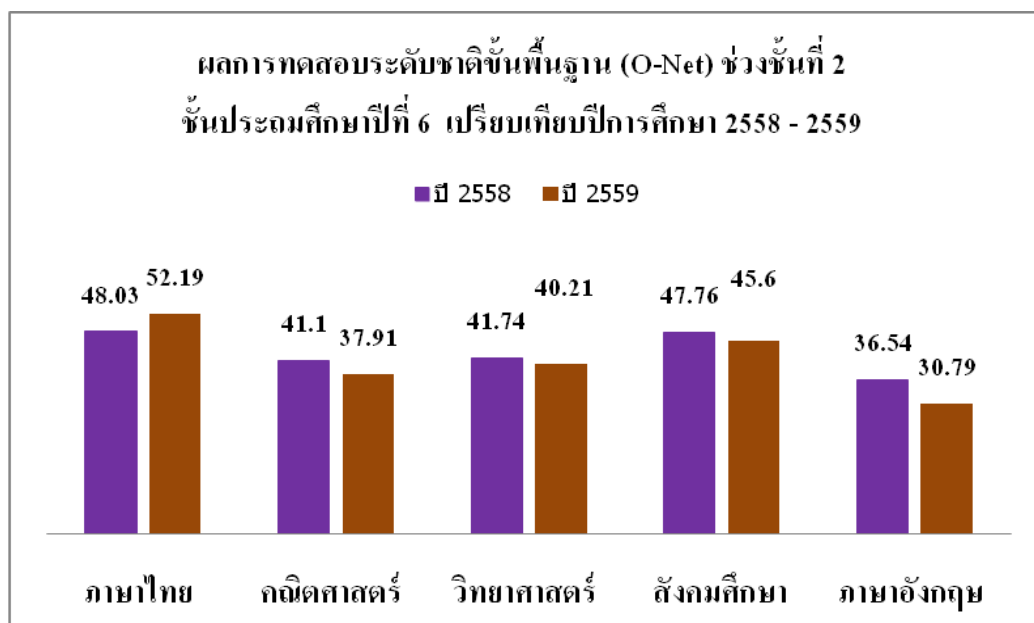
ตารางที่ 7 จำนวนบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ระดับที่เปิดสอน	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการ	1
รองผู้อำนวยการ	7
ศึกษานิเทศก์	17
บุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2)	48
ลูกจ้างประจำ	13
ลูกจ้างชั่วคราว	7
แม่บ้าน	1
ยาม	2
รวมทั้งสิ้น	96

ข้อมูลทางการศึกษาเชิงคุณภาพ

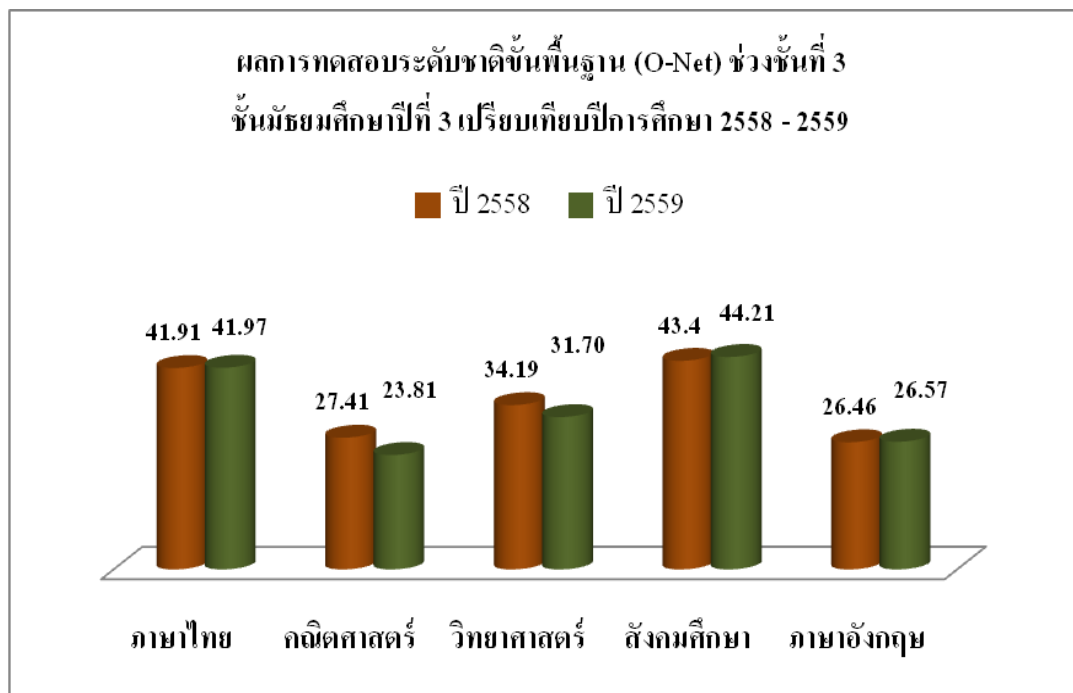
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ช่วงชั้นที่ 2
(ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2558-2559

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)		
	ปี 2558	ปี 2559	ค่าพัฒนาการ
ภาษาไทย	48.03	52.19	4.16
คณิตศาสตร์	41.1	37.91	-3.19
วิทยาศาสตร์	41.74	40.21	-1.53
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	47.76	45.6	-2.16
ภาษาอังกฤษ	36.54	30.79	-5.75
เฉลี่ยรวม	43.03	41.34	-1.69



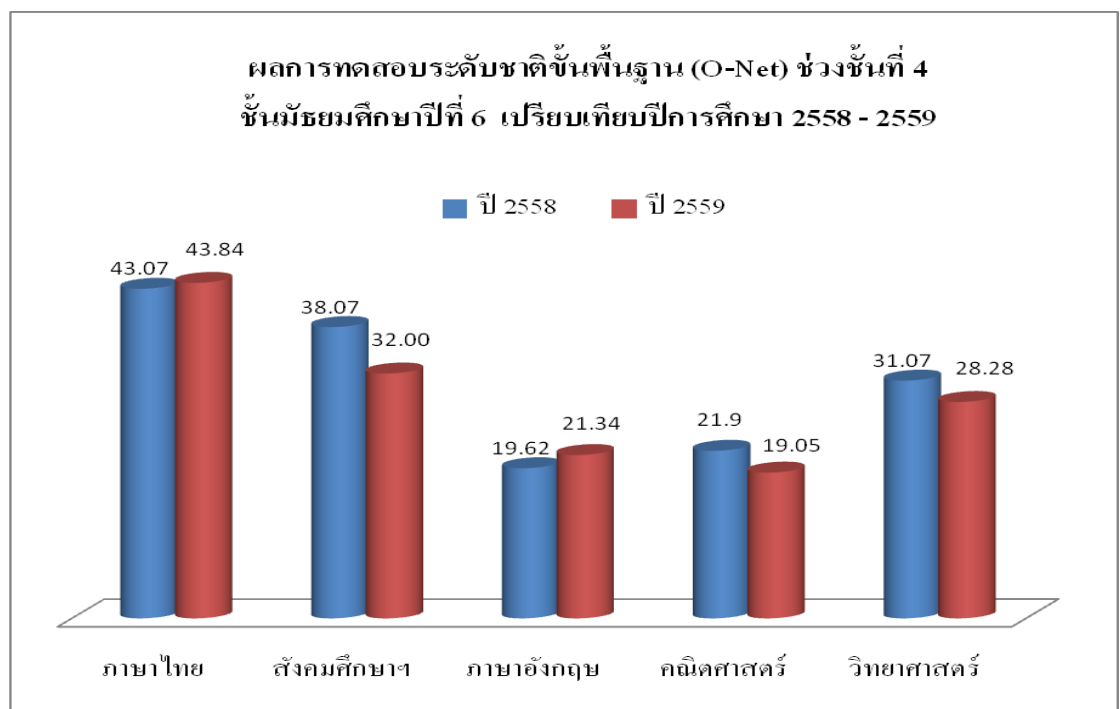
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ช่วงชั้นที่ 3
(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2558-2559

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)		
	ปี 2558	ปี 2559	ค่าพัฒนาการ
ภาษาไทย	41.91	41.97	0.06
คณิตศาสตร์	27.41	23.81	-3.60
วิทยาศาสตร์	34.19	31.70	-2.49
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	43.40	44.21	0.81
ภาษาอังกฤษ	26.46	26.57	0.11
เฉลี่ยรวม	34.67	33.65	-1.02



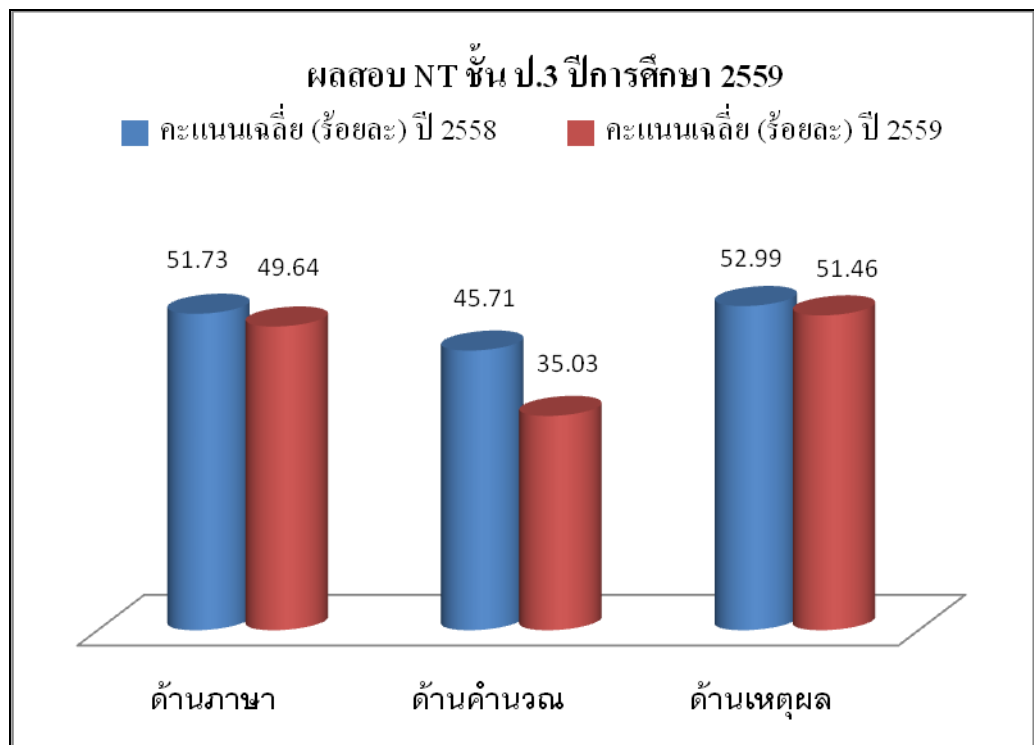
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ช่วงชั้นที่ 4
(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2558-2559

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)		
	ปี2558	ปี2559	ค่าพัฒนาการ
ภาษาไทย	43.07	43.84	0.77
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	38.07	32.00	-6.07
ภาษาอังกฤษ	19.62	21.34	1.72
คณิตศาสตร์	21.90	19.05	-2.85
วิทยาศาสตร์	31.07	28.28	-2.79
รวมเฉลี่ย	30.75	28.90	-1.85



ผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)		
	ปี 2558	ปี 2559	ค่าพัฒนาการ
ด้านความสามารถทางภาษา	51.73	49.64	-2.09
ด้านคำนวณ	45.71	35.03	-10.68
ด้านการใช้เหตุผล	52.99	51.46	-1.53
รวมเฉลี่ย	50.14	45.38	-4.76



บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

วิสัยทัศน์ (Vision)

ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาให้เป็นมืออาชีพ

พันธกิจ (Mission)

ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาระดับขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มอายุได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

พัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

บริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานการบริหารการจัดการภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ และผู้รับบริการ

เป้าประสงค์ (Goals)

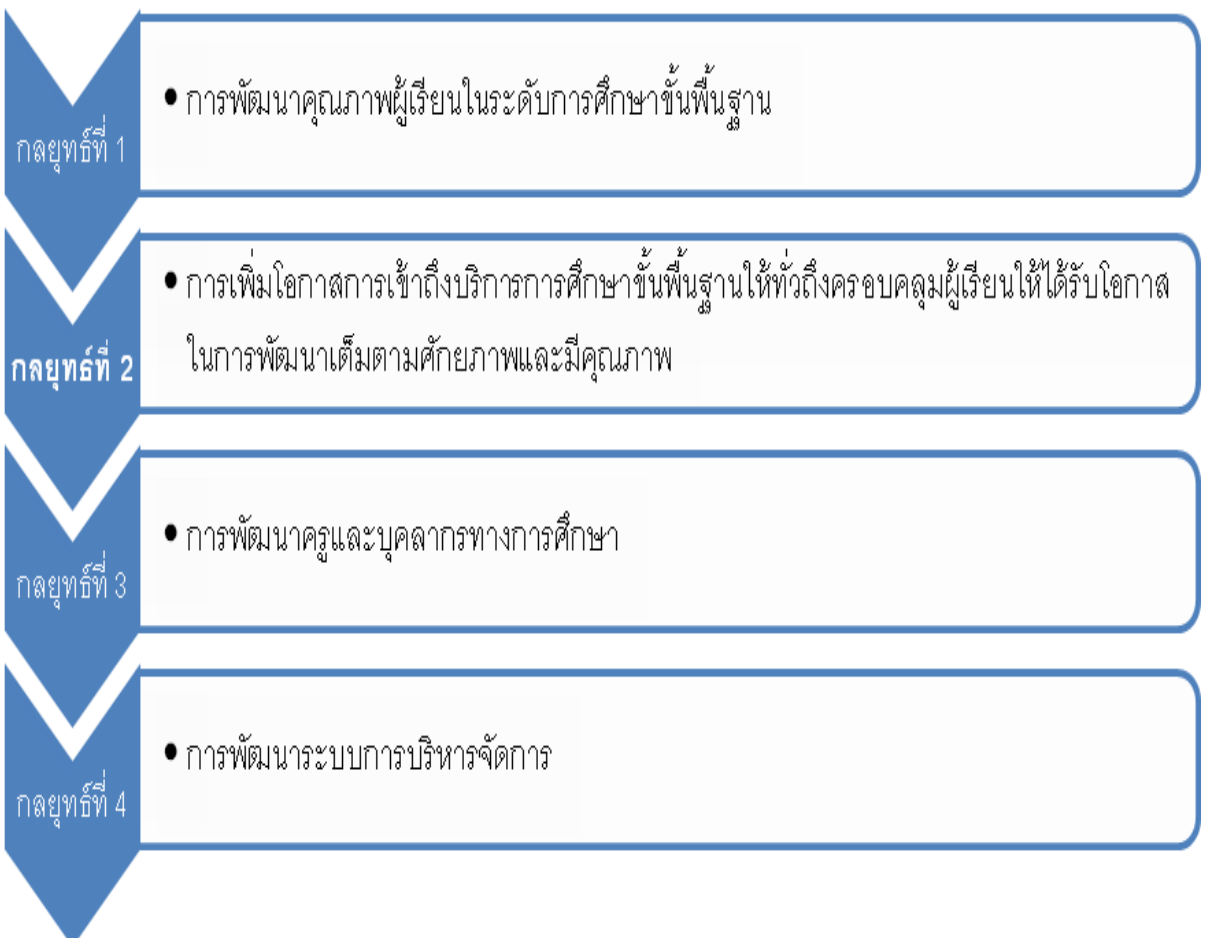


ค่านิยมหลักองค์กร (Core Values Organization)



กลยุทธ์ (strategy)

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้



จุดเน้น (Focus)

1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

- นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
- นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการสื่อสาร มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
- องค์กร คณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

- สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา บริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
- หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

บทที่ 3
ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีภารกิจหลักและความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและยกระดับคุณภาพการศึกษาและการบริหาร เพื่อผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ได้ดำเนินการบริหารจัดการในระดับเขตพื้นที่ และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. จุดเน้นด้านผู้เรียน

1.1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน ที่เข้ารับ ประเมิน	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการของเด็ก ปฐมวัย (คน)			
		ด้าน ร่างกาย	ด้านอารมณ์ และจิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติ ปัญญา
อนุบาล 1	2,004	1,855	1,906	1,909	1,794
อนุบาล 2	2,154	2,048	2,068	2,089	1,955
รวม	4,158	3,903	3,974	3,998	3,749

ในปีการศึกษา 2558 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ดังนี้

- (1) ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 4 ด้าน จำนวน. 3,636 คน
- (2) ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 3 ด้าน จำนวน 263 คน
- (3) ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 2 ด้าน จำนวน 128 คน
- (4) ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 1 ด้าน จำนวน 84 คน

1.2 ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ทักษะที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ของผลการทดสอบระดับชาติ (NT)		
	ปี การศึกษา 2558	ปี การศึกษา 2557	ผลต่าง +/-
ด้านความสามารถทางภาษา	51.73	54.60	-2.87
ด้านคำนวณ	45.71	45.91	-0.20
ด้านการใช้เหตุผล	52.99	52.00	+0.99

(1) ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยมีผลการประเมินทักษะที่ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละสูงที่สุดไปหาค่าที่ต่ำที่สุด คือ ด้านการใช้เหตุผล ค่าเฉลี่ยร้อยละ 52.99 ด้านความสามารถทางภาษา ค่าเฉลี่ยร้อยละ 51.73 และด้านคำนวณ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 45.71

(2) ค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 คะแนนเฉลี่ยรวมทุกทักษะที่ประเมิน ระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 45.26 ระดับสังกัด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 45.3 และระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 50.14 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2557 มีพัฒนาการลดลง 0.70

1.3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1.3.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการประเมิน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปี การศึกษา 2558	ปี การศึกษา 2557	ผลต่าง +/-
รายการที่ 1 ภาษาไทย	48.03	43.86	+4.17
รายการที่ 2 คณิตศาสตร์	41.10	34.21	+6.86
รายการที่ 3 วิทยาศาสตร์	41.74	40.14	+1.60
รายการที่ 4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	47.76	48.61	-0.85
รายการที่ 5 ภาษาอังกฤษ	36.54	31.19	+5.35

(1) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าผลการทดสอบระดับสังกัด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (47.76) และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (41.74) และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าผลการทดสอบระดับจังหวัด โดยมีผลทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงที่สุดไปหาค่าที่ต่ำที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (48.03) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (47.76) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (41.74) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (41.10) และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (36.54)

(2) ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ รวมทุกกลุ่มสาระ ระดับประเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.98 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2557 มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น

2.62 ระดับสังกัด มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.19 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2557 มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น 4.77 ระดับจังหวัด มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.84 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2557 มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น 4.11 และระดับเขตพื้นที่ มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.03 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2557 มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น 3.43

1.3.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการประเมิน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปี การศึกษา 2558	ปี การศึกษา 2557	ผลต่าง+/-
รายการที่ 1 ภาษาไทย	41.91	33.13	+8.78
รายการที่ 2 คณิตศาสตร์	27.41	25.76	+1.65
รายการที่ 3 วิทยาศาสตร์	34.19	35.02	-0.83
รายการที่ 4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	43.40	43.60	-0.20
รายการที่ 5 ภาษาอังกฤษ	26.46	24.86	+1.60

(1) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าผลการทดสอบระดับประเทศและระดับสังกัด โดยมีผลทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงที่สุดไปหาค่าที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (43.40) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (41.91) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (34.19) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (27.41) และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (26.46)

(2) ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ รวมทุกกลุ่มสาระระดับประเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.91 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2557 มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น 2.36 ระดับสังกัด มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.95 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2557 มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น 10.15 และระดับเขตพื้นที่ มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.67 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2557 มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น 2.20

1.3.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการประเมิน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปี การศึกษา 2558	ปี การศึกษา 2557	ผลต่าง +/-
รายการที่ 1 ภาษาไทย	43.07	42.91	+0.16
รายการที่ 2 คณิตศาสตร์	21.90	18.15	+3.75
รายการที่ 3 วิทยาศาสตร์	31.07	29.15	+1.92
รายการที่ 4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	38.07	32.15	+5.92
รายการที่ 5 ภาษาอังกฤษ	19.62	20.85	-1.23

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2558 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดไปหาค่าต่ำสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (43.07) เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2557 มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น 0.16 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (38.07) เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2557 มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น 5.92 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (31.07) เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2557 มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น 1.92 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (21.90) เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2557 มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น 3.75 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (19.62) เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2557 มีพัฒนาการลดลง 1.23

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาส การเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

1. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

1.1 ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย

ตารางที่ 1.1 จำนวนและร้อยละของประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 ที่เกิดปี พ.ศ.2552 – 2555

เข้าเรียนชั้นอนุบาลในปีการศึกษา 2558

เด็กที่ เกิด ปี พ.ศ.	จำนวน ประชา กรวัย เรียน ตาม ทร.14 (คน)	เข้าเรียนชั้นอนุบาล ปีการศึกษา 2558 (คน)						รวมประชากร วัยเรียนเข้าเรียน ชั้นอนุบาล		เข้าเรียน ชั้นอื่น รวมทุก สังกัด (คน)
		สพฐ.		เอกชน	อปท.	อื่นๆ	รวม	จำนวน	ร้อยละ	
		สพป	สศศ.							
2555	2995	344	0	153	1199	1200	2896	2896	96.69	12
2554	3344	1084	0	211	368	1515	3178	3178	95.04	166
2553	3460	1954	3	190	762	352	3261	3261	94.25	199
2552	3696	2177	1	275	364	475	3292	3292	89.01	404
รวม ทั้งสิ้น	13495	5559	4	829	2693	3542	12627	12627	93.57	781

ในปีการศึกษา 2558 มีจำนวนประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 ที่เกิดปี พ.ศ.2552 – 2555 เข้าเรียนชั้นอนุบาลในปีการศึกษา 2558 มีจำนวน 12,627 คน คิดเป็นร้อยละ 93.57

1.2 ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 1.2 จำนวนและร้อยละของประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 ที่เกิดในปี พ.ศ.2551

เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2558

จำนวน ประชากร วัยเรียน ที่เกิดในปี พ.ศ.2551 (คน)	เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558					เข้าเรียน ชั้นอื่น (รวมทุก สังกัด) (คน)	รวมประชากร วัยเรียนเข้าเรียน	
	สพฐ. (คน)		สังกัด อื่นๆ (คน)	รวม			รวม (คน)	ร้อยละ
	สพป.	สศศ.		รวม (คน)	ร้อยละ			
3422	193	2	713	2654	77.56	768	3422	100
	9							

หมายเหตุ จำนวนประชากรวัยเรียนที่เกิดในปี พ.ศ.2551 ใช้ข้อมูลจากการคัดสำเนา ทร.14 ที่สำนักทะเบียนอำเภอ/ท้องถิ่น

ในปีการศึกษา 2558 ประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 ที่เกิดในปี พ.ศ.2551
เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2558 มีจำนวน 3,422 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ผู้เรียนจบตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในระดับชั้นที่สถานศึกษาเปิด ทำการสอน

2.1 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจบตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 และศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 2.1 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจบและเรียนต่อ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้เรียนที่ จบ ชั้น ป.6 ทั้งหมด ปีการ ศึกษา 2557 (คน)	ผู้เรียนชั้นป.6 ที่เรียนจบภายใน เวลาที่หลักสูตร กำหนด ปี กศ.2557		ผู้เรียนชั้นป.6 ที่ใช้เวลาในการ เรียนจบเกินกว่า ที่หลักสูตร กำหนด		ผู้เรียนที่จบชั้นป.6 ที่ไม่ได้ เรียนต่อ ในปี กศ.2558		ผู้เรียนที่จบชั้นป.6 ที่เข้าเรียนต่อ ม.1 ในปี กศ.2558			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	สังกัด สพฐ.	สังกัดอื่น	รวม	ร้อยละ
	3060	100	3060	100	0	0	2886	174	3060	100

ในปีการศึกษา 2558 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าเรียนต่อชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวน 3,060 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2.2 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนจบตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
และศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า

ตารางที่ 2.2 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนจบและเรียนต่อ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้เรียนที่ จบชั้นม.3 ปีการศึกษา 2557 ทั้งหมด (28 โรงเรียน)	ผู้เรียนชั้นม.3 ที่เรียนจบ ภายในเวลาที่ หลักสูตร กำหนด ปี กศ.2557		ผู้เรียนชั้น ม.3 ที่ใช้เวลาใน การเรียน จบเกินกว่าที่ หลักสูตร กำหนด		ผู้เรียน ที่จบชั้นม.3 ที่ไม่ได้เรียน ต่อ ในปี กศ.2558		ผู้เรียนที่จบชั้นม.3 ที่เข้าเรียนต่อ ม.4 หรือเทียบเท่า ในปี กศ.2558					
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	สังกัด สพฐ.	สังกัด อาชีวฯ	สังกัดอื่น	เทียบ เท่า	รวม	ร้อยละ
	667	100	0	0	52	7.80	190	377	0	48	615	92.20

ในปีการศึกษา 2558 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมดจำนวน 705 คน จบการศึกษาจำนวน 667 คน คิดเป็นร้อยละ 94.61 และเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า จำนวน 615 คน คิดเป็นร้อยละ 92.20

2.3 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจบตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กรกฎาคม 2559)

2.3.1 ผู้เรียนที่จบตามหลักสูตรฯ จำนวน 22 คน

2.3.2 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. ผู้เรียนพิการ ค่อยโอกาส และผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาตามศักยภาพ

เด็กพิการ ที่ได้รับการ พัฒนา โดย สพท. (คน)	ประเภทความพิการ (คน)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3,499	6	7	103	53	3,162	33	44	35	56

3.1 ผู้เรียนพิการ

3.1.1 ผู้เรียนพิการในเขตพื้นที่บริการ จำนวนทั้งหมด 3,499 คน

3.1.2 ผู้พิการที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
จำนวน 3,499 คน คิดเป็นร้อยละ 100

หมายเหตุ เด็กพิการ หมายถึง เด็กซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการมีส่วนร่วมในสังคมเนื่องจากความบกพร่องตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด มี 9 ประเภท ได้แก่ 1) พิกัดทางการเห็น 2) พิกัดทางการได้ยิน 3) พิกัดทางสติปัญญา 4) พิกัดทางร่างกายหรือสุขภาพ 5) พิกัดทางการเรียนรู้ 6) พิกัดทางการพูดและภาษา 7) พิกัดทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ 8) ออทิสติก และ 9) พิกัดซ้ำซ้อน

3.2 เด็กด้อยโอกาส

ประเภทเด็กด้อยโอกาส									รวม ทั้งสิ้น
เด็ก เร่ร่อน	เด็กที่ อยู่ใน ธุรกิจ ทาง เพศ	เด็กถูก ทอดทิ้ง/ กำพร้า	เด็กถูก ทำร้าย ทารุณ	เด็ก ยากจน	เด็กใน กลุ่ม น้อย	เกี่ยวกับ ยาเสพติด	เด็กที่ได้รับ ผลกระทบ จากโรค เอดส์ฯ	เด็กใน สถาน พินิจฯ	
3	1	47	74	16,544	2	4	4	23	16,702

3.2.1 จำนวนเด็กด้อยโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งหมด 16,702 คน

3.2.2 จำนวนเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ 16,702 คน คิดเป็นร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบออนไลน์ (Teachers and Education Enhancement Based on mission Functional Areas as Major)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE Online และได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดูด้วยระบบ TEPE Online ระดับภาค 9 ศูนย์ โดยมีจังหวัดหนองคายเป็นศูนย์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาอีกศูนย์หนึ่ง ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้จากแหล่งเรียนรู้ ด้วยระบบ TEPE Online ระดับภาค

แนวทางการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาและ แจ้งให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนา
2. เตรียมคู่มือการสมัครสมาชิกระบบ TEPE Online
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ประชาสัมพันธ์ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สมัครการพัฒนาดตนเองในหน้าที่และแหล่งเรียนรู้ออนไลน์

4. จัดทำสื่อบทเรียนออนไลน์ เข้าระบบแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

5. การจัดทำ ID plan

6. กำกับและติดตามประเมินผลการพัฒนา

นวัตกรรมของเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นรูปแบบหรือวิธีการในการขับเคลื่อนนโยบาย

ชื่อนวัตกรรมของเขตพื้นที่ที่เป็นรูปแบบหรือวิธีการในการขับเคลื่อนนโยบาย

SCEF Model

รูปแบบหรือวิธีดำเนินการ

S: Service บริการ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในการประสานงาน
ประชาสัมพันธ์ และบริการการเข้าเรียนในระบบ TEPE Online

C: Communication การสื่อสาร : ถ่ายทอดสด สื่อสารข่าวสารต่างๆจากศูนย์ TEPE Online ไปยัง
โรงเรียนในสังกัด ได้รับชมและรับทราบ โดยพร้อมเพรียง

E: Exchange แลกเปลี่ยนเรียนรู้ : แลกเปลี่ยนความรู้ทางคลินิกวิชาการกับศึกษานิเทศก์ผู้มีความรู้
ความสามารถ และแลกเปลี่ยนสื่อ การเรียนรู้ต่างๆผ่านระบบ TEPE Online

F: Follow ติดตาม : ติดตามการสมัครเรียนและผลการสอบในระบบ TEPE Online ของข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนที่สมัครเรียนระบบพัฒนาตนเอง จำนวน 107 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 67.72
ของโรงเรียนทั้งหมด 158 โรงเรียน

2. ผู้สมัครเรียนระบบพัฒนาตนในหน้าที่

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่/รองผู้อำนวยการฯ	จำนวน 4 คน
- ผู้อำนวยการโรงเรียน/รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน 97 คน
- ข้าราชการครู	จำนวน 814 คน
- ลูกจ้าง/พนักงานราชการ	จำนวน 74 คน
- ศึกษานิเทศก์	จำนวน 10 คน

รวมทั้งหมด 999 คน คิดเป็นร้อยละ 62.76 ของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาทั้งหมด 1,592 คน

3. ผู้ที่ยังไม่สมัครใช้งานระบบพัฒนาตนในหน้าที่ อยู่ในระหว่างดำเนินการ

4. ผู้ที่สมัครใช้งานแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ อยู่ในระหว่างดำเนินการ

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการ
ได้รับการพัฒนาในปีงบประมาณ 2559

บุคลากรทางการศึกษาใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 1	จำนวน ทั้งหมด (คน)	จำนวน บุคลากรที่ จัดทำ ID Plan (คน)	ข้อมูลการได้รับการพัฒนา			
			ไม่ได้ รับการ พัฒนา (คน)	1 ครั้ง (คน)	2 ครั้ง ขึ้นไป (คน)	หน่วยงาน/องค์กรที่เป็น ผู้ดำเนินการพัฒนา
ผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	1	1				สพฐ./ สพป.นค.1
รองผู้อำนวยการ สพป.นค.1	7	7				สพฐ./ สพป.นค.1
ศึกษานิเทศก์	17	17				สพฐ./ สพป.นค.1
บุคลากรทางการศึกษา 38 ก (2)	48	48				สพฐ./ สพป.นค.1
รวม	73	73				สพฐ./ สพป.นค.1
ร้อยละ	100	100				สพฐ./ สพป.นค.1

ข้อมูลและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(ID Plan) ของสถานศึกษาและการได้รับการพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

บุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 1	จำนวน ทั้งหมด (คน)	จำนวน บุคลากรที่ จัดทำ ID Plan (คน)	ข้อมูลการได้รับการพัฒนา			
			ไม่ได้ รับการ พัฒนา (คน)	1 ครั้ง (คน)	2 ครั้ง ขึ้นไป (คน)	หน่วยงาน/องค์กรที่เป็น ผู้ดำเนินการพัฒนา
ผู้อำนวยการโรงเรียน	137	137				สพฐ./สพป.นค.1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	16	16				สพฐ./สพป.นค.1
ข้าราชการครู	1371	1371				สพฐ./สพป.นค.1
พนักงานราชการ	29	29				สพฐ./สพป.นค.1
รวม	1553	1553				สพฐ./สพป.นค.1
ร้อยละ	100	100				สพฐ./สพป.นค.1

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยได้พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยมีระบบ Server ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เว็บไซต์ www.nkedu1.go.th เว็บไซต์ศูนย์ปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AOC) และระบบ e-office ให้บริการแก่ครูและบุคลากรในสังกัดให้สามารถติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีการควบคุมการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ร้อยละ 99 และงบลงทุนร้อยละ 98

งบประมาณภาพรวม(บาท)			งบลงทุน(บาท)		
ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
100,130,844.45	99,549,313.30	99.00	29,698,479.45	29,121,555.06	98.00

(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 และ โรงเรียนในสังกัด ได้ออกติดตามนักเรียนที่ออกจากระบบการศึกษา ในปีการศึกษา ปี 2557 จำนวนทั้งหมด 7 ราย และปีการศึกษา 2558 จำนวน 36 ราย

สรุปสาเหตุที่เด็กออกกลางคัน

- 1) นักเรียนที่มีมารดา เป็นคนลาว เด็กไม่มีสัญชาติไทย กลับไปอยู่กับมารดาที่ประเทศลาว
- 2) สมรส/ท้องก่อนวัยเรียน
- 3) อพยพตามครอบครัวไปอยู่ที่อื่น โดยไม่ได้แจ้งย้ายออกจาก ทร.14
- 4) ครอบครัวยากจน/ออกไปทำงานช่วยครอบครัว
- 5) ปัญหาครอบครัว บิดามารดาหย่าร้าง

ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคันปีการศึกษา 2557 และปีการศึกษา 2558 (ใช้ข้อมูล DMC)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558		
	นักเรียน ต้นปี	นักเรียน ออก กลางคัน	ร้อยละ	นักเรียน ต้นปี	นักเรียน ออก กลางคัน	ร้อยละ
ป.1	2827	1		2678	0	
ป.2	2910	0		2676	2	
ป.3	2980	1		2875	1	
ป.4	3016	1		2910	1	
ป.5	3067	0		3011	2	
ป.6	3254	3		3039	5	
รวมประถม	18054	6		17189	11	
ม.1	900	0		774	11	
ม.2	853	1		760	9	
ม.3	826	0		785	5	
รวม ม.ต้น	2579			1219	25	

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558		
	นักเรียน ต้นปี	นักเรียน ออก กลางคัน	ร้อยละ	นักเรียน ต้นปี	นักเรียน ออก กลางคัน	ร้อยละ
ม.4	51	51		17	0	
ม.5	33	33		32	0	
ม.6	23	23		30	0	
รวม ม. ปลาย	107	0		79	0	
รวมทั้งสิ้น	20740	7	0.03	18487	36	0.19
อัตราการออกกลางคัน (เพิ่ม/ลด) (1)-(2) เพิ่มขึ้น					0.16	

หมายเหตุ อัตราการออกกลางคัน = $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนต้นปี}}$

- (1) หมายถึง อัตราการออกกลางคันของนักเรียน ปีการศึกษา 2557
 (2) หมายถึง อัตราการออกกลางคันของนักเรียน ปีการศึกษา 2558

(4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ดำเนินการโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2559 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและเป้าหมายของการบริหารจัดการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน (Participation and Accountability) และร่วมกับสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ได้ตามมาตรฐาน ดังต่อไปนี้

โครงการ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบการนิเทศ ติดตามผลการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณ 386,730 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นิเทศ ติดตามผลการบริหารการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดและ โรงเรียนเอกชนในกำกับประเภทสามัญ จำนวน 2 ครั้งต่อโรงเรียนต่อภาคเรียน

2. แบ่งเขตปฏิบัติการนิเทศเป็น 15 กลุ่มเครือข่าย นิเทศ ติดตามโดย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนและศึกษานิเทศก์ทุกคน และบุคลากรจากทุกกลุ่มงานในเขตพื้นที่การศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ข้อมูลที่มีความสำคัญต่อการวางแผนแก้ไขหรือพัฒนาการศึกษาทั้งในภาพรวมหรือเฉพาะกลุ่มเครือข่าย และเฉพาะโรงเรียน
2. ศึกษานิเทศก์สามารถวิเคราะห์สาเหตุและแก้ปัญหาด้านคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัยได้
3. ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม จนสามารถจัดการเรียนรู้ได้เต็มตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลคะแนนการทดสอบ NT และ O – NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนความรู้ทางวิชาการ สามารถจัดทำและใช้นวัตกรรมทางการศึกษาให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และธรรมชาติของนักเรียน

ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา

- 1.1 แบ่งเขตปฏิบัติการนิเทศเป็น 15 กลุ่มเครือข่าย
- 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศประจำกลุ่มเครือข่าย แต่ละกลุ่มเครือข่ายประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 1 คน ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 1 คน ผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่าย จำนวน 2 คน บุคลากรจากทุกกลุ่มงานในเขตพื้นที่ จำนวน 1 คน ศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มเครือข่าย
- 1.3 ประชุมคณะกรรมการนิเทศ กำหนดกรอบสาระสำคัญ และวางแผนปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม จัดสร้างเครื่องมือนิเทศ
- 1.4 นิเทศ ติดตามผลการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดและโรงเรียนเอกชนในกำกับประเภทสามัญ จำนวน 2 ครั้ง/โรงเรียน/ภาคเรียน ในปีการศึกษา 2559 นิเทศครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 16 - 20 พฤษภาคม 2559 ประเด็นการนิเทศ คือ การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ 1) ด้านกายภาพของสถานศึกษา 2) ด้านการให้บริการนักเรียน 3) ด้านการบริหารจัดการ 4) ด้านการจัดการเรียนการสอน ผลการนิเทศในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนและสรุปผลการนิเทศฯ

ได้การจัดทำแผนและสรุปผลการนิเทศฯ ที่อำเภอสตึก จังหวัดชลบุรี มีผลงาน
ดังนี้

1. รายงานผลการนิเทศติดตามการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา 2559 จำนวน 1 เล่ม
2. แผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 1 เล่ม
3. แนวทางการนิเทศ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จำนวน 1 เล่ม



1.2 โครงการการพัฒนาหลักสูตรทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ครูนักพัฒนาทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21

งบประมาณ 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูทั่วไปที่สนใจสมัครเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ครูนักพัฒนาทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21
จำนวน 40 คน
2. ครูในโรงเรียนนำร่อง “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จำนวน 16 คน

เชิงคุณภาพ

1. ครูกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ และเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ครูมีทักษะและสามารถจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21



1.3 โครงการการสร้างเครือข่ายครูแนะแนวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

หนองคาย เขต 1

งบประมาณจำนวน 38,750 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูแนะแนว ในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา ร้อยละ 100

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือตามมาตรฐานการแนะแนว ร้อยละ 80 ของโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

3. โรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการแนะแนว ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. ศูนย์เครือข่ายแนะแนวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีความเข้มแข็งและ ได้รับการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์และมาตรฐานการแนะแนว

2. ครูแนะแนว ในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ กระบวนการแนะแนวและการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา

3. โรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการแนะแนว

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการแนะแนวการศึกษาและอาชีพเพื่อการมีงานทำ และสามารถตัดสินใจเลือกการศึกษาและการอาชีพเพื่อการมีงานทำด้วยตนเอง

การขับเคลื่อนขยายผลเครือข่ายครูแนะแนว 1 วัน ดำเนินการในวันเสาร์ที่ 5 มีนาคม 2559 ห้องประชุมหินหมากเป้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ขับเคลื่อนขยายผลเครือข่ายครูแนะแนว สพป.หนองคาย เขต ๑



การแนะแนวศึกษาต่อโดยวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จังหวัดหนองคาย



การเลือกเรียนวิชาชีพ ที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอยู่ต่อเรือหนองคาย



1.4 โครงการส่งเสริมความสามารถด้านการคิดคำนวณ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำสื่อและเอกสารประกอบการประชุมจัดทำแนวทางการส่งเสริมความสามารถด้านการคิดคำนวณ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณ 2,750 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสื่อและเอกสารประกอบการประชุมจัดทำแนวทางการส่งเสริมความสามารถด้านการคิดคำนวณ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 20 คน ในวันที่ 11 มกราคม 2559 ณ ห้องปราบฮ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
2. จัดทำสื่อและเอกสารประกอบการประชุมฯ ต้นฉบับ ๑ ฉบับ และจัดทำเอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการจัดทำแนวทางและเครื่องมือประเมินความสามารถด้านการคิดคำนวณ และจัดทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 100 เล่ม

เชิงคุณภาพ

จัดทำเอกสารประชุมการประชุมคณะกรรมการจัดทำแนวทางและเครื่องมือประเมินความสามารถด้านการคิดคำนวณ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสื่อต้นแบบเพื่อใช้ในกิจกรรมต่อไป

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแนวทางและเครื่องมือประเมินความสามารถด้านการคิดคำนวณระดับเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณ 28,360 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทางและเครื่องมือประเมินความสามารถด้านการคิดคำนวณระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถด้านการสอนคณิตศาสตร์ รวม 88 คน ได้แก่
 - 1.1 กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาทั้ง 15 แห่ง พิจารณาคัดเลือกและเสนอชื่อครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ระดับชั้นละ 2 คน รวม 60 คน
 - 1.2 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด 28 โรงเรียน พิจารณาคัดเลือกและเสนอชื่อครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนละ 1 คน รวม 28 คน

2. จัดประชุมคณะกรรมการ 1 ครั้ง 1 วัน เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2559
ณ ห้องหินหมากเป้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
3. จัดทำแนวทางการส่งเสริมและประเมินความสามารถด้านการคิดคำนวณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เป็นต้นฉบับ ระดับชั้นละ 1 ชุด
4. ส่งให้โรงเรียนในสังกัดได้นำไปใช้ โดยจัดทำสำเนา CD ให้ทุกโรงเรียน
จำนวน 160 แผ่น และส่งให้ทาง e-office
5. โรงเรียนได้นำเอกสารที่จัดทำขึ้น ไปใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนและ
ทบทวนความรู้ ความสามารถของนักเรียน ด้านการคิดคำนวณ แยกตาม
ระดับชั้นเชิงคุณภาพเอกสารแนวทางและเครื่องมือประเมินความสามารถ
ด้านการคิดคำนวณ มีเนื้อหาและตัวอย่างเครื่องมือครอบคลุมทุกมาตรฐานและ
ตัวชี้วัด มีตัวอย่างแบบทดสอบที่หลากหลายในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
แยกตามระดับชั้น โรงเรียนสามารถนำไปใช้พัฒนา ความสามารถด้านการ
คิดคำนวณของนักเรียนได้

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการส่งเสริมความสามารถด้านการคิดคำนวณ

งบประมาณ 3,890 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นิเทศ ติดตามการส่งเสริมความสามารถด้านการคิดคำนวณ ๕ โรงเรียน
โรงเรียนละ 1 ครั้ง

ได้แก่

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| (1) โรงเรียนบ้านเมืองบาง | อำเภอเมืองหนองคาย |
| (2) โรงเรียนนาฮินุเคราะห์ | อำเภอเมืองหนองคาย |
| (3) โรงเรียนอนุบาลดารณีท่าบ่อ | อำเภอท่าบ่อ |
| (4) โรงเรียนบ้านหัวทราย | อำเภอศรีเชียงใหม่ |
| (5) โรงเรียนบ้านปากโสม | อำเภอสว่าง |

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนได้นำเครื่องมือดังกล่าวไปใช้เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเตรียมการประเมิน ความสามารถกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชาติ ปีการศึกษา 2558
2. ตัวอย่างเครื่องมือในเอกสารและ CD สามารถนำไปใช้ได้ สะดวกต่อการนำไปใช้ แต่ต้องมีการปรับปรุง ได้แก่
 - 2.1 เฉลยคำตอบ ต้องการให้เพิ่มคำอธิบายคำตอบผิดและถูกในแต่ละข้อคำถาม เพื่อให้ครูผู้สอนได้ศึกษาและอธิบายให้นักเรียนได้ และควรตรวจสอบความถูกต้องของเฉลย
 - 2.2 เพิ่มตัวอย่างข้อสอบในบางตัวชี้วัดให้เพิ่มมากขึ้น และควรมีข้อสอบที่เป็นแบบอัตนัย รวมทั้งเพิ่มข้อสอบที่ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ระดับสูงมากขึ้น เพื่อฝึกนักเรียนที่มี ความสามารถด้านคณิตศาสตร์

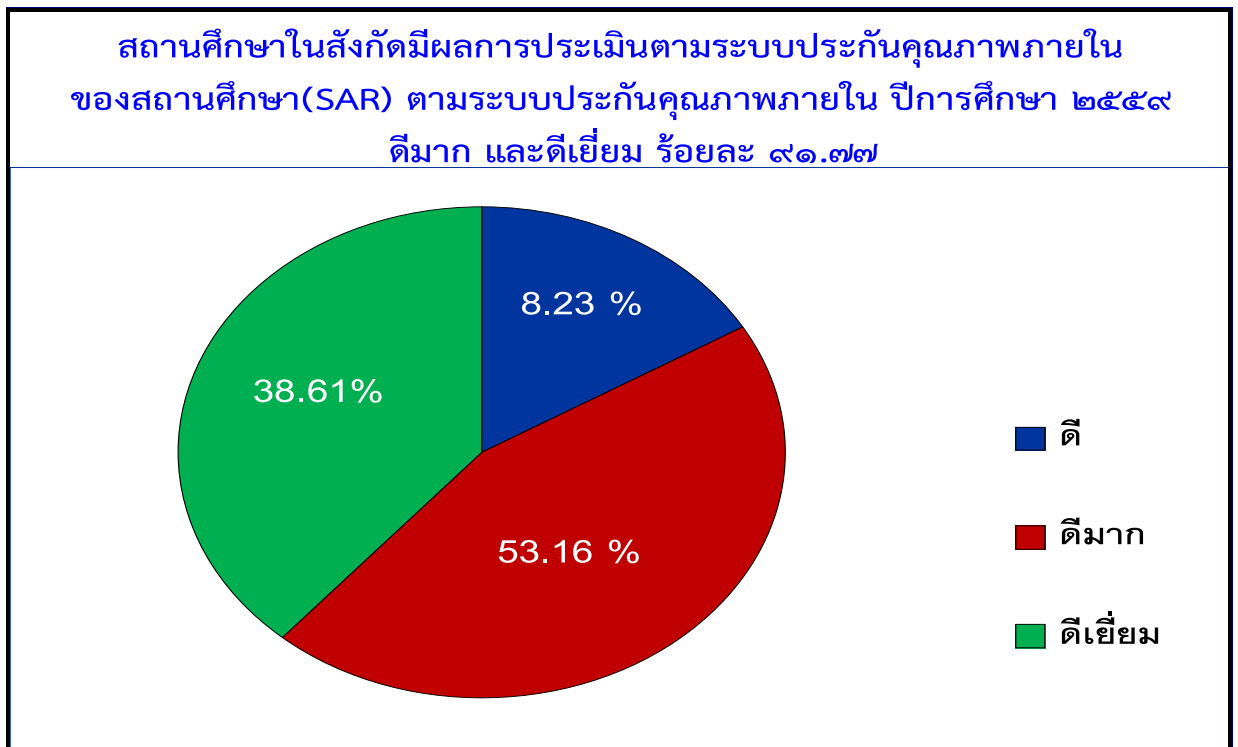


1.5 โครงการการเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการโดยใช้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา

งบประมาณ 40,000 บาท

ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

(1) สถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 158 โรงเรียน โดยกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพฯ ตามภาระหน้าที่สรุปได้ดังนี้ (ตรวจสอบและทบทวน ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2559 จำนวน 158 โรงเรียน)



สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2559

จากการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2558 ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย แบ่งเป็น 5 ด้าน 11 มาตรฐาน 51 บ่งชี้ มีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2558

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 แยกเป็นรายด้าน

มาตรฐานการศึกษา	จำนวน โรงเรียน					สรุปผลการประเมิน	
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1.ด้านคุณภาพผู้เรียน	0	0	6	100	50	4.32	ดีมาก
2.ด้านการจัดการศึกษา	0	0	6	107	43	4.26	ดีมาก
3.ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	0	0	33	74	49	4.21	ดีมาก
4.ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	0	0	12	94	50	4.30	ดีมาก
5.ด้านมาตรการส่งเสริม	0	0	12	94	50	4.28	ดีมาก
ภาพรวม	0	0	3	107	46	4.28	ดีมาก

จากตารางที่ 1 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2558 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ภาพรวม โรงเรียน มีผลการประเมินคุณภาพระดับดี ดีมาก และดีเยี่ยม จำนวน 150 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อแยกเป็นระดับคุณภาพ พบว่า ได้คุณภาพระดับดี จำนวน 3 โรงเรียน ระดับดีมาก 107 โรงเรียน และระดับดีเยี่ยม 46 โรงเรียน และพิจารณาเป็นรายด้านทั้ง 5 ด้าน โดยภาพรวมทุกด้านของมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.28

เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ค่าเฉลี่ย 4.32 รองลงมา คือ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านมาตรการส่งเสริม ค่าเฉลี่ย 4.28 และด้านการจัดการศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.26 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย รายมาตรฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพระดับดี ดีมาก และดีเยี่ยม มีผลปรากฏตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2558

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีคุณภาพระดับดีมาก และดีเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา				ร้อยละ
	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	รวม	
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	3	99	54	156	100
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	13	100	43	156	100
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	12	88	56	156	100
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	18	89	49	156	100
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20	89	47	156	100
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	8	82	66	156	100
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา	20	85	51	156	100
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกำหนด	10	144	2	156	100
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่	33	74	49	156	100
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	12	94	50	156	100
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย และแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ	12	94	50	156	100
ภาพรวม	3	107	46	156	100

จากตารางที่ 2 พบว่า จำนวนโรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับดี ดีมาก และดีเยี่ยม พบว่า โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายใน ายมาตรฐาน ในระดับดี

ดีมาก และดีเยี่ยมทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณามาตรฐานที่โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพรายมาตรฐานมากที่สุด คือ มาตรฐานที่ 8 จำนวน 144 โรงเรียน มีคุณภาพระดับดี รองลงมา คือ มาตรฐานที่ 2 จำนวน 100 มีคุณภาพระดับดี และมาตรฐานที่ 1 จำนวน 99 โรงเรียน มีคุณภาพระดับดีมาก

ตารางที่ 3 ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปลคุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	4.53	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	4.50	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.99	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	3.92	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	3.99	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	4.23	4	ดีมาก
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา			
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	4.53	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	4.57	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	4.34	4	ดีมาก

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	4.15	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	4.23	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	4.30	5	ดีมาก
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	4.17	4	ดีมาก
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	4.29	4	ดีมาก
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	4.29	4	ดีมาก
รวมคะแนน	85.23		
ค่าเฉลี่ย	4.26		
แปลคุณภาพในภาพรวม	ดีมาก		

(2) สรุปภาพรวมผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555- 2558

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองเป็นทางการ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2559) รายตัวบ่งชี้

1. จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ปีการศึกษา 2554 – 2558 ทั้งหมด 154 แห่ง (ไม่ได้รับการประเมินระดับปฐมวัย และไม่มีนักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 4 โรงเรียน) ได้รับการรับรองมาตรฐานจาก สมศ. จำนวน 151 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 98.05 ไม่ได้รับการรับรอง 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 1.95

2. จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ปีการศึกษา 2554 – 2558 ทั้งหมด 158 แห่ง ได้รับการรับรองมาตรฐานจาก สมศ. จำนวน 126 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 79.75 ไม่ได้รับการรับรอง 32 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20.26

(3) สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพ รอบสาม มีแผนการพัฒนาศึกษาโดยให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วม การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ดีมากขึ้นไป โดยได้รับการประเมินซ้ำ อยู่ระหว่างรอการรับรองผลจาก สมศ. จำนวน 6 โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------|----------------|
| 1. โรงเรียนบ้านสร้างพอก | อ.เมืองหนองคาย |
| 2. โรงเรียนบ้านสวายหลง | อ.เมืองหนองคาย |
| 3. โรงเรียนบ้านกอนนาง | อ.ท่าบ่อ |
| 4. โรงเรียนบ้านเคือ | อ.ท่าบ่อ |
| 5. โรงเรียนบ้านโพนทอง | อ.โพธิ์ตาก |
| 6. โรงเรียนบ้านน้ำสวามีตรภาพที่ 19 | อ.สระใคร |

สถานที่ดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
2. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทั้งหมด 15 กลุ่มเครือข่าย
3. โรงเรียนที่เข้ารับการประเมินซ้ำ จำนวน 6 โรงเรียน

1.6 โครงการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนและสื่อสารได้

งบประมาณ 70,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. พัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน จำนวน 316 คน
 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการฝึกทักษะด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
 3. ขกของเชิดชูเกียรติด้านส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จำนวน 60 คน
- กิจกรรมที่ 1 ประชุมครูผู้สอนภาษาไทยในหัวข้อ “นักป็นดาวรุ่ง มุ่งคว้าดาว”

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตาม การสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรม “นักปั้นดาวรุ่ง มุ่งคว้าดาว”

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณภาพ在阅读 คิด วิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดี
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT, O-NET สูงขึ้น



1.7 โครงการนิเทศส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดโรงเรียน

งบประมาณ 10,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

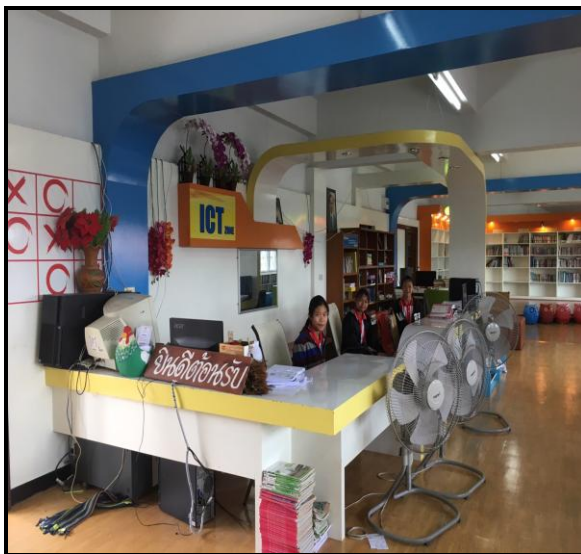
1. พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต จำนวน 158 โรงเรียน
2. ประชุมกรรมการประเมินห้องสมุดโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน 75 คน

เชิงคุณภาพ

1. ทุกโรงเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนและบุคลากรกับกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
2. สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีห้องสมุดต้นแบบ
- 3.. สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีต้นแบบโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนรักการอ่าน

ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

- กิจกรรมที่ 1 ประชุมครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน
- กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามผลห้องสมุดโรงเรียนและกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการประเมินห้องสมุด
- กิจกรรมที่ 4 ประเมินห้องสมุดต้นแบบ
- กิจกรรมที่ 5 ประเมินโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน



1.8 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านวิชาการ

งบประมาณ 64,500 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน ผู้บริหาร ครู ที่มีผลงานด้านวิชาการ จำนวน ๓๐๐ คน
2. ยกย่องเชิดชูเกียรติห้องสมุดโรงเรียน จำนวน 15 โรงเรียน
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติด้านส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จำนวน 60 คน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียน ผู้บริหาร ครู ที่มีผลงานด้านวิชาการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
2. ห้องสมุดต้นแบบได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ
3. โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนรักการอ่านได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผู้บริหาร โรงเรียน และคณะครู ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความภาคภูมิใจ และส่งผลให้มีความตั้งใจในการทำงานมากยิ่งขึ้น



1.9 โครงการ การสร้างเครือข่ายพัฒนาวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับ

กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา

งบประมาณจำนวน 75,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. เชิงปริมาณ

1.1. โรงเรียนต้นแบบ ในสังกัด จำนวน 15 โรงเรียน และได้พัฒนาความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและยกระดับประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Program for International Student Assessment)

1.2. ครูวิทยาศาสตร์ จำนวน 50 คน ที่ไม่จบเอกวิทยาศาสตร์ ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

1.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เต็มตามศักยภาพ

2. เชิงคุณภาพ

2.1. โรงเรียนต้นแบบ ในสังกัด ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและยกระดับประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Program for International Student Assessment)

2.2 ครู ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เต็มตามศักยภาพ

ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์

1. ค่ายทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. ค่ายกิจกรรม Science Show

ดำเนินการระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน 2559 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2560

ณ ห้องประชุมโรงเรียน ในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา 15 กลุ่ม ผู้ร่วมกิจกรรม คณะวิทยากรและคณะทำงาน นักเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 155 คน

นักเรียนเข้าค่ายทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์



1.10 โครงการ พัฒนาเครือข่ายชุมชนนักวัดและประเมินผล

งบประมาณ 35,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. เชิงปริมาณ

- 1.1. ครูที่เป็นสมาชิกชุมชนนักวัดผลและประเมินผล จำนวน 20 คน ได้รับการพัฒนาการสร้างเครื่องมือภาคปฏิบัติ
- 1.2 ครูที่เป็นที่เป็นสมาชิกชุมชนนักวัดผลและประเมินผลขยายผลการประเมินผลระดับชั้นเรียนให้ครูทุกคน

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1 ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างเครื่องมือวัดผลภาคปฏิบัติ (performance Assessment)
- 2.2 ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1 มีความมั่นใจในการสร้างเครื่องมือวัดผลภาคปฏิบัติ (performance Assessment) ผ่านการปฏิบัติชั้นเรียน

ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

กิจกรรม สร้างเครื่องมือวัดผลภาคปฏิบัติ (performance Assessment)

ดำเนินการระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 ถึงเดือน 30 กันยายน 2559

ที่ห้องประชุมโรงเรียน ในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา 15 กลุ่ม ผู้ร่วมกิจกรรมคณะวิทยากรและ
คณะทำงาน จำนวน 155 คน



1.11 การดำเนินการทดสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2558

งบประมาณ 88,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาทุกคน วิชาการกลุ่มเครือข่ายละ 2 จำนวน 30 คน และคณะทำงานร่วม 80 คน มีแนวการดำเนินงานในการใช้ข้อสอบ Pre-O-NET
- 1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน (2,327 คน) และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน (598 คน) ได้เตรียมความพร้อมในการจัดทำแบบทดสอบรูปแบบต่างๆ ก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
- 1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 และ โรงเรียนในสังกัดวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

2. เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีการจัดระบบการบริหารจัดการให้รัดกุม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการจัดทำแผนการประเมินโดยใช้ข้อสอบกลาง จัดทำแผนการประเมินคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ข้อสอบ Pre O-NET เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานประเมินของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้สามารถปฏิบัติได้จริงเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การทดสอบ Pre O-NET

1.1 จัดทำแผนการใช้ข้อสอบ Pre O-NET และข้อสอบกลาง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

1.2 ประชุมชี้แจงครูวิชาการหรือครูที่ทำหน้าที่วัดผลและประเมินผลเพื่อวางแผนปฏิบัติงานและแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน Pre NT , Pre O-NET และการสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง จำนวน 190 คน

1.3 ประชุมคณะทำงานจัดทำแบบทดสอบ Pre O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา จำนวน 20 คน เวลา 1 วัน ณ ห้องประชุมหินหมากเป้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ผู้ร่วมกิจกรรมประชุมคณะวิทยากรและคณะทำงาน ประชุมวางแผนเตรียม ครูวิชาการ

กิจกรรมที่ 2 การสร้างและทดสอบ Pre-NT

2.1 ประชุมคณะทำงานจัดทำแบบทดสอบ Pre – NT จำนวน 30 คน เวลา 2 วัน

2.2 จัดทำสำเนาแบบทดสอบ pre-NT ลงในแผ่นซีดี มอบให้ทุกโรงเรียนจำนวน 157 โรงเรียน ประชุมคณะวิทยากรและคณะทำงาน ห้องประชุมหินหมากเป้ง

กิจกรรมที่ 3 การสร้างเครื่องมือประเมินผล โดยประชุมคณะกรรมการสร้างเครื่องมือประเมินผล ป.1- ม.3 จำนวน 115 คน เวลา 2 วัน ณ ห้องประชุมหินหมากเป้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

กิจกรรมที่ 4 การทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง และข้อสอบ LAS ระหว่างเดือนมีนาคม 2559 โรงเรียนทุกโรงในสังกัด

1.12 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558

งบประมาณ 291,930 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระ คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้แสดงศักยภาพออก ในด้านสุนทรียภาพและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์
4. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ 80 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ครบทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนได้รับโอกาสในการแสดงศักยภาพ สุนทรียภาพและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถที่เป็นเลิศทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ทุกโรงเรียน
4. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานเผยแพร่แก่สาธารณชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลหนองคาย ระหว่างวันที่ 5 - 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 ผลการแข่งขันได้ตัวแทนกิจกรรมต่างๆ เพื่อไปแข่งขัน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 139 กิจกรรม ผลการแข่งขัน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่จังหวัดสุรินทร์ พบว่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้เป็นตัวแทนระดับภาคไปแข่งขันระดับชาติ จำนวน 2 รายการ คือ

(1) หมวดหมู่เรียนร่วม – การงานอาชีพและเทคโนโลยี กิจกรรม การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป.1--ป.6 โรงเรียนโนนสง่าหนองแขงวิทยา ได้คะแนน 89.9 รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง

2) หมวดหมู่เรียนร่วม – การงานอาชีพและเทคโนโลยี กิจกรรม การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีปากชาม ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1 - ป.6 โรงเรียนโกมลวิทยาคาร ได้คะแนน 96.6 อันดับ รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง



1.13 การวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการใช้และผลิตสื่อการสอนของครูยุคใหม่ สนับสนุน

โครงการ DL Thailand

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนสามารถผลิตและใช้งานสื่อวิดีโอด้วย youtube สำหรับใช้เป็นสื่อการสอนได้
ทุกกลุ่มสาระ
2. ครูผู้สอน 50 คน สามารถสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนได้
3. ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 50 คน สามารถบริหารจัดการข้อมูลร่วมกัน โดยการ
สร้างแบบสอบถามและข้อสอบออนไลน์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การจัดการศึกษามีเว็บไซต์ 1 เว็บไซต์ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนในการ
จัดการความรู้

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อวิดีโอด้วย youtube สำหรับใช้เป็นสื่อการ
สอน
2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน
3. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการข้อมูลร่วมกัน โดยการสร้าง
แบบสอบถามและข้อสอบออนไลน์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การจัดการศึกษามีเว็บไซต์ ซึ่งมีข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนในการจัดการความรู้

กิจกรรมที่ 1 การผลิตและใช้งานสื่อวิดีโอด้วย youtube สำหรับใช้เป็นสื่อการ
สอน ดำเนินการในเดือนกรกฎาคม 2559 จำนวน 1 วัน ณ ห้องประชุมหินหมากเป้ง มีผู้เข้าร่วม
ประชุม จำนวน 50 คน ผู้ร่วมประชุมทุกคนได้สร้างสื่อเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิดีโอด้วย
youtube ครบทุกกลุ่มสาระและมีการออกนิเทศติดตาม ชี้แนะ จำนวน 3 ครั้ง

กิจกรรมที่ 2 การสร้างเว็บไซต์เพื่อจัดการเรียนการสอนด้วย Google Site
ดำเนินการในเดือนกรกฎาคม 2559 จำนวน 1 วัน ณ ห้องประชุมหินหมากเป้ง มีผู้เข้าร่วมประชุม
จำนวน 50 คน ผู้ร่วมประชุมทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์เพื่อจัดการเรียนการสอน
ด้วย Google Site และมีการออกนิเทศติดตาม ชี้แนะ จำนวน 3 ครั้ง

กิจกรรมที่ 3 การบริหารจัดการข้อมูลร่วมกัน โดยการสร้างแบบสอบถามและข้อสอบออนไลน์โดยใช้ Google Drive, Form, Spreadsheets, Flubaroo (Add on) ดำเนินการในเดือนกรกฎาคม 2559 จำนวน 1 วัน ณ ห้องประชุมหินหมากเป้ง ผู้เข้าร่วมประชุมคือ ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 50 คน ผู้ร่วมประชุมทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับการสร้างแบบสอบถามและข้อสอบออนไลน์โดยใช้ Google Drive, Form, Spreadsheets, Flubaroo (Add on) เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และมีการออกนิเทศติดตาม ชี้นำ จำนวน 3 ครั้ง

กิจกรรมที่ 4 การวิจัยและพัฒนาเว็บไซต์ในการขับเคลื่อนการใช้การจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร การดำเนินการติดต่อประสานงานกับผู้ประกอบธุรกิจแล้วดำเนินการจัดสร้างเว็บไซต์ ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การจัดการศึกษามีเว็บไซต์ 1 เว็บไซต์ มีข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนในการจัดการความรู้ เว็บไซต์ คือ

<http://www.kmnkil.thai.ac>



โครงการ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการด้วยรักและห่วงใย

งบประมาณ 120,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในโครงการ จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเชือกหมีวิทย
อ.เมืองหนองคาย โรงเรียนบ้านว่น อ.เกอท่าบ่อ บ้านห้วยไซงัว อ.เกอสังคม และอาโอยมา 2
อ.เกอโพธิ์ตาก ได้ดำเนินการตามโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันให้นักเรียนได้หลากหลาย
เช่น การเลี้ยงไก่ การเลี้ยงปลา การปลูกพืชผักสวนครัว เป็นต้น

เชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
2. ครู และนักเรียน สามารถนำแนวทางการดำเนินงานไปบูรณาการในการดำเนิน
ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม



2.2 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

งบประมาณจำนวน 20,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ : ในปีการศึกษา 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนเซนต์ปอลหนองคาย อำเภอเมืองหนองคาย โรงเรียนโรชารีโอ อำเภอเมืองหนองคาย โรงเรียนบ้านเมืองบาง อำเภอเมืองหนองคาย และโรงเรียนครุราษฎร์รังสรรค์ อำเภอเมืองหนองคาย

เชิงคุณภาพ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการออกประเมินผลงานเชิงประจักษ์ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2558 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดที่ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการจำนวน 4 แห่ง ปรากฏว่า โรงเรียนทั้งสี่แห่ง มีผลงานอยู่ในระดับดีเด่น



2.3 โครงการการดำเนินโครงการทุนการศึกษา

งบประมาณ 20,000.-บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีผลการเรียนดี แต่ยากจน มีความประพฤติดี มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้รับทุนการศึกษาต่อเนื่องตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย สายสามัญหรือสายอาชีพ จนจบปริญญาตรี ในจังหวัดหนองคาย จำนวน 2 คน (ชาย 1 คน หญิง 1 คน)

เชิงคุณภาพ นักเรียนได้มีโอกาสเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามความต้องการและความ ถนัดของตัวเองทำให้มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น เมื่อเรียนจบจะได้มีอาชีพเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว

กิจกรรมที่ 1 ตัวแทนคณะกรรมการระดับจังหวัดหนองคาย ออกประเมินข้อมูลเชิง ประจักษ์ของผู้รับทุนสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯสยามมกุฎราชกุมาร ของนักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 21 เพื่อนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนทุนฯ ระดับจังหวัดหนองคาย ระหว่าง วันที่ 28 – 29 มีนาคม 2559 เพื่อประเมินนักเรียนทั้งหมด 10 ราย

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนทุนสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ วันที่ 5 เมษายน 2559 ณ ห้องประชุม poc ชั้น 2 ศาลากลางจังหวัดหนองคาย เพื่อพิจารณาคัดเลือก นักเรียนเข้ารับพระราชทานทุนการศึกษา ของจังหวัดหนองคาย ชาย 1 คน หญิง 1 คน

กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ประจำจังหวัด หนองคาย เพื่อคัดเลือกนักเรียนทุนร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ไปทัศนศึกษาตามโครงการจัดโครงการ ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทยครั้งที่ 8 ประจำปี 2559 โดยการคัดเลือกเยาวชนผู้รับทุนมูลนิธิฯ ทุกจังหวัด ๆ ละ 1 คน เพื่อไปทัศนศึกษาสถานที่สำคัญในกรุงเทพ ฯ และปริมณฑล ระหว่างวันที่ 12 – 16 ตุลาคม 2559

กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการคัดเลือกนักเรียนและรายงานผลการคัดเลือกนักเรียนเข้ารับ ทุนการศึกษา

กิจกรรมที่ 5 ติดตามและรายงานผลการเรียนของนักเรียนทุนร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ จำนวน 14 ราย และทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ จำนวน 6 ราย



2.4 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 158 โรงเรียน และโรงเรียนเอกชน จำนวน 21 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหารและครู



2.5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเน้นเด็กตกหล่น ออกกลางคัน และจบ ม.6 ไม่ได้เรียนต่อ

งบประมาณ 15,000.-บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับครบทุกคน
2. นักเรียนจบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 100 จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 94.61 และจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 100
3. นักเรียนจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญและสายอาชีพ) คิดเป็นร้อยละ 96

เชิงคุณภาพ

ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงการศึกษาระดับชั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความต้องการ เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีการศึกษา 2559



ประชุมคณะกรรมการติดตามเด็กออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา 2559 และออกติดตามนักเรียนที่ออกกลางเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหานักเรียนที่ออกกลางคันของโรงเรียนในสังกัด



2.6 โครงการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านค่านิยม 12 ประการ ปีการศึกษา 2559 จำนวน 16 โรงเรียน
 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน ในสังกัดได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และการดำเนินงานตามค่านิยม 12 ประการ
- เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 16 โรงเรียน เป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านค่านิยม 12 ประการ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

ที่	โรงเรียน	รางวัลที่ได้รับ
1	ธนากรสงเคราะห์	โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสุจริต
2	หมากก่องฝ้ายแตก	โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสุจริต
3	เหล่าฝ้ายผดุงวิทย์	โรงเรียนรักการอ่าน โรงเรียนสุจริต
4	บ้านพร้าวเหนือ	โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสุจริต
5	ดาวเรืองสมสะอาด	โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสุจริต
6	โคกคำทุ่งสว่างวิทยา	โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสุจริต
7	อนุบาลดารณีท่าบ่อ	โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสุจริต
8	บ้านน้อย	โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสุจริต
9	ชุมชนบ้านถ่อน	โรงเรียนรักการอ่าน โรงเรียนห้องสมุดต้นแบบ โรงเรียนสุจริต
10	ร่วมมิตรวิทยา	โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสุจริต
11	สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลที่ 75	โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสุจริต
12	หนองปลาปากจำปาทอง	โรงเรียนวิถีพุทธ,โรงเรียนสุจริต
13	บ้านหม้อเหนือ (หลวงปู่เหรียญอุปถัมภ์)	โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ โรงเรียนสุจริต
14	อาโอยาม่า 2	โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสุจริต
15	อนุบาลสังคม	โรงเรียนวิถีพุทธวิถี พุทธชั้นนำ โรงเรียนสุจริต
16	บ้านม่วง	โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสุจริต
17	น้ำสวยมิตรภาพที่ 19	โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสุจริต

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้นำหลักคำนิยาม 12 ประการไปบูรณาการจัดการเรียนการสอน ทุกช่วงชั้น ช่วงวัย และทุกกลุ่มการเรียนรู้



2.7 โครงการการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ประธานนักเรียนหรือตัวแทนกรรมการนักเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวม 158 คน
2. ครูที่รับผิดชอบงานสถานักเรียน เครือข่ายละ 2 คน จำนวน 15 เครือข่าย รวม 30 คน
3. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปถ่ายทอดให้แก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้รับการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนและมีสถานักเรียนที่เข้มแข็ง



2.8 โครงการธนาคารขยะในสถานศึกษา

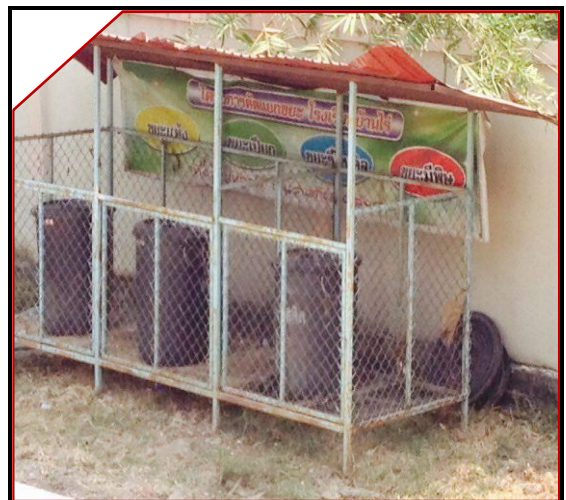
งบประมาณ 20,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้จัดทำโครงการธนาคารขยะในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง และรักษาสีสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ โดยส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการเพื่อลดปริมาณขยะและให้ความรู้แก่นักเรียน รู้จักใช้ขยะเหลือใช้ให้เป็นประโยชน์ สร้างมูลค่าและนำกลับมาใช้ใหม่ได้ ซึ่งได้บูรณาการเข้ากับการรณรงค์กิจกรรมการบริหารจัดการขยะโรงเรียนสู่ชุมชนมีการอบรมชี้แจงให้ผู้บริหารโรงเรียนรับทราบและนำไปปฏิบัติในที่ประชุมผู้บริหารประจำเดือนกรกฎาคม 2559 และโรงเรียนทุกโรงเรียนเริ่มดำเนินการตั้งแต่เปิดภาคเรียนที่ 1/2559 เป็นต้นมา

เชิงปริมาณ โรงเรียนมีกองทุนสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนที่เกิดจากผลกำไรจากธนาคารขยะ และปริมาณขยะของเสียอันตรายในโรงเรียนลดลง

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ รักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน,บ้าน,ชุมชน และโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการขยะถูกสุขลักษณะอนามัยตามนโยบายของรัฐบาล โดยนักเรียนในโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนเป็นรูปธรรม



2.9 โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียนเพื่ออนาคต
งบประมาณ 20,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมอบรมพัฒนาและนำผลที่ได้ไปจัดกิจกรรมด้านสุขภาพ
ในโรงเรียนตามมาตรฐานของโครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี ได้แก่ ด้านบริหารจัดการ โภชนาการ
อาหารปลอดภัย การออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการและทันตสุขภาพ เป็นต้น

เชิงคุณภาพ นักเรียนในโรงเรียนทุกโรงเรียน มีน้ำหนักและส่วนสูง ตามเกณฑ์อายุและช่วงวัย
และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมพลศึกษา โดยมีโรงเรียนในสังกัดได้รับ
คัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 4 ระดับประเทศ ของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ โรงเรียนบ้านหม้อเหนือ (หลวงปู่เหรียญอุปถัมภ์)



2.10 โครงการวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ และวันวันฉัตรราช ประจำปี 2559

งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 สังกัดเทศบาล และสังกัดอาชีวศึกษา

2. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และลูกเสือชาวบ้าน

จำนวน 1,500 คน

เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6

2. ลูกเสือ มีทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข มีวินัย น้ำใจ เสียสละ สามัคคี และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

3. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และลูกเสือชาวบ้าน ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี แด่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวองค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ



2.11 จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1
งบประมาณ 200,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสร่วมแข่งขันกีฬาตามศักยภาพของตนเองเพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน
2. นักเรียนมีโอกาสดำเนินการไปแข่งขันในระดับอื่นต่อไป เพื่อพัฒนาศักยภาพทักษะในการเล่นกีฬาที่ตนเองชอบ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและสังคม
2. นักเรียนได้พัฒนารูปแบบ ทักษะการเล่นกีฬาแต่ละประเภทอย่างถูกวิธี



โครงการ 3 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้ง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

งบประมาณ 30,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคัดเลือกให้ดำรง
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ จำนวน 1 ราย

เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 สามารถ
สรรหา ผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ ทดแทนตำแหน่งว่าง

กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

งบประมาณ 30,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ มีผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย จากการสอบกรณี
พิเศษ จำนวน 10 ราย 9 กลุ่มวิชาเอก

เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 สามารถ
สรรหา บุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ทดแทนอัตราว่าง ได้ตรงตามความ
ต้องการของสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกบุคคลเพื่อปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน ตามโครงการคืนครูให้นักเรียน

งบประมาณ 30,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ มีผู้ผ่านการคัดเลือกในตำแหน่งธุรการโรงเรียนตามโครงการคืนครูให้
นักเรียน และขึ้นบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกไว้ 1 ปี จำนวน 138 ราย

เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 สามารถ
สรรหาธุรการโรงเรียน ตามโครงการคืนครูให้นักเรียน ทดแทนอัตราว่าง และทำให้ครูสามารถ
จัดการเรียนการสอนได้เต็มประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาหลักเกณฑ์การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ 20,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ มีหลักเกณฑ์การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูสายผู้สอน และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาเรียบร้อยแล้ว

เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถยื่นคำร้องขอย้ายตามองค์ประกอบการพิจารณาย้ายที่ปรับปรุง ตามกรอบระยะเวลา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด



3.2 โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร” (Human Potential Development for Increasing Effective Work and Morale)

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร

งบประมาณ 333,200 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการระหว่างวันที่ 23-26 ตุลาคม 2559 ณ เขื่อนภูมิพล อำเภอสามเงา จังหวัดตาก จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งสิ้น 98 คน โดยแบ่งกลุ่มระดมความคิดเพื่อพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ และสรุปอภิปรายผล

เชิงปริมาณ

ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind)

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind) ตามเกณฑ์ที่กำหนดและสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. ข้าราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจและมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน



3.3 พัฒนาข้าราชการและลูกจ้างประจำใกล้เกษียณอายุราชการ (แสดงมุทิตาจิต) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2559

งบประมาณ 346,800 บาท

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินกิจกรรมพัฒนาข้าราชการและลูกจ้างประจำใกล้เกษียณอายุราชการ (แสดงมุทิตาจิต) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2559 วันที่ 28 กันยายน 2559 ณ ห้องคอนเวนชันฮอลล์ โรงแรมรอยัล นาคารา หนองคาย

เชิงปริมาณ

เพื่อพัฒนาข้าราชการและลูกจ้างประจำใกล้เกษียณอายุราชการ (แสดงมุทิตาจิต) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2559

จำนวน 115 คน

เชิงคุณภาพ

เพื่อให้บุคลากร ผู้ใกล้เกษียณอายุราชการ ได้เป็นปวงชนบุคคลมีคุณภาพชีวิตที่ดีงาม มีขวัญและกำลังใจ ในการสืบสานคุณงามความดี และแสดงถึงความกตัญญูรู้คุณต่อผู้ใกล้เกษียณอายุราชการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีงามให้ยั่งยืนตลอดไป



3.4 ชื่อโครงการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบออนไลน์ (Teachers and Education Enhancement Based on mission Functional Areas as Major : TEPE Online)

งบประมาณ 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ TEPE Online จังหวัดหนองคาย ให้บริการการเข้าระบบพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 1,592 คน
2. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online จำนวนทั้งสิ้น 999 คน ซึ่งเป็นหลักสูตร “การพัฒนางานในหน้าที่” จำนวน 999 คน

เชิงคุณภาพ

ตำแหน่งครู

1. นำความรู้ไปพัฒนางานในหน้าที่
2. นำไปเพื่อประกอบการพิจารณารางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติต่างๆ
3. นำผลการพัฒนาไปขอต่อใบประกอบวิชาชีพครู
4. นำผลการพัฒนาไปขอทำข้อตกลงการพัฒนางาน เพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ (กำหนดหลักเกณฑ์รองรับแล้ว แต่ยังไม่เข้าสู่การปฏิบัติ)
5. นำผลการพัฒนาไปขอเปลี่ยนสายงานเป็นศึกษานิเทศก์ รอง ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

1. นำความรู้ไปพัฒนางานในหน้าที่
2. นำไปเพื่อประกอบการพิจารณารางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติต่างๆ
3. นำผลการพัฒนาไปขอต่อใบประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์
4. นำผลการพัฒนาไปขอทำข้อตกลงการพัฒนางานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ (กำหนดหลักเกณฑ์รองรับแล้ว แต่ยังไม่เข้าสู่การปฏิบัติ)
5. นำผลการพัฒนาไปขอเปลี่ยนสายงานเป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

1. นำความรู้ไปพัฒนางานในหน้าที่
2. นำไปเพื่อประกอบการพิจารณารางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติต่างๆ
3. นำผลการพัฒนาไปขอต่อใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
4. นำผลการพัฒนาไปขอทำข้อตกลงการพัฒนางานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ (กำหนดหลักเกณฑ์รองรับแล้ว แต่ยังไม่เข้าสู่การปฏิบัติ)
5. นำผลการพัฒนาไปขอเปลี่ยนสายงานเป็นสายบริหารสถานศึกษา และสายบริหารการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

1. นำความรู้ไปพัฒนางานในหน้าที่
2. นำไปเพื่อประกอบการพิจารณารางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติต่างๆ
3. นำผลการพัฒนาไปขอต่อใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
4. นำผลการพัฒนาไปขอทำข้อตกลงการพัฒนางานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ (กำหนดหลักเกณฑ์รองรับแล้ว แต่ยังไม่เข้าสู่การปฏิบัติ)
5. นำผลการพัฒนาไปขอเปลี่ยนสายงานเป็นสายบริหารการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่

1. นำความรู้ไปพัฒนางานในหน้าที่
2. นำไปเพื่อประกอบการพิจารณารางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติต่างๆ
3. นำผลการพัฒนาไปขอต่อใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา
4. นำผลการพัฒนาไปขอทำข้อตกลงการพัฒนางานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (กำหนดหลักเกณฑ์รองรับแล้ว แต่ยังไม่เข้าสู่การปฏิบัติ)
5. นำผลการพัฒนาไปขอเปลี่ยนสายงานเป็นสายบริหารการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่

ตำแหน่งพนักงานราชการและอัตราจ้างชั่วคราว

1. นำความรู้ไปพัฒนางานในหน้าที่
2. นำไปเพื่อประกอบการพิจารณารางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติต่างๆ
3. นำผลการพัฒนาไปขอต่อใบประกอบวิชาชีพสายงานการสอน

4. นำผลการพัฒนาไปสอบคัดเลือกแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็น ข้าราชการครู
ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหลักเกณฑ์ ว 16/2557 หลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและ
แต่งตั้งเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



โครงการ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

4.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

งบประมาณจำนวน 30,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ตามคำสั่งที่ 495/2558 ลงวันที่ 13 สิงหาคม 2559 เพื่อพิจารณาทิศทางการบริหารและการจัดการศึกษา โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ในวันที่ 6 ตุลาคม 2559 ณ ห้องประชุมหินหมากเป้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

2. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 จำนวน 200 เล่ม

เชิงคุณภาพ

1. หน่วยงานทางการศึกษามีแผนเป็นกรอบแนวคิดและแนวทางในการดำเนินงาน
2. การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ เป็นไปตามแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณ
3. ภารกิจตามแผนงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

4.2 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ

งบประมาณ 100,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการและระดมความคิดเห็นการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ในการบริหารจัดการตามความต้องการของท้องถิ่น ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก และ ผู้ทรงคุณวุฒิ (ศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้ “จุฬาภรณ์”) จำนวน 130 คน ในวันที่ 11 พฤษภาคม 2559 ณ ห้องประชุมหินหมากเป้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 และได้แต่งตั้งคณะทำงานและเชิญประชุมในวันที่ 20 เมษายน 2559 เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงาน เรียนรวมของโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2562

2. สร้างความเข้มแข็งของศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 25 ศูนย์

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนได้เรียนรู้ ระเบียบวินัยหลายโรงเรียน เป็นการเรียนรู้การปรับตัวตาม

สภาพแวดล้อม

3. ครูสามารถช่วยสอนในบางชั้นในกรณีที่โรงเรียนครูขาดแคลนไม่ครบชั้นเรียน
4. ผู้ปกครองมีความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

4.3 การติดตามผลการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 งบประมาณ 65,100.- บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ดำเนินการในการรับการติดตามผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ดังนี้

1. วันที่ 8 มิถุนายน 2559 ประชุมผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ทุกท่าน เพื่อมอบหมายผู้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงาน และตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559 จำนวน 20 คน
2. วันที่ 9 มิถุนายน 2559 ประชุมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับแบบติดตามแก่ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานฯ และตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เข้าประชุม จำนวน 60 คน
3. วันที่ 12 กรกฎาคม 2559 ประชุมประเมินตนเองในการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2557 ปีงบประมาณ 2559 ผู้เข้าประชุม จำนวน 60 คน
4. วันที่ 16 สิงหาคม 2559 รับคณะติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงาน และตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2559 ณ ห้องประชุมหินหมากเป้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ผู้เข้าประชุม จำนวน 60 คน

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำโดย นางสาวยุพา จันทรมิติ ประธานคณะติดตาม นางสาวณัฐนาถ ชมพูสวัสดิ์ กรรมการ และนางสมพร ลำเจียก เลขานุการ

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้รับการติดตามผลการดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จากคณะกรรมการติดตามของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 ครั้ง

ครั้งที่ 1 วันที่ 24 พฤศจิกายน 2558 รับคณะติดตามและประเมินผลของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่

- (1) โรงเรียนสมสะอาดคงมุขวิทยา อำเภอสระใคร
- (2) โรงเรียนบ้านไร่ อำเภอโพธิ์ตาก

ครั้งที่ 2 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2559 รับคณะติดตามและประเมินผลของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่

- (1) โรงเรียนบ้านเทานาบอน อำเภอสังขม
- (2) โรงเรียนอาโอยมา 2 อำเภอโพธิ์ตาก

เชิงคุณภาพ

1. ทราบถึงผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2559 โดยมีผลการติดตามและประเมินผล ระดับคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 88.41
2. ทราบถึงปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงาน และตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขปัญหา ให้การดำเนินงานจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานยิ่งขึ้น
3. ทราบถึงปัญหา ในการดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายของสถานศึกษาและสำนักงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางการวางแผนการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ต่อไป



การรับคณะติดตามและประเมินผลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการติดตามและประเมินผล
การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

การติดตามและประเมินผล
ตามมาตรฐานสำนักงานฯ
และตามจุดเน้น สพฐ.
โดยคณะกรรมการฯ สพฐ.
ในวันที่ 16 สิงหาคม 2559
ณ ห้องประชุมหินหมากเป้ง
สพป.หนองคาย เขต 1



การติดตามผลการ
ดำเนินงานขับเคลื่อน
ตามนโยบาย
“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
ระดับสถานศึกษา



4.4 ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณ 76,500.- บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ในวันที่ 9 -10 มีนาคม 2559 นายชาญวิทย์ ทับสุพรรณ ผู้ตรวจราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงพื้นที่ตรวจราชการกรณีปกติ จังหวัดที่ 1 ปีงบประมาณ 2559 ในการนี้
ได้สั่งการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ดำเนินการสรุปผล
การดำเนินงานตามนโยบายที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 นโยบาย ได้แก่

นโยบายที่ 1 การแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

นโยบายที่ 2 การแก้ไขปัญหาการออกกลางคัน

นโยบายที่ 3 การพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์

นโยบายที่ 4 การปลูกฝังคุณลักษณะในเรื่องการรู้จักหน้าที่ของตนเอง

นโยบายที่ 5 การพัฒนาครูด้านเทคนิค ทักษะการจัดการเรียนการสอน ที่ทำให้เรียน
อย่างสนุกและมีความสุขต่อการเรียนรู้

นโยบายที่ 6 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

นโยบายที่ 7 การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของนักเรียน

นโยบายที่ 8 การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

นโยบายที่ 9 การจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี

นโยบายที่ 10 การเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ

หน่วยรับตรวจ ในวันที่ 9 มีนาคม 2559

จุดที่ 1 โรงเรียนโพธิ์เสนวิทยา

อำเภอศรีเชียงใหม่

จุดที่ 2 โรงเรียนบ้านศรีเชียงใหม่

อำเภอศรีเชียงใหม่

หน่วยรับตรวจ ในวันที่ 10 มีนาคม 2559

จุดที่ 1 โรงเรียนบ้านเมืองหมี่ “พรหมวิทยา”

อำเภอเมืองหนองคาย

จุดที่ 2 โรงเรียนอนุบาลน้ำผึ้ง

อำเภอเมืองหนองคาย

ในวันที่ 28 มิถุนายน 2559 นายชาญวิทย์ ทับสุพรรณ ผู้ตรวจราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงพื้นที่ตรวจราชการกรณีปกติ วงดที่ 2 ปีงบประมาณ 2559 ณ โรงเรียน
อนุบาลนิจานุเคราะห์ พร้อมทั้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
สรุปผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามนโยบายที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 นโยบาย



4.5 โครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและประชาสัมพันธ์

งบประมาณ 146,100 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารภาครัฐและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน 12 ครั้ง ณ ห้องประชุมหินหมากเป้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ผู้เข้าร่วมประชุม ครั้งละ 180 คน

กิจกรรมที่ 2 การประชุมหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดหนองคาย เพื่อเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ประชุม ณ ห้องประชุมหินหมากเป้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

กิจกรรมที่ 3 การประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 และผู้อำนวยการทุกกลุ่ม เพื่อเน้นการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วม ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพประชาสัมพันธ์ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางการศึกษาบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วม ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ งานรัฐพิธี ราชพิธี ที่จังหวัดหนองคาย จัดขึ้น งานสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดหนองคาย สำนักงานพระพุทธศาสนา และวัดโพธิ์ชัย (พระอารามหลวง) จัดขึ้น

กิจกรรมที่ 6 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่น ไปศึกษาดูงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดหนองคาย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และทิศทางการบริหารร่วมกันประชาสัมพันธ์ทั้งใน และนอกองค์กร ทุกรูปแบบ มีคุณภาพ ทันสมัย แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 และหน่วยงานอื่นที่มาศึกษาดูงาน



4.6 โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพของลูกจ้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

หนองคาย เขต 1

งบประมาณ 40,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ การอบรมพัฒนาลูกจ้างประจำ ณ ห้องประชุมหินหมากเป้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 65 คน

เชิงคุณภาพ สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาองค์กรเพื่อพัฒนางาน พัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา และผู้รับบริการ ลูกจ้างมีความสามัคคี สมานฉันท์ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน



4.7 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

งบประมาณ 49,500 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
2. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน จำนวน 159 โรงเรียน อย่างน้อยโรงเรียน ละ 1 คน ได้รับการพัฒนาในเรื่องการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในระดับสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่สามารถให้บริการระบบสารสนเทศของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเป็นปัจจุบัน มีความถูกต้อง และมีฐานข้อมูลกลางที่สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายใน สพป.นค. 1

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2559

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการเช่าพื้นที่และโดเมน www.nk.edu.1.go.th เว็บไซต์ศูนย์ปฏิบัติการเขตพื้นที่การศึกษา (AOC) และระบบ e-office
2. บำรุงรักษาและดูแลระบบ Server และระบบเครือข่าย
3. ปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในสำนักงานฯ

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมปราบฮ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต 1 ในวันที่ 5 มิถุนายน 2559

ผลการดำเนินงาน

จัดอบรมปฏิบัติการการใช้โปรแกรมการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศของ
สถานศึกษา ให้โรงเรียนในสังกัด ประกอบด้วยโปรแกรมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC), M-Obec
ข้อมูลครุภัณฑ์, B-Obec ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง ให้โรงเรียนในสังกัดจำนวน 159 โรงเรียน โรงเรียนละ
1 คน แบ่งเป็น 2 รุ่น ๆ ละ 1 วัน ณ ห้องประชุมปราบฮ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต 1



4.8 โครงการประกวดสถานศึกษา “น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน”

งบประมาณ 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ กิจกรรม 5 ส. (Big Clening Day) จำนวน 12 ครั้ง ทุกวันพุธที่ 2 ของเดือน จัดหาต้นไม้ตกแต่งสำนักงานให้น่าอยู่ และดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นแบบอย่างการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ทั้งภายนอกและภายใน ให้น่าอยู่ เพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่โรงเรียนในสังกัดเพื่อประกวดสถานศึกษา “น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน” และหน่วยงานอื่นที่มาศึกษาดูงาน



โครงการการสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของคณะกรรมการ
ก.ต.ป.น.

งบประมาณ 25,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2558 ณ ห้องพระไศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย

คณะกรรมการ ก.ต.ป.น จำนวน 9 คน และผู้เข้าร่วมประชุม 15 คน

รวม 24 คน

ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2559 ณ ห้องพระไศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย

คณะกรรมการ ก.ต.ป.น จำนวน 7 คน และผู้เข้าร่วมประชุม 18 คน

รวม 25 คน

ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2559 ณ ห้องหินหมากเป้ง สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ มีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย

คณะกรรมการ ก.ต.ป.น จำนวน 9 คน และผู้เข้าร่วมประชุม 16 คน

รวม 25 คน

2. จัดทำรายงานสรุปผลการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ต่อ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และเผยแพร่ต่อ

สาธารณชน จำนวน 50 ชุด

เชิงคุณภาพ

1. มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา แผนงาน/โครงการ

ครอบคลุมการบริหารจัดการศึกษา 4 ด้าน และมีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ

2. มีผลการนิเทศติดตามที่ครอบคลุม และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

บทที่ 4

ผลงานที่ภาคภูมิใจ

ในปีงบประมาณ 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ร่วมเป็นเจ้าภาพในการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1. งานการประชุมสัมมนายกระดับคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในสังกัด ในการร่วมเป็นคณะกรรมการในการจัดงานการประชุมสัมมนายกระดับคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในวันที่ 11 สิงหาคม 2559 ที่หอประชุมประจักษ์ศิลปาคม ศาลากลางจังหวัดหนองคาย พลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เป็นประธานในการเปิดงานการประชุมสัมมนายกระดับคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในพื้นที่จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 8 จังหวัด 23 เขตพื้นที่การศึกษา พร้อมมอบนโยบายแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2000 คน โดยมี ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ในการจัดงาน

การจัดงานดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะสำหรับอนาคตใหม่บนศตวรรษที่ 21 ซึ่งต้องมีการปฏิรูปทั้งหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ กระบวนการบริหาร กระบวนการวัดและประเมินผล ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยมีจุดเน้นเงื่อนไขความสำเร็จในการปฏิรูปทุกกระบวนการ คือ การที่มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดการประชุมสัมมนายกระดับคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในครั้งนี้ขึ้น เพื่อสร้างความเข้าใจในวิธีการในการพัฒนาตนเองของครู ด้วยระบบพัฒนาครู TEPE Online จัดนิทรรศการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นิทรรศการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เป็นต้น โดยมีผู้บริหารในพื้นที่จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 8 จังหวัด ประกอบด้วย หนองคาย บึงกาฬ นครพนม มุกดาหาร สกลนคร อุดรธานี หนองบัวลำภู และเลย เข้าร่วมประชุม

งานการประชุมสัมมนายกระดับคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21



2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ส่งผลงานดีเด่นในการจัดกิจกรรมส่งเสริมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และร่วมจัดนิทรรศการในงานการแสดงผลงานจังหวัดในรอบ 1 ปี “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน คืนความสุขให้คนในจังหวัดหนองคาย”

ในวันที่ 3 พฤศจิกายน 2559 ณ หอประชุมประจักษ์ศิลปาคาร ศาลากลางจังหวัดหนองคาย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ดังนี้

2.1 การขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

- สถานศึกษาพอเพียง : เพื่อขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ยังไม่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง
- ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา : ส่งเสริมและพัฒนาให้มีศูนย์การเรียนรู้

2.2 การรักษามาตรฐานและการสร้างความยั่งยืน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

- สถานศึกษาพอเพียง : เพื่อรักษามาตรฐานและสร้างเสริมความยั่งยืนแก่สถานศึกษาพอเพียงที่ได้รับการประกาศให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงแล้ว โดยจัดทำฐานข้อมูลผู้บริหาร บุคลากร และข้อมูลการดำเนินกิจกรรมที่บ่งชี้ถึงการขับเคลื่อนสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน



3. ร่วมเป็นเจ้าภาพในการจัดงานมหกรรมจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559 ภายใต้ชื่องาน “ออนซอนงานศิลป์ถิ่นอีสาน หนองคาย บึงกาฬ สู่มาตรฐานงานอาชีพ” ระหว่างวันที่ 7 – 9 ธันวาคม 2559

การจัดงานดังกล่าวทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดขึ้นทุกปี โดยปีนี้จัดเป็นปีที่ 66 โดยมีจังหวัดหนองคาย และจังหวัดบึงกาฬ ร่วมกันเป็นเจ้าภาพ ทั้งนี้ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทั้งทางด้านวิชาการ และภาคปฏิบัติ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ งานศิลปะ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นการพัฒนาผู้เรียน เป็นเวทีแหล่งเรียนรู้ของครูผู้สอน และเป็นการเผยแพร่กิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียนไปสู่สาธารณชนอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะผู้ปกครองนักเรียน



4. ผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2559 ในการติดตามและประเมินผลโดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.1 รายงานผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.2557) ปีงบประมาณ 2559 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 คะแนนที่ได้รับ 88.41 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

4.2 รายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2559 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ระดับที่ได้ 4.39 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม



บทที่ 5

ข้อเสนอแนะ

ด้านการปฏิบัติงาน

1. การแบ่งงาน และทำความเข้าใจต่อผู้ร่วมปฏิบัติงาน เป็นสิ่งจำเป็นเพราะความเข้าใจของผู้ร่วมงานย่อมแตกต่างกันตามระดับ การอาศัยเฉพาะหนังสือสั่งการ หรือการอ่านจากเอกสารนั้นไม่เพียงพอที่จะทำให้ผู้ร่วมงานสามารถเข้าใจได้อย่างทั่วถึง การจัดให้มีการประชุม เพื่อแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และชี้แจงรายละเอียดของแผนการทำงานต่อผู้ร่วมงาน จึงเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญที่สุด
2. ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ทั้งภายในองค์กร และภายนอกองค์กร ส่งผลให้มีการพัฒนางาน พัฒนาคน และพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และบุคลากรในสังกัดมีความคิดในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. จัดกิจกรรมพัฒนาในเชิงปฏิบัติการด้านเขียนผลงานทางวิชาการ โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกคน สามารถจัดทำผลงานทางวิชาการ โดยใช้กระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. ควรจัดสถานศึกษาศูนย์ต้นแบบคุณภาพทางวิชาการ สื่อ เทคโนโลยีและครุภัณฑ์แบบทุกด้าน ในการให้คำปรึกษา แนะนำ ทั้งยังเป็นแหล่งศึกษาดูงานประสบการณ์จริง ควรจัดสถานศึกษาศูนย์ต้นแบบคุณภาพทางวิชาการ สื่อ เทคโนโลยีและครุภัณฑ์แบบทุกด้าน ในการให้คำปรึกษา แนะนำ ทั้งยังเป็นแหล่งศึกษาดูงานประสบการณ์จริง

ด้านงบประมาณ

ควรมีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ อย่างเพียงพอ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. นายนิรัตน์ ทะมีพันธ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 |
| 2. นายสวัสดิ์ มูลศรี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 |
| 3. นายอนันต์ พันนึก | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 |
| 4. นายผดุงเกียรติ รักษ์วรโชติ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 |
| 5. นายมดิชน มูลสูตร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 |
| 6. นายวริทธิ จันทามิ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 |
| 7. นายวีรพล สารบรรณ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 |

ผู้สนับสนุนข้อมูล/รูปภาพกิจกรรม

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
และโรงเรียนในสังกัด

คณะผู้จัดทำ (รวบรวม เรียบเรียง รูปเล่ม)

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1. นายพงกะพรรณ ตะกลมทอง | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางสาวภาวิณี คณิตประเสริฐ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญพิเศษ |
| 3. นางสาวฤตินันต์ บุญกอง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ |
| 4. นางพรรณี หินวรรณ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 5. นางภัทราพร กองแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 6. นายณัฐพงษ์ จิตชัย | พนักงานราชการ (ครู) |