



**รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561**

**Annual Report 2018
Nongkhai Primary Educational
Service Area Office 1**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
โทร. 0-4241-1332 ต่อ 121 โทรสาร. 0-4241-1294
<http://www.nkedu1.go.th>



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย ภารกิจและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีมาตรฐาน โดยมีรูปแบบ กระบวนการ และยึดหลัก การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชนได้รับทราบ

ขอขอบคุณทุกหน่วยงาน สถานศึกษา และบุคลากรทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ จนประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดียิ่งในการบริหารจัดการศึกษา จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา	
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเชิงปริมาณ	4
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเชิงคุณภาพ	6
บทที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	
วิสัยทัศน์	11
พันธกิจ	11
เป้าประสงค์	12
ค่านิยมหลักองค์กร	12
ยุทธศาสตร์	12
นโยบาย	12
ตัวชี้วัด	17
บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน	
ผลการดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19
ผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	41
ผลการดำเนินงานตามจุดเน้นพิเศษตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี	55
บทที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะ	
ผลการดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	59
ผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	59
คณะทำงาน	

บทที่ 1

โครงสร้างการบริหาร

ข้อมูลทั่วไป

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นองค์กรทางการศึกษาที่ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 มาตรา 33 วรรคสอง “ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษากำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา” และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริการงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) หน่วยตรวจสอบภายใน

ในปีงบประมาณ 2561 นายอภิชัย ทามาน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 4 คน ประกอบด้วย

- 1) นายผดุงเกียรติ รักษ์วรโชติ
- 2) นายวีรพล สารบรรณ
- 3) นายมติชน มูลสูตร
- 4) นายวรวิธิ จันทามิ

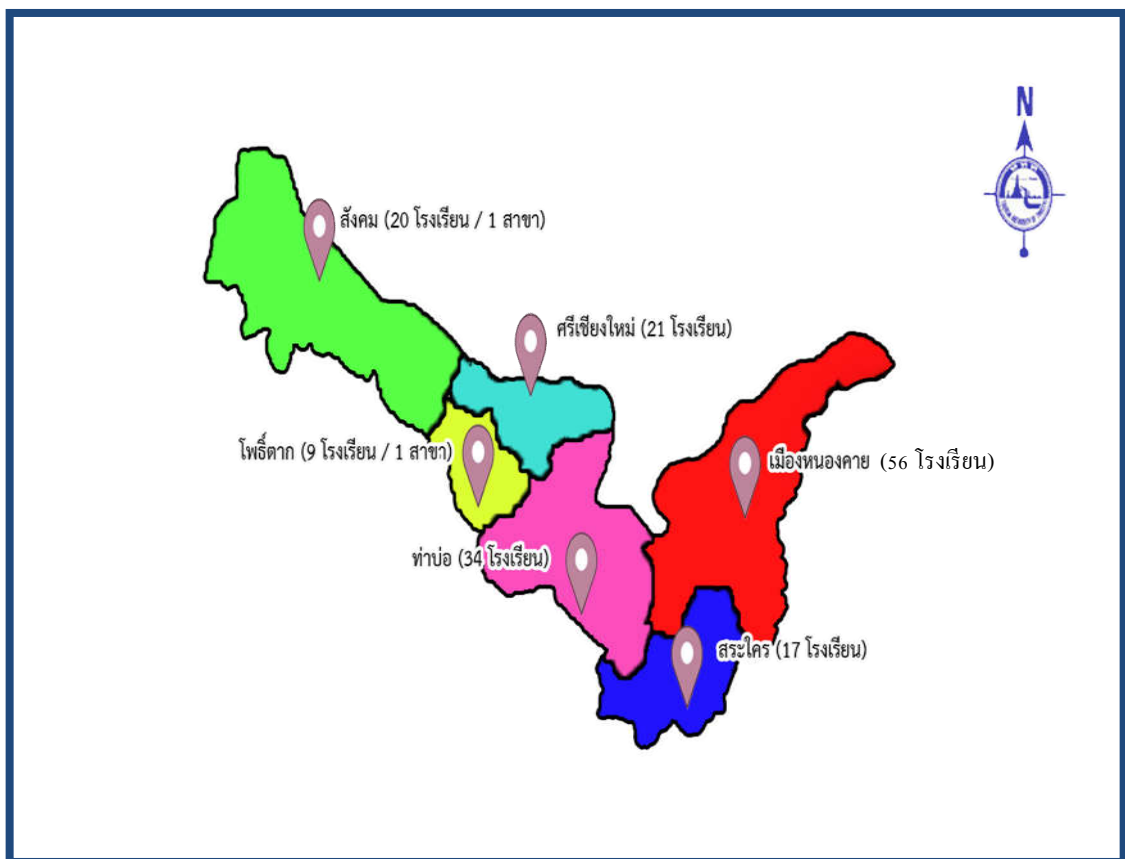
เขตบริการการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ประกอบด้วยสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองหนองคาย อำเภอท่าบ่อ อำเภอศรีเชียงใหม่ อำเภอสังคม อำเภอสระใคร และอำเภอโพนพิสัย

ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ตั้งอยู่ที่บริเวณศูนย์ราชการ ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย 43000 โทร 0 4241 1332 , 0 4241 2691 0 4246 5318 และโทรสาร 0 4241 1294 เว็บไซต์ www.nkedu1.go.th

ภาพแสดงอาณาเขต



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเชิงปริมาณ

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเชิงปริมาณ ปีการศึกษา 2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2561) มีดังนี้

ตาราง 1 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามระดับที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวน			
	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง
อนุบาล 1	144	127	271	28
อนุบาล 2	977	932	1,909	153
อนุบาล 3	1,133	1,036	2,169	154
รวมก่อนประถมศึกษา	2,254	2,095	4,349	335
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,339	1,273	2,612	174
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,251	1,208	2,459	173
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,334	1,241	2,575	174
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,395	1,254	2,649	176
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,404	1,307	2,711	176
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,440	1,429	2,869	175
รวมประถมศึกษา	8,163	7,712	15,875	1,048
มัธยมศึกษาปีที่ 1	377	279	656	33
มัธยมศึกษาปีที่ 2	367	355	722	36
มัธยมศึกษาปีที่ 3	331	309	640	34
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,075	943	2,018	103

ตาราง 1 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามระดับที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2561 (ต่อ)

ระดับชั้น	จำนวน			
	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 4	14	22	36	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	7	12	19	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	7	16	23	1
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	28	50	78	3
รวมนักเรียนทั้งสิ้น	11,520	10,800	22,320	1,489

ตาราง 2 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ.2561

อำเภอ	จำนวน โรงเรียน	ผู้อำนวยการ	ข้าราชการ- การครู	บุคลากร	ลูกจ้าง	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม ทั้งสิ้น
เมือง	56	44	432	4	17	20	102	56
ท่าบ่อ	34	29	260	-	13	10	74	34
ศรีเชียงใหม่	21	18	127	4	3	1	24	21
สังคม	21	16	150	-	7	5	12	21
สระใคร	17	15	150	-	7	2	26	17
โพธิ์ตาก	10	7	69	-	1	1	13	10
รวม	159	129	1,188	8	48	39	251	159

ตาราง 3 จำนวนบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการ	1
รองผู้อำนวยการ	4
ศึกษานิเทศก์	16
บุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2)	40
ลูกจ้างประจำ	11
ลูกจ้างชั่วคราว	6
แม่บ้าน	1
ยาม	2
รวมทั้งสิ้น	81

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเชิงคุณภาพ

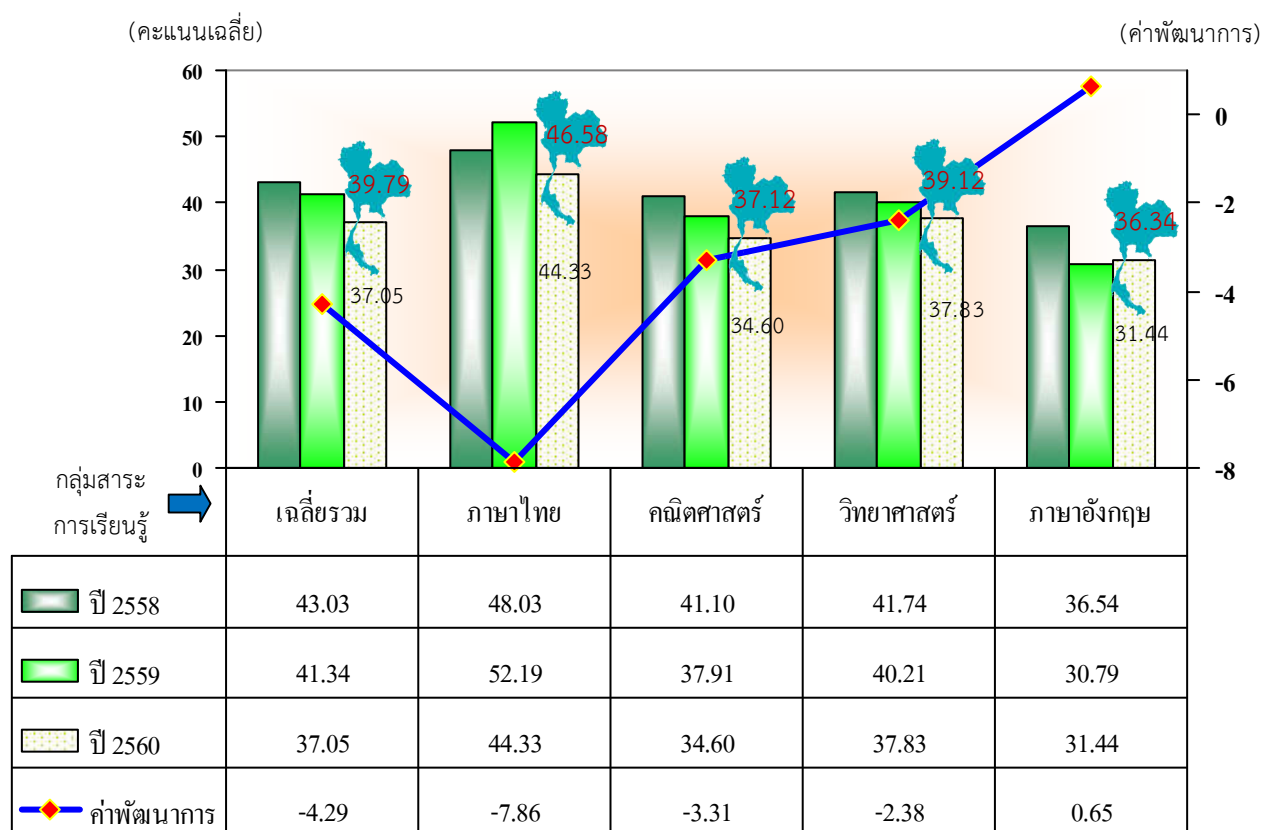
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเชิงคุณภาพ ปีการศึกษา 2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ประกอบด้วยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งจัดโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. และผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งจัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการทดสอบสรุปได้ ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2560 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 นักเรียนเข้ารับการทดสอบ 2,010 คน จาก 154 โรงเรียน ผลการทดสอบคะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ย 37.05 เรียงลำดับจากรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ ดังนี้ ภาษาไทย ($\bar{x} = 44.33$) วิทยาศาสตร์ ($\bar{x} = 37.83$) คณิตศาสตร์ ($\bar{x} = 34.60$) และภาษาอังกฤษ ($\bar{x} = 31.44$)

เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ พบว่า ภาพรวมเฉลี่ยทุกรายวิชาระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย 39.79 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 คะแนนเฉลี่ยรวม 37.05 ซึ่งในทุกรายวิชาต้องพัฒนาเร่งด่วน เนื่องจากมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ โดยเรียงลำดับผลต่างคะแนน ดังนี้ ภาษาอังกฤษ (-4.90) คณิตศาสตร์ (-2.52) ภาษาไทย (-2.25) และวิทยาศาสตร์ (-1.29)

พิจารณาเป็นรายวิชาเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2559 พบว่า วิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2559 (มีพัฒนาการ 0.65) สำหรับ 3 รายวิชา คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2559 (ค่าพัฒนาการ -7.86 , -3.31 และ -2.38 ตามลำดับ) เมื่อดูแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยจากปีการศึกษา 2558 ถึง ปีการศึกษา 2560 มีค่าลดลง (แผนภูมิ 1)

แผนภูมิ 1 คะแนนเฉลี่ยและค่าพัฒนาการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ปีการศึกษา 2558 – 2560



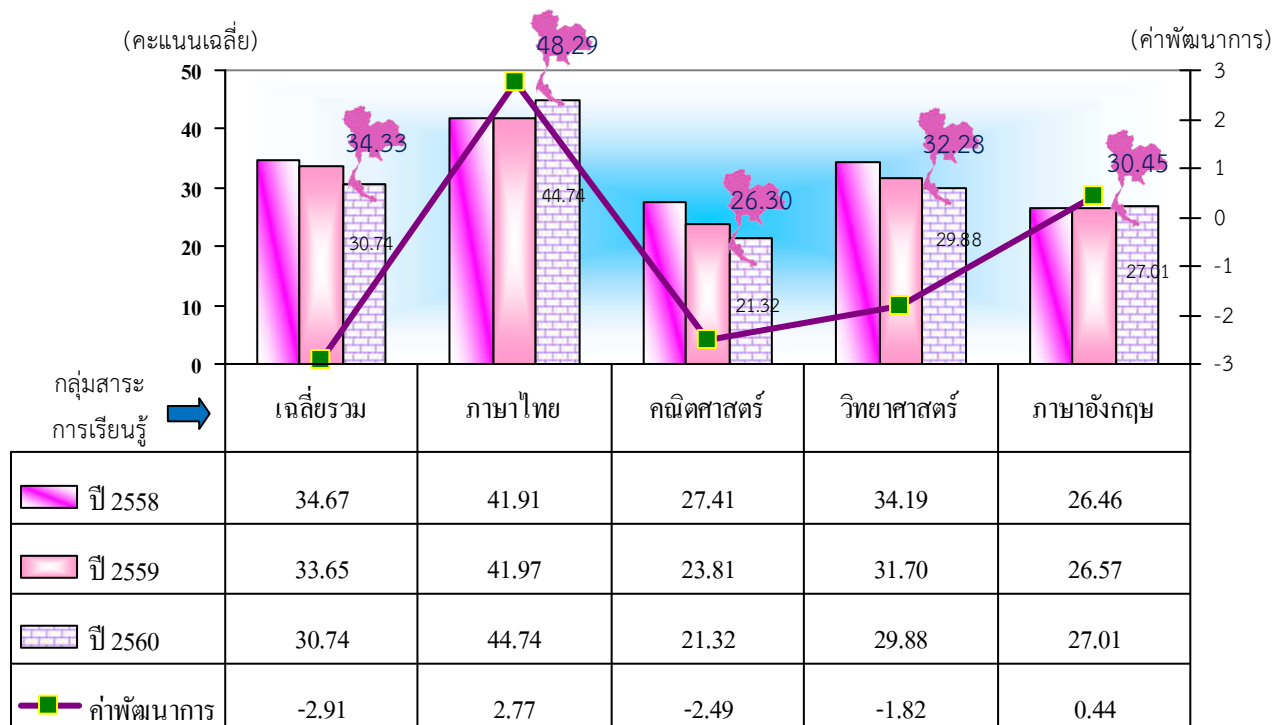
ที่มา : รายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ปีการศึกษา 2558 - 2560

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2560 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 นักเรียนเข้ารับการทดสอบ 460 คน จาก 28 โรงเรียน ผลการทดสอบคะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ย 30.74 เรียงลำดับจากรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ ดังนี้ ภาษาไทย ($\bar{x} = 44.74$) วิทยาศาสตร์ ($\bar{x} = 29.88$) ภาษาอังกฤษ ($\bar{x} = 27.01$) และคณิตศาสตร์ ($\bar{x} = 21.32$)

เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ พบว่า ภาพรวมเฉลี่ยทุกรายวิชาระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย 34.33 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 คะแนนเฉลี่ยรวม 30.74 และในทุกรายวิชาต้องพัฒนาเร่งด่วน เนื่องจากมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ โดยเรียงลำดับผลต่างคะแนน ดังนี้ คณิตศาสตร์ (-4.98) ภาษาไทย (-3.55) ภาษาอังกฤษ (-3.44) และวิทยาศาสตร์ (-2.41)

พิจารณาเป็นรายวิชาเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2559 พบว่า วิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2559 (มีพัฒนาการ 2.77 และ 0.44 ตามลำดับ) สำหรับ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2559 (ค่าพัฒนาการ -1.82 และ -2.49 ตามลำดับ) เมื่อดูแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยจากปีการศึกษา 2558 ถึง ปีการศึกษา 2560 วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ แนวโน้มลดลง สำหรับวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเล็กน้อย (แผนภูมิ 2)

แผนภูมิ 2 คะแนนเฉลี่ยและค่าพัฒนาการผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ปีการศึกษา 2558 – 2560



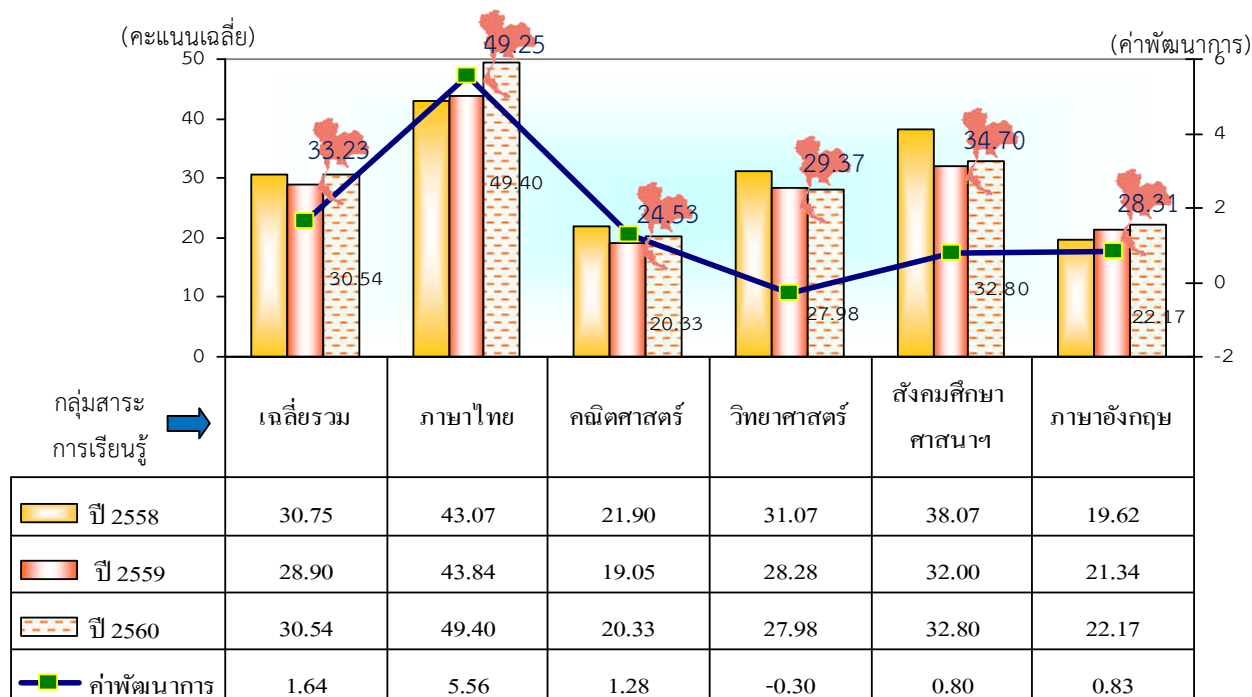
ที่มา : รายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติด้านพื้นฐาน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ปีการศึกษา 2558 - 2560

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2560 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 นักเรียนเข้ารับการทดสอบ 15 คน จาก 1 โรงเรียน ผลการทดสอบคะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ย 30.54 เรียงลำดับจากรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ ดังนี้ ภาษาไทย ($\bar{x} = 49.40$) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ($\bar{x} = 32.80$) วิทยาศาสตร์ ($\bar{x} = 27.98$) ภาษาอังกฤษ ($\bar{x} = 22.17$) และคณิตศาสตร์ ($\bar{x} = 20.33$)

เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ พบว่า ภาพรวมเฉลี่ยทุกรายวิชาระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย 33.23 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 คะแนนเฉลี่ยรวม 30.54 รายวิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (0.15) รายวิชาที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน เนื่องจากมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ คือ ภาษาอังกฤษ (-6.14) คณิตศาสตร์ (-4.21) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (-1.90) และวิทยาศาสตร์ (-1.39)

พิจารณาเป็นรายวิชาเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2559 พบว่า ส่วนใหญ่คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2559 (มีพัฒนาการ) โดยเรียงลำดับวิชาที่มีพัฒนาการจากมากไปน้อย ดังนี้ ภาษาไทย (5.56) คณิตศาสตร์ (1.28) ภาษาอังกฤษ (0.83) และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (0.80) สำหรับวิทยาศาสตร์ ต้องพัฒนา เนื่องจากมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2559 และต่ำกว่าระดับประเทศ (แผนภูมิ 3)

แผนภูมิ 3 คะแนนเฉลี่ยและค่าพัฒนาการผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ปีการศึกษา 2558 – 2560



ที่มา : รายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติด้านพื้นฐาน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ปีการศึกษา 2558 - 2560

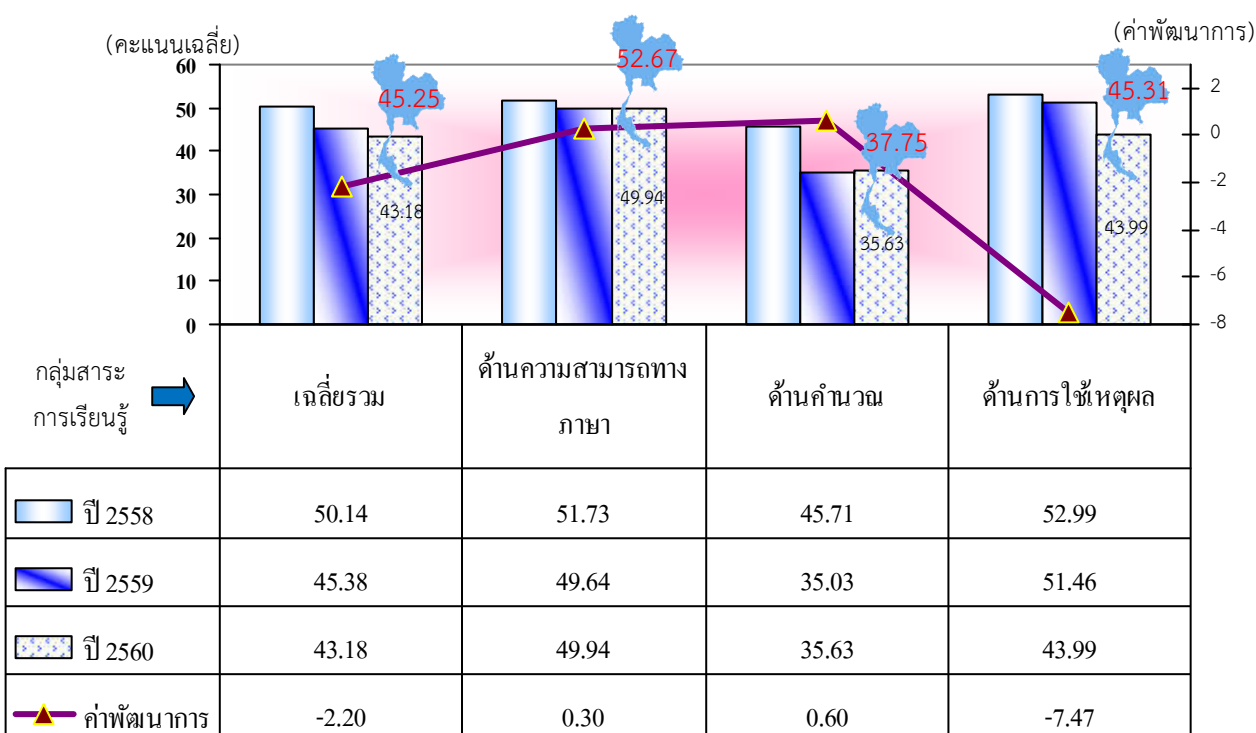
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2560 ผลการประเมินของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 นักเรียนเข้ารับการประเมิน 2,003 คน จาก 152 โรงเรียน คะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้าน 43.18 สำหรับรายด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยคะแนน ดังนี้ ด้านความสามารถทางภาษา ($\bar{x} = 49.94$) ด้านการใช้เหตุผล ($\bar{x} = 43.99$) และ ด้านการคำนวณ ($\bar{x} = 35.63$)

เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยคะแนนระดับประเทศ พบว่า ภาพรวมเฉลี่ยทุกด้านระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย 45.28 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 คะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้าน 43.18 ซึ่งทั้ง 3 ด้านต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน เนื่องจากมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ดังนี้ ด้านความสามารถทางภาษา (-2.73) ด้านการคำนวณ (-2.12) และด้านการใช้เหตุผล (-1.32)

พิจารณาในแต่ละด้านเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2559 พบว่า ด้านการคำนวณ และด้านความสามารถทางภาษา คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2559 เล็กน้อย (มีพัฒนาการ) โดยด้านการคำนวณ มีค่าพัฒนาการสูงกว่าด้านความสามารถทางภาษา (0.60 และ 0.30 ตามลำดับ) สำหรับด้านการใช้เหตุผล ต้องพัฒนาเนื่องจากมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2559 และต่ำกว่าระดับประเทศ (แผนภูมิ 4)

แผนภูมิ 4 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยและค่าพัฒนาการผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน

ระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ปีการศึกษา 2558 - 2560



ที่มา : รายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ปีการศึกษา 2558 - 2560

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้น้อมนำศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาให้เป็นมืออาชีพ

พันธกิจ (Mission)

- (1) ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มอายุได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
- (2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- (3) พัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
- (4) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ และผู้รับบริการ
- (5) บริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานการบริหารการจัดการภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

- (1) ผู้เรียนในเขตบริการทุกคนได้เข้ารับการศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ และทั่วถึง เสมอภาค และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
- (3) สถานศึกษาทุกแห่งมีและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้และผู้รับบริการ
- (4) หน่วยงานในสังกัดมีระบบการพัฒนาศักยภาพบุคคล และองค์กรที่มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐทุกองค์การ

ค่านิยมหลักองค์กร (Core Values Organization)

ยิ้มง่าย ไหว้สวย แต่งกายดี วจีไพเราะ

ยุทธศาสตร์ (Strategy)

- (1) จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- (2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- (3) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (4) ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- (5) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (6) พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย (Policy)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 กำหนดนโยบายในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

1.2 ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

2) ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์

3) พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.1 เขตพื้นที่ชายแดน

3.2 เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตาม ความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐาน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2) พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6 ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์

2.7 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น

2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม

2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบ อาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3) สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนา กระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

4) ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัด และ ประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

1.1 TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

1.4 การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

2) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน Policy Fiscal Year 2018 17

นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

1) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ
น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้
และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ
และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและ
เข้าถึงได้

1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น
โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU) โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) โรงเรียนคุณธรรม
โรงเรียนห้องเรียนกีฬา โรงเรียนมาตรฐานสากล

1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคล
ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base
Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค

2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น
เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มโรงเรียน

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

3) ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

4) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

5) ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

6) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560

7) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

8) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

9) ร้อยละ 100 ของนักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด

10) ร้อยละ 100 ของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด

11) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงตามสภาพความต้องการ และบริบทของแต่ละพื้นที่

12) ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

13) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่สอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

14) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

15) ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

16) ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น

17) ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสในการศึกษาต่อขั้นพื้นฐาน

เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

18) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักใน

ความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

19) อัตราออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง

20) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีภารกิจหลักในการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยกระดับคุณภาพการศึกษา และการบริหารจัดการเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1) เด็กและเยาวชนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน 159 แห่ง ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 23,073 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และดำเนินการขับเคลื่อนป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2561 ดังนี้

1.1 การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนในสังกัดทุกโรง

1.2 แจกนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสถานศึกษา ปี 2561

1.3 แจกการรายงานผลการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2561

1.4 แจกนโยบาย คอ.ปส. เร่งรัดการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

1.5 คัดกรองเด็กเพื่อจัดกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ดังนี้

ตาราง 4 จำนวนนักเรียนและเยาวชนที่ผ่านการคัดกรองปัญหายาเสพติด จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนเด็กและเยาวชนที่ผ่านการคัดกรอง (คน)			
	กลุ่มปกติ	กลุ่มเสี่ยง	กลุ่มเสพ	กลุ่มค้า
ก่อนประถมศึกษา	4,185	-	-	-
ป.1 – ป.6	16,652	-	-	-
ม. 1 – ม.3	2,108	57	-	-
ม. 4 – ม.6	71	-	-	-
รวม	23,073	57	-	-

2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.1 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำแนกตามระดับชั้น

ตาราง 5 จำนวนนักเรียนตามผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน จบหลักสูตร	ผ่านระดับดีขึ้นไป	
		จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
ป.6	2,909	2,675	91.96
ม.3	499	486	97.39
ม.6	15	13	86.67

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีโครงการขับเคลื่อนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ดังนี้

2.2.1 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

- (1) โครงการสร้างคนดีให้บ้านเมือง
- (2) โครงการสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนคุณธรรม
- (3) โครงการพัฒนานวัตกรรมสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก
- (4) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(โรงเรียนคุณธรรม)

2.2.2 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมด้วยกระบวนการลูกเสือ

โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ

2.2.3 โครงการสถานักเรียน

- (1) กิจกรรมประกวดสถานักเรียนในงานศิลปหัตถกรรม
- (2) การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

2.2.4 โครงการกิจกรรมส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย

12 ประการ

- (1) โครงการ “ธรรมะสัญจร” ปีการศึกษา 256
- (2) โครงการพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตย

ในโรงเรียน

2.2.5 กิจกรรมการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

(1) โครงการ “ธรรมะสัญจร” ปีการศึกษา 256

(2) โครงการพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งกิจกรรมสภานักเรียนและประชาธิปไตย

ในโรงเรียน

3. สถานศึกษานำ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

3.1 สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อบ่มเพาะผู้เรียนให้มีอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง” จำนวน 157 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100.00

3.2 มีสถานศึกษาผ่านการประเมินและประกาศเป็นสถานศึกษาพอเพียงทั้งหมด จำนวน 139 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 88.00

3.3 มีสถานศึกษาเข้ารับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ในปี พ.ศ. 2560 จำนวน 11 แห่ง และผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 11 แห่ง

3.4 ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับชาติ ชนะเลิศ ลำดับที่ 1 จำนวน 12 รางวัล ได้แก่

(1) ชื่อกิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล

ป.1-ป.3 โรงเรียนที่ได้รับรางวัล คือ โรงเรียนบ้านสังกะสีนาขาม

(2) ชื่อกิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันทักษะการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation)

ระดับชั้น ม.1-ม.3 โรงเรียนที่ได้รับรางวัล คือ โรงเรียนชุมชนบ้านปะโค

(3) ชื่อกิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 โรงเรียนที่ได้รับรางวัล คือ โรงเรียนโกมลวิทยาคาร

(4) ชื่อกิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันทักษะ Multi Skills Competition ป.4 - ป.6 โรงเรียนที่ได้รับรางวัล คือ โรงเรียนอนุบาลหนองคาย

(5) ชื่อกิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันทักษะการร้อยมาลัยดอกไม้สด ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1 - ป.6 โรงเรียนที่ได้รับรางวัล คือ โรงเรียนชุมชนบ้านโนนสา

(6) ชื่อกิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันทักษะการอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 โรงเรียนที่ได้รับรางวัล คือ โรงเรียนชุมชนประชาสงเคราะห์ 4

(7) ชื่อกิจกรรมการแข่งขันการประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.1-ม.3 โรงเรียนที่ได้รับรางวัล คือ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 14

(8) ชื่อกิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันทักษะการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 โรงเรียนที่ได้รับรางวัล คือ โรงเรียนสมสะอาดดงมุขวิทยา

(9) ชื่อกิจกรรมการแข่งขันการประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1 - ป.6 โรงเรียนที่ได้รับรางวัล คือ โรงเรียนบ้านพานพร้าว

- (10) ชื่อกิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย
ม.1 - ม.3 โรงเรียนที่ได้รับรางวัล คือ โรงเรียนอนุบาลบ้านคอกช้าง
- (11) ชื่อกิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย
ป.1 - ป.6 โรงเรียนที่ได้รับรางวัล คือ โรงเรียนอนุบาลหนองคาย
- (12) ชื่อกิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันทักษะสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.1 - ม.3
โรงเรียนที่ได้รับรางวัล คือ โรงเรียนดอนก่าโนนสวรรค์

กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด



กิจกรรมขับเคลื่อนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์



สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อบ่มเพาะให้นักเรียนมีอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง”



กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย



นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

1.1 เด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์รายด้านในระดับดี (ข้อมูล ณ ภาคเรียนที่ 2/2560 31 มีนาคม 2561)

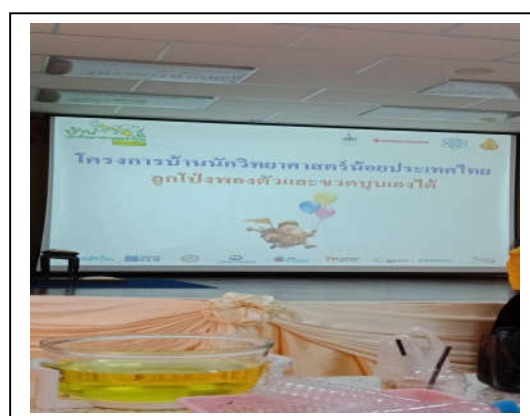
ตาราง 6 จำนวนนักเรียนปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการในระดับดี จำแนกเป็นรายด้านและชั้นเรียน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนระดับปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการในระดับดี จำแนกรายด้าน (คน)							
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล 1	256	235	91.80	233	91.02	231	90.23	227	88.67
อนุบาล 2	2,071	1,995	96.33	1,993	96.23	1,987	95.94	1,872	90.39
อนุบาล 3	2,203	2,135	96.91	2,145	97.37	2,146	97.41	2,021	91.74
รวม	4,530	4,365	96.36	4,371	96.49	4,364	96.33	4,120	90.95

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ 3 ระดับ คือ ปรับปรุง พอใช้ และ ดี

1.2 สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน 150 แห่ง มีเด็กปฐมวัยเข้าเรียน จำนวน 147 แห่ง จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 จำนวน 147 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100.00

การอบรมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปี 2561



2) สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษา และการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

2.1 สถานศึกษาในสังกัดที่มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ได้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 จำนวน 157 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100.00

2.2 จัดประชุมทางไกลตามการถ่ายทอดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แยกเป็น 6 จุด ตามอำเภอ สำหรับผู้บริหารและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 628 คน

2.3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับครู 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา การงานอาชีพ จำนวน 450 คน

2.4 นิเทศ ติดตาม ครั้งที่ 1 การตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ
การนำหลักสูตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ 2 ติดตามผลการใช้หลักสูตรระยะที่ 1 ครั้งที่ 3 ติดตามผลการใช้
หลักสูตรฯ ระยะที่ 2 และสรุปรายงานผลการใช้หลักสูตร ระยะที่ 1 และระยะที่ 2

การประชุมการสร้างความเข้าใจในการบริหารหลักสูตร



3) ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3.1 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดทั้งหมด จำนวน 18,327 คน

3.2 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการ
ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับดีขึ้นไป จำนวน 13,295 .คน คิดเป็นร้อยละ 72.54

3.3 สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ของผู้เรียนร้อยละ 97.48

การพัฒนาครูภาษาอังกฤษ



4) สถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย แหล่งที่มาของข้อสอบปลายปี ปีการศึกษา 2560 ที่สถานศึกษานำมาใช้ในการวัดและประเมินผลผู้เรียน

4.1 ข้อสอบของสถานศึกษาเองที่เป็นข้อสอบวัดการคิดขั้นสูง จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.65

4.2 ข้อสอบที่พัฒนาขึ้นโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 155 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100.00

4.3 สถานศึกษาที่มีการนำข้อสอบมาใช้มากกว่า 1 แหล่งขึ้นไป จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.52

การประชุมการสร้างความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษา และการเสริมสร้างศักยภาพในการประเมิน



5) นักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้นำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน ปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านมานำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดแนวทางพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 1 มีแนวทางการปฏิบัติในรูปแบบ 5A ดังนี้ A1: Awareness คือ การสร้างความตระหนัก ความสำคัญและความร่วมมือรับผิดชอบของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 A2: Activity คือ จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือทั้งในด้านปัจจัย วิธีการและสื่อ นวัตกรรม ให้กับโรงเรียน ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายน-กันยายน โดยดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่ายพัฒนาคุณภาพการอ่านและการเขียนของครู และผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมแข่งขันทักษะภาษาไทยของผู้เรียน ในโครงการรักษ์ภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมประกวด/แข่งขัน ฝีมือปฏิบัติที่ดี เพื่อพัฒนาการอ่านและการ

เขียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอนภาษาไทย จำนวน 3 ด้าน

- 1) ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้พัฒนาการอ่านและการเขียน
- 2) ด้านสื่อ นวัตกรรมพัฒนาการอ่านและการเขียน
- 3) ด้านวิจัยพัฒนาการอ่านและการเขียน

A3: Assessment คือ การวัดและประเมินผลการอ่านและการเขียนเพื่อการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน และรายงานผลการประเมินทางระบบการติดตามทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) A4: Analyze คือ วิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และสรุปรายงานผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน A5: Accommodations คือ การให้ความช่วยเหลือ โดยการ นิเทศ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือ โรงเรียน ครูผู้สอนภาษาไทย อย่างใกล้ชิด เกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน คือ นักเรียนได้รับพัฒนาการอ่าน การเขียน และนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ มีแนวโน้มลดลง

ค่ายส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการประชุมปฏิบัติการ
“เดินหน้าพัฒนาการอ่านออกเขียนได้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”



5.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ทั้งหมด จำนวน 157 โรงเรียน 2 สาขา มีการประเมินในชั้นเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้เครื่องมือของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2561 มีดังนี้

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 จำแนกตามผลการประเมิน

จำนวนนักเรียนชั้น ป. 1	ทั้งหมด	2,584 คน
	บกพร่อง ๓	245 คน
	ปกติ	2,339 คน

ด้านการประเมิน		ระดับผลการประเมิน				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
การอ่านออกเสียง	จำนวน	1,604	437	220	78	2,339
	ร้อยละ	68.58	18.68	9.41	3.33	100.00
การอ่านรู้เรื่อง	จำนวน	1,551	609	141	38	2,339
	ร้อยละ	66.31	26.04	6.03	1.62	100.00
การเขียนคำ	จำนวน	1,398	518	291	132	2,339
	ร้อยละ	59.77	22.15	12.44	5.64	100.00
การเขียนเรื่อง	จำนวน	1,608	419	217	95	2,339
	ร้อยละ	68.75	17.91	9.28	4.06	100.00

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้น ป.2 จำแนกตามผลการประเมิน

จำนวนนักเรียนชั้น ป. 2	ทั้งหมด	2,449 คน
	บกพร่อง ๓	486 คน
	ปกติ	1,963 คน

ด้านการประเมิน		ระดับผลการประเมิน				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
การอ่านออกเสียง	จำนวน	1,525	317	102	19	1,963
	ร้อยละ	77.69	16.15	5.20	0.97	100.00
การอ่านรู้เรื่อง	จำนวน	464	1,069	405	25	1,963
	ร้อยละ	23.64	54.46	20.63	1.27	100.00
การเขียนคำ	จำนวน	964	645	276	78	1,963
	ร้อยละ	49.11	32.86	14.06	3.97	100.00
การเขียนเรื่อง	จำนวน	820	775	327	41	1,963
	ร้อยละ	41.77	39.48	16.66	2.09	100.00

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้น ป.3 จำแนกตามผลการประเมิน

จำนวนนักเรียนชั้น ป. 3	ทั้งหมด	2,558 คน
	บกพร่อง ๓	636 คน
	ปกติ	1,922 คน

ด้านการประเมิน		ระดับผลการประเมิน				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
การอ่านออกเสียง	จำนวน	1,502	321	90	9	1,922
	ร้อยละ	78.15	16.70	4.68	0.47	100.00
การอ่านรู้เรื่อง	จำนวน	437	957	506	22	1,922
	ร้อยละ	22.74	49.79	26.33	1.14	100.00
การเขียนคำ	จำนวน	1,007	578	280	57	1,922
	ร้อยละ	52.39	30.07	14.57	2.97	100.00
การเขียนเรื่อง	จำนวน	974	693	238	17	1,922
	ร้อยละ	50.68	36.06	12.38	0.88	100.00

ตาราง 10 จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4 จำแนกตามผลการประเมิน

จำนวนนักเรียนชั้น ป. 4	ทั้งหมด	2,637 คน
	บกพร่อง ๓	597 คน
	ปกติ	2,040 คน

ด้านการประเมิน		ระดับผลการประเมิน				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
การอ่านตามหลัก การใช้ภาษา	จำนวน	265	829	787	159	2,040
	ร้อยละ	12.99	40.64	38.58	7.79	100.00
การอ่านรู้เรื่อง	จำนวน	213	780	970	77	2,040
	ร้อยละ	10.44	38.24	47.55	3.77	100.00
การเขียนสรุป ใจความสำคัญ	จำนวน	746	928	345	21	2,040
	ร้อยละ	36.57	45.49	16.91	1.03	100.00
การเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ	จำนวน	772	882	369	17	2,040
	ร้อยละ	37.84	43.24	18.09	0.83	100.00

ตาราง 11 จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้น ป.5 จำแนกตามผลการประเมิน

จำนวนนักเรียนชั้น ป. 5 ทั้งหมด 2,690 คน

บกพร่อง ๆ 632 คน

ปกติ 2,058 คน

ด้านการประเมิน		ระดับผลการประเมิน				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
การอ่านตามหลัก	จำนวน	328	1,113	554	63	2,058
การใช้ภาษา	ร้อยละ	15.94	54.08	26.92	3.06	100.00
การอ่านรู้เรื่อง	จำนวน	143	644	1,111	160	2,058
	ร้อยละ	6.95	31.29	53.98	7.77	100.00
การเขียนย่อความ	จำนวน	651	1,007	373	27	2,058
	ร้อยละ	31.63	48.93	18.12	1.31	100.00
การเขียนเรื่อง	จำนวน	870	896	267	25	2,058
ตามจินตนาการ	ร้อยละ	42.27	43.54	12.97	1.21	100.00

ตาราง 12 จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 จำแนกตามผลการประเมิน

จำนวนนักเรียนชั้น ป. 6 ทั้งหมด 2,847 คน

บกพร่อง ๆ 667 คน

ปกติ 2,180 คน

ด้านการประเมิน		ระดับผลการประเมิน				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
การอ่านตามหลัก	จำนวน	287	928	758	207	2,180
การใช้ภาษา	ร้อยละ	13.17	42.57	34.77	9.50	100.00
การอ่านรู้เรื่อง	จำนวน	212	847	1,000	121	2,180
	ร้อยละ	9.72	38.85	45.87	5.55	100.00
การเขียนย่อความ	จำนวน	895	932	309	44	2,180
	ร้อยละ	41.06	42.75	14.17	2.02	100.00
การเขียน	จำนวน	828	992	320	40	2,180
เรียงความ	ร้อยละ	37.98	45.50	14.68	1.83	100.00

ตาราง 13 จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1- ม.3 จำแนกตามผลการประเมินความสามารถในการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนว PISA

ชั้นการศึกษา				ระดับผลการประเมิน				
				ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
ม. 1 จำนวนทั้งหมด	638 คน	จำนวน		116	216	153	23	508
บกพร่อง ๑	130 คน	ร้อยละ		22.83	42.52	30.12	4.53	100.00
ปกติ	508 คน							
ม. 2 จำนวนทั้งหมด	686 คน	จำนวน		114	299	122	15	550
บกพร่อง ๑	136 คน	ร้อยละ		20.73	54.36	22.18	2.73	100.00
ปกติ	550 คน							
ม. 3 จำนวนทั้งหมด	591 คน	จำนวน		97	212	137	29	475
บกพร่อง ๑	116 คน	ร้อยละ		20.42	44.63	28.84	6.11	100.00
ปกติ	475 คน							

6) นักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

6.1 สถานศึกษาในสังกัดที่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 157 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100.00

6.2 สถานศึกษาในสังกัดที่มีการพัฒนาห้องสมุดตามแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 135 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 85.97 ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้

7) ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ โดยดำเนินการโครงการพัฒนาอาชีพ สู่ไทยแลนด์ 4.0 เพื่อการมีงานทำ ได้รับงบประมาณจาก มูลนิธิ ซีซีเอฟ หนองคาย และจัดทำหลักสูตร ร่วมกับมูลนิธิ จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้กับนักเรียนมีนักเรียนเข้าร่วม 30 คน จำนวน 3 โรงเรียน นักเรียนมีความรู้และทักษะอาชีพตามความถนัด ความต้องการของนักเรียน

8) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ที่ได้ดำเนินการตรวจสอบ/วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง ทั้งรายกลุ่มสาระและรายสาระ (ตัวชี้วัด) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 157 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยมีสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติตามประเด็นนี้อยู่ในระดับ 2 คือ มีความพยายามดำเนินการ จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 7.64 และสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ 3 คือ เกิดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ จำนวน 145 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 92.36

ตาราง 15 จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ปีการศึกษา 2559 - 2560

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50						
	ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2559			ร้อยละ ที่เพิ่มขึ้น/ ลดลงจากปี พ.ศ. 2559
	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	นักเรียน ที่มีผลการทดสอบ มากกว่าร้อยละ 50		จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	นักเรียน ที่มีผลการทดสอบ มากกว่าร้อยละ 50		
		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	2,010	620	30.85	2,239	1,265	56.50	-25.65
วิทยาศาสตร์	2,009	214	10.65	2,239	391	17.46	-6.81
คณิตศาสตร์	2,010	183	9.10	2,239	379	16.93	-7.83
ภาษาอังกฤษ	2,009	157	7.81	2,239	129	5.76	2.05

ตาราง 15 จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ปีการศึกษา 2559 - 2560

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50						
	ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2559			ร้อยละ ที่เพิ่มขึ้น/ ลดลงจากปี พ.ศ. 2559
	จำนวน นักเรียน ที่ เข้าสอบ	นักเรียนที่มีผล การทดสอบ มากกว่าร้อยละ 50		จำนวน นักเรียน ที่ เข้าสอบ	นักเรียนที่มีผล การทดสอบ มากกว่าร้อยละ 50		
		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	460	142	30.87	497	116	23.34	7.53
วิทยาศาสตร์	461	5	1.08	494	5	1.01	0.07
คณิตศาสตร์	460	7	1.52	497	5	1.01	0.51
ภาษาอังกฤษ	460	1	0.22	497	-	-	0.22

9) นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้จัดทำโครงการการพัฒนาสมรรถนะและทักษะตามกรอบการประเมิน PISA 2018 ดำเนินการขับเคลื่อน ดังนี้

9.1 ระดับเขตพื้นที่ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับครู ทั้ง 28 โรงเรียนละ 3 คน จำนวน 84 คน โดยเน้นการฝึกปฏิบัติจริงจนมีความเข้าใจ ทั้ง 3 ด้าน และสามารถนำแนวปฏิบัติลงสู่ตัวผู้เรียนครบ 100 % เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมิน PISA 2018

9.2 ระดับโรงเรียน ครูแกนนำนำความรู้ที่ได้ไปขยายผลในระดับโรงเรียนและลงสู่ตัวผู้เรียน

9.3 ระดับห้องเรียน ครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาสามารถเป็นที่ปรึกษาให้นักเรียนในเรื่องการสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer-based Assessment)

10) การจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะ การคิดวิเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ส่งเสริมโรงเรียนในสังกัดให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การสอนแบบโครงงาน การพัฒนาโครงการสวนพฤกษศาสตร์ การบูรณาการ STEM Education : สะเต็มศึกษา การสอนแบบสืบเสาะ การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น DLTV DLIT เป็นต้น

ศูนย์อบรมครูทางไกลสะเต็มศึกษา



กิจกรรมอบรมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ NEW DLTV



นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) ครูที่เข้ารับการพัฒนาครูภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทั้งหมด จำนวน 183 คน และมีครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้ารับการพัฒนาครูภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) ปีงบประมาณ 2561 จำนวน 38 คน โดยได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 89.47

2) การพัฒนาครูตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร บนระบบ Training Obec ครูผู้สอน จำนวน 882 คน คิดเป็นร้อยละ 74.06 ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของตนเองโดยวิเคราะห์จาก ID PLAN รายบุคคล ซึ่งผู้อำนวยการสถานศึกษาได้อนุมัติให้ครูผู้สอนในสังกัดสมัครเข้ารับการพัฒนามตามความต้องการของตนเอง

3) การพัฒนาครูตามกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้: PLC ครูได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และนำความรู้จากการพัฒนามาต่อยอดกิจกรรมในห้องเรียน

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนสถานศึกษาที่ขาดแคลนครู จำนวน 37 แห่ง ได้รับการจัดสรรอัตราครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน 19 อัตรา และดำเนินการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินได้จำนวน 19 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 51.35

การพัฒนาครูตามกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ : PLC



นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1) ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาระดับภาคบังคับ จำนวนประชากรตาม ทร.14 ที่เกิดปี พ.ศ. 2554 ในเขตพื้นที่บริการ 3,362 คน เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 100.00 ดังนี้

1.1 เข้าเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 1,894 คน คิดเป็นร้อยละ 56.34

1.2 เข้าเรียนสังกัดอื่น จำนวน 828 คน คิดเป็นร้อยละ 24.63

1.3 เข้าเรียนชั้นอื่น (รวมทุกสังกัด) จำนวน 640 คน คิดเป็นร้อยละ 19.04

2) นักเรียนที่จบการศึกษาระดับภาคบังคับได้รับโอกาสในการศึกษาต่อชั้นพื้นฐาน จำนวนนักเรียนที่ จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 530 คน ดังนี้

2.1 นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 ศึกษาต่อสายสามัญ จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 25.28

2.2 นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 ศึกษาต่อสายอาชีพ จำนวน 354 คน คิดเป็นร้อยละ 66.79

2.3 นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 ศึกษาเทียบเท่า จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 6.04

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) ผู้เรียนระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำเร็จของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ดำเนินการตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของสิ่งแวดล้อมศึกษา ปีการศึกษา 2560 ระดับดีขึ้นไป จำนวน 115 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 73.00 และส่งเสริมความสำเร็จของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ดังนี้

1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินการตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ซึ่งมีสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล ดังนี้

(1) โครงการประกวดโรงเรียนปลอดขยะของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม โรงเรียนที่ได้รับรางวัล คือ โรงเรียนบ้านสาวแล อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

(2) โครงการโรงเรียนสีเขียวของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
โรงเรียนที่ได้รับรางวัล คือ โรงเรียนอนุบาลหนองคาย อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย

1.2 มีการดำเนินการจัดการ Big Cleaning day ในส่วนของบริเวณสำนักงานและแบ่งโซนให้บุคลากรร่วมกันทำความสะอาดในพื้นที่โดยรอบ

1.3 มีบุคลากรที่รับผิดชอบ รวมทั้งจัดให้มีถังขยะแยกประเภท เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานแยกขยะก่อนทิ้ง มีการกำหนดให้โรงเรียนทุกโรงในสังกัดดำเนินการบูรณาการการเรียน การสอนการจัดการขยะเข้ากับหลักสูตรการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระให้นักเรียนทุกโรงเรียน เช่น วิชาเกษตร สอนให้มีการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ วิชาคณิตศาสตร์สอนให้คำนวณมูลค่าปริมาณขยะรีไซเคิล คัดแยกประเภท วิชาการทำงานพื้นฐานอาชีพ สอนให้นักเรียนจัดทำสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้หรือขยะรีไซเคิล เพื่อสร้างมูลค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด ฯลฯ

2) การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ดำเนินการส่งเสริมประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ดังนี้

2.1 มีการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) เป็นโครงการที่ดำเนินการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งมีโรงเรียนที่ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนอาโอยาม่า 2

2.2 โครงการด้วยรักและห่วงใย เป็นโครงการที่ดำเนินการเกี่ยวกับเกษตรเพื่ออาหารกลางวันของโรงเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาหารกลางวันทุพโภชนาการ โรงเรียนที่ดำเนินการตามโครงการด้วยรักและห่วงใย มีจำนวน 4 โรงเรียน คือ (1) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 105 (เชือกหมัววิทยา) (2) โรงเรียนบ้านว่น (3) โรงเรียนบ้านห้วยไซจั่ว (4) โรงเรียนอาโอยาม่า 2 ซึ่งโรงเรียนดังกล่าวได้ดำเนินการแก้ไข

ปัญหาพหุโภชนาการของนักเรียน ฝึกอาชีพให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษามีอาชีพตามความถนัดของตนเอง และมีการขยายผลการดำเนินงานให้โรงเรียนในเครือข่ายดำเนินการกิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวันของนักเรียน โดยขอความร่วมมือในทุกภาคส่วนในการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม เช่น สำนักงานปศุสัตว์จังหวัด สำนักงานเกษตรจังหวัด สำนักงานปศุสัตว์ที่ดินจังหวัด สำนักงานประมงจังหวัด สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรม Big Cleaning day

และกิจกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School



โครงการอาหารกลางวัน



นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนี้

- 1) ให้โรงเรียนในสังกัดสร้างเครือข่ายตาม ความสมัครใจ ในการพัฒนาการศึกษาเพราะเป็นโรงเรียนขนาดเล็กครูไม่ครบชั้น และไม่ตรงตามวิชาเอก จึงได้จัดทำบันทึก เช่น เครือข่ายจุดภาคี ประกอบด้วยโรงเรียนบ้านโคกก่อง โรงเรียนวัดพระธาตุบังพวน โรงเรียนโคกคำทุ่งสว่าง โรงเรียนบ้านบ่อแปบหนองหญ้าม้าวิทยายา
- 2) ให้โรงเรียนในสังกัดประสานกับชุมชนในการป้องกันปัญหายาเสพติด และอบายมุขในโรงเรียน โดยแต่งตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ประธานชุมชนร่วมกันสอดส่องดูแลและสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดที่ระบาดเข้ามาในสถานศึกษา
- 3) ให้โรงเรียนในสังกัดสร้างเครือข่าย ICT กับโรงเรียนไกลกังวล โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนจากเครือข่ายทางไกล ทำให้นักเรียนได้เรียนจากครูที่จบตรงวิชาเอก และได้รับประสบการณ์ใหม่
- 4) ให้โรงเรียนสังกัดเชื่อมโยงเครือข่ายผู้ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา จากเครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายศิษย์เก่า หน่วยงานภาคเอกชน หน่วยงานภาครัฐ ชุมชน เป็นต้น เพื่อรับการสนับสนุนการจัดการศึกษาในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ซึ่งสถานศึกษาในสังกัด ทั้งหมด จำนวน 159 แห่ง (เป็นโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียนเรียน 3 แห่ง คงเหลือ โรงเรียนที่สำรวจ 156 แห่ง) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง ชุมชนสังคม ฯลฯ อย่างน้อย 1 ด้าน จำนวน 156 แห่ง ร้อยละ 100.00 และได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วม จากผู้ปกครอง ชุมชนสังคม ฯลฯ ครบทั้ง 4 ด้าน จำนวน 81 แห่ง ร้อยละ 51.92

ทั้งนี้ ผลจากการดำเนินงานระดมทรัพยากร ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จัดทำอย่างมีระบบขับเคลื่อนผ่านเครือข่ายสถานศึกษา และจากการสำรวจผลการระดมทรัพยากร ฯ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด พบว่า ได้รับการสนับสนุนและได้รับการมีส่วนร่วมกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

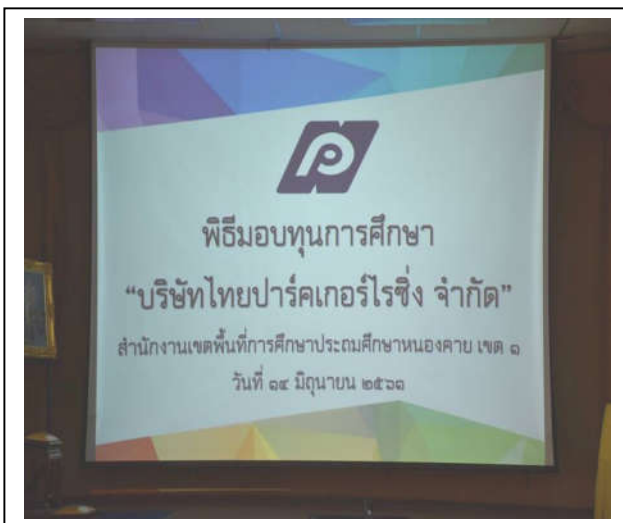
(1) ด้านวิชาการ โรงเรียนที่มีการระดมทรัพยากร จำนวน 92 โรงเรียน จากโรงเรียนทั้งหมด 156 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 58.97

(2) ด้านงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรครบทุกโรงเรียน จำนวน 156 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

(3) ด้านการบริหารงานบุคคล มีการระดมทรัพยากร จำนวน 85 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 54.49

(4) ด้านการบริหารทั่วไป มีการระดมทรัพยากร จำนวน 94 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.26

การระดมทรัพยากรจากชุมชน หน่วยงานอื่น



ผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

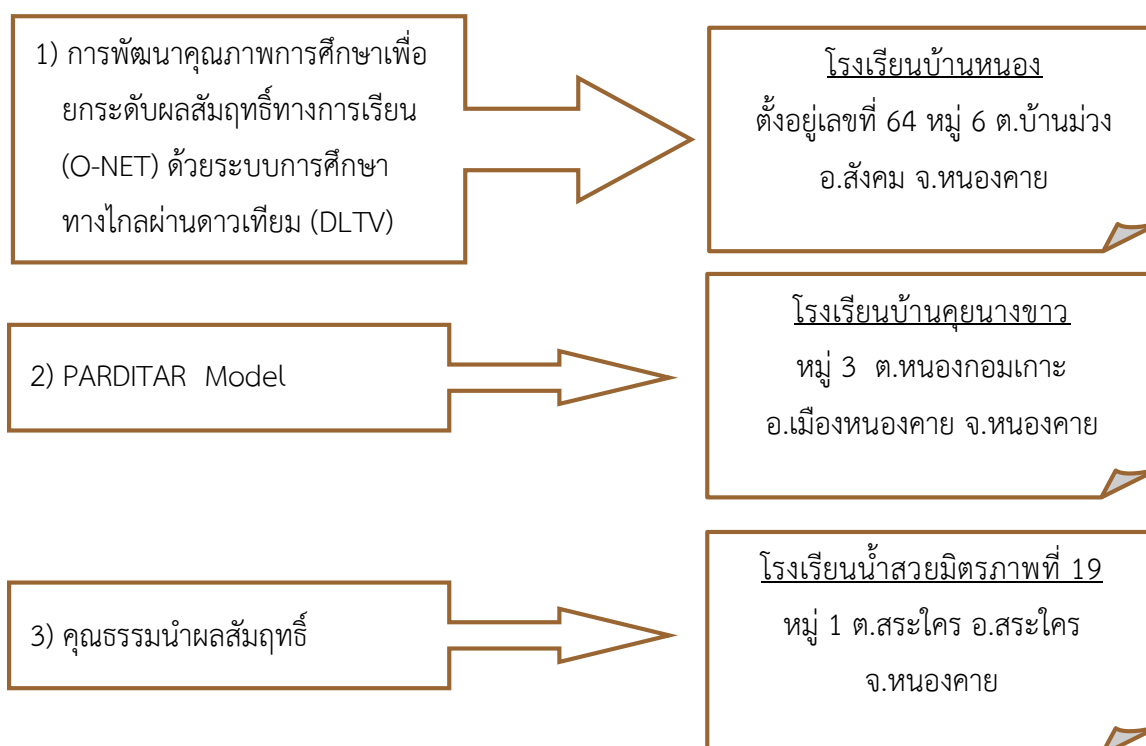
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อนและดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ 2561 มีผลการดำเนินงานตามนโยบายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

นโยบายที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินการ

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ที่ได้ดำเนินการตรวจสอบ วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง ทั้งรายกลุ่มสาระและรายสาระ (ตัวชี้วัด) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 157 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยมีสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติตามประเด็นนี้อยู่ในระดับ 2 คือ มีความพยายามดำเนินการ จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 7.64 และสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ 3 คือ เกิดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ จำนวน 145 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 92.36

สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice)



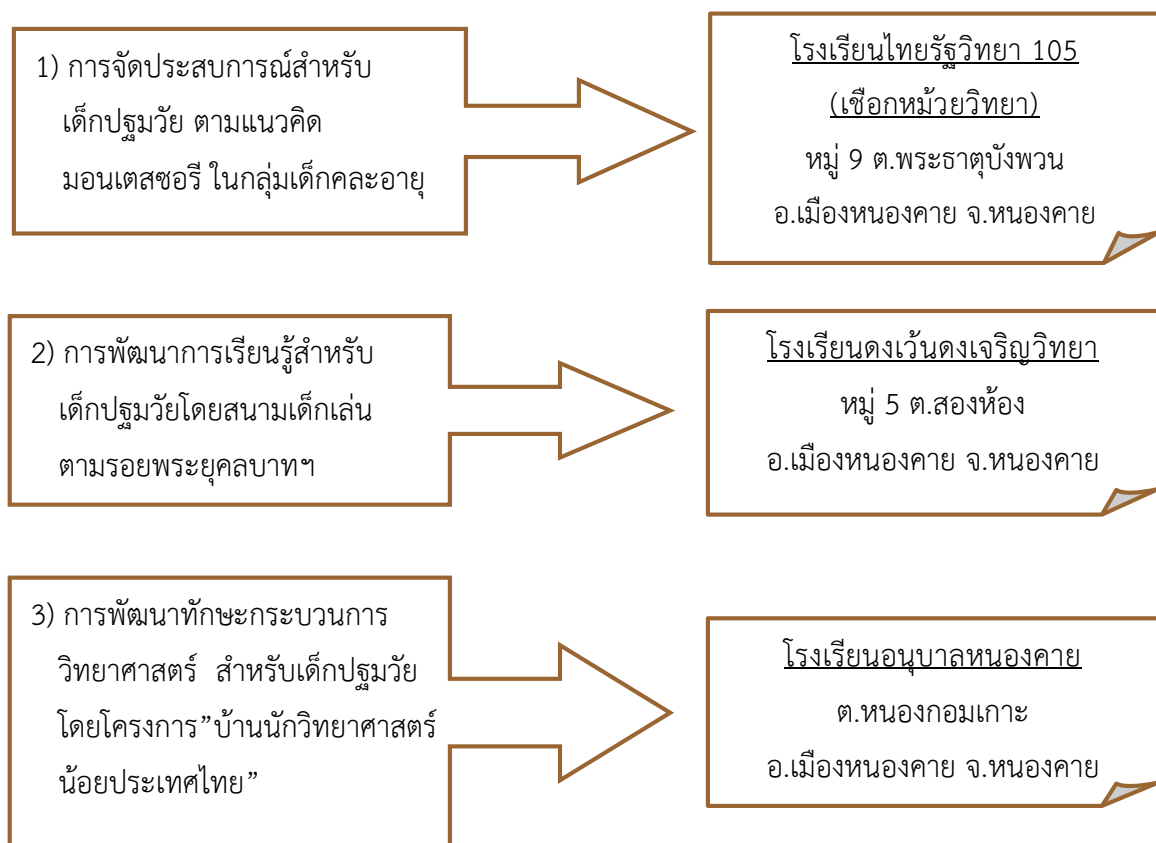
นโยบายที่ 2 การจัดการศึกษาปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ เปิดสอนระดับปฐมวัยจำนวน 148 โรงเรียน เปิดสอนสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 3-5 ปี จำนวน 4,349 คน คิดเป็นร้อยละ 57.47 ของประชากรเด็กอายุ 3-5 ปี ใน 6 อำเภอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามนโยบายการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาปฐมวัย ได้แก่ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 3-5 ปี มีโอกาสเข้าเรียน โดยมีโรงเรียนเปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 29 โรงเรียน เปิดสอนชั้นอนุบาล 2 และจำนวน 147 โรงเรียน มีเด็กอายุ 4 และ 5 ปี เข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ร้อยละ 77.44 และ 83.36 สำหรับเด็กกลุ่มอายุ 3 ปี มีเพียงร้อยละ 11.11

สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

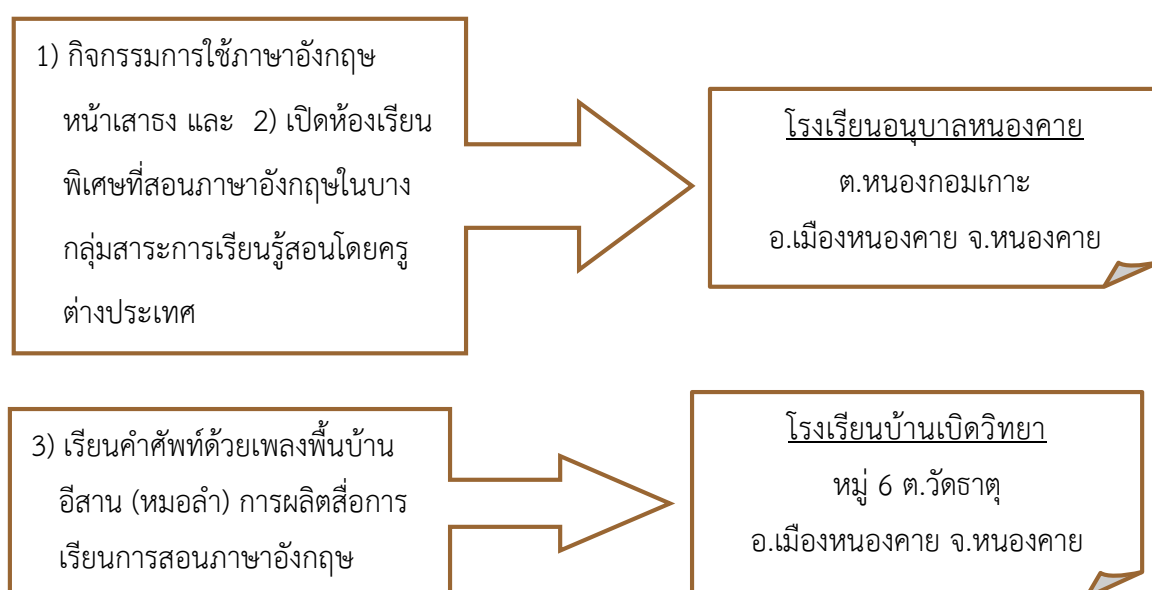


นโยบายที่ 3 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีครูที่เข้ารับการพัฒนาครูภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทั้งหมด จำนวน 183 คน และมีครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้ารับการพัฒนาครูภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) ปีงบประมาณ 2561 จำนวน 38 คน โดยได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 89.47 ในการนิเทศครูที่ผ่านโครงการ Boot Camp ใช้ทีมศึกษานิเทศก์ ดำเนินการนิเทศโดยการสัมภาษณ์ เข้าเยี่ยมชั้นเรียน โดยยึดแนวทางการดำเนินการนิเทศติดตาม โครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครื่องมือนิเทศ จำนวน 8 ฉบับ เป็นแบบสัมภาษณ์ แบบสังเกตชั้นเรียน แบบสะท้อนผลตนเองของครูผู้สอน และแบบสอบถามความพึงพอใจของครูผู้สอนและนักเรียน (ตามเอกสารแนบท้ายพร้อมนี้) ซึ่งมีผู้เกี่ยวข้องในการนิเทศ ติดตามในสถานศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน /รองผู้อำนวยการ หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และนักเรียนที่ครูผู้สอนรับผิดชอบ ในการดำเนินการครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงผลจากการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสื่อสารเน้นทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน (Communicative Language Teaching :CLT) ซึ่งเป็นแนวทางหลักของการอบรมพัฒนาครูตามโครงการ Boot Camp ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสาร แทนการเน้นหลักไวยากรณ์ และการเขียน หลังจากนั้น ก็กำหนดการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ตลอดจนดำเนินการส่งเสริมให้โรงเรียน และกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระด้วย

สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice)



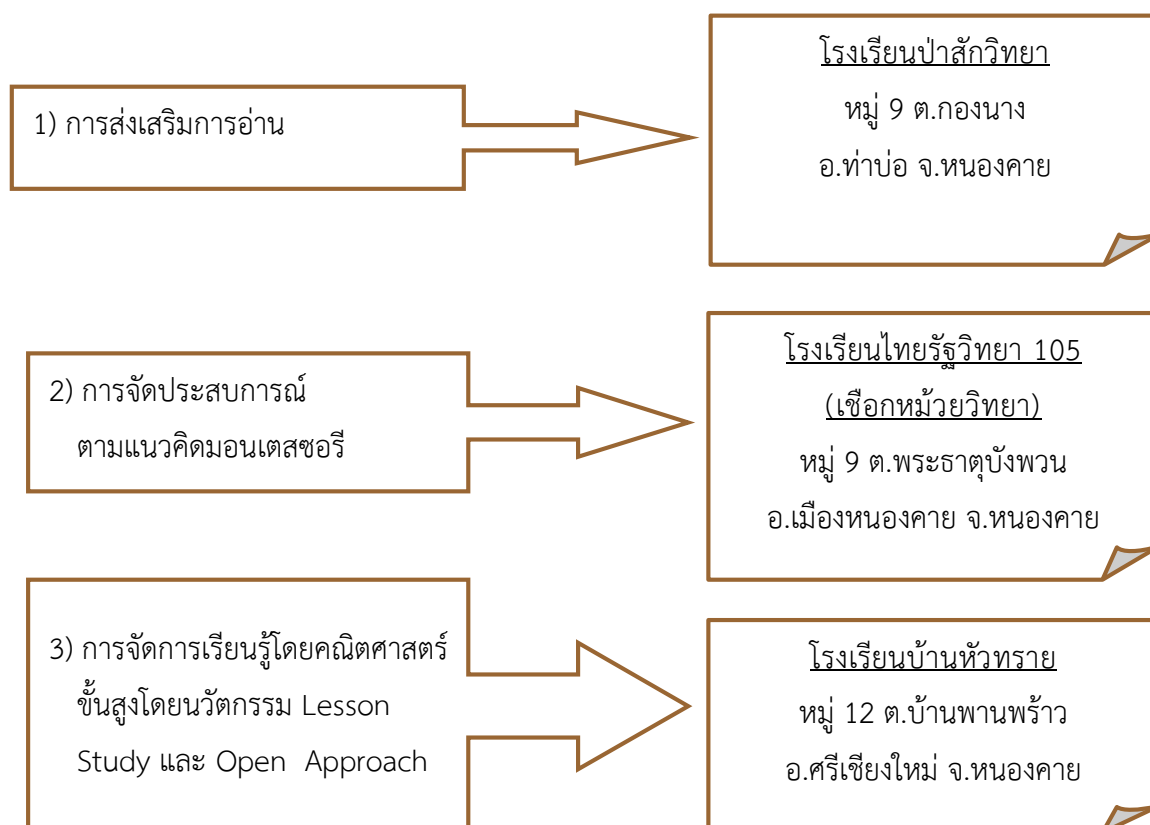
นโยบายที่ 4 การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

ผลการดำเนินงาน

การจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

- (1) การสอนแบบโครงงานส่งเสริมการอ่าน
- (2) ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา(STEM Education)
- (3) โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย (3-5 ปี) อย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย ปี 2561
- (4) โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
- (5) โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และกิจกรรม Active Learning”
- (6) การอบรมครูพี่เลี้ยงด้วยระบบทางไกล โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา

สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice)



การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) ปีงบประมาณ 2561 สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการอบรมครูด้วยระบบทางไกล โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา ระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยออกอากาศผ่านสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา 2 ช่อง ได้แก่ DLTV และ IPST Thailand Youtube ไปที่ศูนย์การอบรมครูแต่ละสังกัดทั่วประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นศูนย์อบรมปลายทางระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษา ได้ดำเนินงานจัดอบรมตามหลักสูตรครูด้วยระบบทางไกล ดังนี้

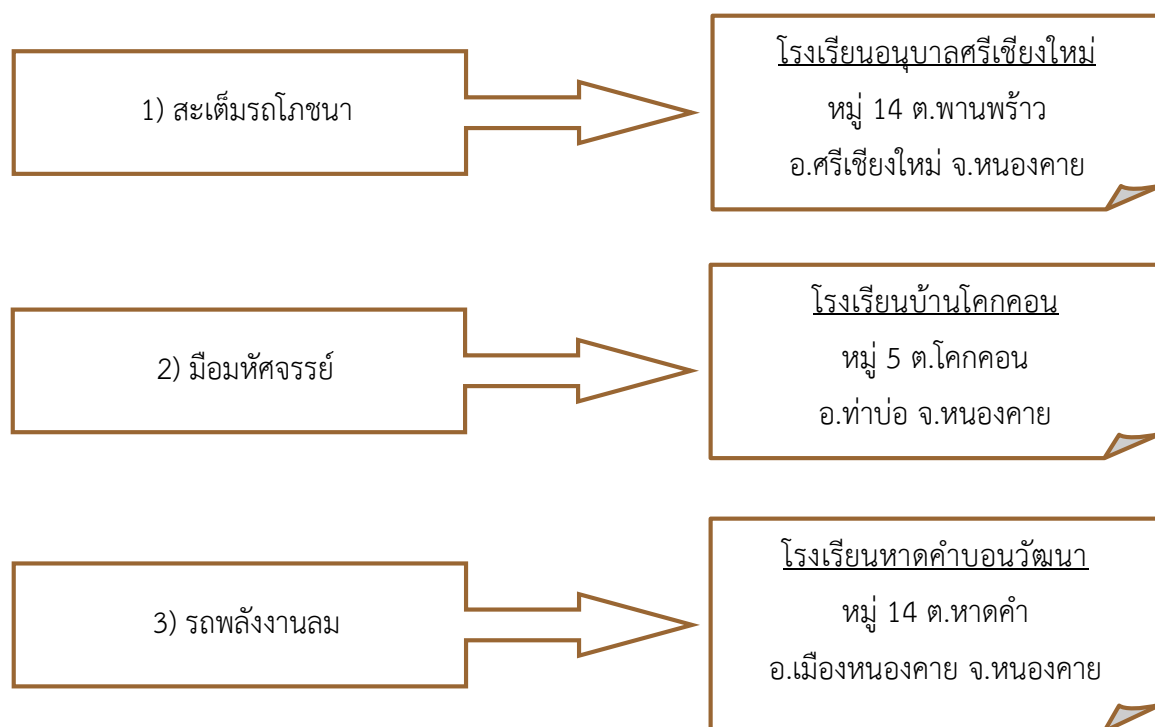
ระดับประถมศึกษาตอนปลาย วันที่ 19-21 พฤษภาคม 2561

ระดับประถมศึกษาตอนต้น วันที่ 26-28 พฤษภาคม 2561

ระดับปฐมวัย วันที่ 3-5 มิถุนายน 2562 และวันที่ 21-22 กรกฎาคม 2561

โรงเรียนในสังกัดให้ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมระดับประถมศึกษา 145 คน จาก 52 โรงเรียน
คิดเป็นร้อยละ 33.12

สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice)



นโยบายที่ 5 การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ

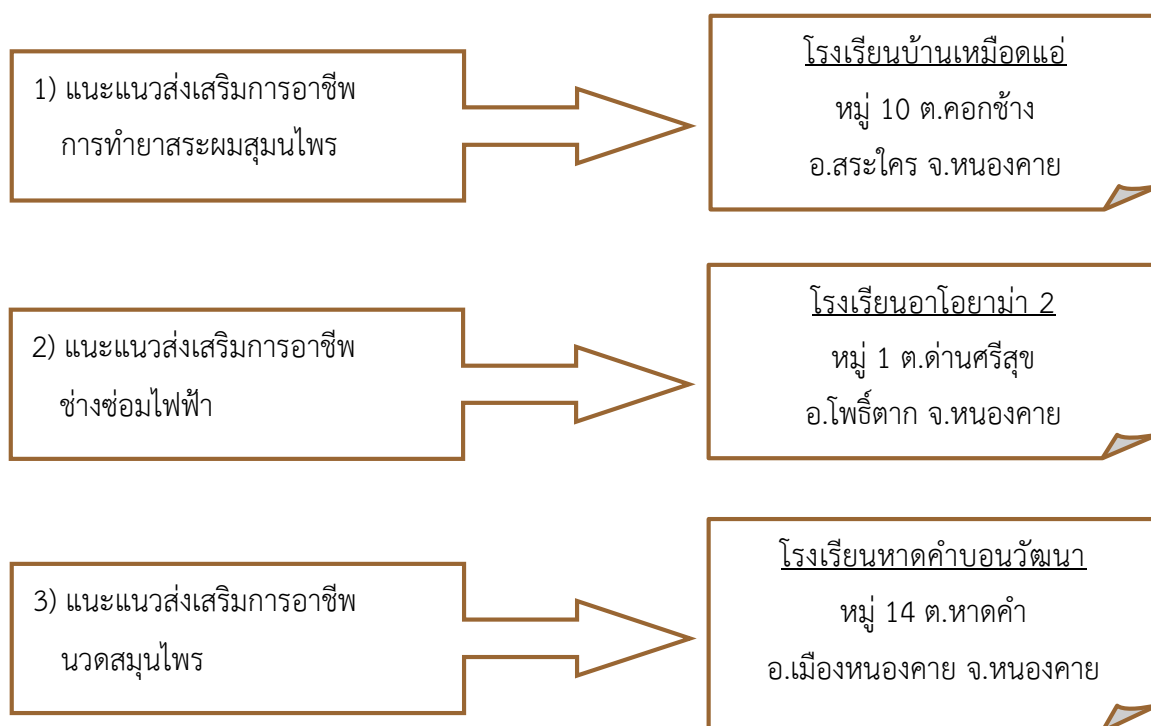
ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ โดยประชุมสร้างความตระหนักและชี้แจงแนวทางปฏิบัติในการแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพให้กับคุณครูที่รับผิดชอบทุกโรงทั้งระดับประถมและมัธยม คิดเป็นร้อยละ 100.00 และได้ขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

(1) จัดทำข้อมูลสารสนเทศกิจกรรมแนะแนวการศึกษา และอาชีพของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ทำให้นักเรียนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมได้รับการแนะแนวและมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและการแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ

(2) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) การแนะแนวส่งเสริมอาชีพโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 28 โรง

สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice)



นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ

(ไม่เกี่ยวข้อง)

นโยบายที่ 7 การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ดำเนินการบริหารจัดการ โดยใช้การรวมศูนย์โรงเรียน เพื่อลดปัญหาความแตกแยกของชุมชน ประชาชน และผู้ปกครองนักเรียนที่มีแนวคิดเกี่ยวกับโรงเรียนคู่บ้าน บ้านคู่วัดกับโรงเรียนต้องทำงานร่วมกันหรือที่เรียกว่า “บวร” แต่อยู่ในขั้นตอนการสร้าง ความเข้าใจกับผู้ปกครองให้เห็นคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญทำให้โรงเรียนขนาดเล็กต้นแบบมีผล การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ การบริหารจัดการการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายร่วมกันจัดการศึกษา นักเรียนต่อห้องเป็นไปตามเกณฑ์ และครู 1 คน ต่อ 1 ห้องเรียน (One Teacher One room) นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เต็มหลักสูตร เนื้อหา เต็มเวลา

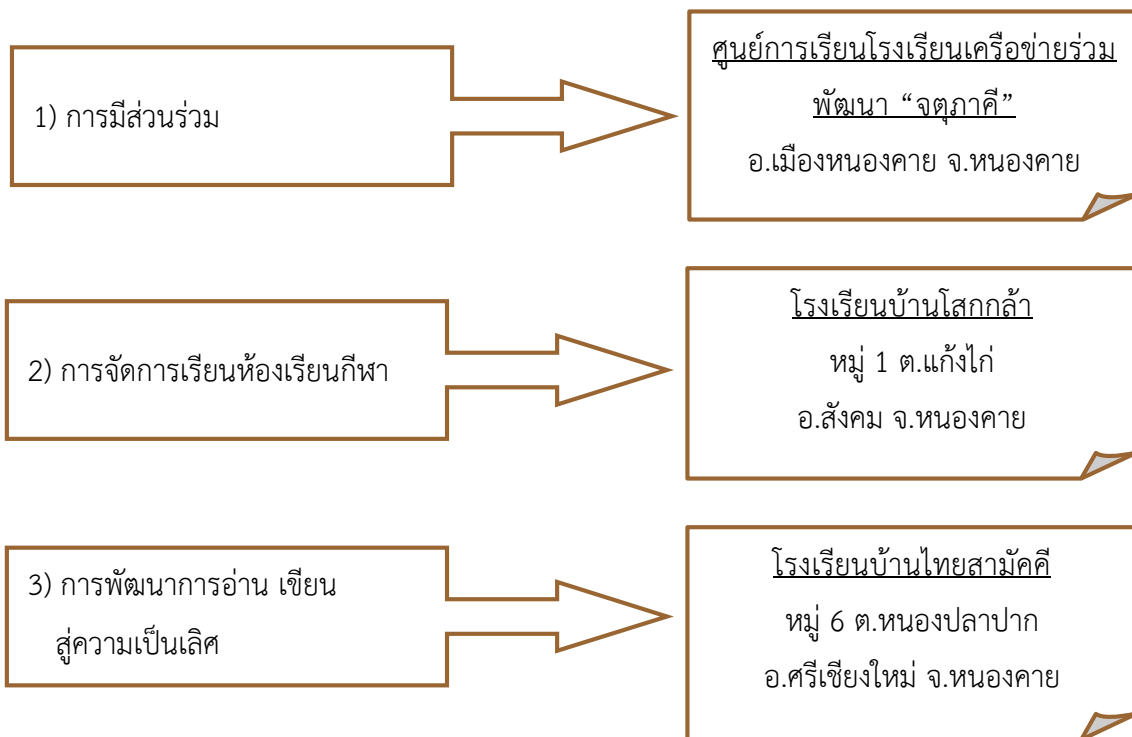
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กทุกรูปแบบ ดังนี้

1. รวมศูนย์โรงเรียนตามโครงการโรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) จำนวน 3 แห่ง คือ
 - (1) โรงเรียนหินโงมวิทยา อำเภอเมืองหนองคาย โรงเรียนเครือข่าย คือ โรงเรียนบ้านพร้าวใต้เจริญสุข โรงเรียนบ้านจอมแจ้ง และโรงเรียนบ้านดงเจริญ
 - (2) โรงเรียนบ้านห่มผาง อำเภอท่าบ่อ โรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนบ้านอุมเย็น
 - (3) โรงเรียนป่าสักวิทยา อำเภอท่าบ่อ โรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนบ้านหงส์ทองสามขา และโรงเรียนบ้านนาบง
- โครงการระยะที่ 2 ในปีงบประมาณ 2562 จำนวน 2 โรงเรียน คือ
 - (1) โรงเรียนบ้านโนนคูโพหนองหวายประชาสรรค์ อำเภอสระใคร โรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนบ้านนากอ และโรงเรียนบ้านโนนแดง
 - (2) โรงเรียนบ้านเตื่อ อำเภอท่าบ่อ โรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนบ้านน่าน้ำพาย และโรงเรียนบ้านน้อย
2. การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กของกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 5 เครือข่าย
 - (1) กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 3 โรงเรียนบ้านโคกป่าผาง โรงเรียนบ้านหนองบ่อ
 - (2) กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 4 โรงเรียนบ้านนาอ่างสร้างอ่าง โรงเรียนบ้านสวายหลง
 - (3) กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 11 โรงเรียนบ้านวังน้ำมอก โรงเรียนดอนขุนพัฒนา
 - (4) กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 12 โรงเรียนบ้านน้ำทอน โรงเรียนบ้านโพหนอง
 - (5) กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 13 โรงเรียนบ้านแก้งใหม่ โรงเรียนบ้านม่วงน้ำไพร

3. การส่งเสริมใช้สื่อทางไกล DLTV

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้รับนโยบายจากกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กทุกแห่ง โดยการจัดการเรียนรู้กับต้นทางวังไกลกังวล ในการแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดครูผู้สอน และครูผู้สอนไม่ตรงตามวิชาเอก ซึ่งดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง

สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice)



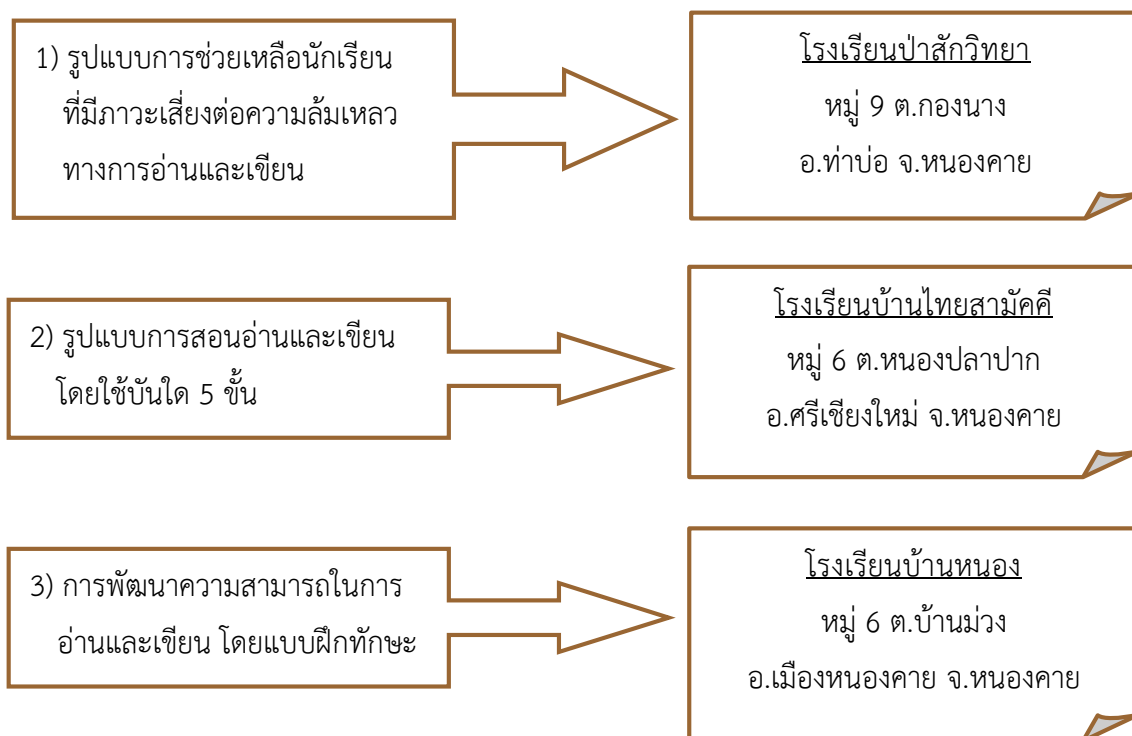
นโยบายที่ 8 การอ่านออกเขียนได้

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้นำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียนปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านมานำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดแนวทางพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีแนวทางการปฏิบัติในรูปแบบ 5A ดังนี้ A1 : Awareness คือ การสร้างความตระหนัก ความสำคัญและความร่วมมือรับผิดชอบของผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 A2 : Activity คือ จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือทั้งในด้านปัจจัย วิธีการและสื่อ นวัตกรรม และให้กับโรงเรียน ระยะเวลา ดำเนินการ เดือนเมษายน-กันยายน โดยดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่ายพัฒนาคุณภาพการอ่านและการ

เขียนของครู และผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมแข่งขันทักษะภาษาไทยของผู้เรียนในโครงการรักษ์ภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมประกวด/แข่งขัน วิธีปฏิบัติที่ดี เพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอนภาษาไทย จำนวน 3 ด้าน 1) ด้านการจัดกระบวนการ เรียนพัฒนาการอ่านและการเขียน 2) ด้านสื่อ นวัตกรรมพัฒนาการอ่านและการเขียน 3) ด้านวิจัยพัฒนา การอ่านและการเขียน A3 : Assessment คือ การวัดและประเมินผลการอ่านและการเขียนเพื่อการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน และรายงานผลการประเมินทางระบบการ ติดตามทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) A4 : Analyze คือ วิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถในการ การอ่านและการเขียน เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และสรุปรายงานผลการประเมินความสามารถการอ่าน และการเขียนของนักเรียน A5 : Accommodations คือ การให้ความช่วยเหลือ โดยการ นิเทศ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือโรงเรียน ครูผู้สอนภาษาไทย อย่างใกล้ชิดเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ ผู้เรียน คือ นักเรียนได้รับพัฒนาการอ่าน การเขียน และนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ มีแนวโน้มลดลง

สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice)



นโยบายที่ 9 การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ดังนี้

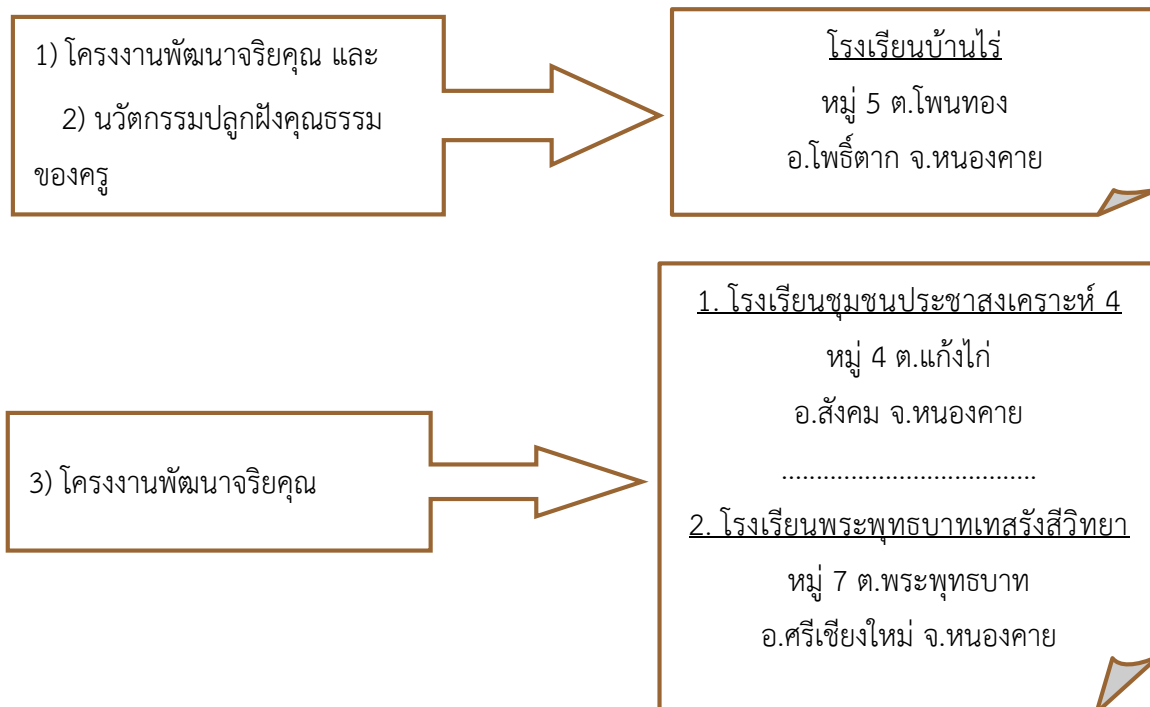
(1) ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ จำนวน 71 โรงเรียน

(2) พัฒนาวิทยากรแกนนำโครงการพัฒนาจริยคุณ ทุกโรงเรียน 157 โรงเรียน

(3) ส่งตัวแทนเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตตรวจราชการ 10

(4) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ปี 2560 ได้รับการรับรองระดับ 2 ดาว ทุกโรงเรียน

สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice)



ทั้งนี้ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงได้ดำเนินการตามแนวทางของโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต นักเรียนสามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ดังนี้

ด้านเศรษฐกิจกิจ ไม่ใช้จ่ายเกินตัว คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ มีภูมิคุ้มกันไม่เสี่ยงเกินไป เช่น การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย เพื่อที่จะจัดการการใช้จ่ายเงินได้อย่างเป็นระบบ

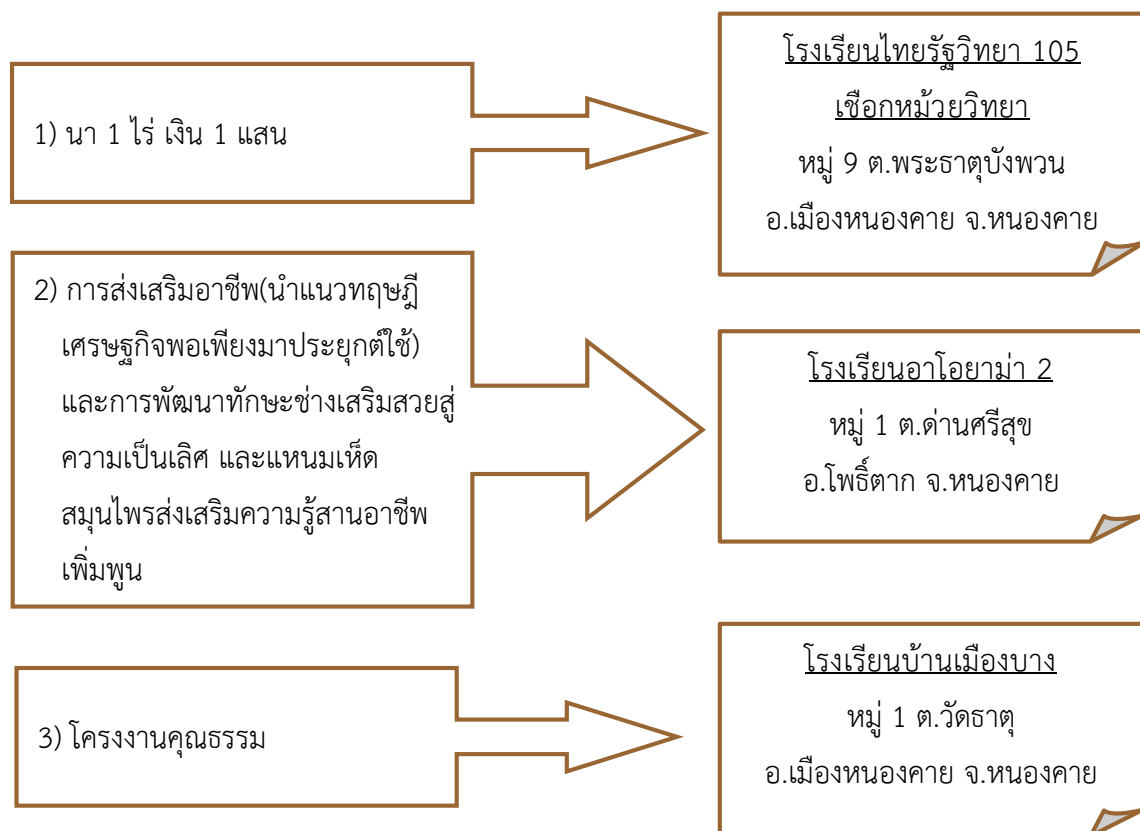
ด้านจิตใจ มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกที่ดี เอื้ออาทร เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

ด้านสังคมและวัฒนธรรม มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน รู้รัก สามัคคี สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัว และขยายผลสู่ชุมชน รักษาเอกลักษณ์ ภาษา ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น

ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบฟื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืนและคงอยู่ เช่น การใช้น้ำอย่างประหยัด การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า

ด้านเทคโนโลยี รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ และสภาพแวดล้อม พัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาชาวบ้าน

สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice)



นโยบายที่ 10: การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาค
(ไม่เกี่ยวข้อง)

นโยบายที่ 11 การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ดำเนินการกำกับ ติดตามการใช้ ทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้มีประสิทธิภาพ โดยสั่งการให้โรงเรียนรายงานข้อมูล ผ่านเว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th> ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ทันตามระยะเวลาที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด

นโยบายที่ 12 การยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีโรงเรียนร่วมโครงการ เขตเศรษฐกิจพิเศษ จำนวน 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 14 อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย และโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย

ผลการดำเนินงาน

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงกลยุทธ์ จุดเน้น ในการจัดการศึกษา ประชาสัมพันธ์กลยุทธ์ จุดเน้นโดยใช้ช่องทาง Application Line อาทิ กลุ่ม ผู้บริหาร กลุ่มครูวิชาการ กลุ่มครูสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ตลอดจนไลน์กลุ่ม ผู้บริหาร เป็นต้น

(2) จัดทดสอบเตรียมความพร้อม Pre-O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน 4 วิชาหลักเพื่อประเมิน ความพร้อมนักเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีความคุ้นเคยกับรูปแบบ วิธีการตอบข้อสอบ กระดาษคำตอบ ลักษณะต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เพื่อให้ครูผู้สอน ผู้เกี่ยวข้อง สามารถนำผลการทดสอบฯ ในการวิเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควร พัฒนา เพื่อเร่งรัดพัฒนาการจัดการเรียนการสอนก่อนการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT)

(3) ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ นักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานของหลักสูตรและมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ

นโยบายที่ 13 การพัฒนาครูทั้งระบบ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้รับการพัฒนาครูตามโครงการ พัฒนารูปแบบครบวงจร บนระบบ Training Obec ครูผู้สอน จำนวน 882 คน คิดเป็นร้อยละ 74.06 ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของตนเอง โดยวิเคราะห์จาก ID PLAN รายบุคคล ซึ่งผู้อำนวยการ สถานศึกษาได้อนุมัติให้ครูผู้สอนในสังกัดสมัครเข้ารับการพัฒนาตามความต้องการของตนเอง

นอกจากนี้ ได้ดำเนินการพัฒนาครูตามกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้: PLC ครูได้รับการ พัฒนาตามหลักสูตรที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และนำความรู้จากการพัฒนามาต่อยอดกิจกรรม ในห้องเรียน

สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice)



นโยบายที่ 14 การพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

ผลการดำเนินงาน

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ดำเนินการฝึกอบรมทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษาในสังกัด ในระหว่างวันที่ 3 – 4 มีนาคม 2561 ณ โรงเรียนอนุบาลหนองคาย อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย จำนวน 220 คน เพื่อเสริมสร้างความรู้ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ผู้กำกับลูกเสือได้ทบทวนความรู้ระเบียบลูกเสือ การจัดกิจกรรมลูกเสือ มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ และสามารถนำไปปฏิบัติและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

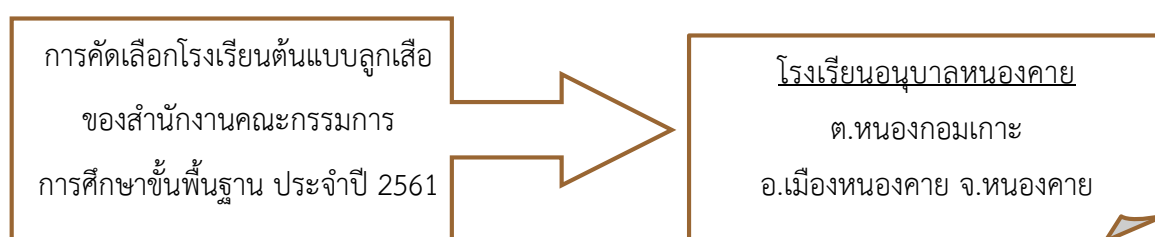
(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ระหว่างวันที่ 16 – 17 มิถุนายน 2561 ณ โรงเรียนอนุบาลหนองคาย อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย จำนวน 196 คน เพื่อให้ ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด เผื่อระวังปัญหา ยาเสพติด ในสถานศึกษา และเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จัดกิจกรรมประกอบพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือ เนตรนารี เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2561 ในวันอาทิตย์ที่ 1 กรกฎาคม 2561 ณ สนามโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ มีลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,991 คน

(4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ยุวกาชาดเข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ระหว่างวันที่ 23 – 26 พฤษภาคม 2561 ณ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี โดยพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนอนุบาลหนองคาย นำยุวกาชาด 16 คน และผู้บังคับบัญชา 2 คน รวม 18 คน เข้าร่วมงานชุมนุมฯ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด เพื่อเสริมสร้างสันติภาพ โดยใช้กระบวนการยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างกันและกัน ตลอดจนเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยุวกาชาดให้ประชาชนทั่วไปได้เข้าใจและยอมรับ

(5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้าร่วมโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 8 – 9 กรกฎาคม 2561 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย จำนวน 26 คน (ผู้อำนวยการโรงเรียน 5 คน และครู 21 คน)

สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice)



จุดเน้นข้อที่ 1 การลดชั่วโมงเรียนด้านวิชาการ ลดปริมาณการบ้าน ลดการเรียนรู้พิเศษเสริมจากการเรียนในห้องเรียนปกติ

ผลการดำเนินงาน

1. การลดชั่วโมงเรียนด้านวิชาการ

1.1 สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ แบบ Active Learning จำนวน 104 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 66.24

1.2 กำกับติดตามให้ทุกโรงเรียนปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียนตามแนวทางการจัดการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และภาษาต่างประเทศเพิ่มเป็น 200 ชั่วโมงต่อปี ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

1.3 โรงเรียนทุกโรงจำนวน 157 โรงเรียน และ 2 สาขา ปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน

2. การลดปริมาณการบ้าน

2.1 สถานศึกษามีการดำเนินการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครอบคลุมถึงการมอบการบ้านให้นักเรียนโดยเฉพาะครูที่สอนระดับชั้นเดียวกัน ต้องมีการวางแผนร่วมกัน

2.2 สถานศึกษามีการดำเนินการให้ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้วางแผนการให้การบ้านแบบบูรณาการร่วมกัน การบ้าน 1 ชิ้น สามารถเป็นกิจกรรม/เครื่องมือในการวัดและประเมินผลร่วมกันได้ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. การลดการเรียนรู้พิเศษเสริมจากการเรียนในห้องเรียนปกติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาชี้แจงจุดเน้นพิเศษ เรื่อง “ลดการเรียนรู้พิเศษ” เพื่อให้ดำเนินการขับเคลื่อนตามจุดเน้น พร้อมทั้งดำเนินการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนของครู จัดกิจกรรมการเข้าค่ายให้นักเรียนกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมคู่เก่งสอบดี และการประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ <http://www.tewfree.com>

จุดเน้นข้อที่ 2 การประเมินผลคุณภาพการศึกษา ที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 155 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีเครื่องมือ/ข้อสอบ มีกระบวนการ และวิธีการวัดและประเมินผล อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1. ข้อสอบของสถานศึกษาเองที่เป็นข้อสอบวัดการคิดขั้นสูง จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.65 คือ โรงเรียนอนุบาลหนองคาย

2. ข้อสอบที่พัฒนาขึ้นโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 155 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100.00

3. สถานศึกษาที่มีการนำข้อสอบมาใช้มากกว่า 1 แหล่งขึ้นไป จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.52
ได้แก่

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| (1) โรงเรียนอนุบาลหนองคาย | อำเภอเมืองหนองคาย |
| (2) โรงเรียนอนุบาลอรุณรังษี | อำเภอเมืองหนองคาย |
| (3) โรงเรียนอนุบาลดารณีท่าบ่อ | อำเภอท่าบ่อ |
| (4) โรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่ | อำเภอศรีเชียงใหม่ |
| (5) โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ | อำเภอโพธิ์ตาก |
| (6) โรงเรียนอนุบาลสังคม | อำเภอสังคม |
| (7) โรงเรียนอนุบาลบ้านคอกช้าง | อำเภอสระใคร |

กิจกรรมลูกเสือ และยุวกาชาด





บทที่ 4

ปัญหา และข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีภารกิจหลักและความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและยกระดับคุณภาพการศึกษาและการบริหาร เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้ดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 157 โรงเรียน และ 2 สาขา พร้อมทั้ง ได้ปฏิบัติงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปได้ดังนี้

- (1) โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) จำนวน 5 โรงเรียน
- (2) โรงเรียนได้รับการส่งเสริมจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือพระราชานิพนธ์ จำนวน 5 โรงเรียน
- (3) โรงเรียนเปิดรับนักเรียนอนุบาล 3 ขวบ จำนวน 23 โรงเรียน
- (4) โรงเรียนส่งเสริม STEM ศึกษา จำนวน 34 โรงเรียน
- (5) โรงเรียนประชารัฐ จำนวน 61 โรงเรียน
- (6) โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวัน จำนวน 157 โรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- (1) ขาดครูผู้สอนตรงตามวิชาเอก
- (2) ครูไม่ครบชั้น
- (3) ขาดครูภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และปฐมวัย
- (4) ครูมีภาระงานในโรงเรียนมากเกินไป ทำให้ครูสอนได้ไม่เต็มที่
- (5) งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดสื่อ นวัตกรรมทางการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- (1) มีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ในรูปแบบเครือข่ายการนิเทศ ประกอบด้วย บุคลากรทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับกลุ่มเครือข่าย และระดับโรงเรียน
- (2) ขับเคลื่อนระบบนิเทศภายในให้เข้มแข็งทุกโรงเรียน ทุกเครือข่าย โดยพัฒนานวัตกรรม การนิเทศสู่ห้องเรียน หรือใช้ห้องเรียนเป็นฐานในการพัฒนาครูและนักเรียน
- (3) สนับสนุนงบประมาณระดับกลุ่มเครือข่ายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- (4) ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความจำเป็น และตรงกับความต้องการของโรงเรียน
- (5) สร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทุกเครือข่าย

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. นายอภิชัย ท้ำมาน | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 |
| 2. นายผดุงเกียรติ รักษ์วรโชติ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 |
| 3. นายมติชน มูลสูตร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 |
| 4. นายวีรพล สารบรรณ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 |
| 5. นายวริทธิ จันทามิ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 |

ผู้สนับสนุนข้อมูล/รูปภาพกิจกรรม

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
และโรงเรียนในสังกัด

คณะผู้จัดทำ (รวบรวมข้อมูล เรียบเรียง และจัดทำรูปเล่ม)

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. นายพงกะพรรณ ตะกลมทอง | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางสาวฤตินันต์ บุญกอง | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา
ทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| 3. นางสาวภาวิณี คณิตประเสริฐ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 4. นางพรรณิ หินวรรณ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 5. นางสาวนภารัตน์ ตันนารัตน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 6. นางนิภาดา ศรีเชียงสา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 7. นางภัทราพร กองแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 8. นายณัฐพงษ์ จิตชัย | พนักงานราชการ (ครู) |