



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ 2560

เล่ม 2

งบประมาณ

ตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นของ สพฐ.

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

โทร. 0-4241-1332 ต่อ 121 โทรสาร. 0-4241-1294

[www.nkedu1.go.th](http://www.nkedu1.go.th)

# ส่วนที่ 1

## สภาพการจัดการศึกษา

### อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นองค์กรทางการศึกษาที่ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 มาตรา 33 วรรคสอง “ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษา กำหนด เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา” และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ 4 ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
8. หน่วยตรวจสอบภายใน

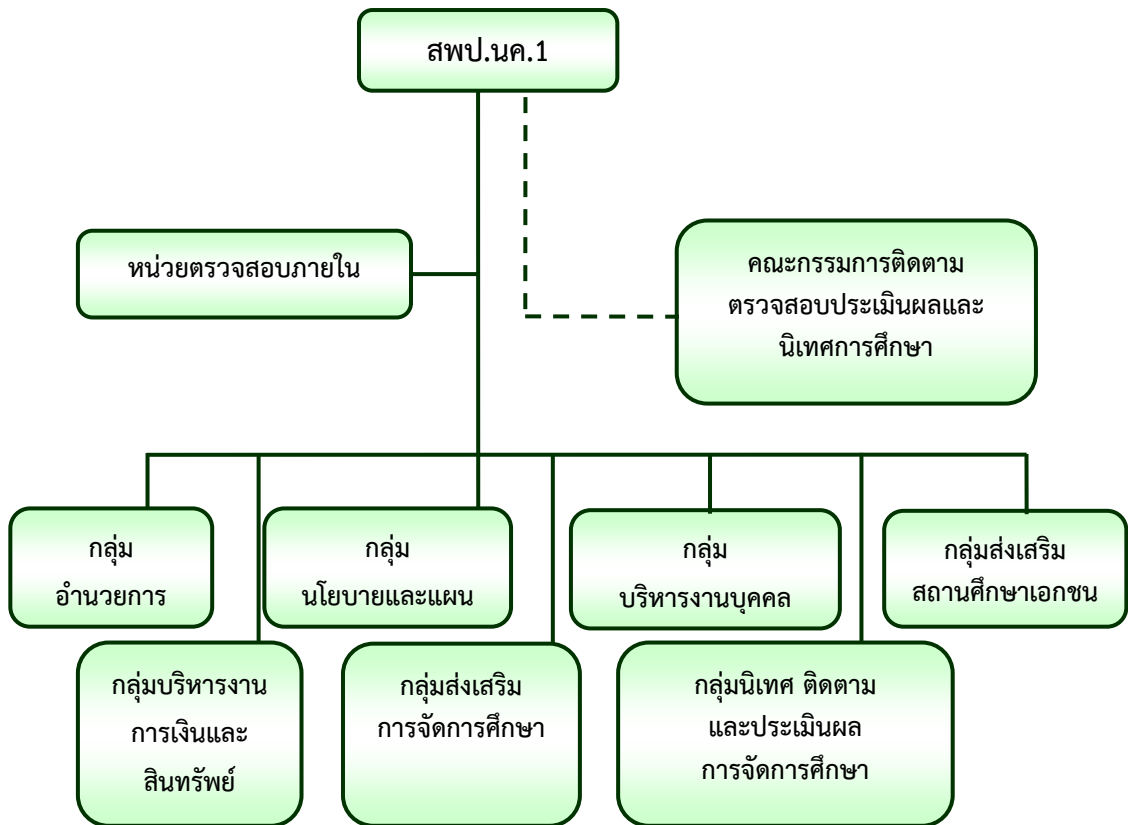
มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา แจกจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใด โดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

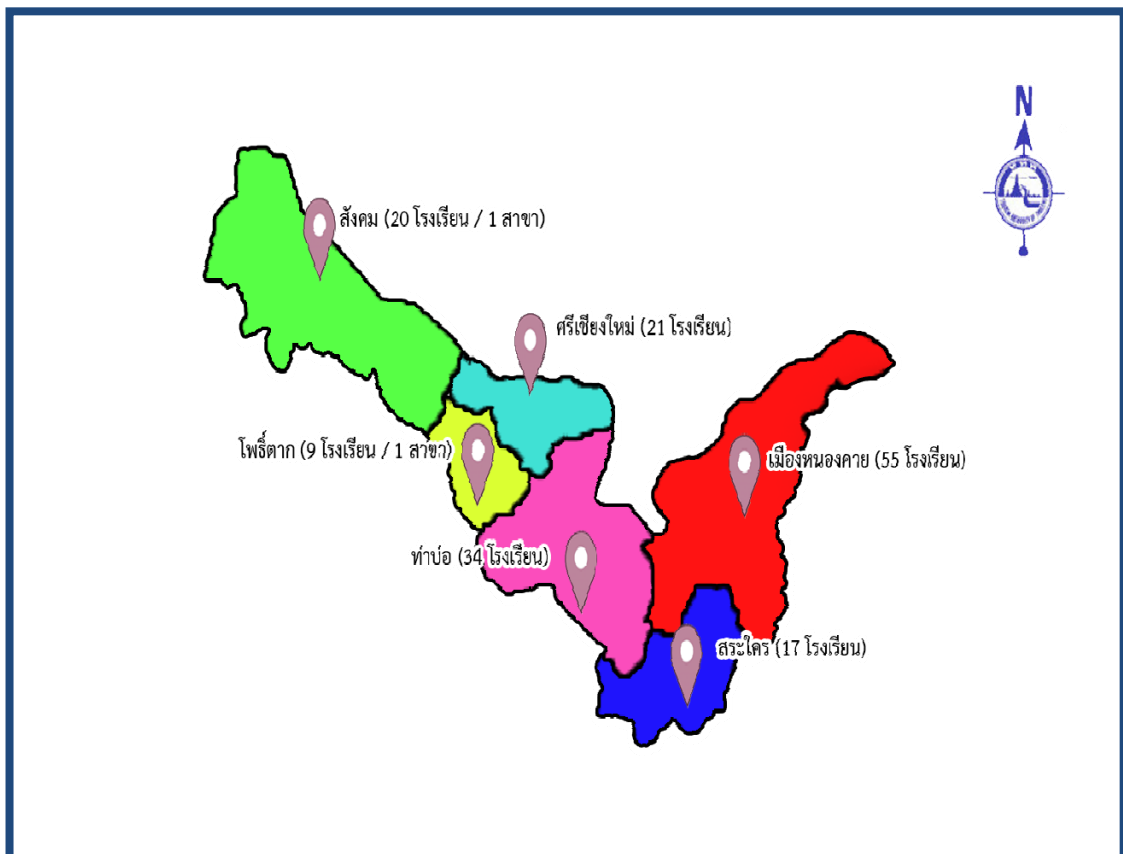
### โครงสร้างการบริหารงาน



## เขตบริการการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต1 รับผิดชอบเขตพื้นที่บริการ จำนวน 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองหนองคาย อำเภอท่าบ่อ อำเภอศรีเชียงใหม่ อำเภอสังคม อำเภอโพธิ์ตาก และอำเภอสระใคร

ภาพแสดงเขตบริการการศึกษา



## ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ตั้งอยู่ที่บริเวณ ศูนย์ราชการ ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย 43000 โทร 0-4241-1332, 0-4241-2691, 0-4246-5318 และโทรสาร 0-4241-1294 Email : rueti.b@hotmail.com (webmaster) เว็บไซต์ [www.nkedu1.go.th](http://www.nkedu1.go.th)

### ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีพื้นที่ในความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา จำนวน 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองหนองคาย อำเภอท่าบ่อ อำเภอศรีเชียงใหม่ อำเภอสังคม อำเภอโพธิ์ตาก และอำเภอสระใคร มีจำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

#### ข้อมูลทางการศึกษาเชิงปริมาณ ปีการศึกษา 2559

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนโรงเรียน (โรง)
อนุบาล - ประถมศึกษา	123
อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น	26
ประถมศึกษา	8
ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น	1
อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนปลาย	1
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>159</b>

ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนโรงเรียน (โรง)
อนุบาล	9
อนุบาล - ประถม	3
อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น	3
มัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนปลาย	1
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>16</b>

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1  
จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2559

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)
ก่อนประถมศึกษา	4,185
ประถมศึกษา	16,652
มัธยมศึกษาตอนต้น	2,165
มัธยมศึกษาตอนปลาย	71
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>23,073</b>

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1  
จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2559

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)
ก่อนประถมศึกษา	2,261
ประถมศึกษา	3,218
มัธยมศึกษาตอนต้น	624
มัธยมศึกษาตอนปลาย	28
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>6,131</b>

ตารางที่ 5 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการโรงเรียน	137
รองผู้อำนวยการ	16
ข้าราชการครู	1,371
พนักงานราชการ	29
ลูกจ้างประจำ	65
ลูกจ้างชั่วคราว	208
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,826</b>

ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้รับใบอนุญาต	16
ผู้จัดการ	10
ผู้อำนวยการ	10
ครู	254
บุคลากรทางการศึกษา	7
พี่เลี้ยง	48
ครูที่ยังไม่ได้บรรจุ	71
เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	123
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>539</b>

ตารางที่ 7 จำนวนบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการ	-
รองผู้อำนวยการ	7
ศึกษานิเทศก์	17
บุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2)	48
ลูกจ้างประจำ	13
ลูกจ้างชั่วคราว	7
แม่บ้าน	1
ยาม	2
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>95</b>

ตารางที่ 8 จำนวนเด็กพิการ จำแนกตามประเภทความพิการ

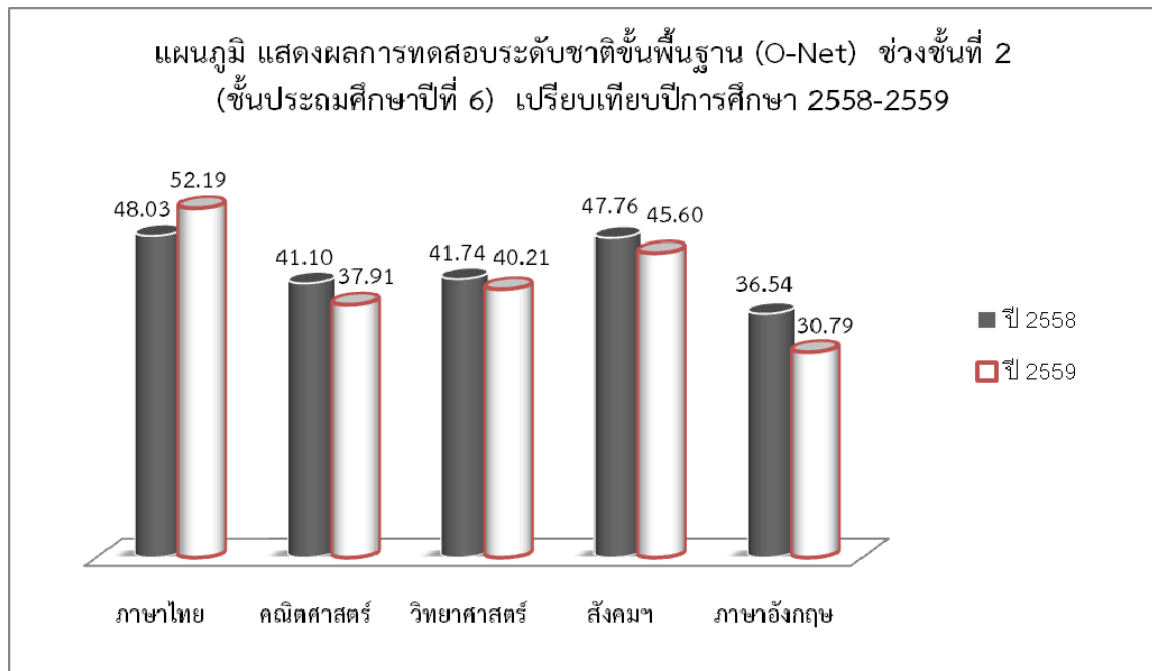
ระดับ ชั้น	ประเภทความพิการ																										รวมทั้งสิ้น		
	1. บกพร่องทางการเห็น				2. บกพร่องทางการได้ยิน				3. บกพร่องทางสติปัญญา		4. บกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ		5. บกพร่องทางการเรียนรู้		6. บกพร่องทางการพูดและภาษา		7. บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์		8. ออทิสติก		9. ความพิการซ้อน		10. ไม่ระบุประเภทความพิการ		ช	ญ			
	บอด		เลื่อนราง		หูหนวก		หูตึง				ช	ญ			ช	ญ							ช	ญ			ช	ญ	ช
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ			ช	ญ			ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ			ช	ญ			
อ.	-	-	1	1	-	1	-	-	3	3	2	2	9	5	5	-	5	3	4	1	3	1	-	-	32	17	49		
ป.1	-	-	-	1	-	-	-	1	1	3	2	2	227	89	5	-	1	1	15	1	1	5	-	-	252	103	355		
ป.2	-	-	-	-	1	-	-	-	8	-	3	4	296	109	1	-	2	-	2	1	2	1	-	-	315	115	430		
ป.3	-	-	1	2	-	-	-	-	7	7	3	1	385	155	3	2	6	1	3	-	2	3	-	-	410	171	581		
ป.4	-	-	-	-	-	-	-	-	7	3	1	2	323	146	-	-	4	1	4	-	6	1	-	-	345	153	498		
ป.5	-	-	-	-	1	1	-	-	10	5	2	3	394	124	2	1	8	-	6	-	1	-	-	-	424	134	558		
ป.6	-	-	-	-	-	-	-	1	12	8	2	5	464	141	4	-	3	-	-	1	4	4	-	-	489	160	649		
ม.1	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	2	-	91	15	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	100	18	118		
ม.2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	4	-	84	11	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	89	13	102		
ม.3	-	-	-	-	-	-	1	5	2	4	1	62	10	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	15	71	86		
ม.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
ม.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	3		
ม.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1		
รวม	-	-	2	4	2	2	1	7	56	36	22	81	2,286	796	20	3	29	6	34	5	22	16	-	-	2,474	956	3,430		



## ข้อมูลทางการศึกษาเชิงคุณภาพ

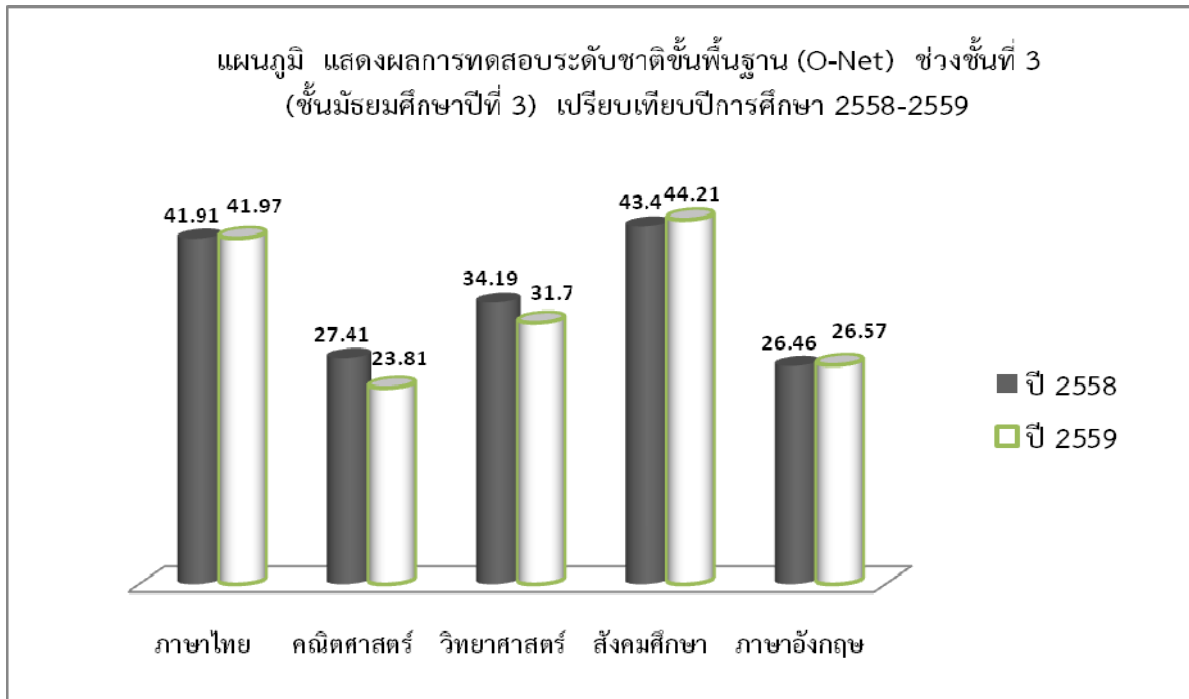
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ช่วงชั้นที่ 2  
(ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2558-2559

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)		
	ปี 2558	ปี 2559	ค่าพัฒนาการ
ภาษาไทย	48.03	52.19	4.16
คณิตศาสตร์	41.10	37.91	-3.19
วิทยาศาสตร์	41.74	40.21	-1.53
สังคมฯ	47.76	45.6	-2.16
ภาษาอังกฤษ	36.54	30.79	-5.75
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>43.03</b>	<b>41.34</b>	<b>-1.69</b>



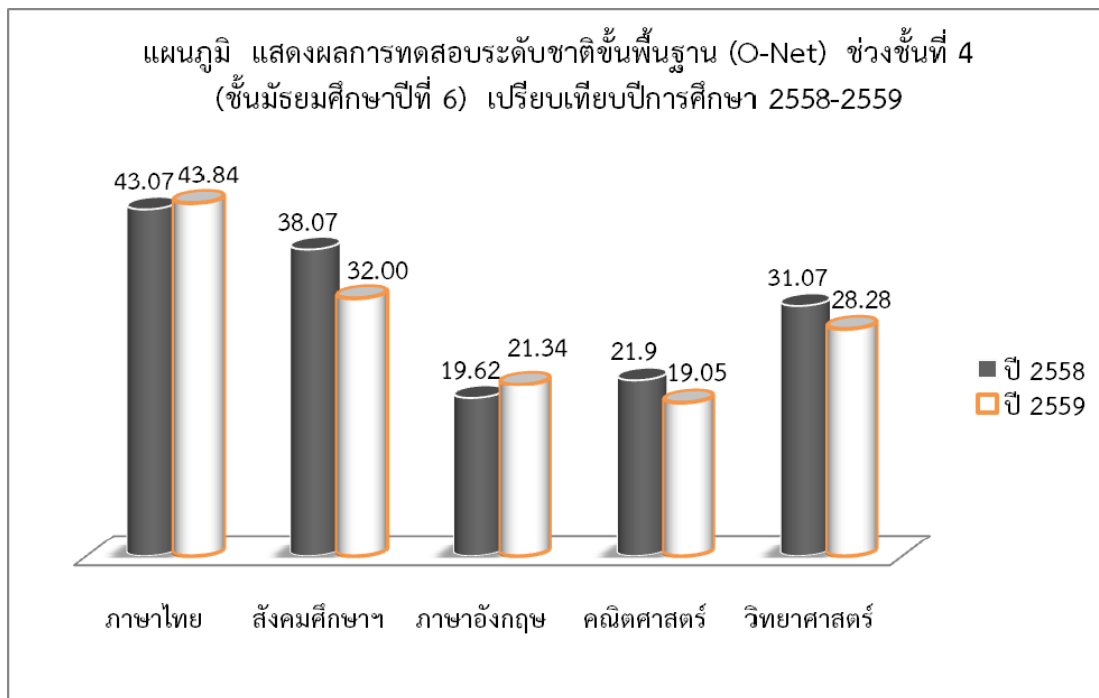
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ช่วงชั้นที่ 3  
(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2558-2559

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)		
	ปี 2558	ปี 2559	ค่าพัฒนาการ
ภาษาไทย	41.91	41.97	0.06
คณิตศาสตร์	27.41	23.81	-3.60
วิทยาศาสตร์	34.19	31.70	-2.49
สังคมศึกษา	43.40	44.21	0.81
ภาษาอังกฤษ	26.46	26.57	0.11
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>34.67</b>	<b>33.65</b>	<b>-1.02</b>



ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ช่วงชั้นที่ 4  
(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2558-2559

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)		
	ปี 2558	ปี 2559	ค่าพัฒนาการ
ภาษาไทย	43.07	43.84	0.77
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	38.07	32.00	-6.07
ภาษาอังกฤษ	19.62	21.34	1.72
คณิตศาสตร์	21.90	19.05	-2.85
วิทยาศาสตร์	31.07	28.28	-2.79
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>30.75</b>	<b>28.90</b>	<b>-1.85</b>



## ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีภารกิจหลักและความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและยกระดับคุณภาพการศึกษาและการบริหาร เพื่อผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ได้ดำเนินการบริหารจัดการในระดับเขตพื้นที่ และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

### กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### จุดเน้นด้านผู้เรียน

##### 1. ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการประเมิน	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (คน)			
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์และจิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
อนุบาล 1	2,004	1,855	1,906	1,909	1,794
อนุบาล 2	2,154	2,048	2,068	2,089	1,955
<b>รวม</b>	<b>4,158</b>	<b>3,903</b>	<b>3,974</b>	<b>3,998</b>	<b>3,749</b>

ในปีการศึกษา 2558 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ดังนี้

- (1) ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 4 ด้าน จำนวน 3,636 คน
- (2) ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 3 ด้าน จำนวน 263 คน
- (3) ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 2 ด้าน จำนวน 128 คน
- (4) ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 1 ด้าน จำนวน 84 คน

##### 2. ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ทักษะที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ (NT)		
	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2557	ผลต่าง +/-
	ด้านความสามารถทางภาษา	51.73	54.60
ด้านคำนวณ	45.71	45.91	-0.20
ด้านการใช้เหตุผล	52.99	52.00	+0.99

ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยมีผลการประเมินทักษะที่ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุดไปหาต่ำที่สุด คือ ด้านการใช้เหตุผล ค่าเฉลี่ยร้อยละ 52.99 ด้านความสามารถทางภาษา ค่าเฉลี่ยร้อยละ 51.73 และด้านคำนวณ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 45.71

## 3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

## 3.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการประเมิน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปี การศึกษา 2558	ปี การศึกษา 2557	ผลต่าง +/-
รายการที่ 1 ภาษาไทย	48.03	43.86	+4.17
รายการที่ 2 คณิตศาสตร์	41.10	34.21	+6.86
รายการที่ 3 วิทยาศาสตร์	41.74	40.14	+1.60
รายการที่ 4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	47.76	48.61	-0.85
รายการที่ 5 ภาษาอังกฤษ	36.54	31.19	+5.35

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าผลการทดสอบระดับสังกัด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (47.76) และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (41.74) และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าผลการทดสอบระดับจังหวัด โดยมีผลทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงที่สุดไปหาต่ำที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (48.03) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (47.76) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (41.74) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (41.10) และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (36.54)

## 3.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการประเมิน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปี การศึกษา 2558	ปี การศึกษา 2557	ผลต่าง+/-
รายการที่ 1 ภาษาไทย	41.91	33.13	+8.78
รายการที่ 2 คณิตศาสตร์	27.41	25.76	+1.65
รายการที่ 3 วิทยาศาสตร์	34.19	35.02	-0.83
รายการที่ 4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	43.40	43.60	-0.20
รายการที่ 5 ภาษาอังกฤษ	26.46	24.86	+1.60

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าผลการทดสอบระดับประเทศและระดับสังกัด โดยมีผลทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงที่สุด ไปหาต่ำที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (43.40) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (41.91) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (34.19) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (27.41) และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (26.46)

## 3.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการประเมิน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปี การศึกษา 2558	ปี การศึกษา 2557	ผลต่าง +/-
รายการที่ 1 ภาษาไทย	43.07	42.91	+0.16
รายการที่ 2 คณิตศาสตร์	21.90	18.15	+3.75
รายการที่ 3 วิทยาศาสตร์	31.07	29.15	+1.92
รายการที่ 4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	38.07	32.15	+5.92
รายการที่ 5 ภาษาอังกฤษ	19.62	20.85	-1.23

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดไปหาลดต่ำสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (43.07) เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2557 มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น 0.16 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (38.07) เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2557 มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น 5.92 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (31.07) เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2557 มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น 1.92 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (21.90) เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2557 มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น 3.75 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (19.62) เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2557 มีพัฒนาการลดลง 1.23

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาส การเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

1. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

1.1 ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย

ตารางที่ 1.1 จำนวนและร้อยละของประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 ที่เกิดปี พ.ศ.2552 – 2555

เข้าเรียนชั้นอนุบาลในปีการศึกษา 2558

เด็กที่เกิด ปี พ.ศ.	จำนวน ประชากร วัย เรียน ตาม ทร.14 (คน)	เข้าเรียนชั้นอนุบาล ปีการศึกษา 2558 (คน)						รวมประชากร วัยเรียนเข้าเรียน ชั้นอนุบาล		เข้าเรียน ชั้นอื่น รวมทุก สังกัด (คน)
		สพฐ.		เอกชน	อปท.	อื่นๆ	รวม	จำนวน	ร้อยละ	
		สพป.	สศศ.							
2555	2995	344	0	153	1199	1200	2896	2896	96.69	12
2554	3344	1084	0	211	368	1515	3178	3178	95.04	166
2553	3460	1954	3	190	762	352	3261	3261	94.25	199
2552	3696	2177	1	275	364	475	3292	3292	89.01	404
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>13495</b>	<b>5559</b>	<b>4</b>	<b>829</b>	<b>2693</b>	<b>3542</b>	<b>12627</b>	<b>12627</b>	<b>93.57</b>	<b>781</b>

ในปีการศึกษา 2558 มีจำนวนประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 ที่เกิดปี พ.ศ.2552- 2555 เข้าเรียนชั้นอนุบาลในปีการศึกษา 2558 มีจำนวน 12,627 คน คิดเป็นร้อยละ 93.57

1.2 ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ในปีการศึกษา 2558 ประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 ที่เกิดในปี พ.ศ.2551 เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2558 มีจำนวน 3,422 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 1.2 จำนวนและร้อยละของประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 ที่เกิดในปี พ.ศ.2551

เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2558

จำนวนประชากรวัยเรียนที่เกิดในปี พ.ศ.2551 (คน)	เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558					เข้าเรียนชั้นอื่น (รวมทุกสังกัด) (คน)	รวมประชากรวัยเรียนเข้าเรียน	
	สพฐ. (คน)		สังกัดอื่น ๆ (คน)	รวม			รวม (คน)	ร้อยละ
	สปป.	สศศ.		รวม (คน)	ร้อยละ			
3422	1939	2	713	2654	77.56	768	3422	100

**หมายเหตุ** จำนวนประชากรวัยเรียนที่เกิดในปี พ.ศ.2551 ใช้ข้อมูลจากการคัดสำเนา ทร.14 ที่สำนักทะเบียนอำเภอ/ท้องถิ่น

ในปีการศึกษา 2558 ประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 ที่เกิดในปี พ.ศ.2551 เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2558 มีจำนวน 3,422 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ผู้เรียนจบตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในระดับชั้นที่สถานศึกษาเปิดทำการสอน

2.1 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจบตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 2.1 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจบและเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 ทั้งหมด ปีการศึกษา 2557 (คน)	ผู้เรียนชั้น ป.6 ที่เรียนจบภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด ปี กศ.2557		ผู้เรียนชั้น ป.6 ที่ใช้เวลาในการเรียนจบเกินกว่าที่หลักสูตรกำหนด		ผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 ที่ไม่ได้เรียนต่อ ในปี กศ.2558		ผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 ที่เข้าเรียนต่อ ม.1 ในปี กศ.2558			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	สังกัด สพฐ.	สังกัดอื่น	รวม	ร้อยละ
3060	3060	100	3060	100	0	0	2886	174	3060	100

ในปีการศึกษา 2558 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวน 3,060 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2.2 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนจบตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า

ตารางที่ 2.2 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนจบและเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้เรียนที่ จบชั้น ม.3 ปี การศึกษา 2557 ทั้งหมด (28 โรงเรียน)	ผู้เรียนชั้นม.3 ที่เรียนจบ ภายในเวลาที่ หลักสูตร กำหนด ปี กศ.2557		ผู้เรียนชั้น ม.3 ที่ใช้เวลาใน การเรียน จบเกินกว่าที่ หลักสูตร กำหนด		ผู้เรียน ที่จบชั้นม.3 ที่ไม่ได้เรียน ต่อ ในปี กศ.2558			ผู้เรียนที่จบชั้นม.3 ที่เข้าเรียนต่อ ม.4 หรือเทียบเท่า ในปี กศ.2558				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	สังกัด สพฐ.	สังกัด อาชีวะ	สังกัดอื่น	เทียบ เท่า	รวม	ร้อยละ
667	667	100	0	0	52	7.80	190	377	0	48	615	92.20

ในปีการศึกษา 2558 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมดจำนวน 705 คน จบการศึกษา จำนวน 667 คน คิดเป็นร้อยละ 94.61 และเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า จำนวน 615 คน คิดเป็นร้อยละ 92.20

2.3 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจบตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กรกฎาคม 2559)

2.3.1 ผู้เรียนที่จบตามหลักสูตรฯ จำนวน 22 คน

2.3.2 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. ผู้เรียนพิการ ด้อยโอกาส และผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาตามศักยภาพ

เด็กพิการ ที่ได้รับการ พัฒนา โดย สพท. (คน)	ประเภทความพิการ (คน)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3,499	6	7	103	53	3,162	33	44	35	56

หมายเหตุ เด็กพิการ หมายถึง เด็กซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการมีส่วนร่วมในสังคมเนื่องจากความบกพร่องตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด มี 9 ประเภท ได้แก่ 1) พิการทางการเห็น 2) พิการทางการได้ยิน 3) พิการทางสติปัญญา 4) พิการทางร่างกายหรือสุขภาพ 5) พิการทางการเรียนรู้ 6) พิการทางการพูดและภาษา 7) พิการทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ 8) ออทิสติก และ 9) พิการซ้ำซ้อน



### 3.1 ผู้เรียนพิการ

3.1.1 ผู้เรียนพิการในเขตพื้นที่บริการ จำนวนทั้งหมด 3,499 คน

3.1.2 ผู้พิการที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำนวน 3,499 คน คิดเป็นร้อยละ 100

### 3.2 เด็กด้อยโอกาส

ประเภทเด็กด้อยโอกาส									รวมทั้งสิ้น
เด็ก เร่ร่อน	เด็กที่ อยู่ใน ธุรกิจ ทาง เพศ	เด็กถูก ทอดทิ้ง/ กำพร้า	เด็ก ถูกทำ ร้าย ทารุณ	เด็ก ยากจน	เด็ก ใน ชน กลุ่ม น้อย	เกี่ยวกับ ยาเสพติด	เด็กที่ ได้รับ ผลกระทบ จากโรค เอดส์ฯ	เด็ก ใน สถาน พินิจ ฯ	
3	1	47	74	16,544	2	4	4	23	16,702

3.2.1 จำนวนเด็กด้อยโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งหมด 16,702 คน

3.2.2 จำนวนเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ 16,702 คน คิดเป็นร้อยละ 100

## กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบออนไลน์ (Teachers and Education Enhancement Based on mission Functional Areas as Major)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE Online และได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ TEPE Online ระดับภาค 9 ศูนย์ โดยมีจังหวัดหนองคายเป็นศูนย์ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอีกศูนย์หนึ่ง ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้จากแหล่งเรียนรู้ ด้วยระบบ TEPE Online ระดับภาค

1. โรงเรียนที่สมัครเรียนระบบพัฒนาตนเอง จำนวน 107 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 67.72 ของโรงเรียนทั้งหมด 158 โรงเรียน

2. ผู้สมัครเรียนระบบพัฒนาตนเองในหน้าที่ จำนวน 999 คน คิดเป็นร้อยละ 62.76 ของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด 1,592 คน

## กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยได้พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยมีระบบ Server ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เว็บไซต์ [www.nkedu1.go.th](http://www.nkedu1.go.th) เว็บไซต์ศูนย์ปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AOC) และระบบ e-office ให้บริการแก่ครูและบุคลากรในสังกัดให้สามารถติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีการควบคุมการใช้ งบประมาณอย่างเป็นระบบ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เบิกจ่าย งบประมาณในภาพรวมได้ร้อยละ 99 และงบลงทุนร้อยละ 98

งบประมาณภาพรวม(บาท)			งบลงทุน(บาท)		
ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
100,130,844.45	99,549,313.30	99.00	29,698,479.45	29,121,555.06	98.00

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ได้ออกติดตามนักเรียนที่ออกจากระบบการศึกษา ในปีการศึกษา ปี 2557 จำนวนทั้งหมด 7 ราย และปีการศึกษา 2558 จำนวน 36 ราย

สรุปสาเหตุที่เด็กออกกลางคัน

1) นักเรียนที่มีมารดา เป็นคนลาว เด็กไม่มีสัญชาติไทย กลับไปอยู่กับมารดาที่

ประเทศลาว

2) สมรส/ท้องก่อนวัยเรียน

3) อพยพตามครอบครัวไปอยู่ที่อื่นโดยไม่ได้แจ้งย้ายออกจาก ทร.14

4) ครอบครัวยากจน/ออกไปทำงานช่วยครอบครัว

5) ปัญหาครอบครัว บิดามารดาหย่าร้าง

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิต ในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน
3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันมีการประสาน สัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพ สภาพแวดล้อม การเรียนรู้
4. ยกกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถ ในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ
5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมี ประสิทธิภาพ มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และมาตรฐานได้เป็นอย่างดี
6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล
7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการประเมินผลอย่างเป็น รูปธรรม
8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ปรับปรุง ระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน สามารถใช้เครือข่าย การพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคลมุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นธรรมให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดี ที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม

11. ทุ่มเท่ามาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

### วิสัยทัศน์

ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษาระดับพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีอาชีพ

### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มอายุได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้และผู้รับบริการ
5. บริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนในเขตบริการทุกคนได้เข้ารับการศึกษามาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพทั่วถึง เสมอภาค และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
3. สถานศึกษาทุกแห่งมีและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้และผู้รับบริการ
4. หน่วยงานในสังกัดมีระบบการพัฒนาบุคคลและองค์กรที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐทุกองค์กร

## ค่านิยมองค์กร

ยิ้มง่าย ไหว้สวย แต่งกายดี วจีโพเราะ

## กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ 3** การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 4** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรการ

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.1.1 ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมของคนไทย 12 ประการ

1.1.2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวและบริการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพให้แก่นักเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตด้านการเรียน การประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

1.1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัย

1.1.4 ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ รองรับการค้าสู่ประชาคมอาเซียนและเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล

1.2 พัฒนาระบบส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา

1.2.1 ส่งเสริมการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ให้มีประสิทธิภาพ

1.2.2 สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณภาพ

1.2.3 ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย การมีศูนย์รวมสื่อให้ครูสามารถยืมสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

1.2.5 ส่งเสริมสนับสนุนการนำการทดสอบ NT O-NET การประเมินของ PISA และระบบการทดสอบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน

1.2.6 ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง

1.2.7 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพควบคู่ไปกับวิชาสามัญในระดับมัธยมศึกษา

1.2.8 จัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลหลากหลายมิติให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม ให้มีข้อมูลป้อนกลับ และสามารถสะท้อนคุณภาพของผู้เรียน

2. สร้างแนวร่วมการกำกับดูแล พัฒนาคุณภาพนักเรียน

2.1 สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน

2.2 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.3 ประสานสถาบันที่รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อให้คัดเลือกอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

#### มาตรการ

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 สนับสนุนโรงเรียนดีมีคุณภาพตามความต้องการจำเป็นของผู้เรียน ชุมชน และบริบทของพื้นที่ ทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ให้เป็นโรงเรียนที่มีรูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และมุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้ครอบคลุมทุกตำบล

1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดการศึกษาวิชาชีพ ทั้งที่จัดเองและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นการส่งเสริมการมีงานทำของผู้เรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่จัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย ให้สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อเป็นช่องทางในการเลือกประกอบอาชีพของผู้เรียน

1.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบปกติ รูปแบบเพื่อความเป็นเลิศ รูปแบบเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และรูปแบบการศึกษาทางเลือก ให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละคน และมีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยมีความเชื่อมโยงระหว่างรูปแบบต่าง ๆ

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดความเสี่ยงในการออกกลางคัน และดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสและเด็กที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎรอย่างเหมาะสม

2.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน โดยเฉพาะเมื่อเกิดการส่งต่อนักเรียน

2.2 สนับสนุนการบริหารงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนรายหัวให้ผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แบบตามตัวผู้เรียน (Demand-side Financing) มีการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

2.3 สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และระบบคุ้มครองนักเรียน รวมทั้งเชื่อมโยงทุกระดับกับงานที่สัมพันธ์

2.4 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือ และจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กด้อยโอกาสที่มีอยู่ในทะเบียนราษฎร์ เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่มีเลขประจำตัวประชาชน บุตรหลานของแรงงานต่างด้าว เป็นต้น

### กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### มาตรการ

1. ลดภาระงานอื่น นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู
  - 1.1 ขอความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ หลีกเลียงการจัดกิจกรรมโครงการในช่วงเปิดภาคเรียน
  - 1.2 ส่งเสริมการบริหารจัดการในลักษณะกลุ่มโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่มีจำนวนครูไม่เพียงพอ
  - 1.3 ประสานความเป็นไปได้ในการกำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษาสอนอย่างน้อย 1 รายวิชาในโรงเรียนของตน และบุคลากรทางเลือกในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมช่วยสอนในโรงเรียนที่ครูไม่เพียงพอ
  - 1.4 ประสานและส่งเสริมการทำงานของจิตอาสาหรือความสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ เพื่อจัดหาผู้มาช่วยเหลือการทำงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ โดยเฉพาะด้านการวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
  - 2.1 เผยแพร่องค์ความรู้และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม วิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่าง ๆ และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
  - 2.2 พัฒนาครูให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยการประยุกต์ใช้สื่อ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม
  - 2.3 ส่งเสริมระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนต่าง ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน
  - 2.4 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
  - 2.5 ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
4. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
  - 4.1 ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์
  - 4.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าของครู ให้มีวิทยฐานะที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
5. สนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กร คณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผน สรรหา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการและจำเป็นของโรงเรียนและสังคม

6.1 สร้างความตระหนักกับองค์กร คณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการสรรหา ย้ายโอน บุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ และมีการวางแผนประชาสัมพันธ์

6.2 ประสานสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูที่มีวิชาเอกตรงกับความต้องการ สามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อผู้เรียนที่มีความแตกต่างหลากหลายได้ และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนที่มีความแตกต่างกัน

#### กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

##### มาตรการ

1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบ

1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีความสามารถและมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 บูรณาการการทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพตามบริบทได้เพิ่มขึ้น

1.3 พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

1.4 แก้ไขปัญหาการบริหารจัดการงบประมาณที่ไม่เหมาะสม ถูกต้อง ตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างรวดเร็ว

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

2.1 เร่งสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ถึงความจำเป็นและประโยชน์ของการส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการพัฒนาการศึกษา

2.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2.1 ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบถึงความต้องการได้รับความช่วยเหลือของโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่ขาดแคลน อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร

2.2.2 ประสานหน่วยงานทุกภาคส่วน ให้เข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่มีความขาดแคลนมาก

2.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. ส่งเสริมการใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

4. ส่งเสริมให้สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรบุคคล มีความรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน

4.1 ส่งเสริมให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้อง ที่นักเรียนในพื้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

4.2 สร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับองค์กร องค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้อง และติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง



## จุดเน้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 กำหนด 6 จุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ที่สอดคล้องกับ 6 ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- จุดเน้นที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
- จุดเน้นที่ 3 ด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- จุดเน้นที่ 4 ด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- จุดเน้นที่ 5 ด้าน ICT เพื่อการศึกษา
- จุดเน้นที่ 6 ด้านการบริหารจัดการ

### จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้
  - 1.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
  - 1.2 โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
  - 1.3 สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
  - 1.4 สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้
  - 2.1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษามีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่ สมดุล เหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
  - 2.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้
  - 2.3 ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง
  - 2.4 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น
  - 2.5 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น
  - 2.6 ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว และได้รับการ พัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต
  - 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้ เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
  - 2.8 ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
  - 3.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
  - 3.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

3.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดั่งงามของไทย

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา เต็มตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล ได้แก่

- 4.1 ผู้พิการ
- 4.2 ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ
- 4.3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
- 4.4 ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ และศูนย์การเรียนรู้
- 4.5 ผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและเป็นกรณีพิเศษ

### ตัวชี้วัดด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม
  - หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
  - โครงสร้างเวลาเรียนได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
  - สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
  - ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา ใช้ STEM Education BBL DLTV
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล
  - ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมตามช่วงวัย
  - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนอ่านออกเขียนได้
  - ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไปทุกคน อ่านคล่องเขียนคล่อง
  - ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
  - ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
  - ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนมีแรงจูงใจสู่อาชีพและการมีงานทำในอนาคต
  - ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิตและทักษะการใช้เทคโนโลยี
  - ร้อยละ 50 ของผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเรียนต่อสายอาชีพ
  - ผู้เรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (E-testing)
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
  - ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย
  - ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
  - ผู้เรียนทุกคนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและการแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคลไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

## จุดเน้นที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา

1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิดรวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย

1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

1.5 ครูจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

4. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

## ตัวชี้วัดด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการประเมินการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีทักษะกระบวนการคิด การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

- ศึกษานิเทศก์ทุกคน สามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มี ID-Plan และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

2. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

- ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียน (โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดี ประจำตำบล โรงเรียนประชารัฐ) มีความสามารถบริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้นไป

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงาน

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

4. องค์กร องค์กรบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

- คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

### จุดเน้นที่ 3 ด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
2. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

### ตัวชี้วัดด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
2. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

### จุดเน้นที่ 4 ด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

1. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ
2. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

### ตัวชี้วัดด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

1. สถานศึกษาทุกแห่งสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียน สายสามัญ
2. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

### จุดเน้นที่ 5 ด้าน ICT เพื่อการศึกษา

1. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
2. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
3. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

### ตัวชี้วัดด้าน ICT เพื่อการศึกษา

1. หน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

2. หน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
3. หน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
4. ผู้เรียนทุกคนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

## จุดเน้นที่ 6 ด้านการบริหารจัดการ

1. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
  - 1.1 สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
  - 1.2 สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา
  - 1.3 สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจ มีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 1.4 สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล (Educational Maps)
  - 1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารร่วมกันในรูปแบบ cluster อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - 1.7 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพ และความปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่พิเศษ
  - 1.8 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
  - 1.9 หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ
  - 1.10 หน่วยงานทุกระดับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรคณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์
  - 1.11 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
  - 1.12 หน่วยงานทุกระดับ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
  - 2.1 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
  - 2.2 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา
  - 2.3 หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

## ตัวชี้วัดด้านการบริหารจัดการ

1. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษาทุกแห่งที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนด

- ร้อยละ 60 ของสถานศึกษาขนาดเล็กบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

- ร้อยละ 60 ของสถานศึกษาระดับตำบลมีการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- เครือข่าย cluster ทุกแห่ง บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดทำแผนเผชิญเหตุภัยพิบัติต่างๆ และบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

- ร้อยละ 80 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาระดับดีมากขึ้นไป

- เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2560 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96 และงบลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ 87

- ร้อยละ 1 ของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยเบิกจ่ายตรง

- สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนและดำเนินการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินตามโครงการคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

- หน่วยงานทุกระดับมีผลงานเชิงประจักษ์ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

- ร้อยละ 80 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีงานวิจัยและนำผลการวิจัย ใช้พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา

2. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- สำนักเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษา

- สถานศึกษาทุกแห่งในโครงการโรงเรียนประชารัฐ สามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ 3

สรุปรายละเอียดโครงการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				กลุ่มที่ รับผิดชอบ
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.						
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน						
ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา						
กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ						
1	การพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพโรงเรียนในโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย"	206,000	-	87,600	118,400	นิเทศ
2	ส่งเสริมสนับสนุนสร้างความเข้มแข็งการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ 2560	131,700	-	122,600	9,100	นิเทศ
3	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอรี	60,000	-	-	60,000	นิเทศ
4	ค่าใช้จ่ายการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน	1,858,500	-	1,858,500	-	แผน
5	ประชุมปฏิบัติการส่งเสริมองค์ความรู้การประเมินแนวใหม่เพื่อพัฒนาระบบประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา	168,620	6,270	147,350	15,000	นิเทศ
6	ติดตามและตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยต้นสังกัด	72,000	-	72,000	-	นิเทศ
7	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การประเมินระดับชาติและนานาชาติ	203,000	-	131,000	72,000	นิเทศ
8	พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้	199,000	-	170,600	28,400	นิเทศ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				กลุ่มที่ รับผิดชอบ
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
9	การยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อ การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (NT/O-NET) ปี	365,000	12,000	224,000	129,000	นิเทศ
10	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	475,000	54,000	308,000	113,000	นิเทศ
11	พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีงบประมาณ 2560	30,000	-	17,400	12,600	นิเทศ
12	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนา เครือข่ายโรงเรียนห้องสมุดมีชีวิต ต้นแบบ/โรงเรียนอ่านสร้างสุข	130,000	-	125,500	4,500	นิเทศ
13	การประกวดสื่อ นวัตกรรม และ การยกย่องเชิดชูเกียรติครูสังค มศึกษา	63,000	-	39,650	23,350	นิเทศ
<b>กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ</b>						
14	การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ	280,000	-	260,000	20,000	แผน
15	การพัฒนาระบบนิเทศตาม นโยบายของ สพฐ.	15,000	-	15,000	-	นิเทศ
16	ประเมินผลงานทางวิชาการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อน เป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	185,050	124,875	60,175	-	บุคคล
<b>กิจกรรมหลัก การช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม</b>						
17	ขับเคลื่อนระบบแนะแนวและ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	30,000	-	27,000	3,000	นิเทศ



ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				กลุ่มที่ รับผิดชอบ
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>ผลผลิตที่ 3 ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย</b>						
<b>กิจกรรมหลัก การส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา</b>						
18	ส่งเสริมการผลิตและจัดหาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เศรษฐศาสตร์อาเซียน	56,000	-	24,500	31,500	นิเทศ
19	การจัดการศึกษาสู่ประชาคม	130,000	-	67,500	62,500	นิเทศ
<b>โครงการ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน</b>						
<b>กิจกรรมหลัก โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล</b>						
20	พัฒนาคุณภาพโรงเรียนในฝัน	271,000	-	86,000	185,000	นิเทศ
<b>แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>						
<b>โครงการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</b>						
<b>กิจกรรมหลัก การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</b>						
21	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Boot Camp	180,000	12,600	150,000	17,400	นิเทศ
22	พัฒนาคุณภาพการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์และการสื่อสาร (อ่าน	177,000	-	149,600	27,400	นิเทศ
<b>กิจกรรมหลัก การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ</b>						
23	พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2560	245,400	-	164,500	80,900	นิเทศ
<b>กิจกรรมหลัก ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพการเรียนรู้เชิงกระบวนการสู่ความทัดเทียมนานาชาติ</b>						
24	ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)	272,100	-	103,000	169,100	นิเทศ
25	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ครู นักพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	233,800	16,800	201,744	15,256	นิเทศ
<b>กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ</b>						
26	พัฒนาอาชีพสู่ไทยแลนด์ 4.0 เพื่อ การมีงานทำ	50,000	3,000	18,100	28,900	นิเทศ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				กลุ่มที่ รับผิดชอบ
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมหลัก ขับเคลื่อนและสนับสนุนการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</b>						
27	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	80,000	-	69,000	11,000	นิเทศ
<b>โครงการ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา</b>						
<b>กิจกรรมหลัก การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับที่มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ</b>						
28	ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2559	104,848	72,200	32,648	-	นิเทศ
29	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	120,410	-	23,000	97,410	นิเทศ
<b>โครงการ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</b>						
<b>กิจกรรมหลัก การส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล</b>						
30	ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล	67,000	-	54,500	12,500	นิเทศ
<b>แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b>						
<b>โครงการ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางวิจัย บุคลากรทางวิจัยและระบบมาตรฐานการวิจัย ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ</b>						
<b>กิจกรรมหลัก พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานวิจัยบุคลากรและระบบมาตรฐานการวิจัย</b>						
31	วิจัยและพัฒนาระบบจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครูในทศวรรษที่ 21	35,500	14,400	12,000	9,100	นิเทศ
<b>แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด</b>						
<b>โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</b>						
<b>กิจกรรมหลัก ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</b>						
32	ค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต "พลังเด็กไทยหยุดยั้งภัยยาเสพติด"	80,000	9,000	71,000	-	ส่งเสริม

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				กลุ่มที่ รับผิดชอบ
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
33	การอบรมลูกเสือแกนนำป้องกัน ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	224,000	49,200	169,560	5,240	ส่งเสริม
แผนงานบูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม						
โครงการ สร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย พลังงานและความหลากหลายทางชีวภาพ						
กิจกรรมหลัก สร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย พลังงานและความหลากหลายทางชีวภาพ						
34	ส่งเสริมกิจกรรมสร้างจิตสำนึกใน การจัดการพลังงาน ขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศและความ หลากหลายชีวภาพของสิ่งแวดล้อม	100,000	46,320	32,450	21,230	ส่งเสริม
แผนงานบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ						
โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา						
กิจกรรมหลัก เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา						
35	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต"	33,500	-	33,500	-	นิเทศ
รวมงบประมาณจาก สพฐ.		6,932,428	420,665	5,128,977	#####	

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
ชื่อโครงการ การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพโรงเรียนโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย  
ประเทศไทย”  
สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้  
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

1. นายศีกฤทธิ วงศ์อารีย์	โทรศัพท์ 089-7116240
2. นางทตพร ทินาววัฒน์	โทรศัพท์ 085-225-2172
3. นางมติภา ชัยชิต	โทรศัพท์ 095-463-5944

e-mail : n199obecnk1@gmail.com

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) นำร่องโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยมีเป้าหมายการปลูกฝังให้เด็กๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและ เทคโนโลยีด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ตามความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ผักกักขะการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม พยายามหาคำตอบด้วยตนเองตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กๆ เหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรหรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์ จากการศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมของโครงการ พบว่า มีความสอดคล้องกับหลักการและแนวคิดของ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ครูผู้สอนสามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มา บูรณาการผ่านการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้เด็กๆ ในห้องเรียนได้อย่างมีคุณภาพ ในปีการศึกษา 2560 ได้กำหนดขยายโรงเรียนในโครงการฯ รุ่นที่ 7 และขยายให้โรงเรียนขนาดเล็กเข้าร่วมโครงการ อีกจำนวน 2,000 โรงเรียน

ปีงบประมาณ 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ มีโรงเรียนในโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” รุ่นที่ 1-6 จำนวน 74 โรงเรียน และกำหนดให้ขยายเพิ่ม อีก 5 โรงเรียนและโรงเรียนขนาดเล็กอีก 17 โรงเรียน จึงกำหนดจัดกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนการจัดกิจกรรม โครงการให้มีความเข้มแข็ง ได้แก่ การพัฒนา LN และ LT ให้มีความรู้และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ ครูผู้สอนในโครงการให้สามารถจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ได้ พัฒนาครูผู้สอนในโครงการให้มีความรู้ความ เข้าใจสามารถจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ได้ สนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดซื้อสื่อสำหรับทำการทดลอง วิทยาศาสตร์ และการจัดสัปดาห์ “วิทยาศาสตร์น้อย สพฐ.”

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและขยายโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้
- 2.3 เพื่อนิเทศการเตรียมความพร้อมเพื่อขอประเมินเป็นโรงเรียน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

2.4 เพื่อปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### 3. เป้าหมาย

- 1) พัฒนา LN และ LT ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้
- 2) จัดอบรมครูผู้สอนในโครงการรุ่นที่ 1-6 และรุ่นที่ 7 จำนวน 79 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดเล็ก ในโครงการ 17 โรงเรียน เพื่อเตรียมการประเมินเป็นโรงเรียน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” จำนวน 2 ครั้ง เป็นเวลา 4 วัน
- 3) จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในโครงการฯ รุ่นที่ 7 จัดซื้อสื่อวัสดุสำหรับจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
- 4) จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในโครงการฯ จัดกิจกรรม “เทศกาลวันนักวิทยาศาสตร์น้อย สพฐ.”
- 5) โรงเรียนในโครงการฯ ได้รับการนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินเป็นโรงเรียน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดสรรงบประมาณพัฒนา LN และ LT ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เมษายน 2560	มติภาและคณะ
กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมพัฒนาศึกษานิเทศก์โรงเรียนขนาดเล็กและครูผู้สอนปฐมวัยในโครงการฯ 2 ครั้งๆ ละ 2 วัน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุม/ประเมินผลงาน 2) จัดทำสื่อและเอกสารประกอบการประชุมชี้แจง และเครื่องมือ ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3) จัดอบรมการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์และการทำโครงการสำหรับเด็กปฐมวัย 4) รายงานผลการจัดกิจกรรมการทดลองและการทำโครงการ 5) สรุปผลและรวบรวมผลงาน	เมษายน 2560 พฤษภาคม 2560 มิถุนายน, กรกฎาคม 2560 สิงหาคม 2560 กันยายน 2560	มติภา และคณะ
กิจกรรมที่ 3 จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในโครงการฯ รุ่นที่ 7 และโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนละ 5,000 บาท	มิถุนายน 2560	ทตทรง และคณะ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนจัดกิจกรรมเทศกาล “วันนักวิทยาศาสตร์น้อย สพฐ.” 1) จัดสรรงบประมาณ 2) โรงเรียนจัดกิจกรรม 3) รายงานผลการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2560 มิถุนายน-สิงหาคม 2560 กันยายน 2560	มติภา และคณะ
กิจกรรมที่ 5 นิเทศติดตามการเตรียมรับการประเมินเป็นโรงเรียน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” 1) ประชุมคณะกรรมการประเมิน 2) ตัดสินผลการประเมิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3) ส่งผลและเอกสารให้ สพฐ.	มีนาคม 2560 เมษายน 2560 25-30 เมษายน 2560	มติภา และคณะ

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ.2560 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2560

- สถานที่ดำเนินการ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1  
 2) โรงเรียนในโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

#### 6. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ จำนวน 206,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดดังนี้ :

- 1) งบประมาณการพัฒนาโรงเรียนโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” รุ่นที่ 1-7 จำนวน 98,800 บาท ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดสรรงบประมาณให้ LN และ LT เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนา	7,800	-	7,800	-
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	<b>7,800</b>	<b>-</b>	<b>7,800</b>	<b>-</b>
กิจกรรมที่ 2 อบรมการจัดกิจกรรมโครงการให้โรงเรียนรุ่นที่ 1-6 จำนวน 74 โรงเรียน เป็นเวลา 1 ครั้ง 2 วัน 1) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (80x35x2x2) 2) ค่าอาหารกลางวัน (160x80x2) 3) ค่าพิธีการ (1x400) 4) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (160x7)	28,000		11,200 12,800 400	3,600
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	<b>28,000</b>	<b>-</b>	<b>24,400</b>	<b>3,600</b>

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 อบรมการจัดกิจกรรมโครงการ ให้โรงเรียนรุ่นที่ 7 จำนวน 5 โรงเรียน เป็นเวลา 2 ครั้ง 2 วัน 1) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (12x35x4x2) 2) ค่าอาหารกลางวัน (12x80x2x2) 3) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (160x7)	8,000		3,360 3,840	800
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>	<b>8,000</b>	-	<b>7,200</b>	<b>800</b>
กิจกรรมที่ 4 จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนใน โครงการฯ รุ่นที่ 7 จัดซื้อวัสดุการทดลอง 5 โรงเรียนๆ ละ 5,000 บาท				25,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 4</b>	<b>25,000</b>	-	-	<b>25,000</b>
กิจกรรมที่ 5 จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน จัดกิจกรรมเทศกาล “วันนักวิทยาศาสตร์น้อย สพฐ. โรงเรียนละ 200 บาท	30,000	-	30,000	-
<b>รวมกิจกรรมที่ 5</b>	<b>30,000</b>	-	<b>30,000</b>	-
<b>รวมกิจกรรมที่ 1-5</b>	<b>98,800</b>	-	<b>69,400</b>	<b>29,400</b>

2) งบประมาณการพัฒนาโรงเรียนโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ขนาดเล็ก  
จำนวน 17 โรงเรียน เป็นเงิน 107,200 บาท ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดสรรงบประมาณให้ศึกษานิเทศก์ โรงเรียนขนาดเล็กเข้ารับการอบรม	800	-	800	-
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	<b>800</b>	-	<b>800</b>	-
กิจกรรมที่ 2 อบรมการจัดกิจกรรมโครงการ ให้โรงเรียนขนาดเล็ก 17 โรงเรียน เป็นเวลา 2 ครั้ง 2 วัน 1) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (22x35x4x2) 2) ค่าอาหารกลางวัน (22x80x2x2) 3) ค่าพิธีการ 3) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (160x7)	17,700		6,160 7,040 400	4,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	<b>17,600</b>	-	<b>13,600</b>	<b>4,000</b>

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน ขนาดเล็กในโครงการฯ 17 จัดซื้อวัสดุสำหรับ ทำการทดลอง โรงเรียนๆ ละ 5,000 บาท				85,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>	<b>85,000</b>	-	-	<b>85,000</b>
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามการเตรียมการจัด กิจกรรมเพื่อรองรับการประเมินเพื่อเป็น โรงเรียน“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2559	3,800			-
1) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (10x35x2x2)			1,400	
2) ค่าอาหารกลางวัน (10x80x2)			1,600	
3) ค่าพาหนะ (5x160)			800	
<b>รวมกิจกรรมที่ 4</b>	<b>3,800</b>	-	<b>3,800</b>	-
<b>รวมกิจกรรมที่ 1-4</b>	<b>107,200</b>	-	<b>18,200</b>	<b>89,000</b>

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) หลักการและวิธีการนำสื่อการเรียนรู้ที่ผลิตไปจัดประสบการณ์
- 2) ครูผู้สอนปฐมวัยที่ผ่านการอบรมแล้ว เปลี่ยนแปลงไปรับผิดชอบระดับชั้นอื่น หรือย้ายไปโรงเรียนอื่นๆ นอกเขตพื้นที่การศึกษา
- 3) ครูผู้สอนปฐมวัย ไม่นำจัดกิจกรรมการทดลองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- 4) โรงเรียนที่เข้าโครงการฯ บางโรงเรียนขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ประกอบการทดลองวิทยาศาสตร์ และหาซื้อสารเคมีบางชนิดไม่ได้

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) นิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง
- 2) สร้างความร่วมมือในโรงเรียนระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา
- 3) แลกเปลี่ยนวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีบางชนิดในโรงเรียนใกล้เคียงกัน



## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ศึกษานิเทศก์และครูแกนนำปฐมวัย ได้รับการพัฒนาการทดลองตามกิจกรรมโครงการ 2. ครูในโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมในโครงการกำหนด อย่างน้อย 1 ครั้ง 3. โรงเรียนในโครงการฯ มีวัสดุประกอบการทดลองวิทยาศาสตร์ 4. นิเทศ ติดตามโรงเรียนในโครงการฯ	- จำนวนศึกษานิเทศก์และครูแกนนำปฐมวัย - ร้อยละ 90 ขึ้นไป - จัดกิจกรรม 15 กลุ่มเครือข่าย - มีความพึงพอใจมากกว่า ร้อยละ 80 - ร้อยละ 80 ขึ้นไป - อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมเทศกาล “วันนักวิทยาศาสตร์น้อย สพฐ.” 2. โรงเรียนในโครงการผ่านการประเมินเป็นโรงเรียน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	- จัดกิจกรรม 15 กลุ่มเครือข่าย - มีความพึงพอใจมากกว่า ร้อยละ 80 - ร้อยละ 90

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนในโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” มีความเข้มแข็ง ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

9.2 โรงเรียนมีนวัตกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ ได้แก่ โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

9.3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างเต็มตามศักยภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
 ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนสร้างความเข้มแข็งการจัดการศึกษาปฐมวัย  
 ปีงบประมาณ 2560  
 สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้  
 ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์  
 1. นางมติภา ชัยชิต โทรศัพท์ 095-463-5944  
 2. นางทตพร ทินาววัฒน์ โทรศัพท์ 085-225-2172  
 e-mail : n199obecnk1@gmail.com

## 1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ยอมรับว่าการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานคุณภาพชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล แต่จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า การจัดการศึกษาปฐมวัยในชนบทยังขาดแคลนบุคลากร สื่อ อุปกรณ์ ทำให้เกิดปัญหาคุณภาพการจัดการศึกษาที่แตกต่างกันระหว่างสถานศึกษาในเมือง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดที่เปิดสอนระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ โดยการพัฒนาองค์ความรู้และกระบวนการที่คนให้แก่ผู้บริหารโรงเรียน และครูที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัย มีการกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายการจัดการเรียนรู้และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริม สนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทุกคน

ปีงบประมาณ 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ กำหนดแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ให้สอดคล้องกับแนวดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะส่งผลต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ ได้แก่ การพัฒนาครูปฐมวัยโดยใช้โรงเรียนอนุบาลและโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษาเป็นฐาน การพัฒนาศึกษานิเทศก์และครูแกนนำปฐมวัย ประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนา และการนิเทศติดตาม

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมศึกษานิเทศก์และครูผู้สอนปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็งโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่
- 2.3 เพื่อนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด

## 3. เป้าหมาย

การพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย มีเป้าหมายตามกิจกรรมที่ดำเนินการโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและโรงเรียน ดังนี้

1. พัฒนาศึกษานิเทศก์และครูแกนนำปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546

2. ครูผู้สอนปฐมวัยได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจการพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

3. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเครือข่าย

4. นิเทศ ติดตามและยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

4.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระดับการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับห้องเรียน ในแต่ละกลุ่มเครือข่ายฯ เป็นเวลา 1 วัน

4.2 นิเทศติดตามการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ทุกโรงเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศึกษานิเทศก์และครูแกนนำปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>1) จัดสรรงบประมาณเข้าร่วมอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2) กำหนดแนวทางการพัฒนาครูปฐมวัยในสังกัด ร่วมกับโรงเรียนอนุบาลและโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>เมษายน 2560</p> <p>มิถุนายน-กรกฎาคม 2560</p>	<p>มติภา และคณะ</p>
<p>กิจกรรมที่ 2 จัดพัฒนาครูปฐมวัยในสังกัดทุกคนให้สามารถจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดอบรม/เครื่องมือนิเทศ</p> <p>2) จัดทำสื่อและเอกสารประกอบการอบรม และเครื่องมือนิเทศ</p> <p>3) จัดอบรมครูปฐมวัยในสังกัด</p> <p>4) นิเทศ ติดตาม</p> <p>5) สรุปผลและรวบรวมผลงานส่ง สพฐ</p>	<p>เมษายน 2560</p> <p>พฤษภาคม 2560</p> <p>พฤษภาคม 2560</p> <p>กรกฎาคม 2560</p> <p>กันยายน 2560</p>	<p>มติภา และคณะ</p>
<p>กิจกรรมที่ 3 จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนอนุบาลหนองคายและโรงเรียนอนุบาลดาร์ณีทำบ่อ สำหรับพัฒนาเครือข่าย</p> <p>1) จัดสรรงบประมาณ</p> <p>2) โรงเรียนจัดกิจกรรม</p> <p>3) รายงานผล</p> <p>4) นิเทศ ติดตาม</p> <p>5) สรุปผลและรวบรวมผลงานส่ง สพฐ</p>	<p>พฤษภาคม 2560</p> <p>พฤษภาคม 2560</p> <p>มิถุนายน 2560</p> <p>สิงหาคม ๒๕๖๐</p> <p>กันยายน ๒๕๖๐</p>	<p>ทตทรง และคณะ</p>

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามฯ ระดับปฐมวัย 1) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามระดับเครือข่ายฯ 2) จัดทำสื่อ เอกสารประกอบการนิเทศ และเครื่องมือนิเทศ 3) จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการ 4) ดำเนินการนิเทศ ติดตาม 5) สรุปผลและรวบรวมผลงานส่ง สพฐ	พฤษภาคม 2560 พฤษภาคม 2560 มิถุนายน 2560 สิงหาคม ๒๕๖๐ กันยายน ๒๕๖๐	ทตทรวง และ คณะ

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน มกราคม พ.ศ.2560 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2560

- สถานที่ดำเนินการ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1  
2) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย  
3) โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/ต้นแบบเครือข่าย

#### 6. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ จำนวน 131,700 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดสรรงบประมาณให้ศึกษานิเทศก์ และครูแกนนำปฐมวัย เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	7,800		7,800	
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	<b>7,800</b>	<b>-</b>	<b>7,800</b>	<b>-</b>
กิจกรรมที่ 2 อบรมการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย (1) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (160x35x4) (2) ค่าอาหารกลางวัน (160x80x2) (3) ค่าพิธีการ (4) ค่าพาหนะ (4x300x2) (5) ค่าวัสดุ (160x40)			22,400 25,600 400 2,400	8,200
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	<b>59,000</b>	<b>-</b>	<b>50,800</b>	<b>8,200</b>
กิจกรรมที่ 3 จัดสรรให้โรงเรียนอนุบาลประจำ จังหวัดและโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่ การศึกษาพัฒนาโรงเรียนในเครือข่าย	55,000		55,000	
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>	<b>55,000</b>		<b>55,000</b>	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย 15 โรงเรียน (1) ค่าชดเชยน้ำมัน (15x200x3) (3) ค่าจัดทำแบบนิเทศ ติดตาม (15x20)			9,000	900
<b>รวมกิจกรรมที่ 4</b>	<b>9,900</b>	-	<b>9,000</b>	<b>900</b>
<b>รวมกิจกรรมที่ 1-4</b>	<b>131,700</b>	-	<b>121,600</b>	<b>9,100</b>

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) หลักการและวิธีการนำสื่อการเรียนรู้ที่ผลิตไปจัดประสบการณ์
- 2) ครูผู้สอนปฐมวัยที่ผ่านการอบรมแล้ว เปลี่ยนแปลงไปรับผิดชอบระดับชั้นอื่น หรือย้ายไปโรงเรียนอื่นๆ นอกเขตพื้นที่การศึกษา
- 3) ครูผู้สอนปฐมวัย ไม่นำผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในปีการศึกษาต่อไป

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) นิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง
- 2) สร้างความร่วมมือในระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา
- 3) พัฒนาโรงเรียนต้นแบบและครูแกนนำให้เป็นแหล่งเรียนรู้

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษานิเทศก์และครูแกนนำปฐมวัยเข้ารับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย</li> <li>2. นิเทศ ติดตามและยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ระดับโรงเรียน</li> <li>3. จัดทำรายงานสรุปผลการนิเทศ ตรวจสอบและติดตามโครงการ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษานิเทศก์และครูแกนนำผ่านการอบรม</li> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป</li> <li>- อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา</li> <li>- มีรายงานผลการดำเนินงาน</li> </ul>
<b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนปฐมวัยได้รับการพัฒนาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย</li> <li>2. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาเครือข่าย</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา</li> <li>- จัดกิจกรรมพัฒนาเครือข่าย</li> </ul>

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยมีความเข้มแข็ง ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการและการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

9.2 ครูผู้สอนปฐมวัยได้รับการพัฒนาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

9.3 โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย

9.4 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างเต็มตามศักยภาพ

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
**ชื่อโครงการ** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย  
 ตามแนวคิดมอนเตสซอรี  
**สอดคล้องกับนโยบาย** จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้  
**ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์**  
 1. นางมติภา ชัยชิต โทรศัพท์ 095-463-5944  
 2. นางทตพร ทินาววัฒน์ โทรศัพท์ 085-225-2172  
**e-mail :** n199obecnk1@gmail.com

---

## 1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ยอมรับว่าการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานคุณภาพชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำนวัตกรรมการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรี ระดับปฐมวัย มาใช้เป็นนวัตกรรมหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กแบบองค์รวม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เด็กเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามความสนใจ ความต้องการ ความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างเต็มตามศักยภาพอย่างอิสระจากสภาพแวดล้อมที่สมบูรณ์ ในบริบทของท้องถิ่นซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาแนวคิดของนักการศึกษาหลายคน รวมทั้งหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546

การพัฒนาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรี ระดับปฐมวัย หลายหลักสูตร จากการศึกษาที่โรงเรียนได้นำไปใช้พบว่า เด็กมีพัฒนาการทุกด้านสูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกข้อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่มีครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร มาใช้ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวคิดมอนเตสซอรี และการนิเทศติดตาม

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ตามแนวคิดมอนเตสซอรี

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดงเว้งดงเจริญ ซึ่งมีครูผู้สอนปฐมวัยผ่านการอบรมตามหลักสูตรการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ตามแนวคิดมอนเตสซอรี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.2 นิเทศติดตามการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดงเว้งดงเจริญ เพื่อใช้พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ตามแนวคิดมอนเตสซอรี 1) จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน 2) โรงเรียนรายงานผลการจัดกิจกรรม	เมษายน 2560 กันยายน 2560	มติภา และ คณะ
<b>กิจกรรมที่ 2</b> นิเทศ ติดตามฯ การจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ตามแนวคิดมอนเตสซอรี 1) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ 2) จัดทำสื่อ เอกสารประกอบการนิเทศ 3) ดำเนินการนิเทศ ติดตาม 4) สรุปผลและรวบรวมผลงานส่ง สพฐ	พฤษภาคม 2560 มิถุนายน 2560 มิถุนายน-สิงหาคม ๒๕๖๐ กันยายน ๒๕๖๐	ทดทรง และ คณะ

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ.2560 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2560

- สถานที่ดำเนินการ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1  
 2) โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

#### 6. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ จำนวน 60,000 บาท (ขอตัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา เพื่อจัดหาสื่อการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ตามแนวคิดมอนเตสซอรี	60,000		-	60,000
<b>รวมประมาณ</b>	<b>60,000</b>	-	-	<b>60,000</b>

#### 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูผู้สอนปฐมวัยที่ผ่านการอบรมแล้ว เปลี่ยนแปลงไปรับผิดชอบระดับชั้นอื่น หรือย้ายไปโรงเรียนอื่นๆ นอกเขตพื้นที่การศึกษา
- การจัดซื้อจัดหาสื่อการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี ไม่สามารถจัดทำครบทุกหมวดการเรียนรู้



### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) สร้างความเข้าใจกับผู้บริหารสถานศึกษา
- 2) การระดมทุนเพื่อจัดซื้อหรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ครบในแต่ละหมวดการเรียนรู้ รวมทั้งหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่น มาปรับใช้ในแต่ละหมวดการเรียนรู้
- 3) นิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

### 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ห้องเรียนระดับปฐมวัย มีสื่อการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี 2. นิเทศ ติดตามและยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ระดับโรงเรียน	- มีสื่อการเรียนรู้ - ร้อยละ 80 ขึ้นไป - อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ตามแนวคิดมอนเตสซอรี	- จัดประสบการณ์ - ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้สำหรับจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวคิดมอนเตสซอรี
- 9.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างเต็มตามศักยภาพ

หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ชื่อโครงการ	ค่าใช้จ่ายการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน
สอดคล้องกับนโยบาย	จุดเน้นที่ 6 ด้านการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	
นายพงกะพรรณ ตะกลมทอง	เบอร์โทรศัพท์ 081-7998989
นางภัทราพร กองแก้ว	เบอร์โทรศัพท์ 081-0506069
e-mail	
ppbiggie@hotmail.com	
nunim_pat@hotmail.com	

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเพื่อวางแผนการจัดการศึกษาร่วมกัน

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน ร่วมให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือและพัฒนาโรงเรียน

2.2 เพื่อประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน

### 3. วัตถุประสงค์

#### เชิงปริมาณ

จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 159 โรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานในโรงเรียน
2. สร้างเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สนับสนุนการดำเนินงานในโรงเรียน ร่วมให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค.60	
2.	ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลโครงการ	มิ.ย.-ก.ย.60	

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2560 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2560

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด สพป.นค.1

## 6. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ จำนวน 1,858,500 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน จำนวน 159 โรงเรียน โดยมีหลักเกณฑ์การจัดสรรดังนี้ 1. โรงเรียนที่มีนักเรียน 1-300 คน มีจำนวน 146 โรงเรียน ๆ ละ 11,100 บาท 2. โรงเรียนที่มีนักเรียน 301 คนขึ้นไป จำนวน 13 โรงเรียน ๆ ละ 18,300 บาท	1,858,500		1,620,600  237,900	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>1,858,500</b>	-	<b>1,858,500</b>	-

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสนับสนุนการดำเนินงานกิจการในโรงเรียน ร่วมให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	ร้อยละ 100

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมและสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน ทำให้การดำเนินงานกิจการของโรงเรียนและการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนบรรลุผลสำเร็จตรงตามเป้าหมาย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย
ชื่อโครงการ	ประชุมปฏิบัติการส่งเสริมองค์ความรู้การประเมินแนวใหม่เพื่อการพัฒนา ประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	จุดเน้นที่ 3 การทดสอบ การประเมินการประกันคุณภาพและการพัฒนา มาตรฐานการศึกษา

#### ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

1. ศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย (นายภัญญู ภูริศรี)
2. นายอนันต์ พันนึก รอง ผอ.สพป.นค.1 เบอร์โทรศัพท์ 081-2616943
3. นายศีกฤทธิ วงศ์อารีย์ศึกษานิเทศก์ สพป.นค.1 เบอร์โทรศัพท์ 089-7116240
4. นายชาติรี ราชบัณฑิตศึกษานิเทศก์ สพป.นค.1 เบอร์โทรศัพท์ 089-8624279

### 1. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นผลสืบเนื่องมาจาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ กอปรกับนโยบายการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศการเปลี่ยนแปลงการประเมินแนวใหม่ โดยการประเมินตามกรอบที่กำหนด มุ่งเน้นกระบวนการตัดสินคุณภาพของสถานศึกษา โดยการใช้เกณฑ์ประเมินในภาพรวม (Holistic rubric) เป็นการประเมินที่กำหนดและตัดสินผลตามหลักเกณฑ์การตัดสินโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ (Expert Judgment) ซึ่งวิธีการประเมินที่กำหนดในองค์ประกอบประเมินสถานศึกษาเป็นเกณฑ์การให้คะแนนผลงาน หรือกระบวนการที่ไม่แยกส่วน หรือแยกองค์ประกอบในการกำหนดคะแนนประเมินในภาพรวม ซึ่งเป็นผลดีต่อสถานศึกษาในการประเมินคุณภาพภายใน

จากการเปรียบเทียบบทบาทการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด เป็นหน้าที่ในการติดตามตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา ให้คำชี้แนะ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่จะนำไปสู่การปรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หรือแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่สถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องและตอบสนองตามนโยบายของรัฐดังกล่าว รวมถึงสอดคล้องกับจุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษา และสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงไป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย มีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะสื่อสาร และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐาน และระบบการประเมินแนวใหม่ให้แก่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในแนวใหม่ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาเตรียมการวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายใน รอบสี่ (รุ่นแรก)

### 3. เป้าหมาย

### 3.1 เจริญปริมาณ

3.1.1 จัดทำเอกสารคู่มือ จำนวน 300 เล่ม ครอบคลุมโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย

3.1.2 ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษาใน  
สถานศึกษาเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 118 คน

3.1.3 วิทยากร ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษานายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาานิเทศก์ และบุคลากร จำนวน 18 คน

### 3.2 เจริญคุณภาพ

3.2.1 ได้ข้อมูลสารสนเทศจากการประเมินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ นำมาสู่การ  
ปรับปรุงมาตรฐาน เกณฑ์และแนวทางการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น  
พื้นฐานให้มีความสมบูรณ์และสอดคล้องยิ่งขึ้น

3.2.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ผู้สอนและบุคลากรมี  
ความสามารถและประสบการณ์ในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	17-20 มี.ค. 2560	นายศีกฤทธิ
2	จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน และเชิญประชุม มอบหมายหน้าที่	21-22 มี.ค. 2560	นายชาติตรี
3	จัดทำเอกสาร สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์	1 -2 พ.ค. 2560	คณะทำงาน
4	จองสถานที่จัดประชุม /โรงแรม ติดต่อประสานงานสถานที่	1 -2 พ.ค. 2560	ศีกฤทธิ/ชาติตรี
5	แจ้งสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย	3 พ.ค. 2560	ศชจ.หนองคาย
6	เชิญประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการและแขก ผู้ร่วมงาน	3 พ.ค. 2560 10 -11 พ.ค. 2560	วิทยากร คณะประเมิน
7	ดำเนินการจัดประชุม	11 พ.ค. 2560	
8	สรุปรายงานผล	15-31 พ.ค.60	

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ.2560 ถึง วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2560  
สถานที่ดำเนินการ โรงแรม

## 6. งบประมาณ

งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา  
และเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก การจัดการประถมศึกษา  
สำหรับโรงเรียนปกติ ชุดโครงการที่ 3 โครงการพัฒนามาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน  
168,620 บาท (ขออ่าวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม การประชุมปฏิบัติการส่งเสริมองค์ ความรู้การประเมินแนวใหม่เพื่อพัฒนาระบบ ประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา (ผู้บริหาร,ครูและวิทยากร จำนวน 135 คน)	168,620			
- ค่าพาหนะเดินทาง		-	23,600	-
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (135X50X4)		-	27,000	-
- ค่าค่าอาหารกลางวันและเย็น (135X150X3)		-	60,750	-
- ค่าที่พัก (120X300)		-	36,000	-
- ค่าเอกสาร (135X100)		-	-	13,500
- ค่าสรุปรายงานผล		-	-	1,500
- ค่าตอบแทนวิทยากร (17X370)		6,270	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>168,620</b>	<b>6,270</b>	<b>147,350</b>	<b>15,000</b>

#### 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

#### 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b>	
1. ร้อยละของผู้เข้าประชุมมีความรู้ ความเข้าใจการประเมินคุณภาพ การศึกษาแนวใหม่ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละ 90
2. ร้อยละของผู้บริหาร ครูผู้สอนสามารถจัดทำแบบรายงาน/โครงการการ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้	ร้อยละ 90
<b>เชิงคุณภาพ</b>	
1. ร้อยละของสถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จาก สมศ.และมีผลการประเมินระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดศึกษาธิการจังหวัด  
หนองคายได้รับการพัฒนาเต็มเต็มองค์ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การประเมินแนวใหม่  
และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

9.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ในสังกัดศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย สามารถนำความรู้ไป  
ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

9.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย มีโรงเรียนต้นแบบการประกันคุณภาพภายใน  
สถานศึกษาที่สามารถใช้เป็นสถานที่ศึกษาดูงาน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ	ติดตามและตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยต้นสังกัด
สอดคล้องกับนโยบาย	จุดเน้นที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

#### ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. นายอนันต์ พันนึก<br>รอง ผอ.สพป.นค.1   | เบอร์โทรศัพท์ 081-2616943 |
| 2. นายศีกฤทธิ วงศ์อารีย์<br>ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ สพป.หนองคาย เขต 1 | เบอร์โทรศัพท์ 089-7116240 |
| 3. นายชาตรี ราชบัณฑิต<br>ศึกษานิเทศก์ สพป.นค.1   | เบอร์โทรศัพท์ 089-8624279 |

#### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้สถานศึกษาถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง แล้วรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน ประกอบกับกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2553 ข้อ 14 ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ17ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์วิจัยและเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับรูปแบบและเทคนิควิธีการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนและร่วมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ข้อ18 ให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง และแจ้งผลให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ รวมทั้งให้เปิดเผยผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชนซึ่งเป็นบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานต้นสังกัดที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก และได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ปีการศึกษา 2559 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 พบว่าสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด 157 แห่ง ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจำนวน 126 แห่ง และไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จำนวน 32 แห่ง ซึ่งจากการวิเคราะห์ผลการประเมิน พบว่า สาเหตุที่ทำให้โรงเรียนไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา เนื่องจากการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ไม่เข้มแข็ง โรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินภายนอก การนำผลการประเมินจากผู้ประเมิน ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการติดตามและตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ตามกฎกระทรวง

ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2553 เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง เป็นระบบทั้งในระดับโรงเรียน และกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา

2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุกโรงในสังกัดให้มีคุณภาพ พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่และได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา

2.3 เพื่อติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2553

2.4 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรง จำนวน 157 โรง มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งเป็นระบบครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวงฯ ร้อยละ 100

2. เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุกโรงในสังกัดให้มีคุณภาพมาตรฐานผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมิน

3. โรงเรียนในสังกัดทุกโรง จำนวน 157 โรง ได้รับการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2553 ร้อยละ 100

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

### ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการประเมินภายนอก โดยมีศูนย์เครือข่ายการพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาประจำกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา

2. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

3. โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2553

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์เครือข่ายการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำกลุ่มโรงเรียน	1 – 30 เมษายน 2560	1. นายอนันต์ พันนึก 2. นายศีกฤทธิ วงศ์อารีย์
2	การนิเทศ ติดตามและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม กฎกระทรวงฯ	15 พฤษภาคม – 15 มิถุนายน 2560	3. นายชาติรี ราชบัณฑิต
3	การพัฒนาาระบบข้อมูล สารสนเทศ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1	16 มิถุนายน – 15 สิงหาคม 2560	

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ.2560 ถึง วันที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2560  
สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัด สพป.นค.1

#### 6. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ จำนวน 72,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์เครือข่ายการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพการศึกษาประจำกลุ่มโรงเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาคณะกรรมการศูนย์เครือข่ายการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 15 กลุ่ม ๆ ละ 1,500 บาท	22,500		22,500	
กิจกรรมที่ 2 ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพสถานศึกษา จำนวน 157 แห่ง เพื่อให้มีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2553	49,500			

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-ค่าเบี้ยเลี้ยง/พาหนะคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพฯ (15x3,200)			48,000	
-ค่าเครื่องมือและเอกสารประกอบ การประเมิน			1,500	
รวมงบประมาณ	72,000	-	72,000	-

#### 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

#### 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ครบ องค์ประกอบตามกฎกระทรวงฯ 2. โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายในทั้งจากการประเมินตนเอง และจากหน่วยงานต้นสังกัด	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกและได้รับการ รับรองคุณภาพมาตรฐาน 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศระบบประกัน คุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบ	ร้อยละ 100

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน
- 9.2 ผู้บริหารและคณะครูในสถานศึกษามีวัฒนธรรมการทำงานที่เป็นระบบ เน้นคุณภาพ
- 9.3 โรงเรียนได้รับการยอมรับและได้รับการสนับสนุนร่วมมือจากผู้ปกครอง กรรมการ  
สถานศึกษา ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมากขึ้น

หน่วยงาน	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การประเมินระดับชาติและนานาชาติ
สอดคล้องกับนโยบาย	จุดเน้นที่ 3 ด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและ พัฒนามาตรฐานการศึกษา

#### ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. นางอนงค์ คำแสงทอง    | เบอร์โทรศัพท์ 081 – 9752088 |
| 2. นางกฤตชญา เทียงรัตน์ | เบอร์โทรศัพท์ 081 – 2802482 |
| 3. นางทตทรง ที่นาวัฒน์  | เบอร์โทรศัพท์ 087 – 2252172 |

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2559 เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในอนาคต มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ และส่งเสริมสนับสนุนการนำการทดสอบ NT, O-NET การประเมินของPISAและระบบการทดสอบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน อีกทั้งได้มีประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 18 เมษายน 2557 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมในการยกระดับคุณภาพนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

โครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ หรือ PISA (Programme for international Student Assessment) กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียน อายุ 15 ปีซึ่งเป็นวัยที่จบการศึกษาภาคบังคับการประเมินของ PISA เน้นการประเมินของนักเรียนในการใช้ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตจริงหรือที่เรียกกันว่ารู้เรื่อง (Literacy) ได้แก่ การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และ การรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์ (scientific Literacy)ซึ่งการรู้ทั้งสามด้านนี้ถือว่าเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งปี 2015 เป็นปีแรกที่จัดให้มีการสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer-based assessment หรือ CBA) เต็มรูปแบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การประเมินระดับชาติและนานาชาติ เพื่อเพื่อพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานทัดเทียมระดับชาติ และระดับนานาชาติต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและโรงเรียนได้วิเคราะห์ผลประเมินระดับชาติและจัดฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย

2.3 เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหา/กระบวนการคิด

2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับรูปแบบการประเมิน PISA และ PISA-Like

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ครูในโรงเรียนสามารถวิเคราะห์ผลประเมินระดับชาติและจัดฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

### เชิงคุณภาพ

ครูและโรงเรียนมีระบบการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐานตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	<b>กิจกรรมที่ 1</b> การวิเคราะห์ผลการสอบ (O-Net) จัดทำฐานข้อมูลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1.1 ชี้แจงประชาสัมพันธ์โครงการ 1.2 จัดทำสำเนาเอกสาร ประชุมชี้แจง 1.3 ประชุมคณะทำงาน 1.4 คณะทำงานสรุปรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล 1.5 รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล	24 มี.ค.-15 ก.พ.60	
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> พัฒนาศักยภาพครูด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน 2.1 ประชุมคณะทำงาน 2.2 สร้างคู่มือเอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการ 2.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ	เม.ย.-ก.ค.60	
3	<b>กิจกรรมที่ 3</b> การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหา/กระบวนการคิด 3.1 ประชุมคณะทำงาน 3.2 สร้างคู่มือเอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการ 3.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ	เม.ย.-ก.ค.60	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4	<b>กิจกรรมที่ 4</b> การพัฒนาการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับรูปแบบ การประเมิน PISA 4.1 ประชุมคณะทำงาน 4.2 ประชุมชี้แจงสร้างความตระหนัก/ถึงความสำคัญของการประเมิน PISA 4.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุน 4.4 ขยายผลและสร้างเครือข่ายพัฒนา 4.5 สะท้อนผลและรายงานผล	เม.ย.-ส.ค.60	

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 24 เดือน มีนาคม พ.ศ.2560 ถึง วันที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2560

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

#### 6. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษา  
 ภาคบังคับ กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ จำนวน 203,000 บาท  
 (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การวิเคราะห์ผลการสอบ (O-Net) จัดทำฐานข้อมูลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1.1 ชี้แจงประชาสัมพันธ์โครงการ 1.2 จัดทำสำเนาเอกสาร ประชุมชี้แจง 1.3 ประชุมคณะทำงาน 1.4 คณะทำงานสรุปรายงานผลการวิเคราะห์ ข้อมูล 1.5 รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล	-			
<b>กิจกรรมที่ 2</b> พัฒนาศักยภาพครูด้านการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียน 2.1 ประชุมคณะทำงาน 2.2 สร้างคู่มือเอกสารการประชุมเชิง ปฏิบัติการ จำนวน 180 เล่ม ๆ ละ 100 บาท	45,000			18,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2.3 ค่าอาหารว่าง 180 คน ๆ ละ 35 บาท 2 มือ			12,600	
2.4 ค่าอาหารกลางวัน 180 คน ๆ ละ 80 บาท จำนวน 1 มือ			14,400	
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การพัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหา/การระบวง การคิด	108,000			
3.1 ประชุมคณะทำงาน				
3.2 สร้างคู่มือเอกสารการประชุมเชิง ปฏิบัติการ จำนวน 180 เล่ม ๆ ละ 200 บาท				36,000
3.3 ค่าอาหารว่าง 180 คน ๆ ละ 35 บาท 4 มือ			25,200	
3.4 ค่าอาหารกลางวัน 180 คน ๆ ละ 80 บาท จำนวน 2 มือ			28,800	
3.5 ค่าวัสดุดำเนินงาน 180 คน ๆ ละ 100 บาท				18,000
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การพัฒนาการวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับรูปแบบการประเมิน PISA	50,000			
4.1 ประชุมคณะทำงาน				
4.2 ประชุมชี้แจงสร้างความตระหนัก/ถึง ความสำคัญของการประเมิน PISA				
4.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุน				
4.4 ขยายผลและสร้างเครือข่ายพัฒนา			50,000	
4.5 สะท้อนผลและรายงานผล				
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>203,000</b>	<b>-</b>	<b>131,000</b>	<b>72,000</b>

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

1. การปรับเปลี่ยนบุคลากรด้านการวัดและประเมินผล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความตระหนักในเรื่องของการประเมินแบบ PISA และ PISA-Like

Like

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการประเมิน PISA
2. สร้างมาตรการเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนครูผู้สอน

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของครู ในโรงเรียนสามารถวิเคราะห์ผลประเมินระดับชาติและจัดฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน</li> <li>2. ร้อยละของครูผู้สอน มีความรู้ความสามารถในการนำผลการทดสอบของปีที่ผ่านมาวางแผนยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้</li> <li>3. ร้อยละของครูและโรงเรียนมีระบบการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน</li> </ol>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 100</p>
<b>เชิงคุณภาพ</b> <p>ครูและโรงเรียนใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรในการประเมิน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง</p>	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 คุณภาพผู้เรียนทั้งระดับชาติ (O-NET) และระดับนานาชาติ (PISA) สูงขึ้นตามเป้าหมายของชาติ ได้รับการพัฒนาคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น
- 9.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 9.3 ครูมีระบบการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
**ชื่อโครงการ** พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
**สอดคล้องกับนโยบาย** จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้  
**ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์**

- 1.นางเสนาะจิต สิริเลิศธีรกุล เบอร์โทรศัพท์ 081-9751977  
 2.นางทตพร ทินาววัฒน์ เบอร์โทรศัพท์ 087-2252172

**e-mail :**

- 1.sanojitnk1@gmail.com  
 2.t\_teenawat@hotmail.com

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย (1) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (2) 11 นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ (3) นโยบาย และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2560 ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและ ที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ใช้ความสามารถและศักยภาพของครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

จากผลการสอบระดับชาติ (O-net) วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทยที่ผ่าน ในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษาต่ำกว่าระดับประเทศ นอกจากนี้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ก็ ยังมีปรากฏอยู่ เช่น นักเรียนไม่รู้จัก สระ ไม่สามารถประสมคำ และไม่สามารถสะกดคำได้ เพื่อให้เกิดความ ต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และแก้ไขปัญหการอ่านการเขียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประมศึกษาหนองคาย เขต 1 จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยขึ้นเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นที่ 1 จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแก้ไขปัญหการอ่านการเขียนให้ลดน้อยลง เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้และ สามารถนำไปในชีวิตประจำวันและการศึกษาหาความรู้ในอนาคตต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.1 อ่านออก เขียนได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.2-4 อ่านคล่อง เขียนคล่อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.6 ม.3 ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น
- 2.5 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยระบบ TEPE Online
- 2.6 เพื่อได้วีดิทัศน์"เทคนิคการสอนภาษาไทย"นำเสนอทาง TEPE ออนไลน์
- 2.7 เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาไทยมีความรู้และมีเทคนิคการสอนภาษาไทย พิชิตข้อสอบอัตรณ์

O-NET



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้น ป.1 อ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนชั้น ป.2-4 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
- 3.1.4 นักเรียนชั้น ป.6 ม.3 ม.6 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
- 3.1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยระบบ TEPE Online ร้อยละ 100
- 3.1.6 ได้วีดิทัศน์ "เทคนิคการสอนภาษาไทย" นำเสนอทาง TEPE ออนไลน์ จำนวน 30 ชุด

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนภาษาไทย มีความรู้ และมีเทคนิคการสอนภาษาไทย พิชิตข้อสอบอัตนัย O-NET ในระดับดีมาก
- 3.2.2 ครูที่ผ่านการอบรมการตรวจข้อสอบอัตนัย วิชาภาษาไทยถอดบทเรียนได้ในระดับดีมาก
- 3.1.7 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญและกำลังใจ ระดับดีมาก

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	การประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนการตรวจข้อสอบ O-NET อัตนัย วิชาภาษาไทย	เม.ย.60	
2.	การประชุมปฏิบัติการครูสอนภาษาไทย ป.6 เรื่อง เทคนิคการสอนภาษาไทย พิชิตข้อสอบอัตนัย O-NET	พ.ค.60	
3.	จัดสรรงบประมาณ ให้ครูพัฒนาผลงาน “เทคนิคการสอนภาษาไทย พิชิตข้อสอบอัตนัย O-NET”	เม.ย.60	
4.	วีดิทัศน์ TEPE ออนไลน์ "เทคนิคการสอนภาษาไทย พิชิตข้อสอบอัตนัย O-NET"	ส.ค.60	

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2559 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2560

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

### 6. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ จำนวน 199,000 บาท (โดยถัวจ่าย ทุกรายการตามจริง) มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1 การประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนการ ตรวจข้อสอบO-NET อัตนัย วิชาภาษาไทย</b>	45,000	-	35,000	10,000
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เตรียมการและสรุปผลการ ดำเนินงาน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 35 บาท (4 มื้อ) (50 x 35 x 4)			7,000	
-ค่าอาหารกลางวัน เตรียมการและสรุปผลการ ดำเนินงาน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 80 บาท (2 มื้อ) (50 x 80 x 2)			8,000	
-ค่าชดเชยน้ำมัน จำนวน 50 คนเดินทางไปประชุมฯ			20,000	
-ค่าเอกสารดำเนินงาน				10,000
<b>กิจกรรมที่ 2 การประชุมปฏิบัติการครูสอนภาษาไทย ป.6 เรื่อง “เทคนิคการสอนภาษาไทย พิชิตข้อสอบ อัตนัย O-NET”</b>	97,200	-	88,800	8,400
-ค่าเบี้ยเลี้ยงวิทยากรจำนวน 10 คนๆละ 240 บาท (10 x 2 x 240)			4,800	
-ค่าชดเชยน้ำมัน วิทยากร จำนวน 10 คนเดินทางไป ประชุมฯ			9,000	
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ดำเนินการประชุมฯ 250 คนๆละ 2 วันๆละ 35 บาท (4 มื้อ) (250 x 35 x 4)			35,000	
-ค่าอาหารกลางวันกรรมการ ดำเนินการประชุมฯ 250 คนๆละ 2 วันๆละ 80 บาท (2 มื้อ) (250 x 80 x 2)			40,000	
-ค่าเอกสารดำเนินงาน				8,400
<b>กิจกรรมที่ 3 จัดสรรงบประมาณ ให้ครูพัฒนาผลงาน “เทคนิคการสอนภาษาไทย พิชิตข้อสอบอัตนัย O-NET”</b>	30,000	-	30,000	-
- จัดสรรให้ครูที่มีผลงานในกลุ่มเครือข่ายละ 1 คน จำนวน 15 กลุ่มเครือข่าย ๆ ละ 2000 บาท (15X2000)			30,000	
<b>กิจกรรมที่ 4 วิดีทัศน์TEPE ออนไลน์ "เทคนิคการ สอนภาษาไทย พิชิตข้อสอบอัตนัย O-NET</b>	26,800	-	16,800	10,000
-ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะทำงานถ่ายทำวีดิทัศน์ จำนวน 10 คน ๆ ละ 2 วันๆละ 240 บาท (10 x 2 x 240)			4,800	
-ค่าชดเชยน้ำมัน คณะทำงานถ่ายทำวีดิทัศน์ จำนวน 10 คน			12,000	
-ค่าวัสดุอุปกรณ์และเอกสารดำเนินงาน				10,000
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>199,000</b>	<b>-</b>	<b>170,600</b>	<b>28,400</b>

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

1. สมาชิกทีมงานไม่เข้าใจในกิจกรรม
2. ความล่าช้าในการดำเนินการจัดกิจกรรม
3. การจัดสรรทรัพยากรไม่เพียงพอ

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ชักซ้อมทำความเข้าใจผู้ที่เกี่ยวข้องก่อนเริ่มต้นโครงการ
2. กำหนดปฏิทินดำเนินการให้ชัดเจน
3. ศึกษารายละเอียด ขั้นตอนการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่กำหนดปฏิทินไว้
5. มีการบันทึกความก้าวหน้าและรายงานผลอย่างต่อเนื่อง

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้น ป.1 อ่านออก เขียนได้</li> <li>2. นักเรียนชั้น ป.2-4 อ่านคล่อง เขียนคล่อง</li> <li>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (NT) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มขึ้น</li> <li>4. นักเรียนชั้น ป.6 ม.3 ม.6 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มขึ้น</li> <li>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ภาษาไทย ด้วยระบบ TEPE Online</li> <li>6. "วีดีทัศน์"เทคนิคการสอนภาษาไทย"นำเสนอทาง TEPE ออนไลน์</li> </ol>	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 3 ร้อยละ 3 ร้อยละ 100 15 ชุด
<b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนภาษาไทย มีความรู้ และมีเทคนิคการสอนภาษาไทย พิชิตข้อสอบ อัตนัย O-NET</li> <li>2. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ภาษาไทยให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ และสื่อสารได้ด้วยตนเอง</li> <li>3. ครูที่ผ่านการอบรมการตรวจข้อสอบอัตนัย วิชาภาษาไทยถอดบทเรียนได้</li> </ol>	ระดับดีมาก ระดับดีมาก ระดับดีมาก

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูผู้สอนภาษาไทย ได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์
- 9.2 นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์
- 9.3 โรงเรียนและครูสอนภาษาไทยมีวิธีปฏิบัติที่ดีการจัดการเรียนรู้การอ่าน การเขียน การคิด  
วิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ	การยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/ONET) ปีการศึกษา 2560
สอดคล้องกับนโยบาย	จุดเน้นที่ 3 ด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและ พัฒนามาตรฐานการศึกษา

#### ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

1. นางอนงค์ คำแสงทอง	เบอร์โทรศัพท์ 081-9752088
2. นางกฤตชญา เทียงรัตน์	เบอร์โทรศัพท์ 081-2802482
3. นางทตพร ทินาววัฒน์	เบอร์โทรศัพท์ 087-2252172

#### e-mail

1. Anong.l@esdc.go.th

## 1 . หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณภาพทางการศึกษาถือว่าเป็นกลไกที่สำคัญในการสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติของหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษารวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผนและพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานต่างๆ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาได้เล็งเห็นประโยชน์ของการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งให้ความสำคัญของการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1 เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบยั่งยืนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) ในการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาในเรื่องการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์โครงสร้างข้อสอบ( test blueprint) และรูปแบบข้อสอบอัตนัยวิชาภาษาไทย และเกณฑ์การให้คะแนน รวมทั้งการทดสอบระดับชาติ ( NT) จึงจำเป็นต้องดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามภาระหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินงานร่วมกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ในปีการศึกษา 2559 ตามเป้าหมายที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคายเขต 1 ตั้งไว้ อันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาต่อไป

## 2 . วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความตระหนักให้ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำผลการทดสอบระดับชาติ(NT/O-NET) ของปีที่ผ่านมาวิเคราะห์วางแผนพัฒนาได้

2.2 กำกับ ติดตาม ครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เกี่ยวกับการวิเคราะห์โครงสร้างข้อสอบ ( test blueprint) และ รูปแบบข้อสอบอัตนัยวิชาภาษาไทย และเกณฑ์การให้คะแนน

2.3 นิเทศ กำกับ ติดตามการทดสอบระดับชาติ (NT/O-NET)

2.4 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

3.1 ผู้บริหาร ครูวิชาการ ครู ชั้น ป.6 หรือครูภาษาไทย และครูชั้น ม.3 โรงเรียนละ 1 คน รวม 508 คน รับฟังนโยบาย และฟังคำชี้แจงเกี่ยวกับรูปแบบข้อสอบแบบอัตนัย

3.2 ผู้บริหาร ครูวิชาการ ครู ชั้น ป.6 หรือครูภาษาไทย และครูชั้น ม.3 โรงเรียนละ 1 คน รวม 508 คน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบข้อสอบแบบอัตนัยในกลุ่มสาระภาษาไทยและเกณฑ์การให้คะแนนซึ่งมีในปีแรก

#### เชิงคุณภาพ

1. ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครูวิชาการและครูผู้สอนร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีเพื่อพร้อมรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) ได้อย่างเป็นระบบและยั่งยืน

2. ผู้บริหาร ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบข้อสอบแบบอัตนัยในกลุ่มสาระภาษาไทยและเกณฑ์การให้คะแนนซึ่งมีในปีแรก

3. ครูผู้สอนสามารถวิเคราะห์ผลการทดสอบของปีที่ผ่านมาเพื่อวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ในปีต่อไป

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กำกับ ติดตามเพื่อ สร้างความตระหนักให้ ผู้บริหาร ครูวิชาการ ครูป.6 ครู ม. 3 เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบระดับชาติ (NT/O-NET)	5 ม.ค.60.- 10 มค.60	
2.	นิเทศ กำกับ ติดตามการทดสอบระดับชาติ (NT/O-NET)	23 ม.ค. 60- 3 กพ.60	
3.	พัฒนาครูด้านการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัด	1 เมย.60.- 30 พ.ค. 60	

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 4 เดือน มกราคม พ.ศ. 2560. ถึง วันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1

### 6. งบประมาณ

จำนวน 365,000 บาท จาก

1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ จำนวน 245,000 บาท

2. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมหลัก การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับที่มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ จำนวน 120,000 บาท

รายละเอียดดังนี้ : (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1 กำกับ ติดตามเพื่อ สร้างความ ตระหนักให้ ผู้บริหาร ครูวิชาการ ครู ป.6 ครู ม. 3 เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบ ระดับชาติ (NT/O-NET)</b> 1.1 ชี้แจง/ประชาสัมพันธ์โครงการยกระดับทุก กลุ่มเครือข่าย (อำเภอ) 1.2 จัดทำสำเนา เอกสาร ประชุมชี้แจง (6 อำเภอ) 1.3 ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม 502 x25=12,550 1.4 ศึกษานิเทศก์รับผิดชอบกลุ่มเครือข่าย (อำเภอ) นิเทศ ประชุมชี้แจง ทุกกลุ่มเครือข่าย ตามแผนยกระดับ - ค่าชดเชย น้ำมัน	61,000		12,550	40,000
<b>กิจกรรมที่ 2. นิเทศ กำกับ ติดตามการทดสอบ ระดับชาติ (NT/O-NET)</b> 2.1 ประชาสัมพันธ์/ชี้แจงโครงการ 2.2 นิเทศติดตาม การดำเนินงานการเตรียม ความพร้อมการจัดสอบระดับชาติ (NT/O-NET) ของสถานศึกษา - ค่าชดเชยน้ำมัน ศึกษานิเทศก์ 2.3 รายงานผลการดำเนินงาน - ค่าจัดทำรูปเล่ม จำนวน 50 เล่ม ๆ ละ 150 บาท 2.4 ค่าวัสดุ ดำเนินงาน	97,500		70,000	7,500 20,000
<b>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูด้านการสร้างเครื่องมือ วัดและประเมินผลตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด</b> 3.1 ประชุมคณะทำงาน จำนวน 10 คน 3.2 สร้างคู่มือเอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 190 เล่ม ๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน 38,000 บาท	206,500	-	-	- 38,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3.3 ค่าวิทยากร จำนวน 2 คน จำนวน 2 วัน วันละ 5 ชั่วโมง ละคร 600 บาท เป็นเงิน 12,000 บาท		12,000		
3.4 ค่าอาหารว่าง 100x190x2 = 38,000			38,000	
3.5 ค่าอาหารกลางวัน 250 x190x2 =95,000			95,000	
3.6 ค่าวัสดุดำเนินงาน				23,500
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>365,000</b>	<b>12,000</b>	<b>224,000</b>	<b>129,000</b>

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

1. ครู ไม่ครบเอก ไม่ครบชั้น
2. ครูขาดการบูรณาการ การจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนร่วมกันวางแผนพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม
2. นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐานมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาในปีต่อไป

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้บริหาร ครูวิชาการ ครู ชั้น ป.6 หรือครูภาษาไทย และครูชั้น ม.3 โรงเรียนละ 1 คน รวม 502 คน รับฟังนโยบาย และฟังคำชี้แจงเกี่ยวกับ รูปแบบข้อสอบแบบอัตนัย 2. ผู้บริหาร ครูวิชาการ ครู ชั้น ป.6 หรือครูภาษาไทย และครูชั้น ม.3 โรงเรียนละ 1 คน รวม 502 คน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบ ข้อสอบแบบอัตนัยในกลุ่มสาระภาษาไทยและเกณฑ์การให้คะแนนซึ่งมีในปีแรก	ผู้บริหาร และ ครูผู้สอน จำนวน 502 คน
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครูวิชาการและครูผู้สอนร่วมกันวางแผน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีเพื่อพร้อมรับ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) ได้อย่างเป็นระบบและยั่งยืน 2. ผู้บริหาร ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบข้อสอบแบบ อัตนัยในกลุ่มสาระภาษาไทยและเกณฑ์การให้คะแนนซึ่งมีในปีแรก 3. ครูผู้สอนสามารถวิเคราะห์ผลการทดสอบของปีที่ผ่านมาเพื่อวางแผน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ในปีต่อไป	ค่าระดับคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผลการทดสอบระดับชาติ (NT/O-NET) สูงขึ้น

9.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.3 ครูผู้สอนสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและยั่งยืน



หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		
ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		
สอดคล้องกับนโยบาย	จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้		
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์			
1. นายชาติรี ราชบัณฑิต	เบอร์โทรศัพท์	089-8624279	
2. นางทตพร ทินาวังษ์	เบอร์โทรศัพท์	087-2252172	
3. นางจิตราพร ราชบัณฑิต	เบอร์โทรศัพท์	087 -7745034	

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานโดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาการดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และต้องมีผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอนและการจัดทำเครื่องมือในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องดำเนินการพัฒนา ครูผู้สอน สื่อการสอน เครื่องมือการวัดผลประเมินผลและตามนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนระดับประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยีกรอบอ้างอิงความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา ( PEER Center)
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ EBE ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 157โรงเรียน มีการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาอังกฤษ)
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 157 โรงเรียนและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (โรงเรียนขยายโอกาส) จำนวน 28 โรงเรียน มีผลการสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้น

3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยีรอบอ้างอิงความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา ( PEER Center)

4. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 9 โรงเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ EBE ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 157โรงเรียน มีการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้(ภาษาอังกฤษ)

2. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 157 โรงเรียน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 28 โรงเรียน มีผลการสอบระดับชาติ O - NET สูงขึ้น

3. ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 9 โรงเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ EBE ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 5 ชั่วโมง ต่อ 1 สัปดาห์ การอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 3	2 วัน	นายชาติรี ราชบัณฑิต
2.	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	4วัน	นายชาติรี ราชบัณฑิต
3.	กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยีรอบอ้างอิงความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา ( PEER Center)	2 วัน	นายชาติรี ราชบัณฑิต
4.	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ EBE	2 วัน	นายชาติรี ราชบัณฑิต
5.	กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1 วัน	นายชาติรี ราชบัณฑิต
6	กิจกรรมที่ 6 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	5 วัน	นายชาติรี ราชบัณฑิต

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2560

สถานที่ดำเนินการ สพป.นค.1

## 6. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ จำนวน 475,000 บาท (ขอถัวจ่าย ทุกกิจกรรม) มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ 5 ชั่วโมง ต่อ 1 สัปดาห์</b> 1.1 การอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 3 - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 160 คน (160คน X150บาท X2วัน) - ค่าวิทยากร 6 คน (300บาท X 6คน X 12 ชม.) - ค่าจัดจ้างเอกสารประกอบการอบรมจำนวน 160 ชุดๆ ละ 50 บาท - ค่าวัสดุ - ค่าจ้างจัดทำป้ายไวเนล	83,200	21,600	48,000	5,000 8,000 600
<b>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนากิจกรรมการเรียนการ สอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</b> 2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการสอน ภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ครูระดับมัธยมขยายโอกาส - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน วันละ 150 บาท 2 วัน - ค่าวิทยากร 3คน ชั่วโมงละ 300 บาท 12 ชั่วโมง - ค่าจัดจ้างเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 30 ชุดๆ ละ 100 บาท - ค่าวัสดุ - ค่าจ้างจัดทำป้ายไวเนล	115,200	10,800	12,000	3,000 3,600 600

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>2.2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการสอน ภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน160 คน วันละ 150 บาท 2 วัน</li> <li>- ค่าวิทยากร 6 คน ชั่วโมงละ 300 บาท 12 ชั่วโมง</li> <li>- ค่าจัดจ้างเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 160 ชุดๆละ 100 บาท</li> <li>- ค่าวัสดุ</li> <li>- ค่าจ้างจัดทำป้ายไวเนล</li> </ul>		21,600	48,000	10,000 5,000 600
<p><b>กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการ ประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยีกรอบอ้างอิง ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา (PEER Center)</b></p> <p>จัดสรร ให้ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ 6 ศูนย์เพื่อจัดทำโครงการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เมืองหนองคาย</li> <li>2.ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ท่าบ่อ</li> <li>3.ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ศรีเชียงใหม่</li> <li>4.ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สังคม</li> <li>5.ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สระใคร</li> <li>6.ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โพธิ์ตาก</li> <li>7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 1</li> </ol>	180,000		30,000 25,000 20,000 20,000 20,000 15,000 50,000	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 4</b> สนับสนุนโรงเรียนในการจัดซื้อสื่อ การสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ EBE - จำนวน 9 โรงเรียน ๆ ละ 5,000 บาท	45,000			45,000
<b>กิจกรรมที่ 5</b> การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา (ขยายโอกาสทางการศึกษา) ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา - ค่าตอบแทน ใช้สอยในการจัดการ แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	20,000		20,000	
<b>กิจกรรมที่ 6</b> กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษโดยคณะกรรมการเครือข่ายนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สพป.หนองคาย เขต 1 - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	31,600			31,600
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>475,000</b>	<b>54,000</b>	<b>308,000</b>	<b>113,000</b>

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### 1. ปัจจัยความเสี่ยง

- บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม
- บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

### 2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- ส่งเสริมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 157 โรงเรียน มีการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 157โรงเรียน มีผลการสอบระดับชาติ O - NET สูงขึ้น</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 9โรงเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ EBE ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- ร้อยละของโรงเรียนทุกโรงในสังกัดมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>- ร้อยละของโรงเรียนทุกโรงในสังกัดมีผลมีผลการสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้น</p> <p>- ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สามารถประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีการรอบอ้างอิงความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา( PEER Center)</p> <p>- ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ EBE</p>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 157โรง มีการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>2.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 157โรง มีผลการสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้น</p> <p>3.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีการรอบอ้างอิงความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา ( PEER Center)</p> <p>4.สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 9โรง สามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ EBE ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- โรงเรียนทุกโรงในสังกัดมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>- โรงเรียนทุกโรงในสังกัดมีผลมีผลการสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้น</p> <p>- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สามารถประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีการรอบอ้างอิงความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา( PEER Center)</p> <p>- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ EBE</p>

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2559 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

9.3 ครูได้รับส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยีตามกรอบอ้างอิงความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา (PEER Center)

9.4 โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ EBE ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.5 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษอย่างทั่วถึง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการคิดคำนวณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3  
ปีงบประมาณ 2560

สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้  
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. นางมติภา ชัยชิต      | เบอร์โทรศัพท์ 095-463-5944 |
| 2. นางฉวีวรรณ โยคิน     | เบอร์โทรศัพท์ 088-573-3312 |
| 3. นายวิวัฒน์ ผาวันดี   | เบอร์โทรศัพท์ 087-230-6333 |
| 4. นางกฤตชญา เทียงรัตน์ | เบอร์โทรศัพท์ 081-280-2482 |

e-mail :

n199obecnk1@gmail.com

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยความสำคัญของคณิตศาสตร์ที่มีบทบาทต่อการพัฒนาการคิดของมนุษย์ เป็นเครื่องมือการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และช่วยพัฒนาคนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการเรียนคณิตศาสตร์ไม่น้อยไปกว่าวิชาอื่นๆ โดยมุ่งให้เยาวชนได้เรียนรู้คณิตศาสตร์ อย่างต่อเนื่องและตามศักยภาพ แต่เมื่อเปรียบเทียบกับต่างประเทศ พบว่า ยังอยู่ในอันดับท้ายๆ ซึ่งอาจเป็นเพราะยังให้ความสำคัญน้อยเกินไป ขณะที่ประเทศชั้นนำของโลกให้ความสำคัญต่อการเรียนคณิตศาสตร์เป็นอย่างยิ่ง เช่น ไต้หวันหรือสิงคโปร์ จนสามารถพัฒนาเด็กให้เก่งคณิตศาสตร์ได้ถึงร้อยละ 40

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ พบว่านักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์อยู่ในระดับไม่ดีนัก โดยปีการศึกษา 2558 มีผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ความสามารถด้านการคิดคำนวณ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.71 ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.10 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.41 ซึ่งทุกระดับชั้นมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศและต่ำกว่าร้อยละ 50 ประกอบกับนโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวและคิดเลขเร็ว ดังนั้นจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ให้สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้และพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
- 2.2 เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวและคิดเลขเร็ว ระดับห้องเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 10 โรงเรียน ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ด้านการคิดคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับต่ำ

2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการคิดเลขเร็วและความสามารถด้านคิดคำนวณ ระดับประถมศึกษา ให้แก่ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 10 โรงเรียน แยกเป็น 4 ระยะๆ ละ 1 วัน รวม 4 วัน

3. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 ครั้ง/ปีการศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการคิดคำนวณ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการ 2) ประชุมกรรมการและกำหนดหลักสูตรการอบรม 3) จัดทำเอกสารและสื่อประกอบการอบรม 4) ดำเนินการจัดอบรม 4 ระยะๆ ละ 1 วัน 5) สรุปผล	เมษายน 2560 เมษายน 2560 เมษายน 2560 พฤษภาคม, มิถุนายน, กรกฎาคม, สิงหาคม 2560 กันยายน 2560	มติภา และคณะ
<b>กิจกรรมที่ 2</b> นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนละ 1 วัน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการ 2) ประชุมกรรมการ 3) จัดทำเอกสารและสื่อประกอบการอบรม 4) ดำเนินการนิเทศติดตาม โรงเรียนละ 1 วัน 5) สรุปผล	พฤษภาคม 2560 มิถุนายน 2560 มิถุนายน 2560 มิถุนายน-สิงหาคม 2560 กันยายน 2560	มติภา และคณะ

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน 2560 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2560

สถานที่ดำเนินการ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

2) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 10 โรงเรียน



## 6. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ จำนวน 30,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการคิด คำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 1. ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (20x35x2x4) 2. ค่าอาหารกลางวัน (20x80x4) 3. ค่าวิทยากร 2 คน (1x600x9) 4. ค่าวัสดุ (10x1300)			5,600 6,400 5,400	12,600
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>30,000</b>	<b>-</b>	<b>17,400</b>	<b>12,600</b>

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) ไม่สามารถจัดอบรมเชิงปฏิบัติการตามกำหนดเวลา
- 2) โรงเรียนขนาดเล็กมีครูผู้สอนคณิตศาสตร์ต้องปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ทำให้ไม่สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้เต็มที่
- 3) โรงเรียนขาดแคลนครูผู้สอนคณิตศาสตร์

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) จัดหาสื่อเทคโนโลยี หรือสื่อการเรียนการสอนเผยแพร่ให้โรงเรียนนำไปใช้จัดการเรียนการสอน
- 2) พัฒนาครูผู้สอนให้เผยแพร่ความรู้แก่โรงเรียนใกล้เคียง
- 3) พัฒนาระบบนิเทศติดตามให้มีประสิทธิภาพ

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ :</b> ครูผู้สอนคณิตศาสตร์สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการคิดเลขเร็วและการคิดคำนวณระดับประถมศึกษา	-ความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80
<b>เชิงคุณภาพ :</b> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น	-คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมิน ความสามารถด้านคิดคำนวณ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ได้รับการนิเทศติดตามและข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
- 9.2 นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการคิดคำนวณ
- 9.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบ/ โรงเรียนอ่านสร้างสุข		
สอดคล้องกับนโยบาย	จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้		
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์			
	1. นางทตพร ทินาวัดน์	เบอร์โทรศัพท์	087-2252172
	2. นางเสนาะจิต สิริเลิศธีรกุล	เบอร์โทรศัพท์	081-9751977
	3. นายศิริวัฒน์ ลำพุกธา	เบอร์โทรศัพท์	081-2604849

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561 โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้ได้กำหนดเป้าหมายยุทธศาสตร์ 4 ประการ คือ 1) คนไทยและการศึกษาไทยมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล 2) คนไทยใฝ่รู้ : สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่านและแสวงหาความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง 3) คนไทยใฝ่ดี : มีคุณธรรมพื้นฐานมีจิตสำนึกและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนร่วม มีจิตสาธารณะ มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย 4) คนไทยคิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาได้ : มีทักษะในการคิดและปฏิบัติ มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสื่อสาร ตลอดจนมติดคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2552 เห็นชอบให้กาส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ โดยกำหนดให้วันที่ 2 เมษายนของทุกปีซึ่งเป็นวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นวันรักการอ่านและกำหนดให้ ปี 2552 – 2561 เป็นทศวรรษแห่งการอ่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จึงได้นำแนวทางนโยบายดังกล่าว มาเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้ดำเนินการพัฒนาส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่นักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพเล็งเห็นความสำคัญ ของการอ่านของนักเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและยกผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น โดยให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จัดให้มีกิจกรรมบูรณาการสู่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในรูปแบบต่าง ๆ พัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ และมีนิสัยรักการอ่าน พัฒนาครูบรรณารักษ์ให้จัดห้องสมุดมีชีวิตตามเกณฑ์ของ สพฐ. คัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียนรักการอ่าน คัดเลือกห้องสมุดมีชีวิตที่ดีเยี่ยม แข่งขันนักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษาไทย และจัดพิธียกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อให้ขวัญกำลังใจโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียนที่ประสบผลสำเร็จ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

2.2 เพื่อติดตามและประเมินความยั่งยืนโรงเรียนห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบ

2.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในรูปแบบเครือข่ายห้องสมุดโรงเรียน

2.4 เพื่อคัดเลือกและส่งเสริมโรงเรียนที่จัดห้องสมุดมีชีวิตที่มีประสิทธิภาพ

2.5 เพื่อจัดเวทีการแข่งขันให้กับนักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษาไทย

2.6 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับ โรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน ที่มีนิสัยรักการอ่าน

### 3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบ/โรงเรียนอ่านสร้างสุข จำนวน 1 โรงเรียน
2. โรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบ/โรงเรียนอ่านสร้างสุข จำนวน 4 โรงเรียน
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนทุกคนในสังกัด

เชิงคุณภาพ

โรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียนรักการอ่าน และห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบของกลุ่มเครือข่าย

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย.60	
2.	ประชุมคณะกรรมการ/วิทยากร	พ.ค.60	
3.	พัฒนาครูบรรณารักษ์ประจำ	พ.ค.-มิ.ย.60	
4.	ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ให้แก่นักเรียน ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง	พ.ค.-ก.ย.60	
5.	จัดงบประมาณให้โรงเรียนที่จัด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จนได้รับคัดเลือกเป็นห้องสมุดมีชีวิตของกลุ่มเครือข่าย และโรงเรียนห้องสมุดต้นแบบของ สพป. นค.1	พ.ค.60	
6.	จัดประกวดแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน ด้านภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทยที่ สพฐ.กำหนด	ก.ค.60	
7.	รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.60	

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ.2560 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2560

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

### 6. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ จำนวน 130,000 บาท (โดยถัวจ่ายทุกรายการตามจริง) มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> พัฒนาครูบรรณารักษ์ประจำโรงเรียน จำนวน 150 คน คณะทำงาน 20คน รวม 170 คนเป็น 1 วัน 1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 170 คน คนละ 80 บาท/มื้อ (170x80x1)	28,900		13,600	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. ค่าอาหารว่าง จำนวน 170 คน มือละ 35 บาท 2 มือ (170x35x2) 3. ค่าเอกสารประกอบการอบรมฯ จำนวน 170 ชุด (170x20)			11,900	3,400
<b>กิจกรรมที่ 2</b> 1.จัดสรรงบประมาณปรับปรุงห้องสมุด โรงเรียนห้องสมุดมีชีวิต/โรงเรียนอ่านสร้างสุข 1 โรงเรียน(โรงเรียนอนุบาลดารณีท่าบ่อ) 2.จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเครือข่าย ห้องสมุดโรงเรียน 4 โรงเรียนๆ ละ 10,000 บาท	70,000		30,000 40,000	
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การประกวดแข่งขันกิจกรรม ด้านภาษาไทยตามที่ สพฐ. กำหนดใน โครงการรักษ์ภาษาไทย 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ /คณะทำงาน/ครู/นักเรียนเข้า ประกวด 200 คน ๆ ละ 35 บาท/มือ (250x35x1) 2. ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ/ คณะทำงาน/ครู/นักเรียนเข้าประกวด 200 คน ๆ ละ 80 บาท/มือ (250x80x1) 3. ค่าสำเนาแบบทดสอบในการแข่งขัน กิจกรรมและอื่นๆ	31,100		14,000 16,000	1,100
<b>กิจกรรมที่ 4</b> รายงานผลการดำเนินงาน ขออนุมัติใช้งบกลาง				
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>130,000</b>	<b>-</b>	<b>125,500</b>	<b>4,500</b>

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ  
ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละของครูบรรณารักษ์ประจำโรงเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและจัดห้องสมุดให้มีชีวิตได้ตาม เกณฑ์ของ สพฐ.</p> <p>2.มีโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียนรักการอ่าน และห้องสมุด มีชีวิตต้นแบบของกลุ่มเครือข่าย</p> <p>3.รายงานผลการดำเนินงานส่ง สพฐ.</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>จำนวน 4 โรงเรียน</p> <p>เอกสารรายงาน</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน ยกย่องเชิดชูเกียรติ ด้านส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ห้องสมุดมีชีวิตและกิจกรรมด้านภาษาไทย</p>	<p>รายชื่อผู้ได้รับรางวัล</p>

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูบรรณารักษ์ประจำโรงเรียนมีความรู้ในการจัดห้องสมุดให้มีชีวิต ตามเกณฑ์ของสพฐ.
- 9.2 ต้นแบบโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียนที่รักการอ่าน และห้องสมุดมีชีวิตที่ดีเยี่ยม
- 9.3 ตัวแทนนักเรียนชนะเลิศการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทย
- 9.4 โรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียนที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ด้านส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ห้องสมุดยอดเยี่ยมและกิจกรรมด้านภาษาไทย
- 9.5 รายงานผลการดำเนินงานส่ง สพฐ.

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
ชื่อโครงการ การประกวดสื่อ นวัตกรรม และการยกย่องเชิดชูเกียรติครูสังคมนักศึกษา  
สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้  
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์  
นายวุฒิพงษ์ บหมาศย์ เบอร์โทรศัพท์ 081-5920849  
e-mail. : Vutipong44@gmail.com

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และนวัตกรรม ด้วยการประกวดสื่อ นวัตกรรมและพิธีการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นการส่งเสริมสนับสนุนขวัญกำลังใจ และจุดประกายกระตุ้นให้ครูการคิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ และนวัตกรรม หรือนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณค่าน่าสนใจ ชวนคิดชวนสนติดตามส่งผลให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูคิดค้นสร้างสรรค์ ประดิษฐ์สื่อ และนวัตกรรมเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจ
- 2.3 เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูผู้มีผลงาน

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
2. ครูผู้มีผลงานได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 100

#### เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมทุกโรงเรียน มีการสาธิต และจัดหาสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. ครูผู้สอนสังคมทุกโรงเรียน ได้เข้าร่วมรับเกียรติบัตรการยกย่องเชิดชูเกียรติ

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมชี้แจง	พ.ค. 2560	
2.	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลงาน	ต.ค. 2560	
3.	ประธานพิธียกย่องเชิดชูเกียรติ	6 ธ.ค. 2560	

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 6 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2560 ถึง วันที่ 6 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2560  
สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมหินหมากเป้ง สพป.หนองคาย 1

## 6. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ จำนวน 63,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมชี้แจง - ค่าอาหารว่าง – เครื่องดื่ม จำนวน 170 คน คนละ 35 บาท - เอกสาร/วัสดุอุปกรณ์ จำนวน 170 คน คนละ 50 บาท	5,950		5,950	2,500
<b>กิจกรรมที่ 2</b> นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงาน - เบี้ยเลี้ยง – ขงคณะกรรมการ จำนวน 45 คน คนละ 500 บาท	22,500		22,500	
<b>กิจกรรมที่ 3</b> พิธียกย่องเชิดชูเกียรติ - ค่าอาหาร – เครื่องดื่ม จำนวน 300 คน คนละ 35 บาท - ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 300 คน คนละ 49.50 บาท	11,200		11,200	14,850
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>63,000</b>		<b>39,650</b>	<b>23,350</b>

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ครูผู้สอนสังคม จำนวน 157 โรงเรียนในสังกัด มีการใช้สื่อประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ทุกคน	ร้อยละ 100
<b>เชิงคุณภาพ</b> ครูผู้ที่มีผลงานได้รับเกียรติบัตร เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติทุกคน	ร้อยละ 100

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูผู้สอนสังคมมีการผลิต และจัดหาสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 9.2 ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 9.3 ครูสามารถใช้สื่อและนวัตกรรมได้เหมาะสม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน  
ชื่อโครงการ การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ  
สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นที่ 6 ด้านการบริหารจัดการ  
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์  
นายพงกะพรรณ ตะกลมทอง เบอร์โทรศัพท์ 081-7998989  
e-mail  
ppbiggie@hotmail.com

## 1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการประชุมแนวทางการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เมื่อวันที่ 6-8 มกราคม พ.ศ.2559 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร โดยสำนักงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายหลังจากการประชุมดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้จัดประชุมคัดเลือกโรงเรียนให้เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมโครงการและโรงเรียนเชือกหม้วยวิทยาได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการพัฒนาผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้การดำเนินงานในเรื่องดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์การดำเนินงานและบังเกิดผลดีกับทางราชการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนเพื่อใช้ในการดำเนินงาน
- 2.2 เพื่อกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนเชือกหม้วยวิทยา จำนวน 200,000 บาท

### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนเชือกหม้วยวิทยาสามารถดำเนินงานตามโครงการ
2. พัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	แจ้งโรงเรียนเสนอโครงการ	มี.ค.60	
2.	ประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของโครงการ	มี.ค.60	
3.	อนุมัติโครงการ/แจ้งโรงเรียนดำเนินการ	เม.ย.60	
4.	ติดตาม ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.-ก.ย.60	

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ.2560 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2560  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเชือกหม้วยวิทยา



## 6. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ จำนวน 280,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. สร้างโรงเรียนสำหรับกบและกึ่งก้ามแดง จำนวน 1 หลัง	133,400		133,400	
2. ค่าฟอ แม่พันธุ์กบและกึ่งก้ามแดง	25,000		25,000	
3. ค่าอาหารกบและกึ่งก้ามแดง	41,600		41,600	
5. ติดตาม ประเมินผลและสรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	80,000		60,000	20,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>280,000</b>	<b>-</b>	<b>260,000</b>	<b>20,000</b>

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

1. อัตราการอยู่รอดของกบและกึ่งก้ามแดง
2. ความยั่งยืนของโครงการ

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ให้มีที่ปรึกษาด้านการเลี้ยงกบและกึ่งก้ามแดงจากภาครัฐและเอกชน
2. ให้การตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีโรงเรียนเลี้ยงกบ 2. โรงเรียนมีโรงเรียนเลี้ยงกึ่งก้ามแดง	จำนวน 1 หลัง จำนวน 1 หลัง
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต 2. โรงเรียนมีแหล่งวัดฤดูบิและผลผลิตสนับสนุนอาหารกลางวัน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 50 ของ วัดฤดูบิและผลผลิตที่ ใช้ในโครงการ อาหารกลางวัน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนเชือกหม่วยวิทยา ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพอย่างเหมาะสม

9.2 โรงเรียนเชือกหม่วยวิทยามีแหล่งวัดฤดูบิและผลผลิตสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนอย่างยั่งยืน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบนิเทศตามนโยบายของ สพฐ.

สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นายศีกฤทธิ วงศ์อารีย์ เบอร์โทรศัพท์ 089-7116240

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำคัญงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายปฏิรูปการศึกษา โดยยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้น คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งในการพัฒนาคุณภาพตามแผนยุทธศาสตร์ ระบบการนิเทศการศึกษาเป็นระบบสนับสนุนการเรียนรู้และบริหารการศึกษาที่มีความสำคัญ จึงได้กำหนดการพัฒนาระบบนิเทศแนวใหม่ให้ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เน้นการพัฒนาศึกษานิเทศก์ในสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ลักษณะการ ปฏิบัติงานเทคนิควิธีการ สื่อ เครื่องมือนิเทศ และกลไกสนับสนุนการนิเทศ ที่จะก่อให้เกิดผลต่อการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการบริหารงานวิชาการอย่างเป็นระบบ ซึ่งต้องเชื่อมโยงกับการพัฒนา ระบบการเรียนการสอนและระบบการบริหารการศึกษา การนิเทศ ติดตาม เป็นการปฏิบัติงานที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนพัฒนางานให้ทันต่อสภาพความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยเหลือและสนับสนุนให้กระบวนการบริหารและกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพถึงระดับที่พึงประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาทั้งด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากรและด้านผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพการดำเนินงานและปัญหาของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนจัดให้มีการนิเทศการศึกษาเพื่อเป็นกลไกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเน้นกระบวนการปฏิบัติร่วมกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศทุกระดับ ทั้งนี้เพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้รับการนิเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

การบริหารงานวิชาการ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ และประเมินผลการจัดการศึกษา ต้องรับทราบนโยบายเพื่อนำสู่เขตพื้นที่ และสถานศึกษาในสังกัด จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบการนิเทศนโยบายของ สพฐ. ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการพัฒนาระบบนิเทศที่เน้นการปฏิบัติงานที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของครูและบริบทของสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เข้ารับการประชุมฯ จำนวน 3 ครั้ง /ปี

3.1.2 สื่อการประชุมผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ นำไปขยายผลให้กับศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 300 เล่ม

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับข้อมูล สารสนเทศการนิเทศตามนโยบาย สพฐ.อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สพฐ. ดำเนินการจัดประชุมผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ ประจำปีงบประมาณ 2560 จำนวน 3 ครั้ง ครั้งที่ 1 เดือนเมษายน 2560 ครั้งที่ 2 เดือนพฤษภาคม 2560 ครั้งที่ 3 เดือนสิงหาคม 2560	เม.ย. 60 พ.ค. 60 ส.ค. 60	ศีกฤทธิ

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ.2560 ถึงวันที่ 31 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2560  
สถานที่ดำเนินการ โรงแรม

## 6. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ จำนวน 15,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าเบี้ยเลี้ยงและพาหนะเดินทางเข้าร่วมประชุมฯ จาก จ.หนองคาย ถึง กรุงเทพฯ จำนวน 3 ครั้ง ครั้งละ 5,000 บาท	15,000	-	15,000	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>15,000</b>	<b>-</b>	<b>15,000</b>	<b>-</b>

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### 7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- การบริหารงานวิชาการ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ต้องทราบนโยบายของ สพฐ. เพื่อนำสู่ไปขับเคลื่อนในเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัดให้ทันตามกำหนด

## 7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ประชุมผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ฯ ทั่วประเทศพัฒนาระบบการกำกับติดตาม ประเมินผล และ รายงานผลการพัฒนาระบบนิเทศ ที่เน้นการปฏิบัติงานที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของครูและ บริบทของสถานศึกษา

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ เข้าร่วมประชุมฯ	ร้อยละ 100
<b>เชิงคุณภาพ</b> มีข้อมูลสารสนเทศการนิเทศตามนโยบาย สพฐ.	ร้อยละ 100

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ศึกษานิเทศก์ทุกคนได้รับองค์ความรู้การนิเทศได้ทันการณ์
- 9.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีแนวทางการดำเนินงานทาง วิชาการและการนิเทศเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล  
 ชื่อโครงการ ประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ  
 สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ :  
 นางสาวสุชัยญา ลุนาวงค์ เบอร์โทรศัพท์ : 087-6429060  
 e-mail : sulu03@hotmail.co.th

---

### 1. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้กำหนดคุณภาพประชากรในสังคม และคุณภาพของประชากรสังคม คือ คือ ตัวกำหนดในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง การศึกษา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม วิชาชีพครูจึงควรเป็นศูนย์รวมของคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ สามารถเป็นต้นแบบทางคุณธรรม จริยธรรม การประพฤติปฏิบัติตน การดำรงชีวิต และการชี้นำสังคมไปในทางที่เหมาะสม แต่ในสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน วิชาชีพครูกำลังมีปัญหาหลายประการ ได้แก่ เงินเดือนครูต่ำเมื่อเทียบกับวิชาชีพอื่น ๆ

การที่ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะแล้ว ครูจะต้องมีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลาเพราะการพัฒนาตนเองจะเป็นการฝึกฝนหรือปรับปรุงตนเองให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น เพื่อให้สามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพในด้านความรู้ การจัดการเรียนการสอน และดำรงตนอยู่ในสังคมที่ครูอาศัยอยู่ได้อย่างมีความสุข ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ ตลอดจนเป็นที่ยอมรับในทางวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรดังกล่าว จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์ : เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทุกสายงาน

2.1 เพื่อพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพและมีวิทยฐานะสูงขึ้น ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมให้มีจิตบริการ มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และนำไปประพฤติและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ที่ยื่นขอรับการประเมินวิทยฐานะผ่านการประเมินและได้รับการแต่งตั้ง ให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีคุณภาพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง มีจิตบริการ มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพตามมาตรฐานการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา

## 4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งกรรมการชุดที่ 1 เพื่อประเมินผลงานด้านที่ 1 และด้านที่ 2	พ.ย.59 - ก.พ.60	น.ส. สุชัยญา ลุนาวงค์ นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ
2.	แต่งตั้งกรรมการชุดที่ 2 เพื่อประเมินผลงานด้านที่ 3 และส่งผลงานทางวิชาการให้กับคณะกรรมการชุดที่ 2	มี.ค. - เม.ย. 60	
3.	ประชุมสรุปผลงานทางวิชาการ และนำเสนอผลการประเมินต่อ กศจ.หนองคาย เพื่ออนุมัติผลการประเมิน และออกคำสั่งแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	พ.ค. - ก.ค. 60	
4.	สรุปผลการดำเนินงานและส่งเอกสารการล้าหลัง	ส.ค. - ก.ย. 60	

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

(5.1) ระยะเวลา วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2559 ถึง วันที่ เดือน 30 กันยายน พ.ศ. 2560

## (5.2) สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1,2 และ4 ดำเนินการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1  
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการจัดประชุมเพื่อสรุปผลงานทางวิชาการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี,  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

## 6. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ จำนวน 185,050 บาท (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ประเมินผลงานด้านที่ 1 และด้านที่ 2 - ค่าตอบแทนกรรมการ 75 คน ๆ ละ 500 บาท (75 x 500) (ผู้รับการประเมิน 1 คน ต่อกรรมการ 3 คน มีผู้ส่งผลงานทั้งหมดจำนวน 25 คน)	37,500	37,500	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 2 :</b> ประเมินผลงานด้านที่ 3 และ ส่งผลงานทางวิชาการ ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประเมิน	3,705	-	3,705	-
<b>กิจกรรมที่ 3 :</b> ประชุมสรุปผลงานทางวิชาการ 3.1 ค่าตอบแทน รายละเอียด ดังนี้ 3.1.1 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ - ประธาน คนละ 625 บาท จำนวน 11 คน (625 × 11) - รองประธาน คนละ 500 จำนวน 11 คน (500 × 11) 3.1.2 ค่าตอบแทนกรรมการ 75 คน คนละ 1,000 บาท (75 × 1,000) (ผู้รับการประเมิน 1 คน ต่อกรรมการ 3 คน มีผู้ ส่งผลงานทั้งหมดจำนวน 30 คน) <b>3.2 ค่าใช้สอย</b> รายละเอียด ดังนี้ 3.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 240 บาท จำนวน 33 คน (240 × 33) 3.2.2 ค่าที่พัก 1,000 บาท จำนวน 3 คน (1,000 × 3) 3.2.3 ค่าชุดเชยน้ำมัน (คณะกรรมการ ประเมิน) 3.2.4 ค่าห้องประชุมจัดที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ต่อครั้ง 500 บาท 11 วิชา (500 × 11) 3.2.5 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม หัวละ 50 บาท จำนวน 77 คน (50 × 77) 3.2.6 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (คณะเลขานุการ) เดินทางไปประชุม จำนวน 11 ครั้ง	143,845	6,875 5,500 75,000	7,920 3,000 29,700 5,500 3,850 6,500	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>185,050</b>	<b>124,875</b>	<b>60,175</b>	<b>-</b>

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

การประเมินไม่ตรงตามปฏิทินที่กำหนดไว้ เนื่องจากคณะกรรมการผู้ประเมินมีการเปลี่ยนแปลงเบอร์โทรศัพท์ที่ใช้ในการติดต่อประสานงานแล้วไม่ได้แจ้งแก้ไขข้อมูล และมีเวลาว่างไม่ตรงกัน ทำให้เกิดความล่าช้าในการประชุมสรุปผลงานทางวิชาการ (ด้านที่ 3)

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ดำเนินการประสานงานกับคณะกรรมการเช็คข้อมูลที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ ในการติดต่อประสานงานและทำการนัดหมาย วัน เวลา และสถานที่ที่ใช้ในการประชุมสรุปผลงานให้ชัดเจน ก่อนที่จะจัดส่งผลงานทางวิชาการเพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาความล่าช้าในการดำเนินกิจกรรม

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น	ร้อยละ 100
<b>เชิงคุณภาพ</b> คะแนนผลการประเมินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ในระดับที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ร้อยละ 100

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น และสามารถนำผลงานไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียน

9.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีคุณภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง มีจิตบริการ มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพตามมาตรฐานการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา



หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ	ขับเคลื่อนระบบแนะแนวและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สอดคล้องกับนโยบาย	จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	
1. นางฉวีวรรณ โยคิน	เบอร์โทรศัพท์ 088-5733312
2. นายศีกฤทธิ วงศ์อารีย์	เบอร์โทรศัพท์ 089-7116240
e-mail	
1. tim_crv@hotmail.com.	

## 1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายด้านการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพคนไทยให้สามารถเรียนรู้พัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมโดยเป็นคนมีคุณธรรม ซึ่งการจัดการศึกษามีเป้าหมายส่งเสริมการพัฒนาการรอบด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา โดยเฉพาะเน้นพัฒนากระบวนการคิด ทักษะชีวิต การปลูกฝังค่านิยม 12 ประการและประสบการณ์ฝึกปฏิบัติ ผ่านกิจกรรมอย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย เพื่อการวางพื้นฐานการศึกษาและอาชีพเพื่อการมีงานทำ และเตรียมพร้อมเข้าสู่การศึกษาอย่างต่อเนื่องระดับสูง โลกการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมโลก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคายเขต 1 ได้เห็นถึงความจำเป็นในการแนะแนวการศึกษาและอาชีพเพื่อการมีงานทำ และการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา ซึ่งต้องอาศัยบุคคลสำคัญทั้งระดับปฏิบัติการให้บริการ ระดับบริหารจัดการและระดับการนิเทศ ติดตามกำกับดูแลให้เกิดประโยชน์ สูงสุดแก่นักเรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูแนะแนว และบุคลากรประจำศูนย์เครือข่ายการแนะแนว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต1 ต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานบริการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และมาตรฐานแนะแนวของสถานศึกษา แนวคิดพื้นฐานการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การแนะแนวการศึกษาและอาชีพเพื่อการมีงานทำและการนิเทศ ติดตาม การประเมินผลงานบริการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและขับเคลื่อนและพัฒนาความเข้มแข็งการแนะแนว ระบบช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนและเสริมสร้างทักษะชีวิตในโรงเรียน สังกัด สพ.นค.1
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา/บุคลากรแกนนำทางการแนะแนว/บุคลากรทางการศึกษาเครือข่ายศูนย์เฉพาะกิจดูแลคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน)
- 2.3 เพื่อส่งเสริม พัฒนา เผยแพร่สื่อและการใช้เครื่องมือทางการแนะแนวและสนับสนุน การพัฒนา
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักและเข้าใจตัวเองด้านการศึกษาต่อ การอาชีพ การมีทักษะชีวิต และภูมิคุ้มกันที่ดี
- 2.5 เพื่อนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการแนะแนว การบริการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพให้แก่ นักเรียนในโรงเรียน สังกัด สพ.นค.1

## 3. เป้าหมาย

## 3.1 เจริญปริมาณ

1) ครูแนะแนวและครูที่ปรึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและบริการแนะแนวทั้งด้านการศึกษา อาชีพ และชีวิตส่วนตัวและสังคม และนำไปใช้ได้อย่างเป็นระบบ ร้อยละ 70

2) ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมและหรือจัดทำ/ใช้แผนการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการ การเสริมสร้างทักษะชีวิต ร้อยละ 80

3) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลายสามารถกำหนดเส้นทางการศึกษาต่อสู่เส้นทางอาชีพด้วยกระบวนการแนะแนว ตามมติกรม. ร้อยละ 100

## 3.2 เจริญคุณภาพ

1) ครูแนะแนวและครูที่ปรึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและบริการแนะแนวทั้งด้านการศึกษา อาชีพ และชีวิตส่วนตัวและสังคม และนำไปใช้ได้อย่างเป็นระบบระดับพอใช้

2) ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมและหรือจัดทำ/ใช้แผนการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการ การเสริมสร้างทักษะชีวิต ระดับดี

3) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลายสามารถกำหนดเส้นทางการศึกษาต่อสู่เส้นทางอาชีพด้วยกระบวนการแนะแนว ตามมติกรม. ทุกคน

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาความเข้มแข็งการแนะแนว และเสริมสร้างทักษะชีวิตในโรงเรียน</p> <p><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>1.1 ประชุมวางแผนสร้างความตระหนักและความเข้าใจในการพัฒนาความเข้มแข็งการดำเนินงานแนะแนวและระบบการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนและเสริมสร้างทักษะชีวิต</p> <p>1.2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา/บุคลากรแกนนำทางการแนะแนว และจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ บูรณาการเสริมสร้างทักษะชีวิต</p>	มีนาคม 2560	นางฉวีวรรณ โยคิน นายศีกฤทธิ วงศ์อารีย์
2.	<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> นิเทศ ติดตาม ระบบการแนะแนว ( ประชุมวางแผนการนิเทศ ติดตาม สร้างและจัดทำเครื่องมือ ปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม)</p>	กันยายน 2560	นางฉวีวรรณ โยคิน นายศีกฤทธิ วงศ์อารีย์

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2560 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2560  
สถานที่ดำเนินการ สพป.นค.1

## 6. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก การช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม จำนวน 30,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่</b> ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาความ เข้มแข็งการแนะแนว และเสริมสร้างทักษะชีวิต ในโรงเรียน 1.1 ขับเคลื่อนการแนะแนวและการพัฒนา ทักษะชีวิตโดยการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง (180x150= 27,000) - ค่าเอกสาร (3,000)	30,000		27,000	3,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>30,000</b>	<b>-</b>	<b>27,000</b>	<b>3,000</b>

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

1. ครูผู้สอน ขาดทักษะการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะสาขาวิชาชีพ ทำให้นักเรียนขาดโอกาส ไม่รู้จักตนเอง เลือกสาขาวิชาศึกษาต่อไม่ตรงกับความสามารถ เรียนไม่จบ หรือเรียนจบแต่ตกงาน แข่งขันการหางานทำ โอกาสแข่งขันสูง

2. นักเรียนไม่ได้รับการพัฒนาด้านทักษะชีวิต อาจจะทำให้เกิดปัญหาในการดำรงชีวิต

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. พัฒนาขับเคลื่อนครูแนะแนว เรื่อง แผนการแนะแนวเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนในสังกัด สพป.นค.1

2. ขับเคลื่อนการสร้างความตระหนักความเข้าใจในการพัฒนาทักษะชีวิตและการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียน

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ร้อยละของครูแนะแนวและครูที่ปรึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและบริการแนะแนวทั้งด้านการศึกษา อาชีพ และชีวิตส่วนตัวและสังคม และนำไปใช้ได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>2) ร้อยละของครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมและหรือจัดทำ/ใช้แผนการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการการเสริมสร้างทักษะชีวิต</p> <p>3) ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลายสามารถกำหนดเส้นทางการศึกษาต่อสู่เส้นทางอาชีพด้วยกระบวนการแนะแนว ตามมติกรม.</p> <p>4) ร้อยละของนักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม และได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง</p>	<p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการแนะแนว</p> <p>ร้อยละ 100</p>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ครูแนะแนวและครูที่ปรึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและบริการแนะแนวทั้งด้านการศึกษา อาชีพ และชีวิตส่วนตัวและสังคม และนำไปใช้ได้อย่างเป็นระบบระดับพอใช้</p> <p>2) ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมและหรือจัดทำ/ใช้แผนการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการการเสริมสร้างทักษะชีวิต ระดับดี</p> <p>3) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลายสามารถกำหนดเส้นทางการศึกษาต่อสู่เส้นทางอาชีพด้วยกระบวนการแนะแนว ตามมติกรม. ทุกคน</p>	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ศูนย์เครือข่ายแนะแนว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีความเข้มแข็งและได้รับการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์และมาตรฐานการแนะแนว

9.2 ครูแนะแนว ในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ กระบวนการแนะแนวและการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา

9.3 โรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการแนะแนว

9.4 นักเรียน ได้รับการแนะแนวการศึกษาและอาชีพเพื่อการมีงานทำ และสามารถตัดสินใจเลือกการศึกษาและการอาชีพเพื่อการมีงานทำด้วยตนเอง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
 ชื่อโครงการ การส่งเสริมการผลิตและจัดหาสื่อการเรียนรู้ เศรษฐศาสตร์อาเซียน  
 สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้  
 ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์  
 นายวุฒิพงษ์ บพมาตย์ เบอร์โทรศัพท์ 081-5920849  
 e-mail : Vutipong44@gmail.com

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้ และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ต้องให้กับผู้เรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่างๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้งสื่อธรรมชาติสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และสื่ออื่นๆ จะส่งเสริมให้กิจกรรมการเรียนรู้มีคุณค่าน่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่าย ช่วยกระตุ้นผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และต่อเนื่องตลอดเวลา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูคิดสร้างสรรค์ ประดิษฐ์สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ครูประดิษฐ์และจัดหาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและนำไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ครูผู้รับผิดชอบเศรษฐศาสตร์อาเซียนในโรงเรียนเรียนขยายโอกาส 28 โรงเรียน มีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

### เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้รับผิดชอบเศรษฐศาสตร์อาเซียนในการเรียน สามารถประดิษฐ์จัดหา และพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้
2. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	นิเทศ ติดตาม และสำรวจความต้องการสื่อ	พ.ค. – มิ.ย. 2560	นายวุฒิพงษ์ บพมาตย์
2.	ประชุมปฏิบัติการ การผลิต และจัดหาสื่อ	ก.ค. 2560	นายวุฒิพงษ์ บพมาตย์

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ถึง วันที่ 31 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560  
 สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมหินหมากเป้ง สพป.หนองคาย 1

## 6. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 3 ผู้จบการศึกษา  
มัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมหลัก การส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน  
56,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> นิเทศ ติดตาม และสำรวจความ ต้องการสื่อ - ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะ	14,000		14,000	
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมปฏิบัติการ การผลิต และ จัดหาสื่อ - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 35 คน คนละ 70 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 35 คน คนละ 80 บาท - ค่าเอกสาร/วัสดุ อุปกรณ์ 28 โรงเรียน จำนวน 28 โรงเรียน ๆ ละ 1,125 บาท	4,900 5,600 31,500		4,900 5,600	31,500
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>56,000</b>	-	<b>24,500</b>	<b>31,500</b>

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด 28 โรงเรียน มีการใช้สื่อประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ 100
<b>เชิงคุณภาพ</b> ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อประกอบเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและกระตุ้นผู้เรียน ให้รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้	ร้อยละ 100

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูมีการใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์
- 9.2 ครูมีการผลิตและพัฒนาพร้อมจัดหาสื่อได้ได้เหมาะสม และประสิทธิภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน  
สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้  
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

1. นายวุฒิพงษ์ บพมาตย์ เบอร์โทรศัพท์ 081-5920849
2. นางเสนาะจิต สิริเลิศธีระกุล เบอร์โทรศัพท์ 081-9751977

e-mail.

1. Vutipong44@gmail.com
2. Sanorjitnk1@gmail.com

### 1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลไทยได้ร่วมมือกับอาเซียนในการเสริมสร้างความแข็งแกร่ง และความเจริญรุ่งเรืองในภูมิภาค ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรม เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน และกลุ่มประเทศอาเซียน โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา หรือเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรือง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่อาเซียน
- 2.2 เพื่อพัฒนา และเตรียมความพร้อมด้านการสื่อสารนักเรียนสู่ประชาคมอาเซียน
- 2.3 เพื่อศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมอาเซียน

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนต้นแบบพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน มีการขับเคลื่อนจัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่อาเซียน จำนวน 15 โรงเรียน
2. ครู และบุคลากรในโรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนขยายโอกาส 28 โรงเรียนได้รับการพัฒนา และศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 50 คน

#### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดมีการจัดทำ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่อาเซียน
2. ครู และบุคลากรในโรงเรียนต้นแบบอาเซียนในแต่ละเครือข่ายได้รับการพัฒนา

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	นิเทศ ติดตาม โรงเรียนต้นแบบ /แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	พ.ค. – มิ.ย. 2560	นายวุฒิพงษ์ บพมาตย์
2.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ส.ค. 2560	นายวุฒิพงษ์ บพมาตย์
3.	ศึกษาดูงาน	ส.ค. 2560	นายวุฒิพงษ์ บพมาตย์

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- 5.1 วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ถึง วันที่ 31 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนต้นแบบ 15 โรงเรียน และโรงเรียนขยายโอกาส 28 โรงเรียน
- 5.2 วันที่ 8 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560 ถึง วันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560  
สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

## 6. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 3 ผู้จบการศึกษา  
มัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมหลัก การส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน  
130,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนต้นแบบ สพฐ. - โรงเรียนโกลิวิทยาการ	50,000			50,000
กิจกรรมที่ 2 แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ จำนวน 50 คน				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 50 คน คนละ 70 บาท	3,500		3,500	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน คนละ 80 บาท	4,000		4,000	
- ค่าเอกสาร/วัสดุ อุปกรณ์ จำนวน 50 คน ๆ ละ 100 บาท	5,000			5,000
กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงาน				
- ค่าพาหนะ	18,000		18,000	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 50 คน คนละ 240 บาท	12,000		12,000	
- ค่าเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ จำนวน 50 คน ๆ ละ 150 บาท	7,500			7,500
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามผล และจัด ประกวดแหล่งเรียนรู้	30,000		30,000	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>130,000</b>	<b>-</b>	<b>67,500</b>	<b>62,500</b>

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-



## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้สู่อาเซียน	ร้อยละ 100
<b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เป็นต้นแบบให้โรงเรียนในเครือข่าย	ร้อยละ 100

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน จำนวน 15 โรงเรียน และโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 28 โรงเรียน มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาเซียน

9.2 ครู และบุคลากรในโรงเรียนต้นแบบได้รับการพัฒนา และเป็นต้นแบบให้โรงเรียนในเครือข่าย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพโรงเรียนในฝัน
สอดคล้องกับนโยบาย	จุดเน้นที่ 6 ด้านการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	
1. นางกฤตชญา เทียงรัตน์	เบอร์โทรศัพท์ 081 – 2802482
2. นางอนงค์ คำแสงทอง	เบอร์โทรศัพท์ 081 – 9752088

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนในฝัน คือ โรงเรียนที่มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานทางการศึกษาของชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น เป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับชุมชนและสังคม มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์และมีความเชี่ยวชาญเป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านการพัฒนาให้กับโรงเรียนอื่นได้ โดยการใช้การบริหารจัดการแนวใหม่ที่มุ่งพัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านวิชาการ กระบวนการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน และการนำเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ โดยมุ่งหวังให้เด็กไทยเป็นคนดี มีคุณภาพ และมีอนาคตที่สดใส สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน นับเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลในการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญของชาติให้มีคุณภาพ

ในการดำเนินงานโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้กำหนดกลยุทธ์หลักให้โรงเรียนใช้ดำเนินการ 5 กลยุทธ์ (ศูนย์บริหารโครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน LSP 0019, 2548)

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี คล่องตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะ

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

กลยุทธ์ที่ 5 ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็ง อันเกิดจากพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กร ประชาสังคมในรูปแบบของผู้อุปถัมภ์และผู้ร่วมคิดร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา

สำหรับปีงบประมาณ 2560 โครงการโรงเรียนในฝัน ได้กำหนดกิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพวิชาการ และยกระดับคุณภาพโรงเรียนในฝันและเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมหลักที่ดำเนินการดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน ประกอบด้วยการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องการพัฒนาสื่อ การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในฝันให้คงสภาพและยั่งยืน การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการบริหารคุณภาพระดับเขตพื้นที่/โรงเรียนการนิเทศติดตามการดำเนินงานและการประเมินโครงการ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ การบริหารจัดการและการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนของโรงเรียนในฝัน

2.2 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการจัดการเรียนรู้

2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในฝันให้เกิดความยั่งยืนโดยการนิเทศกำกับ ติดตามและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา

2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับโรงเรียนในฝัน เพื่อการยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

## 3 เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

โรงเรียนในฝันทั้ง 8 โรงเรียนได้รับการพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ การบริหารจัดการและการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

### เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรโรงเรียนในฝัน(ผู้บริหาร ครู นักเรียน) พัฒนานวัตกรรมของตนเองจนสามารถเป็นแบบอย่างได้

2. โรงเรียนในฝันทั้ง 8 โรงเรียนได้รับการประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	1-18 มี.ค. 2560	
2.	ประชุมปฏิบัติการบุคลากรโรงเรียนในฝัน	26 เม.ย. 2560	
3.	แจ้งโรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมที่ สพฐ.กำหนด	1 เม.ย. 2560 - 14 มิ.ย. 2560	
4.	ประเมินโรงเรียนในฝันทุกโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	15 มิ.ย.2560 – 15 ก.ค.2560	
5.	คัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ	16 ก.ค. 2560 – 30 ก.ค.2560	
6.	เผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ	15 ส.ค. 2560	

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ.2560 ถึง วันที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2560

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

## 6. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการ พัฒนาคุณภาพโรงเรียน  
สู่มาตรฐาน กิจกรรมหลัก โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล จำนวน 271,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)  
รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามนโยบายของ สพฐ. (จัดสรรให้โรงเรียน)	180,000			180,000
2. นิเทศติดตาม/ประเมินโรงเรียนในฝัน เพื่อ ความยั่งยืน/ประกวดเพื่อคัดเลือกนวัตกรรม/ เผยแพร่นวัตกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	91,000		86,000	5,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>271,000</b>	<b>-</b>	<b>86,000</b>	<b>185,000</b>

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของโรงเรียนได้รับการประเมินเพื่อยกระดับคุณภาพสู่ มาตรฐานสากล	ร้อยละ 100
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีความตระหนักในการพัฒนาโรงเรียน 2. นวัตกรรมของบุคลากรมีคุณภาพ	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนในฝันทุกโรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
- 9.2 บุคลากรพัฒนานวัตกรรมและสามารถเผยแพร่ได้

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
**ชื่อโครงการ** พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Boot Camp  
**สอดคล้องกับนโยบาย** จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้  
**ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์**

1. นายชาติรี ราชบัณฑิต เบอร์โทรศัพท์ 089-8624279
2. นางทตทรง ทินาววัฒน์ เบอร์โทรศัพท์ 087-2252172
3. นางจิตราพร ราชบัณฑิต เบอร์โทรศัพท์ 087 -7745034

## 1. หลักการและเหตุผล

การรวมตัวของประเทศสมาชิกอาเซียนเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 เพื่อเป็นการสร้างสังคมภูมิภาคให้พลเมืองของประเทศสมาชิกอยู่ร่วมกันอย่างฉันญาติมิตรเสมือนครอบครัวเดียวกัน ประชาคมก่อตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างประเทศในภูมิภาค ชำรงไว้ซึ่งเสถียรภาพ และความมั่นคงทางการเมือง สร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม และวัฒนธรรมการกินที่อยู่ดี และผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิก ได้แก่ ประเทศไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย สิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ บรูไน พม่า ลาว เวียดนาม และกัมพูชา จะประสานร่วมมือกันในกิจกรรมต่างๆ สมาชิกของประเทศสังคมของสมาชิกจะไปมาหาสู่กันแลกเปลี่ยนใกล้ชิดระหว่างบุคลากรด้านการศึกษา สถาบันต่างๆ และภาคธุรกิจภาคเอกชนในประเทศสมาชิก รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์ของบุคคลชั้นมัธยม มืออาชีพ ศิลปิน นักเขียนและสื่อมวลชนของทั้ง 10 ประเทศโดยจะต้องใช้ภาษากลางในการสื่อสารหลัก คือ ภาษาอังกฤษ

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการสนับสนุนให้โรงเรียนเตรียมความพร้อมของคนไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยเร่งพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาเป็นรูปธรรมและส่งผลต่อนักเรียนอย่างรวดเร็ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเห็นความจำเป็นสำคัญในการสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Boot Camp ประจำปีงบประมาณ 2560 เพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้ครอบคลุมทั้ง 4 ทักษะสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก โดยการเร่งพัฒนากลวิธีการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนสำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษทุกโรงเรียน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาวิธีการจัดการเรียนเรียนรู้ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

2.4 เพื่อพัฒนาการนิเทศวิชาภาษาอังกฤษ โดยกระบวนการนิเทศ 3 ระดับ และนิเทศโดยใช้การนิเทศรูปแบบกัลยาณมิตร

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

(1) ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 200 คน

(2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 300 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคน เกิดความตระหนักและให้ความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษและใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

(2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร

(3) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมตามระดับชั้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสูงขึ้นทุกระดับชั้น

### 4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>1.2 ดำเนินการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยทีมวิทยากรภายนอกและวิทยากรจาก สพป.นค.1</p>	เมษายน 2560	นายชาติตรีและคณะ
	<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> พัฒนาจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสฯ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 นำข้อมูลสารสนเทศมาวิเคราะห์ ความต้องการของครู</p> <p>2.2 วิเคราะห์หลักสูตร ศึกษารายละเอียดมาตรฐาน ตัวชี้วัด หารูปแบบ วิธีการสอน ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมตามบริบทของผู้เรียนและสถานศึกษา</p> <p>2.3 วิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับเนื้อหา</p> <p>กิจกรรมที่สอน</p> <p>2.4 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาวิชาภาษาอังกฤษ</p>	เมษายน- 15 พฤษภาคม 2560	นายชาติตรีและคณะ

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ช่วงปิดภาคเรียน ระหว่างวันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ.2560 ถึงวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2560  
สถานที่ดำเนินการ สพป.นค.1 และกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา

## 6.งบประมาณ

จากแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการ พัฒนา  
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมหลัก การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ  
จำนวน 180,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา (เครือข่าย สถานศึกษา) 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มพัฒนาทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา (150 บาท X 200 คน X 2 วัน) 1.2 ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 จำนวน 2 คน) 1.3 ค่าวัสดุ/ ค่าเอกสารประกอบการพัฒนา	65,000	3,600	60,000	1,400
<b>กิจกรรมที่ 2</b> พัฒนาจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา และระดับ มัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาส(เครือข่าย สถานศึกษา) 2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา (150บาท X 300 คน X 2วัน) 2.2 ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (18 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 จำนวน 2 คน) 2.3 ค่าวัสดุ/ ค่าเอกสารประกอบการพัฒนา	115,000	9,000	90,000	16,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>180,000</b>	<b>12,600</b>	<b>150,000</b>	<b>17,400</b>

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### 7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

### 7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b>	
1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้	ร้อยละ 90
2. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 95
<b>เชิงคุณภาพ</b>	
1. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ตามบริบท	ร้อยละ 90
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าปี 2559	ร้อยละ 90

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในกลุ่มสมาชิกประเทศอาเซียนได้

9.2 ครูสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายของแต่ละสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษของแต่ละสถานศึกษาสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2559



หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์และการสื่อสารด้านภาษาไทย
สอดคล้องกับนโยบาย	จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
	1. นางทตทรง ทีनावัฒน์ เบอร์โทรศัพท์ 087-2252172
	2. นางเสนาะจิต สิริเลิศธีรกุล เบอร์โทรศัพท์ 081-9751977

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปี 2558 รัฐบาลได้กำหนดนโยบาย “นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อเรียนจบชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ต้องอ่านออก เขียนได้ และมีมาตรการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม” เพื่อเป็นการยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ โดยทุกเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประเมินการอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกระยะ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประเมินผลปลายภาคเรียน ซึ่งผลสอดคล้องกับการสอบระดับชาติ O-NET พบว่า นักเรียนมีผลการสอบอยู่ในระดับต่ำ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนอ่านเขียนไม่คล่อง ไม่เข้าใจเรื่องที่อ่าน มีความอ่อนด้อยเรื่องที่มีการเขียน คนไทยจำนวนหนึ่งไม่ตระหนักในคุณค่าภาษาไทย มีผู้สนใจการเรียนรู้ภาษาไทยให้ลึกซึ้งและแตกฉานและยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

ปีงบประมาณ 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จึงเห็นความจำเป็นที่ต้องเร่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ต่อยอดไปสู่การอ่านคิดวิเคราะห์ในระดับที่สูงขึ้น โดยดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์และการสื่อสารด้านภาษาไทย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่านการเขียนเพื่อการสื่อสารได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านภาษาไทย และได้รับเป็นตัวแทนไปแข่งขันในวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิธีปฏิบัติที่ดีและมีการ PLC ด้านภาษาไทย

## 3. เป้าหมาย

เป้าหมายความสำเร็จ คือ นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านเข้าใจเพื่อการสื่อสารได้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสู่การเสริมสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2560 ทุกคน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 อ่านออกเขียนได้
- 3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป อ่านออกเขียนได้สู่การอ่านเข้าใจเพื่อการสื่อสาร

#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	<b>ขั้นที่ 1 Plan</b> การวางแผนงานพัฒนา		
	- แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมคณะทำงาน	มี.ค.60	
2.	<b>ขั้นที่ 2 Do</b> การดำเนินการพัฒนาการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์และ การสื่อสาร		
	2.1 การเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาของศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโครงการ	ต.ค.59 - ส.ค.60	
	2.2 การวัดและประเมินผลการอ่านการเขียนสำหรับนักเรียน ชั้น ป.1-6	พ.ย.59,ก.พ., มี.ย.,ก.ย.60	
	2.3 จัดกิจกรรมแข่งขันความสามารถทักษะภาษาไทย เนื่องในวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๐	พ.ค.-ก.ค.60	
	2.4 การคัดเลือก ผอ.ร.ร., ครู นักเรียน ศึกษานิเทศก์ โรงเรียนที่ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ เพื่อรับรางวัลระดับเขตพื้นที่	ก.ค.-ส.ค.60	
3.	<b>ขั้นที่ 3 Check</b> การกำกับติดตามตรวจสอบ		
	-นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	ต.ค.59- ก.ย.60	
4.	<b>ขั้นที่ 4 Action</b> สรุปวิเคราะห์ ค้นหาจุดบกพร่อง แนวทางพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข และรายงานผล	ก.ย.60	
	- สรุปวิเคราะห์ ค้นหาจุดบกพร่อง แนวทางพัฒนา และรายงานผล	ก.ย.60	

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2560 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2560

สถานที่ดำเนินการ สพป.นค.1

#### 6. งบประมาณ

จากแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมหลัก การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวน 177,000 บาท (โดยจ่ายทุกรายการตามจริง) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาของ ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโครงการ จำนวน 3 คน 1 ครั้ง ๆ ละ 20,000 บาท	20,000	-	20,000	-
<b>กิจกรรมที่ 2</b> PLC ครูสอนภาษาไทย โดยการนิเทศ นิเทศออนไลน์ประชุมครูสอนภาษาไทย 157 คน 1 วัน	34,150			
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 157 คน ๆละ 35 บาท 2 มื้อ			10,990	
-ค่าอาหารกลางวัน 157 คน 1 มื้อ ๆละ 80 บาท 1 มื้อ			12,560	
-ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท			3,600	
-ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงวิทยากร			2,000	
-ค่าสำเนาเอกสาร			5,000	
<b>กิจกรรมที่ 3</b> โครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทย แห่งชาติ ปี 2560	79,850			
วันแข่งขันระดับเขตพื้นที่ มีคณะกรรมการตัดสิน นักเรียน เข้าแข่งขัน ครุมนำนักเรียน และคณะทำงาน จำนวน 315 คน				
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 315 คน มื้อละ 35 บาท 2 มื้อ			22,050	
-ค่าอาหารกลางวัน 315 คน 1 มื้อ ๆละ 80 บาท 1 มื้อ			25,200	
-ค่าสำเนาแบบทดสอบ เอกสารดำเนินงาน				5,000
-ส่งตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันระดับประเทศ เพื่อเป็น ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง นักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์			27,600	
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การคัดเลือกโรงเรียน ผอ.ร.ร., ครู ศึกษานิเทศก์ ที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี ในพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ เพื่อรับรางวัล ระดับเขต พื้นที่การศึกษา จำนวน 200 คน	43,000			
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			14,000	
-ค่าอาหารกลางวัน			16,000	
-ค่าวัสดุ				5,000
-ค่าจ้างจัดสถานที่ตกแต่ง				8,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>177,000</b>		<b>159,000</b>	<b>18,000</b>

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ  
ปัจจัยความเสี่ยง

-  
แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผลการวัดและประเมินผลการอ่านการเขียนสำหรับนักเรียน ชั้น ป.1-6 2. การเข้าร่วมกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาไทยสามารถ PLC กัน ได้หลายช่องทาง	สูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิวิเคราะห์และสื่อสารได้ 2. นักเรียนชั้น ป.1 มีความสามารถในการอ่านในระดับ อ่านออก เขียนได้ 3. นักเรียน ชั้น ป. 3 มีผลการสอบ NT สูงขึ้น 4. นักเรียน ชั้น ป. 6 ม. 3 และ ม. 6 มีผลการสอบ O-NET สูงขึ้น 5. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีวิถีปฏิบัติที่ดีด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 3 ร้อยละ 3 ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านเข้าใจเพื่อการสื่อสารได้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสู่การ  
เสริมสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถ PLC ในการพัฒนาให้นักเรียนอ่านเขียนเพื่อการ  
สื่อสารภาษาไทยได้โดยหลากหลายช่องทาง

9.3 โรงเรียน นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีวิถีปฏิบัติที่ดี มีความเข้มแข็งใน  
การพัฒนาภาษาไทย และการอ่านการเขียนเพื่อการสื่อสาร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
 ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2560  
 สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้  
 ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์  
 1. นางมติภา ชัยชิต โทรศัพท์ 095-463-5944  
 2. นางทตพร ทินาววัฒน์ โทรศัพท์ 085-225-2172  
 e-mail : n199obecnk1@gmail.com

## 1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ยอมรับว่าการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานคุณภาพชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล แต่จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า การจัดการศึกษาปฐมวัยในชนบทยังขาดแคลนบุคลากร สื่อ อุปกรณ์ ทำให้เกิดปัญหาคุณภาพการจัดการศึกษาที่แตกต่างกันระหว่างสถานศึกษาในเมือง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดที่เปิดสอนระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ โดยการพัฒนาองค์ความรู้และกระบวนการที่คนให้แก่ผู้บริหารโรงเรียน และครูที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัย มีการกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายการจัดการเรียนรู้และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริม สนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทุกคน

ปีงบประมาณ 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 กำหนดแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ให้สอดคล้องกับแนวดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะส่งผลต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ ได้แก่ การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2559 การพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยร่วมกับพ่อแม่ และผู้ปกครองเด็กปฐมวัย การพัฒนาสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) : เล่นตามรอยพระยุคลบาทและการพัฒนาความเข้มแข็งวิชาการสำหรับครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2559 ในสังกัด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ศึกษานิเทศก์และครูแกนนำพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2.3 เพื่อขยายโรงเรียนเครือข่ายต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) : เล่นตามรอยพระยุคลบาท
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้และตระหนักในความสำคัญ เรื่อง “การเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย”

### 3. เป้าหมาย

การพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย มีเป้าหมายตามกิจกรรมที่ดำเนินการโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและโรงเรียน ดังนี้

1. ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ทุกห้องเรียน
  - 1.1 จัดประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาการเด็กปฐมวัย 1 วัน แก่ครูผู้สอนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ทุกห้องเรียน
  - 1.2 ประเมินพัฒนาการเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ทุกห้องเรียน
2. สนับสนุนงบประมาณพัฒนาศึกษานิเทศก์และครูแกนนำระดับปฐมวัย 3 คน เข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาเข้มแข็งทางวิชาการการจัดการศึกษาปฐมวัย
3. การส่งเสริมโรงเรียนจัดสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) : เล่นตามรอยพระยุคลบาท
  - 3.1 สนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนอนุบาลหนองคาย ซึ่งเป็นโรงเรียนต้นแบบพัฒนาสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) : เล่นตามรอยพระยุคลบาท ให้อย่างน้อยการ จัด จำนวน 10,000 บาท
  - 3.2 ขยายโรงเรียนเครือข่ายต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) : เล่นตามรอยพระยุคลบาทในสังกัด 1 โรงเรียน เป็นเงิน 50,000 บาท
4. กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย ร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง เรื่อง “การเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย”
  - 4.1 จัดประชุมคณะกรรมการจัดแนวทางการสร้างองค์ความรู้พัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง 1 วัน
  - 4.2 จัดสรรให้โรงเรียนศูนย์การจัดอบรมเพื่อพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็ก จำนวน 15 ศูนย์ฯ

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2559 1) แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2) จัดทำเครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 3) จัดประชุมชี้แจง 4) แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา 5) ดำเนินการประเมินพัฒนาการ ระดับห้องเรียน 6) นิเทศ ติดตามและสรุปผล	มกราคม 2560 มกราคม 2560 กุมภาพันธ์ 2560 กุมภาพันธ์ 2560 มีนาคม 2560 เมษายน 2560	ทดทรง และ คณะ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศึกษานิเทศก์และครูแกนนำระดับปฐมวัยให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับกาจัดการศึกษาปฐมวัย 1) แจ่งกำหนดการอบรม 2) เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย 3) นิเทศ ติดตาม	เมษายน 2560 พฤษภาคม 2560 กรกฎาคม 2560	มติภา และ คณะ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำเครือข่ายสนามเด็กเล่นที่สอดคล้องกับ พัฒนาการทางสมอง BBL: ตามรอยพระยุคลบาท 1) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก 2) คัดเลือกโรงเรียนในสังกัด 1 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการฯ 3) แจงรายชื่อให้ สพฐ. 4) ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม 5) โรงเรียนจัดทำสนามเด็กเล่นฯ 6) นำเสนอผลงาน 7) สรุปผลและรายงานผลงานส่ง สพฐ.	มีนาคม 2560 มีนาคม 2560 เมษายน 2560 พฤษภาคม 2560 มิถุนายน-กันยายน 2560 กันยายน 2560	มติภาและ คณะ
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุม 2) จัดทำสื่อและเอกสารประกอบการประชุมชี้แจง และ เครื่องมือการจัดกิจกรรม 3) จัดประชุมชี้แจงและจัดสรรงบประมาณ 4) กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับจุดเน้น ของ สพฐ. และ สพป. 5) ติดตามการจัดกิจกรรม 6) สรุปผลและรวบรวมผลงานส่ง สพฐ.	มีนาคม 2560 เมษายน 2560 พฤษภาคม 2560 มิถุนายน-กรกฎาคม 2560 กรกฎาคม 2560 กันยายน 2560	ทดทรง และ คณะ

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนมกราคม – กันยายน พ.ศ. 2560

- สถานที่ดำเนินการ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1  
 2) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย

#### 6. งบประมาณ

จากแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนา  
 คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมหลัก การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ จำนวน  
 245,400 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย ที่จบหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙ 1) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (170x35x2) 2) ค่าอาหารกลางวัน (170x60) 3) ค่าพิธีการ (1x400) 4) ค่าพาหนะ 5) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (160x7)			11,200 9,600 400 40,000	13,800
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	<b>75,000</b>	<b>-</b>	<b>61,200</b>	<b>13,800</b>
กิจกรรมที่ 2 จัดสรรงบประมาณพัฒนา ศึกษานิเทศก์และครูแกนนำปฐมวัย เพื่อพัฒนา เข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาเข้มแข็งทางวิชาการ การจัดการศึกษาปฐมวัย (4x3,700)			14,800	
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	<b>14,800</b>	<b>-</b>	<b>14,800</b>	<b>-</b>
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมโรงเรียนจัดสนามเด็กเล่น ตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) : เล่นตามรอย พระยุคลบาท 1) สนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนอนุบาล หนองคาย ต่อยอดการจัด จำนวน 10,000 บาท 2) ค่าพาหนะศึกษาการจัดสนามเด็กเล่น 3) ขยายโรงเรียนเครือข่ายต้นแบบสนามเด็ก เล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) : เล่นตาม รอยพระยุคลบาทในสังกัด 1 โรงเรียน	63,600			10,000 3,600 52,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>	<b>65,600</b>	<b>-</b>	<b>3,600</b>	<b>62,000</b>
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครอง 1) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (60x35x1) 2) ค่าอาหารกลางวัน (60x80x1) 3) จัดสรรให้กลุ่มเครือข่ายฯ จัดกิจกรรม โรงเรียนละ 510 บาท (520x150) 4) เอกสารและสื่อต้นฉบับ			2,100 4,800 78,000	5,100
<b>รวมกิจกรรมที่ 4</b>	<b>90,000</b>	<b>-</b>	<b>84,900</b>	<b>5,100</b>
<b>รวมกิจกรรมที่ 1- 4</b>	<b>245,400</b>	<b>-</b>	<b>164,500</b>	<b>80,900</b>



## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) หลักการและวิธีการนำสื่อการเรียนรู้ที่ผลิตไปจัดประสบการณ์
- 2) ครูผู้สอนปฐมวัยที่ผ่านการอบรมแล้ว เปลี่ยนแปลงไปรับผิดชอบระดับชั้นอื่น หรือย้ายไปโรงเรียนอื่นๆ นอกเขตพื้นที่การศึกษา
- 3) ครูผู้สอนปฐมวัย ไม่นำผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในปีการศึกษาต่อไป

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) นิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง
- 2) สร้างความร่วมมือในระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา
- 3) พัฒนาโรงเรียนต้นแบบและครูแกนนำให้เป็นแหล่งเรียนรู้

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ทุกคน ได้รับการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 และผ่านเกณฑ์การประเมิน	- เด็กอนุบาลปีที่ 2 ร้อยละ 100 - ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. ศึกษานิเทศก์และครูแกนนำปฐมวัย เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	- ศึกษานิเทศก์ 1 คน - ครูแกนนำปฐมวัย 3 คน
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. เครือข่ายการพัฒนาสนามเด็กเล่นสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง BBL : ตามรอยพระยุคลบาท	- 2 โรงเรียน
2. โรงเรียนกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย ร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง โดยจัดกิจกรรมร่วมกันในระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา	- จัดกิจกรรม 15 กลุ่มเครือข่าย - มีความพึงพอใจมากกว่า ร้อยละ 80

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยมีความเข้มแข็ง ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการและการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
- 9.2 โรงเรียนได้รับการพัฒนาสนามเด็กเล่นให้สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง BBL
- 9.3 พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความตระหนักในความสำคัญของการอบรมเลี้ยงดู
- 9.4 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างเต็มตามศักยภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
 ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)  
 สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นที่ 3 ด้านการทดสอบการประเมิน การประกันคุณภาพและ  
 พัฒนามาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางอนงค์ คำแสงทอง เบอร์โทรศัพท์ 081 – 9752088

## 1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายด้านการปฏิรูปการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งยุทธศาสตร์หลักส่วนใหญ่ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาจะเน้นในเรื่องการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นหลัก ได้แก่ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การยกระดับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET ) การพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การจัดการเรียนการสอน STEM ศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านต่างๆ เพื่อให้การดำเนินการตามยุทธศาสตร์หลัก สามารถขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 เพื่อเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ ให้ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นวิทยาการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด การตั้งคำถาม แก้ปัญหาและการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สะเต็มศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนขับเคลื่อนสะเต็มศึกษา
2. ร้อยละของครูใช้สื่อกระบวนการพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)
3. ร้อยละของนักเรียนเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา นำความรู้ไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวันได้

### เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนขับเคลื่อนสะเต็มศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21
2. ครูใช้สื่อกระบวนการพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)
3. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	<b>กิจกรรมที่ 1 คัดเลือกครูดีเด่น STEM</b>		
	<b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b>		
	1.1 การวางแผนดำเนินโครงการ - เสนอขออนุมัติโครงการ - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ค.60	อนงค์
	1.2 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการตรวจเยี่ยมสนามสอบ	มี.ค.60	อนงค์
	1.3 สรุปและรายงานผลโครงการ		
2.	<b>กิจกรรมที่ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ STEM</b>	เม.ย..60	
	<b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b>		
	1.1 การวางแผนดำเนินโครงการ - เสนอขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะดำเนินการ	เม.ย. 60	อนงค์
	1.2 แจกจัดสรรงบประมาณเป็นค่าจัดซื้อวัสดุ	เม.ย. 60	
	1.3 สรุปและรายงานผลโครงการ		
3.	<b>กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการแบบ Face to face สะเต็มศึกษา</b>		
	<b>1.1 การวางแผนดำเนินโครงการ</b>		
	- เสนอขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะดำเนินการ	ก.ค.-ส.ค.60	อนงค์
	<b>1.2 ประชุมปฏิบัติการ</b>	ก.ค.-ส.ค.60	อนงค์
	<b>1.3 สรุปและรายงานผลโครงการ</b>	ก.ค.-ส.ค.60	อนงค์

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ.2560 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2560  
สถานที่ดำเนินการ ทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.นค.1

## 6. งบประมาณ

จากแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมหลัก ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพการเรียนรู้เชิงกระบวนการสู่ความทัดเทียมนานาชาติ จำนวน 272,100 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1 คัดเลือกครูดีเด่น STEM</b> <b>ขั้นตอนดำเนินงาน</b> 1.1 ชี้แจง/ประชาสัมพันธ์โครงการ 1.2 ประกาศคัดเลือกครูดีเด่น STEM 1.3 คัดเลือก ครูดีเด่น STEM	9,000		9,000	
<b>กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ STEM</b> <b>ขั้นตอนดำเนินงาน</b> 2.1 ชี้แจง/ประชาสัมพันธ์โครงการ 2.2 จัดสรรงบประมาณเป็นค่าจัดซื้อวัสดุ ให้กับ -โรงเรียนขยายโอกาส 5 โรงๆ ละ 10,000 บาท -โรงเรียนประถมศึกษา 5 โรง ๆ ละ 8,400 บาท	92,000			50,000 42,000
<b>กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการแบบ Face to face สะเต็มศึกษา</b> <b>ขั้นตอนดำเนินงาน</b> 3.1 ชี้แจง/ประชาสัมพันธ์โครงการ 3.2 แจงครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 3.3 สร้างคู่มือเอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 180 เล่ม ๆ ละ 200 บาท 3.4 ค่าอาหารว่าง 35x180x4 = 25,200 3.5 ค่าอาหารกลางวัน 80 x180x2 =28,800 3.6 ค่าชดเชยน้ำมัน วิทยากร 3.7 ค่าวัสดุดำเนินงาน 3.8 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล รายงานความ เจริญก้าวหน้า	171,100		25,200 28,800 40,000	36,000 38,100 3,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>272,100</b>	-	<b>103,000</b>	<b>169,100</b>

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

- ขาดการสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมการบูรณาการการศึกษา ข้ามวิชา 4 วิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สนับสนุนด้านงบประมาณ
- สนับสนุนด้านสื่อ/อุปกรณ์ เกี่ยวกับสะเต็มศึกษา

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนขับเคลื่อนสะเต็มศึกษา</li> <li>ร้อยละของครูใช้สื่อกระบวนการพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)</li> <li>ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ol>	ร้อยละ 100  ร้อยละ 100  ร้อยละ 100
<b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนขับเคลื่อนสะเต็มศึกษา ได้รับการพัฒนาตามจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21</li> <li>ครูใช้สื่อกระบวนการพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)</li> <li>นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ol>	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- 9.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
**ชื่อโครงการ** การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ครูนักพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21  
**สอดคล้องกับนโยบาย** จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้  
**ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์**

- |                         |               |             |
|-------------------------|---------------|-------------|
| 1. นางสมหมาย โยธากุล    | เบอร์โทรศัพท์ | 081-9643173 |
| 2. นางจิตราพร ราชบัณฑิต | เบอร์โทรศัพท์ | 087-7745034 |
| 3. นายวิวัฒน์ ผาวันดี   | เบอร์โทรศัพท์ | 081-2766414 |

e-mail

1. sommaiyothakul@gmail.com
2. jitraporn87@gmail.com
3. wiwatphawandee@gmail.com

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่สอดคล้องกับการพัฒนาพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีความสุข จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้บริหารและครู จะต้องได้รับการพัฒนาทั้งด้านการบริหารและการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครู ให้มีความสามารถในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูให้สามารถดำเนินการวิจัยด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยโดยใช้โรงเรียนและห้องเรียนเป็นฐาน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ จำนวน 18 โรงเรียน
- 2) ผู้บริหารและครู ดำเนินการวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาละไม่น้อยกว่า 1 โรงเรียน
- 3) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มเครือข่าย

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ทุกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
- 2) ครูสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
- 3) ผู้บริหารและครูสามารถดำเนินงานวิจัยโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานที่เป็นแบบอย่างได้
- 4) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มเครือข่าย

### 4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 1.1 work shop กระตุ้น/ปรับวิสัยทัศน์ การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 1.2 work shop กลุ่มย่อยระดับเครือข่าย	พ.ค 60 ส.ค. 60	
2	วิจัยและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC 5.1 วิจัยและพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21( PBL, CBL) โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน	มิ.ย. -ก.ย. 60	
3	Symposium (แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัย ประกาศเกียรติคุณมอบรางวัล)	21-22 ก.ย. 60	

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- 5.1 work shop ระดับเขตพื้นที่ ในเดือน เมษายน-พฤษภาคม 2560 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 5.2 work shop กลุ่มย่อยระดับเครือข่ายในเดือนพฤษภาคม 2560 ณ กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาแต่ละแห่ง
- 5.3 การดำเนินการวิจัยและพัฒนา ระหว่างเดือน พฤษภาคม - กันยายน 2560 ณ โรงเรียนแต่ละแห่ง
- 5.4 Symposium (แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัย ประกาศเกียรติคุณมอบรางวัล) ช่วงวันที่ 21-22 กันยายน 60 ณ ห้องประชุมหินหมากเป้ง สพป.นค.1

### 6. งบประมาณ

จากแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมหลัก ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพการเรียนรู้เชิงกระบวนการสู่ความทัดเทียมนานาชาติ จำนวน 233,800 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b> ค่าใช้จ่าย				
<b>1.1 work shop กระตุ้น/ปรับวิสัยทัศน์</b> <b>การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่21</b>				
1) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 140 คน คนละ 70 บาท จำนวน 2 วัน	19,600		19,600	
2) ค่าอาหารกลางวัน คนละ 80 บาท จำนวน 140 คน จำนวน 2 วัน	22,400		22,400	
3) เอกสาร/วัสดุอุปกรณ์คนละ 40 บาท จำนวน 280 คน	11,200			11,200
4) ค่าตอบแทนวิทยากรเอกชน ดร.วิริยะ ฤาชัยพาณิชย์ และคณะ 2 วัน 14 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บาท	16,800	16,800		
5) ค่าที่พัก 2 วันๆละ 600 บาท จำนวน 4 คน	4,800		4,800	
6) ค่าพาหนะวิทยากร 6 คน ง่ายๆละ 3,350 บาท	20,000		20,000	
<b>รวม</b>	<b>94,800</b>	<b>16,800</b>	<b>66,800</b>	<b>11,200</b>
<b>1.2 work shop กลุ่มย่อยระดับเครือข่าย</b>				
1) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 280 คน คนละ 70 บาท จำนวน 1วัน	19,600		19,600	
2) ค่าอาหารกลางวัน คนละ 80 บาท จำนวน 280 คน จำนวน 1 วัน	22,400		22,400	
3) ค่าชดเชยน้ำมันคณะทำงาน จำนวน 1 คัน 15 กลุ่มเครือข่าย	6,544		6,544	
<b>รวม</b>	<b>48,544</b>		<b>48,544</b>	
<b>กิจกรรมที่ 2 การวิจัยและพัฒนากระบวนการ</b> <b>เรียนรู้ โดยใช้กระบวนการPLC</b>				
- วิจัยและพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ทักษะใน ศตวรรษที่ 21(PBL,CBL) โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน				
1) ค่าดำเนินการวิจัย จำนวน 18 โรงเรียนๆละ 4,200 เป็นค่าค่าอาหารทำงานนอกเวลา เสาร์/อาทิตย์ 10 วันๆละ 420 บาท	75,600		75,600	
<b>รวม</b>	<b>75,600</b>		<b>75,600</b>	



กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 3 Symposium</b> (ประกาศเกียรติคุณ แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัย 2 วัน (ผู้บริหาร ครู ที่ดำเนินการวิจัยโรงเรียนละ 2 คน จำนวน 18 โรงเรียน 1) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 36 คน คนละ 70 บาท จำนวน 2 วัน 2) ค่าอาหารกลางวัน คนละ 80 บาท จำนวน 36 คน จำนวน 2 วัน 3) ถ่ายเอกสาร/เย็บเล่มคนละ 101.4 บาท จำนวน 40 คน	5,040		5,040	
	5,760		5,760	
	4,056			4,056
<b>รวม</b>	<b>14,856</b>		<b>10,800</b>	<b>4,056.</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>233,800</b>	<b>16,800</b>	<b>201,744</b>	<b>15,256</b>

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ไม่มีการ workshop ย่อยระหว่างการนำไปสู่การปฏิบัติจะเป็นปัจจัยทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่องและไม่ยั่งยืน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีการworkshop ย่อยอย่างต่อเนื่อง อาจจะทำภายในโรงเรียนเองหรือในกลุ่มเครือข่ายหรือมีการทำ AAR อย่างน้อยเดือนละครั้ง

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนเป้าหมาย 18 โรงเรียน มีนวัตกรรมในการบริหารงานและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ 100
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้บริหาร ครู พัฒนางานบนฐานกระบวนการวิจัย	ร้อยละ 100
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 90

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ทุกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายดำเนินงานตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ผู้บริหาร ครู มีการพัฒนางานโดยใช้กระบวนการวิจัย

9.3 เขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนที่มีผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

เป็นแหล่งเรียนรู้ได้

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรจากกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
**ชื่อโครงการ** พัฒนาอาชีพสู่ไทยแลนด์ 4.0 เพื่อการมีงานทำ  
**สอดคล้องกับนโยบาย** จุดเน้นที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้  
**ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์**

- |                         |               |             |
|-------------------------|---------------|-------------|
| 1. นางจิตราพร ราชบัณฑิต | เบอร์โทรศัพท์ | 087-7745034 |
| 2. นายวิวัฒน์ ผาวันดี   | เบอร์โทรศัพท์ | 081-5444675 |
| 3. นางสมหมาย โยธากุล    | เบอร์โทรศัพท์ | 081-9643173 |
| 4. น.ส.ธัชกร เพ็งคำปิ้ง | เบอร์โทรศัพท์ | 081-0572727 |
| 5. นายศิริวัฒน์ ลำพุกธา | เบอร์โทรศัพท์ | 081-2604849 |

e-mail

1. Jitraporn87@gmail.com
2. wiwatphawandee@gmail.com
3. sommaiyothakul@gmail.com
4. taschakorn.t@esdc.go.th
5. Siriwat.l@esdc.go.th

## 1. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์อาเซียนด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการครอบคลุมแนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทที่ดำเนินการโดยหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ความรู้ เสริมสร้างศักยภาพ และขีดความสามารถของเยาวชน บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนไทยให้พร้อมอยู่ในประชาคมอาเซียน และก้าวสู่ตลาดแรงงานอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์หลัก 6 ยุทธศาสตร์ หนึ่งในหก ยุทธศาสตร์ คือ การผลิตกำลังคนให้มีทักษะสอดคล้องกับตลาดแรงงานอาเซียน โดยมีกลยุทธ์ในการดำเนินงาน 5 ประการคือ 1) เร่งรัดพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียนควบคู่กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) ยกกระดับสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพสูงขึ้นเพื่อสามารถเคลื่อนย้ายไปทำงานในอาเซียนได้ 3) สนับสนุนการพัฒนากรอบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการรับรองด้านทักษะวิชาชีพและเชื่อมโยงประสบการณ์ในการทำงานกับค่าตอบแทนเพื่อเพิ่มผู้เรียนด้านอาชีวศึกษามากขึ้น 4) ส่งเสริมเชื่อมโยงคุณวุฒิอาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงานกับประเทศต่างๆ ในอาเซียนให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน 5) สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขาวิชาชีพ

เพื่อสนองนโยบายดังกล่าวและดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาเยาวชนไทยไปสู่เป้าหมายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1 จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาสู่อาเซียน: การพัฒนาอาชีพสู่อาเซียน โดยมีโรงเรียนนำร่องในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาอาชีพให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 รวมทั้งสิ้น จำนวน 8 โรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีพสู่อาเซียนได้

2.2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและความต้องการของตลาดแรงงานได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนนำร่องการพัฒนาอาชีพสู่อาเซียน จำนวน 8 โรงเรียน

3.1.2 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนวัสดุฝึกอาชีพ จำนวน 8 โรงเรียน 23 อาชีพ

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนการเตรียมอาชีพสู่อาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพสู่อาเซียนได้เหมาะสมตามวัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานอาเซียน

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึกให้โรงเรียนนำร่อง	ธันวาคม 2559	ศน.จิตรราพร และคณะ
2	โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2560	โรงเรียนนำร่อง 7 โรงเรียน
3	นิเทศ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	มีนาคม 2560	ศน.จิตรราพร และคณะ
4	จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรพัฒนาอาชีพสู่อาเซียน	พฤษภาคม- ตุลาคม 2560	โรงเรียนนำร่อง 7 โรงเรียน
5	นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม- กันยายน 2560	ศน.จิตรราพร และคณะ
6	สรุปผลการพัฒนาอาชีพสู่อาเซียน	ตุลาคม 2560	ศน.จิตรราพรและโรงเรียนนำร่อง 7 โรงเรียน

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2559 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2560

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

## 6. งบประมาณ

จากแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ จำนวน 50,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึกให้โรงเรียนนำร่องพร้อมค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน 8 โรงเรียน 23 อาชีพ				
1.1 ค่าวัสดุฝึกทักษะอาชีพ	10,000			10,000
1.2 ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000	3,000		
1.3 การแนะนำอาชีพช่องทางการประกอบอาชีพและต่อยอดทักษะอาชีพในการฝึกประกอบอาชีพ 2 วัน ออกแบบแพ็คเกจและสร้างเพจจำหน่ายสินค้าจำนวน 63 คน 2 วัน	18,900			18,900
ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่มคนละ 150 บาท				
2. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 35คนๆ ละ150 บาท 2 วัน	10,500		10,500	
3. นิเทศ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4,600		4,600	
4. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน	-			
5. สรุปผลการพัฒนาอาชีพสู่อาเซียน	3,000		3,000	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>50,000</b>	<b>3,000</b>	<b>18,100</b>	<b>28,900</b>

**หมายเหตุ** รายละเอียดค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียน 28 โรงเรียน 28 อาชีพ ดังเอกสารแนบท้ายโครงการ

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของโรงเรียนนาร่องมีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นการพัฒนาอาชีพสู่อาเซียน	ร้อยละ 100
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามเป้าหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพตามศักยภาพ	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนนาร่องมีหลักสูตรทักษะอาชีพระยะสั้นที่เป็นแบบอย่างได้
- 9.2 นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ
- 9.3 นักเรียนสามารถมีรายได้ระหว่างเรียนและประกอบเป็นอาชีพได้

หมายเหตุ โรงเรียนอาโอยามา 2 ร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคหนองคายในสาขาอาชีพต่อไปนี้โดยวิทยาลัยเทคนิคเป็นผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและค่าใช้จ่ายทั้งหมด

1. ช่างไฟฟ้า
2. ช่างอิเล็กทรอนิกส์
3. ช่างยนต์เครื่องมือเล็ก

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
ชื่อโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้  
สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้  
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

1. นางสมหมาย โยธากุล เบอร์โทรศัพท์ 081-9643173.
2. นางจิตราพร ราชบัณฑิต เบอร์โทรศัพท์ 087-7745034

e-mail

1. SommaiYotakul@gmail.com
2. Jitraporn87@gmail.com

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลงโดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้และครูปรับการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยให้โรงเรียนเลิกเรียนเวลา 14.30 น. และหลังจากเวลานั้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลายเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยเวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียนโดยเริ่มดำเนินการในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 และมีโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายนำร่องอย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ไม่น้อยกว่า 3,100 โรงเรียน) ครอบคลุมกระจายทุกสภาพพื้นที่ทั้งนอกเมือง ในเมืองทั้งนี้จะดำเนินการทุกโรงเรียนในปีการศึกษา 2559 กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักรวจความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้ปกครองครู บุคคลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ และจัดทำคู่มือการบริหารจัดการเวลาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพื่อให้โรงเรียนนำร่องนำไปใช้ พร้อมทั้งแนวดำเนินการเพื่อให้โครงการมีความสมบูรณ์ คือการปรับปรุงเนื้อหาภายในของแต่ละวิชาของหลักสูตรและการจัดโครงสร้างเวลาเรียนในระดับประถมศึกษา และมีขบวนการเตรียมความพร้อมของครูและโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ การจัดทีม Smart Trainers จำนวน 300 ทีม เพื่อกำกับดูแลและให้คำแนะนำในการบริหารจัดการเวลาเรียนและกิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะ ใน 4 หมวด 16 กลุ่มกิจกรรม ได้แก่หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวดสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ หมวดสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม และหมวดสร้างเสริมทักษะการทำงานการดำรงชีพและทักษะชีวิตพร้อมทั้งมีการประเมินผลการดำเนินงานในช่วงระหว่างภาคเรียนและหลังปิดภาคเรียนตลอดจนศึกษา แนวทางการดำเนินการจากโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จเพื่อขยายผลการดำเนินการไปยังโรงเรียนอื่น ๆ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 รวมทั้งปัญหาอุปสรรคเพื่อปรับปรุงการดำเนินการต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดกิจกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว ในปีงบประมาณ 2559 โดยแบ่งระยะการดำเนินงานเป็น 4 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ก่อนเริ่มดำเนินโครงการระยะที่ 2 การเริ่มดำเนินโครงการ ระยะที่ 3 การติดตามและประเมินผลหลังการดำเนินโครงการ และระยะที่ 4 การขยายผลในสถานศึกษาทั่วไป

## 2. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”

- 2.1 เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการด้านปฏิบัตินักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 2.6 เพื่อให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จำนวน 200 ชม./ปี ในชั้น ป. 1-3

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนนำร่องที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ร้อยละ 10 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1 จำนวนโรงเรียน 158 โรงเรียน จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 160 คน
  - ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน
  - จัดสรรโอนเงินให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
2. จัดค่ายเพิ่มเวลารู้ จำนวน 15 ค่าย
  - นักเรียนจำนวน 1500 คน เข้าร่วมเข้าค่าย
3. ติดตามและประเมินผลหลังการดำเนินการโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” (AAR)
  - ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ติดตามเดือนละ 1 ครั้ง ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2560- มีนาคม 2561
  - ระดับส่วนกลาง (สพฐ.) ติดตาม 4 ครั้ง ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2560- มีนาคม 2561
4. คู่มือ และรายงานผลการวิจัยตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
  - คู่มือและเครื่องมือการนิเทศ ติดตามและรายงานผลการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” จำนวน 1 ต้นฉบับ
    - รายงานการนิเทศการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของเขตพื้นที่การศึกษา
    - รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในภาพรวม จำนวน 10 เล่ม
    - รายงานวิจัยนวัตกรรมและการมีส่วนร่วม ตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

- รายงานผลการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับผลการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ (NT ข้อสอบกลาง และ O-NET) ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

- จัด นิทรรศการ และ VTR เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการ

5. การขยายผลในสถานศึกษาทั่วไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 158 โรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” และสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งมีผลการติดตามการดำเนินงานตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สำหรับเป็นแนวทางในการพัฒนานโยบายต่อไป

#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมปรับหลักสูตรและออกแบบกิจกรรม	ก.พ.	
2.	จัดค่ายเพิ่มเวลารู้ 15 ค่าย	มี.ค.-พ.ค.	
3.	นิเทศ ติดตามการดำเนินการ	ม.ค.-ก.ย.	
4.	รับการติดตามจาก สพฐ.	พ.ค.	
5.	จัดทำวิจัย รายงานผล	ส.ค.-ก.ย.	
6.	จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำ VTR ครูต้นแบบ	ก.ย.-ต.ค.	

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2560

สถานที่ดำเนินการ สพป.นค.1 และโรงเรียน

#### 6. งบประมาณ

จากแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมหลัก ขับเคลื่อนและสนับสนุนการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จำนวน 80,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมปรับหลักสูตรและออกแบบกิจกรรม 1.1 จัดประชุม ครูรับผิดชอบกิจกรรม จำนวน 20 คน 1 วัน *150 บาท	3,000		3,000	



กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 จัดค่ายเพิ่มเวลารู้ 2 ค่าย 2.1.ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรค่าย 1 วัน 20 คน 2.2 จัดค่ายต่อยอดนักเรียนอัจฉริยภาพทาง ดนตรี 4 วัน จำนวน 60 คน 2.3 ประชุมจัดทำสรุปผลจัดค่าย จำนวน 20 คน 2 วัน	39,000		2,600 31,200 5,200	
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการดำเนินการ รับการติดตามจาก สพฐ. 3.1 ประชุมจัดทำคู่มือการนิเทศ 2 วัน 20 คน 3.2 ค่าพาหนะนิเทศ 3.3 จัดทำเอกสารคู่มือ สรุป	3,600		2,600	1,000
กิจกรรมที่ 4 จัดทำวิจัย รายงานผล 4.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำวิจัย 3 วัน จำนวน 10 คน 4.2 เก็บข้อมูลทำวิจัย สรุปข้อมูล บทที่ 1-3 จำนวน 15 คน 3 วัน 4.3 จัดทำบทที่ 5 จำนวน 15 คน 3 วัน 4.4 สรุปจัดทำรูปเล่ม	8,900		3,900 2,000 3,000	
กิจกรรมที่ 5 จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดทำ VTR ครูต้นแบบ 5.1 ประชุมกรรมการ 1 วัน 20 คน 5.2 จัดนิทรรศการ ประกวดนำเสนอผลงาน 1 วัน จำนวน 100 คน 5.3 มอบรางวัล	25,600		2,600 13,000	10,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>80,000</b>	<b>-</b>	<b>69,000</b>	<b>11,000</b>

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาจำกัด

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ดำเนินการแต่ต้นปีและจัดทำต่อเนื่องเป็นระยะ นิเทศ ติดตามเป็นระยะ

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ -ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด -ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์และได้รับการต่อยอดความรู้ในกิจกรรมที่ถนัด สนใจ จำนวน 100 คน	ร้อยละ 90  ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ -ครูปรับปรุงหลักสูตรและปรับเปลี่ยนวิธีการจัดกิจกรรม -นักเรียนได้เรียนในสิ่งที่ตนเองชอบ ถนัด และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น -ครูมีวิจัยและปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้และวัดและประเมินผล	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูปรับปรุงหลักสูตรและปรับเปลี่ยนวิธีการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรฯ
- 9.2 นักเรียนได้เรียนในสิ่งที่ตนเองชอบ ถนัด และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 9.3 ครูมีวิจัยและปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้และวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
ชื่อโครงการ	ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2559	
สอดคล้องกับนโยบาย	จุดเน้นที่ 3 ด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์		
	1. นางทตทรง ทินาวัดน์	เบอร์โทรศัพท์ 087-2252172
	2. นางกฤตชญา เทียงรัตน์	เบอร์โทรศัพท์ 081-2802482
	3. นางอนงค์ คำแสงทอง	เบอร์โทรศัพท์ 081-9752088

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย การแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง การรับรู้ข้อมูลอย่างคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดคำนวณ และรู้จักใช้ความเป็นเหตุ เป็นผลในการใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้รับได้อย่างมีประสิทธิภาพและคล่องแคล่ว ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับ คนในโลกยุคปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นแต่ผลสัมฤทธิ์เพียงอย่างเดียวไม่เพียงพออีกต่อไป ประเทศต่างๆ ในโลกล้วนมุ่งปลูกฝังและพัฒนาประชากรของตน โดยเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีทักษะด้านอื่นๆ อีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการ คิดวิเคราะห์ ทักษะการทำงานร่วมกัน เป็นต้น เพื่อการอยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัย และมีความสุข ในช่วงไม่กี่ปีที่ผ่านมา ได้มีการกล่าวถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ที่เด็กและเยาวชนควรมี คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3 R และ 4 C ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ 3R ได้แก่ การอ่าน (Reading), การเขียน (Writing) และ คณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ 4C ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking), การสื่อสาร (Communication), ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการร่วมมือ (Collaboration)

ในปีการศึกษา 2559 สำนักทดสอบทางการศึกษาจะประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ซึ่งรับผิดชอบการประเมินนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาเป็นการสอบวัดสมรรถนะสำคัญ 3 ด้านของนักเรียน คือ ความสามารถด้านภาษา (Literacy) ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy) และความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning ability) มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ทุกโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานที่จำเป็น ในด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning ability)

#### เชิงคุณภาพ

ผลการประเมิน NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. สํารวจข้อมูลโรงเรียนจํานวนนักเรียน ชั้น ป.3	ต.ค.2559	
2. ประชุมกับ สพฐ. จัดทําแผนการดำเนินงาน	ต.ค.2559	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับ สพป. เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย.2559-ก.พ.2560	
4. รายงานข้อมูลนักเรียน/สนามสอบ NT	พ.ย.2559	
5. แต่งตั้งกรรมการกำกับห้องสอบ พร้อมประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการสอบ นโยบาย ระเบียบวิธีปฏิบัติ ตามแนวทางของ สพฐ	พ.ย.2559-ก.พ.2560	
6. รับแบบทดสอบและกระดาษคำตอบจากสำนักทดสอบพร้อมตรวจนับ	มี.ค.2560	
7. ดำเนินการสอบ	มี.ค.2560	
8. ส่งกระดาษคำตอบและตรวจกระดาษคำตอบให้คะแนน	มี.ค.2560	
9. สรุปรายงานผลการประเมินของ สพป.	เม.ย.-พ.ค.2560	

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2559 ถึงวันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2560

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนที่เป็นสนามสอบ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

### 6. งบประมาณ

จากแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา กิจกรรมหลัก การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับที่มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ จำนวน 104,848 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าอาหารอาหารว่าง ประชุม	11,440		11,440	
2. คณะกรรมการค่าตอบแทนทำงานนอกเวลา	12,200	12,100		
3. ค่าตอบแทน กรรมการกลาง และกรรมการ กำกับห้องสอบ กรรมการตรวจกระดาษคำตอบ แบบเขียนตอบ	60,000		60,000	
4. ค่าชุดเซขน้ำมัน คณะติดตาม ตรวจเยี่ยม สนามสอบ ค่าชุดเซขน้ำมันส่งแบบทดสอบให้แก่ ศูนย์สอบย่อย	21,208		21,208	
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะติดตาม ตรวจเยี่ยมสนาม สอบ ค่าสำเนาเอกสาร (ขอเบิกจากงบกลาง)				
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>104,848</b>	<b>72,200</b>	<b>32,648</b>	<b>-</b>

#### 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

#### 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของครูผู้สอนทราบแนวทางการออกข้อสอบ ตามโครงสร้างข้อสอบ และเตรียมนักเรียนให้มีความพร้อมตามแนวทางการสอบ ในแต่ละด้าน	ร้อยละ 100
<b>เชิงคุณภาพ</b> ผลการประเมิน NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าปีการศึกษาที่ ผ่านมา	

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning ability) มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	จุดเน้นที่ 3 ด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและ พัฒนามาตรฐานการศึกษา

#### ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

1. นางอนงค์ คำแสงทอง	เบอร์โทรศัพท์ 081 – 9752088
2. นางกฤตชญา เทียงรัตน์	เบอร์โทรศัพท์ 081 – 2802482
3. นางทตทรง ทินาววัฒน์	เบอร์โทรศัพท์ 087 – 2252172

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2559 เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดของตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ และส่งเสริมสนับสนุนการนำการทดสอบ NT, O-NET การประเมินของ PISA และระบบการทดสอบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน อีกทั้งได้มีประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 18 เมษายน 2557 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมในการยกระดับคุณภาพนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 โดยให้ใช้ข้อสอบกลางที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการสอบปลายปีร้อยละ 20 ของคะแนนสอบทั้งหมดในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4, 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จึงได้ทบทวนความเข้าใจในการดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณแบบบูรณาการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณให้โดยได้พิจารณาตามหนังสือที่ ศธ 04004/ว178 ในส่วนข้อที่ 3 การบริหารจัดการใช้ข้อสอบมาตรฐานกลางในโรงเรียน จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละ 11,000 บาท และนักเรียนคนละ 10 บาท เพื่อพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานทัดเทียมระดับชาติ และระดับนานาชาติต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและโรงเรียนได้เห็นตัวอย่างของเครื่องมือที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรในการประเมิน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง
- 2.3 เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรในการประเมิน และนำผลการประเมินมาใช้ในการนิเทศ ติดตาม และสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4,5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 ปีการศึกษา 2559 ทุกคนในทุกโรงเรียนซึ่งอยู่ในสังกัด สพฐ, และนักเรียนในสังกัดอื่นตามความสมัครใจ
2. ร้อยละของครูและโรงเรียนได้เห็นตัวอย่างของเครื่องมือที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
3. ร้อยละของครูและโรงเรียนใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรในการประเมิน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4,5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 ปีการศึกษา 2559 ทุกคนในทุกโรงเรียนซึ่งอยู่ในสังกัด สพฐ, และนักเรียนในสังกัดอื่นที่สมัครใจ มีประสบการณ์ในการสอบข้อสอบที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเน้นทักษะการคิดขั้นสูง
2. ครูและโรงเรียนมีข้อสอบที่ได้คุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรในการประเมิน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	<b>กิจกรรมที่ 1 การบริหารการจัดสอบข้อสอบมาตรฐานกลางใน ร.ร. ขั้นตอนการดำเนินงาน</b>		
	1.1 การวางแผนดำเนินโครงการ - เสนอขออนุมัติโครงการ - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.พ. 60	อนงค์ กฤตชญา
	1.2 แจกจัดสรรงบประมาณเป็นค่าจัดซื้อวัสดุและจัดทำสำเนาข้อสอบมาตรฐานกลาง ตามเกณฑ์นักเรียนคนละ 10 บาท ให้กับเครือข่ายโรงเรียน	ก.พ. 60	อนงค์ กฤตชญา
	1.3 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการตรวจเยี่ยมสนามสอบ		
2.	<b>กิจกรรมที่ 2 ประเมินการอ่านออก-เขียนได้ ขั้นตอนการดำเนินงาน</b>		
	1.1การวางแผนดำเนินโครงการ - เสนอขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะดำเนินการจัดสอบ - แต่งตั้งคณะทำงาน/กรรมการกำกับห้องสอบ	2-3 มี.ค.60 เม.ย. 60	ศน.ทุกคน
	1.2 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการตรวจเยี่ยมสนามสอบ		
	1.3 สรุปและรายงานผลโครงการ		

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 24 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560 ถึง วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ.2560  
สถานที่ดำเนินการ ทุกโรงเรียนในสังกัด สพ.นค.1 เป็นสนามสอบ

## 6. งบประมาณ

จากแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการ พัฒนาระบบ การประเมินคุณภาพการศึกษา กิจกรรมหลัก การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษา ภาคบังคับที่มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ จำนวน 120,410 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1 การบริหารการจัดสอบข้อสอบ มาตรฐานกลางในโรงเรียน</b> 1.1 งบจัดซื้อวัสดุจัดทำสำเนา CD ข้อสอบ และจัดทำสำเนาคู่มือจัดสอบข้อสอบมาตรฐาน กลางให้กับ สพป.นค.1 ตามเกณฑ์เขตพื้นที่ การศึกษา 1.2 จัดสรรงบประมาณเป็นค่าจัดซื้อวัสดุและ จัดทำสำเนาข้อสอบมาตรฐานกลาง ตามเกณฑ์ นักเรียนคนละ 10 บาท ให้กับโรงเรียน 1) นักเรียนชั้น ป. 2 จำนวน 2,638 บาท 2) นักเรียนชั้น ป. 4 จำนวน 2,844 บาท 3) นักเรียนชั้น ป. 5 จำนวน 2,899 บาท 4) นักเรียนชั้น ม. 1 จำนวน 730 บาท 5) นักเรียนชั้น ม. 2 จำนวน 734 บาท	-			
<b>กิจกรรมที่ 2 ประเมินการอ่านออก-เขียนได้</b> 2.1 ประชุมบันทึกข้อมูลการอ่าน ป.1-ป.4 จำนวน 2 วัน 100 คน -ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 100 คนละ80 บาท/มื้อ จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน16,000 บาท -ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม 100 คนละ 35บาท/มื้อ จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 7,000 บาท 2.2 งบจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ จัดทำสำเนา CD โปรแกรมลงข้อมูล การอ่าน-เขียน ป.1-ป.4 และ สำเนาคู่มือจัดสอบ การอ่าน-เขียน ป.1-ป.4 2.3 ค่าตอบแทนทำงานล่วงเวลา 2.4 วัสดุ/อุปกรณ์การจัดสอบ NT	120,410		16,000       7,000	52,220   45,190
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>120,410</b>	-	<b>23,000</b>	<b>97,410</b>



## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ปัจจัยความเสี่ยง

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4,5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 ปีการศึกษา 2559 ทุกคนในทุกโรงเรียนซึ่งอยู่ในสังกัด สพฐ. และนักเรียนในสังกัดอื่นตามความสมัครใจ</p> <p>2. ร้อยละของครูและโรงเรียนได้เห็นตัวอย่างของเครื่องมือที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>3. ร้อยละของครูและโรงเรียนใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรในการประเมิน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p>	<p>ข้อสอบ มาตรฐานกลาง</p> <p>ข้อมูลการอ่าน ป.1-4</p>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ระดับการมีประสบการณ์ในการสอบข้อสอบที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเน้นทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2, 4,5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 ปีการศึกษา 2559 ทุกคนในทุกโรงเรียนซึ่งอยู่ในสังกัด สพฐ. และนักเรียนในสังกัดอื่นที่สมัครใจ</p> <p>2. ระดับการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูงของครูและสถานศึกษา</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p>	<p>ข้อสอบ มาตรฐานกลาง</p> <p>ข้อมูลการอ่าน ป.1-4</p>

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4,5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 ปีการศึกษา 2559 ทุกคนในทุกโรงเรียนซึ่งอยู่ในสังกัด สพฐ. และนักเรียนในสังกัดอื่นที่สมัครใจมีประสบการณ์ในการสอบข้อสอบที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเน้นทักษะการคิดขั้นสูง

9.2 ครูและสถานศึกษาได้เห็นตัวอย่างของเครื่องมือที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน และใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรในการประเมินความรู้ของผู้เรียน

9.3 ครูและสถานศึกษามีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
**ชื่อโครงการ** ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล  
**สอดคล้องกับนโยบาย** จุดเน้นที่ 5 ด้าน ICT เพื่อการศึกษา  
**ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์**

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. นายวุฒิพงษ์ บทมมาตย์   | เบอร์โทรศัพท์ 0815920849 |
| 2. นางสาวธัชกร เพ็งคำปิ้ง | เบอร์โทรศัพท์ 0942606556 |
| 3. นายศิริวัฒน์ ลำพูธา    | เบอร์โทรศัพท์ 0918628624 |

**e-mail**

1. Vuttipong.b@esdc.go.th
2. taschakorn.t@esdc.go.th
3. Siriwat.l@esdc.go.th

## 1. หลักการและเหตุผล

สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) ชี้ให้เห็นว่าสาเหตุหลักส่วนหนึ่งของปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยคือการที่ระบบการศึกษาของไทยในปัจจุบันเป็นระบบที่ไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) ซึ่งมีผลทำให้การเรียนการสอนตลอดไปจนถึงการทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหามากกว่าการเรียนรู้เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง อีกทั้งสภาพการจัดการศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบันกำลังประสบปัญหาในด้านคุณภาพของนักเรียนปรากฏอยู่ในหลายพื้นที่ซึ่งมีสาเหตุจากการขาดครูหรือครูไม่ครบชั้นไม่ครบสาระการเรียนรู้ครูมีประสบการณ์หรือทักษะการจัดการเรียนรู้น้อยขาดสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยและการเข้าถึงได้ลำบากครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนน้อยกิจกรรมของโรงเรียนมีมากทรัพยากรที่มีกระจุกกระจายไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่าและการแก้ปัญหาต่าง ๆ ก็ทำได้ในวงจำกัด

หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติจึงสั่งการเกี่ยวกับเรื่องที่ต้องเร่งรัดดำเนินการในประเด็นด้านการศึกษาเรื่องการขาดแคลนครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลรวมทั้งการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กจึงได้พิจารณาให้มีการศึกษาและดำเนินการโครงการการศึกษาทางไกลไปยังพื้นที่อื่นๆโดยกำหนดให้ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก เพื่อแก้ไขปัญหาของโรงเรียนในสังกัดที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูครูสอนไม่ครบชั้นครูสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จึงต้องมีการสนับสนุนส่งเสริมขับเคลื่อนและดำเนินการพัฒนาการศึกษาทางไกลทั้งประเภทผ่านดาวเทียม(DLTV) และผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อมาแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอกต่างๆ ดังที่กล่าวมาไว้และเพื่อให้การพัฒนาการศึกษาทางไกลบรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนการนิเทศและการบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทางไกลทั้งประเภทผ่านดาวเทียม (DLTV) และผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
- 2.2 เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสภาพการจัดการศึกษาทางไกล
- 2.3 เพื่อนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการศึกษาทางไกลให้ต่อเนื่องและยั่งยืน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนที่มีผลสำเร็จด้านการจัดการเรียนการสอนทางไกลให้ขยายผลไปยังโรงเรียนในเครือข่ายได้

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนที่จัดการศึกษาทางไกลได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. ทุกห้องเรียนของโรงเรียนเป้าหมายได้รับการนิเทศกำกับติดตามอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน
  - 1.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
  - 1.2 นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
  - 1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการศึกษาทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเป้าหมาย ร้อยละ 100 สามารถบริหารจัดการศึกษาทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	การนิเทศติดตามและประเมินผล	พฤษภาคม 2560	
2.	ประชุมและศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	มิถุนายน-สิงหาคม 2560	

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2560 ถึงวันที่ 31 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2560

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด สพ.น.ค.1

## 6. งบประมาณ

จากแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา กิจกรรมหลัก การส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล จำนวน 67,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1 คณะกรรมการออกนิเทศติดตาม และประเมินผลดำเนินการดังนี้</b>				
1.รายงาน สภาพปัญหาและความต้องการ จำเป็นที่ต้องการและรับความช่วยเหลือ	2,000			2,000
2.รวบรวมข้อมูลผลการนิเทศ เป็นข้อเสนอแนะ ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาการจัดการศึกษา ทางไกล (3 คนx2000 บาท x6 ครั้ง)	38,000		36,000	2,000
3.ประเมินผลโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ ที่จัด การศึกษาทางไกล(3 คนx2000 บาท x2ครั้ง)	15,500		12,000	3,500
4.ประชาสัมพันธ์ ยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อเป็น ขวัญและกำลังใจแก่โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ	5,000			5,000
<b>กิจกรรมที่ 2 ประชุมและศึกษาดูงานเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนมีความเป็นเลิศด้าน การจัดการศึกษาทางไกล</b>	6,500		6,500	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>67,000</b>	<b>-</b>	<b>54,500</b>	<b>12,500</b>

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินงานที่ไม่เป็นตามที่กำหนด
2. ความเสี่ยงเข้าร่วมประชุมการจัดทำกรอบการประเมิน

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การกำหนดกรอบการปฏิบัติงานที่มีความชัดเจน
2. การแต่งตั้งคณะทำงานที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความหลากหลายทั้งในและนอกหน่วยงาน

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>1. ด้านข้อมูลพื้นฐาน</b> -สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนต้องสะอาดและเป็นระเบียบ -โทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตานักเรียน -บทบาทของครูต้องเอาใจใส่กำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียน ก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียน -นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม และตั้งใจเรียนพร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง	1) นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2) นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตาม หลักสูตร 3) นักเรียนมีความรู้ตาม หลักสูตร
<b>2. ด้านการบริหารจัดการ</b> -ผู้บริหารโรงเรียนต้องวางแผนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง และอำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>-ผู้บริหารโรงเรียนต้องเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่นและนำพาครูทุกคน ทุกฝ่าย ตระหนัก เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง</p> <p>-ผู้บริหารโรงเรียนต้องจัดหาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ขนาด เหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน นักเรียน ติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูง เหมาะสมกับระดับสายตานักเรียน</p> <p>-ผู้บริหารโรงเรียนต้องจัดหาคู่มือสอนทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>-ผู้บริหารโรงเรียนต้องนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่าง สม่ำเสมอ</p> <p><b>3. ด้านการจัดการเรียนการสอน</b></p> <p>-ครูต้องจัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสม เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการ จัดการเรียนรู้</p> <p>-ครูต้องเตรียมการสอนล่วงหน้า ทั้งสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ใบความรู้และ กิจกรรมเสริม ตามที่คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียน ปลายทางกำหนด รวมทั้งมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้ง ต่อไป</p> <p>-ครูต้องร่วมจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและต้องเอาใจใส่ กำกับ ดูแล แนะนำนักเรียนให้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนทุกครั้ง</p> <p>-ครูต้องสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดลงและ บันทึกผลการจัดการเรียนการสอนหลังสอนทุกครั้ง</p> <p>-ครูต้องวัดและประเมินผล เมื่อกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดในแต่ละครั้ง แต่หน่วย การเรียนรู้ ทำให้ทราบว่าผลการเรียนรู้ของนักเรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือไม่ เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป</p> <p>-ครูต้องจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน</p> <p><b>4. ด้านความสำเร็จ</b></p> <p>-นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>-นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตร</p> <p>-นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตร</p>	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
**ชื่อโครงการ** วิจัยและพัฒนาการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ ( Professional Learning Community: PLC) เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพ การวิจัยในชั้นเรียนของครูในทศวรรษที่ 21  
**สอดคล้องกับนโยบาย** จุดเน้นที่ 4 การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของการพัฒนาประเทศ

#### ผู้รับผิดชอบ

1. นางฉวีวรรณ โยคิน เบอร์โทรศัพท์ 088-5733312
2. นายศิริวัฒน์ ลำพุกธา เบอร์โทรศัพท์ 081-2604849
3. ศึกษานิเทศก์ประจำสาระการเรียนรู้

e-mail : tim\_crv@hotmail.com

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเป้าหมายหลักของการจัดการศึกษา โลกปัจจุบันก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ชับซ้อน มีพลวัต (Dynamics) สูงและเต็มไปด้วยความเจริญก้าวหน้าในด้านต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพ มีศักยภาพการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขในศตวรรษที่ 21 ก้าวไปกับการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศไทยไปสู่ประเทศที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมหรือ Value-Based Economy หรือที่เรียกกันว่าประเทศไทย 4.0 จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งบุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนก็คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอนของไทยโดยเฉพาะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนมาสู่การศึกษายุค 4.0 เปลี่ยนแปลงการถ่ายทอดความรู้ในสาขาวิชา มาเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต ผ่านการฝึกฝนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ในมิติที่หลากหลาย การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อการพัฒนาผู้เรียนยุคใหม่ (Next Generation) แนวคิดการเรียนการสอนปัจจุบันที่อาศัยพื้นฐานของศตวรรษที่ 21 นั้นควรต้องเพิ่มระดับให้มุ่งเน้นที่การคิดเชิงนวัตกรรมและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การผลิตและสร้างกำลังคนให้สอดคล้องกับทิศทางของตลาดโลก และสามารถแข่งขันได้ เช่น การออกแบบการเรียนการสอนแบบกลับด้าน (Flipped Learning) การจัดการเรียนการสอนแบบทุกวินาที (Ubiquitous Learning) การเรียนรู้แบบร่วมมือโยใช้เทคโนโลยีคลาวด์ (Cloud Learning) การออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้ (Outcome-based Course Design) การจัดการกระตุ้นความสนใจและสร้างการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนด้วยเทคโนโลยี การพัฒนาทักษะการคิด เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน รวมถึงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน

กลไกสำคัญอันหนึ่งที่จะขับเคลื่อนกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ คือ การวิจัย (Scholarship Of Teaching and Learning: SOTL) กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนเรียนรู้สามารถทำเป็นงานประจำต่อเนื่องตลอดเวลา การวิจัยในชั้นเรียนสามารถพัฒนาให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อผู้เรียนเป็นนวัตกรรมทางการศึกษา รวมถึงก่อให้เกิดการสร้างการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์และสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยกระตุ้นและผลักดันให้เกิดการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืนตลอดชีวิต

การรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้สอนในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยกระตุ้นและผลักดันให้เกิดการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน

ปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 ให้ความสำคัญด้านการวิจัยและพัฒนาการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนในทศวรรษที่ 21 โดยได้รับนโยบายสนับสนุนจากภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมผลักดันให้เกิดความตระหนักและความเข้าใจในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ อย่างเป็นทางการ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวิจัยและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพการวิจัย ในชั้นเรียนของครูในทศวรรษที่ 21

2.2 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนในทศวรรษที่ 21 ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ (Analysis and Synthesis)

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของครูที่เข้าร่วมโครงการมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะตามทศวรรษที่ 21 ทักษะการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์

### เชิงคุณภาพ

- ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 ได้รับการพัฒนาด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 มีคุณลักษณะตามทศวรรษที่ 21

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครูในศตวรรษที่ 21 โดยประชุมสนทนากลุ่มครูผู้สอนสาระคณิตศาสตร์ที่มีประสบการณ์การสอนสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อย่างน้อย 3 ปี ที่มีปัญหาและความต้องการในการพัฒนา จำนวน 30 คน จำนวน 1 ครั้ง	วันที่ 10 เดือนมีนาคม 2560 ถึง 15 เดือน สิงหาคม 2560	1.นางฉวีวรรณ โยคิน 2.นายศิริวัฒน์ ลำพุทธา
2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนและวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยอบรม “การวิจัยในชั้นเรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้” จำนวน 1 วัน		
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานการวิจัย		

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียน ของครูในทศวรรษที่ 21 จำนวน 30 โรงเรียน		

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 10 เดือน มีนาคม .พ.ศ. 2560 ถึง วันที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 และ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

#### 6. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โครงการพัฒนา  
โครงสร้างพื้นฐานทางวิจัย บุคลากรทางวิจัยและระบบมาตรฐานการวิจัย ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ  
กิจกรรมหลัก พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานวิจัยบุคลากรและระบบมาตรฐานการวิจัย จำนวน 35,500 บาท  
(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ศึกษาสภาพปัญหาและความ ต้องการในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้ กระบวนการ PLC และสร้างเครื่องมือ โดย ประชุมสนทนากลุ่มครูผู้สอนสาระคณิตศาสตร์ ที่มีประสบการณ์การสอนสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา อย่างน้อย 3 ปี ที่มีปัญหาและ ความต้องการในการพัฒนา รวมจำนวน 40คน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม (40 x 150) =6,000 ) - ค่าตอบแทนวิทยากรดำเนินการสนทนา กลุ่ม (1200 x 6 ชม. = 7,200) - ค่าจ้างพิมพ์และปรับปรุงเค้าโครงการวิจัย 8,200	21,400	7,200	6,000	8,200
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ส่งเสริมสมรรถภาพการวิจัยใน ชั้นเรียนและวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 โดยอบรม “การวิจัยในชั้นเรียนและ การจัดกระบวนการเรียนรู้” จำนวน 1 วัน	14,100			



กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม (40 x 150) =6,000 ) - เอกสารการประชุม (900) - ค่าตอบแทนวิทยากร (1200 x 6 ชม. = 7,200		7,200	6,000	900
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>35,500</b>	<b>14,400</b>	<b>12,000</b>	<b>9,100</b>

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

1. ภาวะเสี่ยงกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความสมัครใจ
2. เทคนิค/วิธีการ วิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ
3. การวางแผนการดำเนินงานด้านงบประมาณแต่ละกิจกรรมตามโครงการ

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ ที่มีความสมัครใจ
2. สนับสนุนงบประมาณบริหารโครงการตามกิจกรรม

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ 2. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะตามทศวรรษที่ 21 ทักษะการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 ได้รับการพัฒนาด้าน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 2. ผู้เรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 มีคุณลักษณะตามทศวรรษที่ 21	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียน
- 9.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามทศวรรษที่ 21 ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์และ
- 9.3 ครูผู้สอนมีวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการเรียนการสอน

หน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
ชื่อโครงการ ค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต “พลังเด็กไทยหยุดยั้งภัยยาเสพติด”  
สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นที่ 6 ด้านการบริหารจัดการ  
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

1. นายวีรพล	สารบรรณ	เบอร์โทรศัพท์	087-231-3189
2. นายบุญส่ง	ชั้นทอง	เบอร์โทรศัพท์	081-965-1234
3. นางปิยพร	สิงห์สุวรรณ	เบอร์โทรศัพท์	091-061-9146
4. นางสาวนัญชารัตน์	อุปการัตน์	เบอร์โทรศัพท์	089-278-0864
5. นางสาวพิชชา	สุทธิแสน	เบอร์โทรศัพท์	062-308-1035

e-mail : piyapons10@hotmail.co.th

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อดูแลป้องกันช่วยเหลือแก้ไขสนับสนุนพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งมั่นพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่เด็กและเยาวชนใน 4 องค์ประกอบ คือ การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ตัดสินใจและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์การจัดการกับอารมณ์และความเครียดและการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ทักษะและประสบการณ์มาปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีปัญญาใช้ทักษะชีวิตการคิด การสื่อสารการแก้ปัญหาและใช้เทคโนโลยีและเป็นคนมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จึงเห็นควรให้ดำเนินการเสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียนด้วยกระบวนการเชิงบวกในปีการศึกษา 2560

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นคิดวิเคราะห์ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์การจัดการกับอารมณ์ความเครียด และการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

2.2 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาวุฒิต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการใช้ความรุนแรงการท้องในวัยเรียน การติดเกมการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม

2.3 เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระบบรายงานข้อมูล การช่วยเหลือการส่งต่อแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนที่เสี่ยงต่อการออกกลางคัน

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต “พลังเด็กไทย หยุดยั้งภัยยาเสพติด”

1. นักเรียนแกนนำ จำนวน 28 โรงเรียน รวมจำนวน 90 คน
  2. เจ้าหน้าที่/ครู/วิทยากร รวมจำนวน 10 คน
- รวมเป็น 100 คน

### เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำกระบวนการเชิงบวกไปจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเสริมสร้างทักษะชีวิตและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้มีทักษะชีวิต คิดได้แก้ปัญหาเป็น อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างเท่าทัน

- นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาการตั้งครรภ์ระหว่างเรียน, ยาเสพติด, ใช้ความรุนแรงลดลง, ใช้ยาเสพติดเพื่อปัญหาติดเกมและที่มีปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์อื่น ๆ ลดลง

- ผู้ผ่านการอบรมมีทัศนคติที่ดีในการร่วมพัฒนาระบบรายงานข้อมูล การช่วยเหลือ การส่งต่อร่วมแก้ไข ปัญหาเด็กนักเรียนที่เสี่ยงต่อการออกกลางคัน ส่งเสริมให้เด็กนักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา

### 4.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	การจัดค่ายทักษะชีวิตป้องกันปัญหายาเสพติด “พลังเด็กไทย หยุดยั้งภัยยาเสพติด”	ต.ค.2559-ก.ย.2560	
2	สรุปผลการดำเนินงานในรูปแบบเอกสาร	ก.ย.2560	

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

วันที่ 1 ตุลาคม 2559 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2560

สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จังหวัดหนองคาย

### 6. งบประมาณ

จากแผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมหลัก ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน 80,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต “พลังเด็กไทย หยุดยั้งภัยยาเสพติด”				
1. ค่าอาหารเช้า 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท จำนวน 100 คน	10,000		10,000	
2. ค่าอาหารกลางวัน 3 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 100 คน	24,000		24,000	
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 100 คน	21,000		21,000	
4. ค่าอาหารเย็น 2 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 100 คน	16,000		16,000	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
5. ค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอก	9,000			
5.1 จำนวน 3 คน ๆ ละ 4 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท		7,200		
5.2 จำนวน 1 คน 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท		1,800		
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>80,000</b>	<b>9,000</b>	<b>71,000</b>	<b>-</b>

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

1. งบประมาณจัดสรรล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
2. การติดตามประเมินไปเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ติดตาม ตรวจสอบงบประมาณ ก่อนการวางแผนดำเนินงาน
2. วางแผนการดำเนินงานอย่างรอบคอบ รัดกุม

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน มีศูนย์รับเรื่องราว ช่วยเหลือ ส่งต่อและลดปัญหาการออกกลางคัน	ร้อยละ 100
<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนที่ผ่านการอบรมมีองค์ความรู้เรื่องการเสริมสร้างทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันทางสังคม รู้และเข้าใจวิธีการสื่อสารในมุมบวก รู้เท่าทัน คิดได้ แก้ปัญหาเป็น	ระดับ 3

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะชีวิต ตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นคิดวิเคราะห์ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์การจัดการกับอารมณ์ความเครียด และการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

9.2 ผู้เข้ารับการอบรมร่วมเป็นเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ความรุนแรง การท้องในวัยเรียน การติดเกม การแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม

9.3 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเข้มแข็งลดปัญหาเด็กออกกลางคันมีโอกาสทางการศึกษา และสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
 ชื่อโครงการ การอบรมลูกเสือแกนนำป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา  
 สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นที่ 6 ด้านการบริหารจัดการ  
 ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ นายวีรพล สารบรรณ รอง ผอ.สพ.นค.1 เบอร์โทรศัพท์ 087-2313189

## 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ป.ป.ส. ร่วมกับสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมนักเรียน สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา โดยได้ร่วมกันลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนขยายกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดลงสู่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จึงส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่เปิดการสอนระดับชั้นขยายโอกาส และมัธยมศึกษา ได้จัดกิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือแกนนำต้านภัยยาเสพติด เพื่อเป็นแนวทางสำหรับลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด เป็นแกนนำต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การเรียนรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ต้านภัยยาเสพติด ทักษะชีวิตการป้องกันภัยยาเสพติด การป้องกันภัยยาเสพติด การชุมนุมรอบกองไฟ ซึ่งลูกเสือฯ ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรดังกล่าวจะมีบทบาทในการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา เช่น

1. ปฏิบัติหน้าที่เป็น "สายตรวจ" ภายในโรงเรียนตรวจตระเวนเฝ้าระวังพื้นที่เสี่ยงในและรอบสถานศึกษา
2. สอดส่องดูแลพฤติกรรมความเสี่ยงของเพื่อนนักเรียน
3. แจ้งข้อมูลเบาะแสบางอย่างเกี่ยวกับยาเสพติด
4. ร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
5. ร่วมจัดกิจกรรมสร้างสรรค์

โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมคือ เป็นกิจกรรมเชิงลึกที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดมโนสำนึก รู้ผิดชอบชั่วดี มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริง และมีส่วนร่วมกิจกรรมอย่างจริงจังจึงให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในระบบสถานศึกษา พร้อมทั้งใช้กระบวนการลูกเสือขยายผลไปยังกลุ่มผู้เรียนที่เป็นลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เพื่อให้ลูกเสือได้เรียนรู้และยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต ตามคู่มือการฝึกอบรมตามหลักสูตร โดยผู้ผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนดสามารถรับเครื่องหมายวิชาพิเศษสำหรับลูกเสือแต่ละหลักสูตร และขยายผลจัดตั้งเป็นกองลูกเสือในสถานศึกษาได้

ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จึงจัดทำโครงการอบรมลูกเสือแกนนำต้านภัยยาเสพติด เพื่อให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายที่ต้องการและฝึกอบรมลูกเสือให้มีคุณภาพมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชนสังคมและประเทศชาติสืบไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติด ตามหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือแกนนำมีความตระหนักถึงโทษ และภัยของยาเสพติด
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือแกนนำมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง และผู้อื่นให้ห่างไกลยาเสพติด

2.4 เพื่อให้ลูกเสือแกนนำสามารถปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังและร่วมกันป้องกันยาเสพติด

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

2.1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีลูกเสือแกนนำด้านภัยยาเสพติด ปี 2560 ครอบคลุมทั้ง 28 โรงเรียน ๆ ละ 6 คน รวม 168 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2.2 โรงเรียนมีลูกเสือที่ผ่านการอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติดอย่างน้อย 1 หมู่ ๆ ละ 8 คน โดยรวมกับลูกเสือที่เคยผ่านการอบรมมาแล้วในปี 2558

2.3 โรงเรียนสามารถจัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดได้ จำนวน 28 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

#### เชิงคุณภาพ

ลูกเสือแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดตามหลักสูตร มีความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด ปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังและร่วมกันต้านภัยยาเสพติดและมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.60	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและแจ้งโรงเรียน	มิ.ย.-ก.ค.60	
3.	ดำเนินการอบรม	ส.ค.-ก.ย.60	
4.	ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.60	

### เนื้อหาการอบรม

โครงการอบรมลูกเสือแกนนำป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวม 3 วัน 2 คืน ประกอบด้วย

1. วิชาลูกเสือกับการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการต้านภัยยาเสพติด
2. วิชาลูกเสือกับการเรียนรู้เรื่องยาเสพติด
3. วิชาลูกเสือกับการสร้างอุดมการณ์ต้านภัยยาเสพติด
4. วิชาลูกเสือกับทักษะชีวิตการป้องกันยาเสพติด
5. วิชาลูกเสือกับการป้องกันยาเสพติด (กิจกรรมฐานต้านภัยยาเสพติด)
6. วิชาลูกเสือกับการดูแลเยียวยาช่วยเหลือผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
7. ลูกเสือกับการชุมนุมรอบกองไฟ (ด้านต้านภัยยาเสพติด)
8. ลูกเสือกับการจัดทำโครงการ/โครงงาน
9. ภารกิจลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์รอบค่ายที่พัก)

### วิธีการอบรม

ใช้กระบวนการลูกเสือโดย

1. บรรยาย
2. การสาธิต

3. การสอนแบบฐานเรียนรู้
4. การศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษา
5. การศึกษารายกรณี
6. กิจกรรมกลุ่ม : การระดมสมอง
7. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
8. กิจกรรมชุมนุมรอบกองไฟ

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2559 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2560  
สถานที่ดำเนินการ จำนวน 1 รุ่น จำนวน 168 คน ณ โรงเรียนชุมชนบ้านปะโค

#### 6. งบประมาณ

จากแผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการป้องกันและแก้ไข  
ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมหลัก ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน  
224,000 บาท (ขอตัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 168 คน X 35 บาท X 6 มื้อ (168 X 35X 6)	35,280		35,280	
2. ค่าอาหาร168 คน X80 บาท X 7 มื้อ (168X80X 7)	94,080		94,080	
3. ค่าตอบแทนวิทยากร 20 คน ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 82 ชั่วโมง (82 X 600 )	49,200	49,200		
4. ค่าพาหนะการเดินทางนักเรียน ไป-กลับ 168 คน ๆ ละ 200 บาท	33,600		33,600	
5. ค่าจัดตกแต่งสถานที่	6,600		6,600	
6. ค่าวัสดุฝึกในการฝึกอบรม	5,240			5,240
รวมงบประมาณ	224,000	49,200	169,560	5,240

#### 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ปัจจัยความเสี่ยง

-  
แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัด สพ.นค.1 มี ลูกเสือแกนนำต้านภัยยาเสพติด ปี 2560 ครบทั้ง 28 โรงเรียน 2. ร้อยละของโรงเรียนสามารถจัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดได้ จำนวน 28 โรงเรียน	ร้อยละ 100  ร้อยละ 100
<b>เชิงคุณภาพ</b> ลูกเสือแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดตามหลักสูตร มี ความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด ปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังและ ร่วมกันต้านภัยยาเสพติดและมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจาก ยาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ลูกเสือแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติด ตามหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
- 9.2 ลูกเสือแกนนำมีความตระหนักถึงโทษ และภัยของยาเสพติด
- 9.3 ลูกเสือแกนนำมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง และผู้อื่นให้ห่างไกลยาเสพติด
- 9.4 ลูกเสือแกนนำสามารถปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังและร่วมกันป้องกันยาเสพติด



กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โครงการ : ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2560

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นายวีรพล สารบรรณ เบอร์โทรศัพท์ 087 - 231 -3189

2. นายบุญส่ง ชันทอง เบอร์โทรศัพท์ 081 - 965 - 1234

3. นางปิยพร สิงห์สุวรรณ เบอร์โทรศัพท์ 091 - 061 - 9146

4. นางสาวพิชยา สุทธิแสน และคณะกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

e-mail : piyapons10@hotmail.co.th

## 1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษาให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้นักเรียน นักศึกษาเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรม ความคิด การแก้ไขปัญหาตามกระบวนการคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น

การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องโดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 คำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครูอาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน นักศึกษา และส่วน 2 คำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อหมีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ได้แก่ ตำรวจ ทหาร ผู้นำท้องถิ่น และผู้นำศาสนา ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อให้สถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามผู้จำหน่าย/ผู้เสพ มาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด แหล่งอบายมุข รongสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข นอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 159 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการและรับการประเมินประจำปีการศึกษา เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

### 3.2 เซึ่งคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
- จัดตั้งสถานศึกษาที่เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขให้เป็นศูนย์การเรียนรู้และศึกษาดูงาน ประจำจังหวัด ประจำอำเภอ และประจำตำบล

### 4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ							
	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ			←	→				
2. ประชุมชี้แจงมอบนโยบายและวิธีการดำเนินงานให้กับผู้อำนวยการโรงเรียน				←	→			

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือน พฤษภาคม 2560

### 6. งบประมาณ

จากแผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมหลัก ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน 20,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดประชุมชี้แจงมอบนโยบายและวิธีการดำเนินงานให้กับผู้อำนวยการโรงเรียน	20,000			
1.1 ค่าอาหารสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 158 คน			9,480	
1.2 ค่าอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 158 คน			9,480	
1.3 ค่าวัสดุประกอบการประชุม				1,040
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>20,000</b>	<b>-</b>	<b>18,960</b>	<b>1,040</b>

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณล่าช้า และไม่ได้ตามเป้าที่ตั้งไว้

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ นักเรียนนักศึกษา ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจ	ร้อยละ 80
<b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาครู อาจารย์ นักเรียนนักศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคม	ร้อยละ 80

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

9.2 สถานศึกษาในสังกัด มีระบบการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
**ชื่อโครงการ** ส่งเสริมกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการจัดการพลังงาน ชยะ น้ำเสีย  
 มลพิษทางอากาศและความหลากหลายชีวภาพของสิ่งแวดล้อม

**สอดคล้องกับนโยบาย** จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

**ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์**

- |                  |           |               |            |
|------------------|-----------|---------------|------------|
| 1. นายวีรพล      | สารบรรณ   | เบอร์โทรศัพท์ | 0872313189 |
| 2. นางจิรพรรณ    | จเรรัชต์  | เบอร์โทรศัพท์ | 0817681611 |
| 3. นายสรรพสิทธิ์ | ศรีระวรรณ | เบอร์โทรศัพท์ | 0882199831 |

**e-mail**

1. ssubpasit22@gmail.com
2. kunning@hotmail.com

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเรื่องขยะนับว่าเป็นปัญหาสำคัญทั้งในระดับชุมชนและระดับประเทศ สาเหตุเนื่องจากประชากรในประเทศมีจำนวนมากขึ้น สถานประกอบการต่างๆมีมากขึ้น และสิ่งที่เลี่ยงไม่ได้ก็คือ ขยะย่อมมีจำนวนมากขึ้นตามไปด้วย จนกระทั่งการกำจัดขยะไม่สอดคล้องกับการเพิ่มขึ้นของจำนวนขยะ ประเทศไทยมีขยะที่เหลือตกค้างรอการกำจัดอยู่เป็นจำนวนมาก แม้ว่าในปีหนึ่งๆ ประเทศจะต้องเสียงบประมาณเป็นจำนวนมากไปกับการจัดการและแก้ไขปัญหาด้านขยะ แต่ผลลัพธ์ที่ได้ก็ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ และยังส่งผลให้ปริมาณขยะที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว สร้างปัญหาเป็นอย่างมากทั้งทางด้านทัศนวิสัย น้ำเสีย มลพิษทางอากาศ ก่อให้เกิดปัญหาทางด้านชีวภาพและสิ่งแวดล้อม แนวคิดที่จะแก้ไขปัญหาเรื่องขยะให้ได้ผลระยะยาว โดยเริ่มจากจุดเล็กๆ ก่อน ด้วยการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในเรื่องการทิ้งขยะให้กับเด็ก ๆ ให้พวกเขาได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการจัดการขยะให้ได้ประโยชน์สูงสุด โดยเริ่มให้นักเรียนรู้จักแยกขยะและทิ้งขยะให้เป็นที่เป็นทางเพื่อให้บรรยากาศเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน และขยายผลไปยังชุมชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จึงจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสีเขียวและปลอดภัย เพื่อลดปัญหาเรื่องขยะและสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนในโรงเรียนทุกโรงเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการขยะอย่างถูกวิธีและใช้ประโยชน์อย่างสูงสุด โดยนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติ ในเรื่องของการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเอง ให้มีความรู้ รู้วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาเรื่องขยะ โดยมีแนวทางในการจัดการขยะที่ถูกต้องเหมาะสม สามารถใช้ประโยชน์จากขยะอย่างสูงสุด

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการจัดการขยะ น้ำเสียในโรงเรียน ชุมชน และลดพลังงานใช้พลังงานในโรงเรียนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนในการคัดแยกขยะมูลฝอยและการนำขยะกลับมาทำประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ และรักษ์สิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำให้สะอาด โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และกิจกรรมธนาคารขยะในการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียนในโรงเรียน

2.4 เพื่อให้โรงเรียนสร้างจิตสำนึกด้านการจัดการขยะอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด สามารถเป็นโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School

2.5 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการขยะอย่างถูกวิธี โดยมีการรณรงค์ภายในหน่วยงานให้มีการแยกขยะก่อนทิ้ง

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนทุกโรงดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและปลอดขยะให้นักเรียน
2. โรงเรียนเข้าร่วมประกวดกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง และมีถังขยะครบทุกประเภท

#### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการขยะครบวงจร นักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและ รับผิดชอบ ต่อส่วนรวมโดยการร่วมมือร่วมใจทำให้โรงเรียนปลอดขยะ
2. นักเรียนมีจิตสำนึกรักความสะอาด รักษาสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมโดยแสดงออกทางพฤติกรรมคัดแยกขยะ จัดการขยะอย่างถูกต้อง
3. โรงเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น น่าเข้าเรียน

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ต.ค.2559 ถึง ก.ย. 2560	
2.	ประสานงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
4.	จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		
5.	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยและสิ่งแวดล้อม		
6.	นิเทศติดตามและประเมินผล สรุปและรายงานผล		
7.	จัดประกวดโรงเรียนปลอดขยะรักษ์สิ่งแวดล้อม (Zero Waste School) โดยออกประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ		

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม.พ.ศ. 2559 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2560

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด สพ.น.ค.1

## 6. งบประมาณ

จากแผนงานบูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม โครงการสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย พลังงานและความหลากหลายทางชีวภาพ จำนวน 100,000 บาท (ขอถัวจ่าย  
ทุกรายการ รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบ งานอนามัยและสิ่งแวดล้อมโรงเรียนในสังกัด จำนวน 157 คน + คณะทำงาน จำนวน 23 คน รวม 180 คน	48,450			
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม,ค่าอาหาร กลางวันประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียม ความพร้อมในการจัดอบรม จำนวน 23 คน ๆ ละ 150 บาท			3,450	
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม,ค่าอาหาร กลางวันสำหรับผู้เข้าอบรม คนละ 150 บาท x 180 คน			27,000	
1.3 ค่าวิทยากรภายนอก จำนวน 2 คน ๆ ละ 2 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท		2,400		
1.4 ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 2 คน ๆ ละ 1,000 บาท จำนวน 1 คืน			2,000	
1.5 ค่าพาหนะ /ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง				3,600
1.6 ค่าวัสดุฝึกอบรม/ถ่ายเอกสาร				4,000
1.7 ค่าจัดซื้อถังขยะแยกประเภทใช้ตาม โครงการมอบให้ กลุ่มอำนวยการ สพป. นค.1 ดำเนินการ จำนวน 4 ถังๆละ 1,500 บาท				6,000
<b>กิจกรรมที่ 2</b> จัดประกวดโรงเรียนปลอดขยะรักษ์ สิ่งแวดล้อม (Zero Waste School) โดยออก ประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ	48,650			
2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ และ พชร. รวม 11 คน ๆ ละ 240 บาท x 3 วัน		7,920		
2.2 ค่าพาหนะคณะกรรมการ,ค่าชดเชย น้ำมันเชื้อเพลิง				3,600
2.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม,ค่าอาหาร กลางวัน ประชุมคณะกรรมการ จำนวน 10 คน คนละ 150 บาท x 2 วัน		3,000		

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2.4 ค่าวัสดุ/เกียรติบัตรฯลฯ จำนวน 200 แผ่น และจัดทำเอกสารเกณฑ์การประเมินและ ผลการประเมิน 2.5 เงินรางวัล/สนับสนุนกิจกรรมโรงเรียนที่ เป็นโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา (Best Practice) ที่ประสบความสำเร็จ จำนวน 3 โรงๆ ละ 11,000 บาท		33,000		1,130
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ประเมิน นิเทศ ติดตาม และสรุป รายงานผลการดำเนินการดำเนินงาน โดยใช้แบบ เก็บข้อมูลหรือแบบสอบถาม 3.1 ค่าวัสดุ/จัดทำเอกสารรายงานผล	2,900			2,900
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>100,000</b>	<b>46,320</b>	<b>32,450</b>	<b>21,230</b>

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

1. การติดตามประเมินผลไม่เป็นตามระยะเวลาที่กำหนด
2. งบประมาณล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. มีการวางแผน ติดตาม ตรวจสอบงบประมาณ ให้ชัดเจนและเป็นระบบ
2. บริหารจัดการตามกระบวนการและให้เกิดการสูญเสียที่น้อยที่สุด

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของโรงเรียนดำเนินการตามโครงการทุกโรง	ร้อยละ 100
<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีพฤติกรรมรักความสะอาด รักษาสิ่งแวดล้อม และร่วมมือใน โรงเรียนการบริหารจัดการขยะจนกลายเป็นโรงเรียนปลอดขยะ	ร้อยละ 80

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึก มีจิตสาธารณะ รักและหวงแหนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของตนเอง รู้จักการคัดแยกขยะ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อชุมชน เพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

9.2 นักเรียนมีจิตสำนึก มีจิตสาธารณะ รักและหวงแหนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของตนเอง รู้จักการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อชุมชน เพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  
“ป้องกันการทุจริต”

สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้  
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

1. นางสมหมาย โยธากุล เบอร์โทรศัพท์ 081-9643173.
2. นางจิตราพร ราชบัณฑิต เบอร์โทรศัพท์ 087-7745034
3. นายกริสดา พันธุ์สมบัติ เบอร์โทรศัพท์ 081-4717074

e-mail

1. SommaiYotakul@gmail.com
2. Jitraporn87@gmail.com

## 1. หลักการและเหตุผล

ดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน ประจำปี 2558 (Corruption Perceptions Index 2015) ผลคะแนนภาพลักษณ์คอร์รัปชันโลกประจำปี 2558 ประเทศไทยได้ที่ 76 จาก 168 ประเทศ ดร.จรี วัจิตร วาทกร เลขาธิการมูลนิธิองค์การเพื่อความโปร่งใสในประเทศไทย (Transparency Thailand) เปิดเผยผล [การจัดอันดับ](#) ดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชันประจำปี 2558 ประเทศไทยได้คะแนน 38 คะแนนจากคะแนนเต็ม 100 คะแนนอยู่อันดับที่ 76 จาก 168 ประเทศทั่วโลกและเป็นอันดับที่ 3 ในกลุ่มประเทศอาเซียนในการจัดอันดับประจำปี 2558 [นึ่งค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ](#) (Transparency International) ได้จัดอันดับประเทศทั้งหมด 168 ประเทศทั่วโลก ปรากฏว่า ประเทศเดนมาร์กได้คะแนนสูงสุด 91 คะแนนสามารถรักษาแชมป์เป็นอันดับหนึ่งได้สองปีซ้อนขณะที่ประเทศที่ได้คะแนนลดลงจากเดิมอย่างมากกว่าปีที่แล้ว ได้แก่ บราซิล กัวเตมาลา และเลโซโทเมื่อเปรียบเทียบกับอันดับเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียนประเทศไทยมีคะแนนเป็นอันดับที่สาม รองจากสิงคโปร์และมาเลเซีย ส่วนประเทศบรูไนไม่ได้อยู่ในการจัดอันดับครั้งนี้ “การจัดอันดับคอร์รัปชันเป็นวิธีการกระตุ้นให้ผู้คนทั่วโลกหันมาสนใจปัญหาทุจริตคอร์รัปชันว่าเป็นปัญหา ร่วมกันของคนทั้งโลกไม่ใช่เป็นปัญหาของประเทศกำลังพัฒนาหรือเป็นปัญหาของประเทศใดประเทศหนึ่ง เท่านั้นโดยประเทศไทยในช่วงที่ผ่านมาจะเห็นได้ว่ามีความตื่นตัวต่อการแก้ไขปัญหาเป็นอย่างมาก ทุกภาคส่วนได้ริเริ่ม ผลักดัน และพยายามแก้ไขปัญหาอย่างจริงจังโดยเฉพาะด้านการปลูกจิตสำนึกและการ ป้องกันไม่ว่าจะเป็นการขับเคลื่อนให้ใช้หลักสูตร “โตไปไม่โกง” ในโรงเรียนทั่วประเทศ การสร้าง “สำนึก ไทย ไม่โกง” แก่ประชาชนทุกกลุ่มอาชีพการออกพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวกเพื่อช่วยให้การ ดำเนินงานของภาครัฐกิจเอกชนเมื่อต้องขออนุมัติหรือใบอนุญาตจากภาครัฐมีความรวดเร็วและเที่ยงธรรม รวมทั้งการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆหรือแม้แต่ในรัฐธรรมนูญที่กำลังร่างกันอยู่ ก็มีกลไกพิเศษหลายอย่างที่ออกแบบมาเพื่อป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันโดยเฉพาะสิ่งสำคัญที่จะทำให้การ แก้ไขปัญหาทุจริตคอร์รัปชันได้ผลอย่างยั่งยืนนั้นคนในสังคมต้องมีค่านิยมที่ถูกต้องซึ่งควรปลูกฝังและสร้าง การรับรู้ค่านิยมที่ถูกต้องตั้งแต่วัยเด็กผู้ใหญ่ควรเป็นตัวอย่างที่ดีสื่อก็ต้องช่วยกระตุ้นและตอกย้ำให้คนใน สังคมรับรู้ซึมซับอย่างสม่ำเสมอ



ในสังคมไทย ไม่ว่าจะภาครัฐและเอกชน จึงควรสร้างสรรค์สังคมและร่วมขจัดปัญหาการคอร์รัปชันไปจากสังคมไทยโดยไม่ว่าจะเป็น จาก "การปลุกฝังเยาวชน" ให้มีแนวความคิดที่รังเกียจ และต่อต้านการคอร์รัปชัน "สร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต" ให้แก่สังคม เหล่านี้เองที่จะเป็นเส้นทางที่จะนำไปสู่การลดลงของปัญหาและอาจทำให้ปัญหาหมดไปจากสังคมถึงเวลาแล้วที่ทุกคนในสังคมไม่ควรนิ่งดูดาปล่อยให้การทุจริตคอร์รัปชันมากัดกินและบ่อนทำลายสังคมไทยของเราเพื่อที่เราชาวไทยจะได้พูดได้เต็มปากสักทีว่า "คนไทยโปร่งใสไร้คอร์รัปชัน"

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธาน ป.ป.ช. ได้ลงนามลงนาม MOU กับกระทรวงศึกษาธิการวางแผนการดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยอาศัยกลไกทางการศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการต่อต้านคอร์รัปชันให้เกิดขึ้นในหมู่เยาวชนพร้อมกันนี้จะสร้างเครือข่ายต่อต้านคอร์รัปชันในสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องปลุกฝังจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและสร้างค่านิยม ซื่อสัตย์ สุจริตให้แก่เยาวชน

ความเร่งด่วน การปราบปรามจับกุมปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในปัจจุบันกว่าจะตัดสินเสร็จถึงขั้นยึดทรัพย์ ก็ต้องใช้เวลาอันนานและเป็นการแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ สังคมต้องแก้ปัญหาที่ต้นเหตุคือการเตรียมคนให้เป็นคนมีความซื่อสัตย์สุจริต ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดินและพัฒนาจิตวิญญาณครูซึ่งเป็นโครงการที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะการสร้างคนดีต้องสร้างแต่ยังเด็กและต้องสร้างแม่แบบที่ดีเพื่อหล่อหลอมคนดีในอนาคตและสร้างเครือข่ายป้องกันการทุจริตโดยแต่งตั้ง ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน และ ป.ป.ช.สพฐ.แต่โครงการดังกล่าวไม่สามารถขับเคลื่อนอย่างเต็มที่เนื่องจากงบประมาณมีไม่เพียงพอในการจัดทำโครงการให้ต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) รวมทั้งโรงเรียน สพฐ.ใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชัน ดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการ

2.2 เพื่อสร้างเจตคติให้นักเรียนครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ตระหนักรู้เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผลซึ่มีซึ่คุณค่าแห่งความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึ่ก่อดชอบซึ่ดี ภูมิใจในการทำความดี รังเกียจคนโกง อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งการป้องกันทุจริต

2.3 เพื่อสร้างวิทยากรแกนนำและโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนสุจริตจำนวน 158 โรงเรียน

2.4 เพื่อพัฒนาครูต้นแบบครูสุจริตมีจิตสำนึกในความรับผิดชอบในหน้าที่เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม

2.5 เพื่อสร้างเครือข่ายการป้องกันปราบปรามการทุจริตให้กับผู้ปกครองนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษา 158 คน ครู 1869 คน และนักเรียนทุกคน โรงเรียนในโครงการ มีป.ป.ช.สพฐ.น้อย ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชนและ ป.ป.ช.สพฐ. ช่วยกันสร้างระบบป้องกันการทุจริตในโรงเรียน มีระบบงานและวิถีแบบพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย และมีการเรียนรู้และการจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของครู ผู้บริหารและนักเรียนในสังกัด

### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนในโครงการมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริต
- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต
- ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ป.ป.ช.สพฐ.และผู้ปกครองนักเรียนช่วยกันขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา รับรู้และตระหนักในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> สร้างความตระหนัก จัดอบรมให้ความรู้และบทบาทหน้าที่ของ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ที่ได้แต่งตั้งไว้แล้ว โดยการร่วมมือกับป.ป.ช.จังหวัดตามที่ตกลงในการอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างพลังเครือข่าย ป.ป.ช.(สพฐ.) ระดับจังหวัดกับ ปจจ.หนองคาย จัดอบรมพัฒนาจิตวิญญาณครูและการจัดการเรียนการสอนเน้นคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต และการต่อต้านคอร์รัปชันทุกรูปแบบ และสร้างวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระยะเวลาที่ 1 ประชุมทำความเข้าใจ กับผู้บริหารและครู จำนวน 5 จุดอบรมทุกโรงเรียน จุดละ 1 วัน จำนวน 300 คน</li> <li>- ระยะเวลาที่ 2 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ร่วมกับ ป.ป.ช.หนองคาย</li> <li>- ระยะเวลาที่ 3 จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงานของ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน 1 วัน</li> </ul> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> จัดตั้งบริษัทสร้างการดี ใน ร.ร.ร้อยละ 20 จัดอบรมครูสร้างหลักสูตรและกิจกรรมสร้างคุณลักษณะที่ดีให้โรงเรียนนำไปจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดทำ มอร่วมมือสนับสนุนกิจกรรม สพฐ.ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชันระหว่าง รอง ผอ.สพป./หัวหน้ากลุ่มใน สพป.และ ผอ.รร.</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ Best Practice ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ มอบรางวัล</p> <p><b>กิจกรรมที่ 5</b> ประเมิน ITA ของเขตพื้นที่และโรงเรียนในโครงการ จำนวน 49 โรงเรียน</p> <p><b>กิจกรรมที่ 6</b> สรุปรายงานโครงการ</p> <p>วิธีการดำเนินการ ดำเนินการร่วมกับ ป.ป.ช.จังหวัดหนองคาย</p>	พ.ย.59- ก.ย.60	

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2559 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2560

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียน และ สพป.นค.1

## 6. งบประมาณ

จากแผนงานบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมหลัก เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา จำนวน 33,500 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุม ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชนและ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย มค.-ก.ย.60 5.1 จัดตั้งกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชนและ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย 5.2 จัดประชุมตัวแทน ป.ป.ช. ร่วมกับป.ป.ช. หนองคาย อำเภอละ 1 วัน 318*35 บาท 5.3 จัดประชุมตัวแทนป.ป.ช. ร่วมกับป.ป.ช. หนองคาย อำเภอละ 1 วัน 100*35 บาท 5.4 จัดประกวดค้นหาคนดี และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ มอบรางวัลร่วมกับ ป.ป.ช.จังหวัดจำนวน 50 คน1 วัน*130 5.4 นิเทศ ติดตามและรายงานผล สพฐ.	21,130		11,130	
<b>กิจกรรมที่ 2</b> นิเทศ ติดตามโรงเรียนร้อยละ 10 และร้อยละ 20 จำนวน 49 โรงเรียนพร้อมออก ประเมิน ITA และนิเทศบริษัทสร้างการดี ค่าพาหนะจำนวน 14 คน 2.1 ประชุม จนท.เตรียมจัดทำแบบ EBIT 2.2. จัดอบรมพัฒนา จนท. 2.3 สรุปประเมินผลโครงการส่ง สพฐ.	2,000		2,000	
<b>กิจกรรมที่ 3</b> นิเทศ ติดตามและอบรมสัมมนากับ ส่วนกลาง	10,370		10,370	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>33,500</b>	-	<b>33,500</b>	-

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

1. งบประมาณมาล่าช้า กิจกรรมบางอย่างอาจไม่สำเร็จตามกำหนดเวลา

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดสรรงบประมาณให้ดำเนินโครงการให้รวดเร็ว
2. การเบิกจ่ายงบประมาณให้รวดเร็วและทันตามกำหนดเวลาในการดำเนินกิจกรรม

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหารสถานศึกษา 158 คน ครู 1,869 คน และนักเรียนทุกคน โรงเรียนในโครงการ มีป.ช.สพฐ.น้อย 735 คน ป.ช.สพฐ.ชุมชนจำนวน 735 คนและ ป.ช.สพฐ. ช่วยกันสร้างระบบป้องกันการทุจริตในโรงเรียน มีระบบงานและวิถีแบบพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย และมี การเรียนรู้และการจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของครู ผู้บริหารและนักเรียนในสังกัด	ร้อยละ 100
<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนโรงเรียนในโครงการมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อ การเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริต - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการ ทุจริต - ป.ช.สพฐ.น้อย ป.ช.สพฐ.ชุมชน ป.ช.สพฐ.และผู้ปกครอง นักเรียนช่วยกันขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมภิบาล	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนในโครงการมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะ  
 กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและป้องกัน  
 การทุจริต

9.2 ครูมีจิตสำนึกในการจัดการเรียนการสอนและปรับเปลี่ยนกิจกรรมเน้นการจัดการเรียนการ  
 สอนให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต

9.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

9.4 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้และบทบาทหน้าที่ของ ป.ช.สพฐ.น้อย ป.ช.สพฐ.ชุมชน และ  
 ป.ช.สพฐ.พร้อมให้การสนับสนุนในการต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่นและสร้างค่านิยมรักเกียรติคนโกง

## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินงานจักต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

#### การดำเนินการตามแผน

1. ในการดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำเป็นต้องมีการจัดทำตัวชี้วัด เพื่อให้การพัฒนาดำเนินไปสู่เป้าหมายให้เป็นผลสำเร็จ การจัดทำตัวชี้วัดจึงเปรียบเสมือนตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการว่าประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด และเป็นไปตามเป้าหมายที่หน่วยงานวางไว้หรือไม่ การใช้งบประมาณประหยัดและคุ้มค่ามากน้อยเพียงใด และควรจะดำเนินโครงการดังกล่าวต่อไปหรือไม่ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้นำเป้าหมายความสำเร็จและตัวชี้วัดความสำเร็จที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาใช้เป็นเครื่องมือวัดความสำเร็จ โดยจำแนกตามกลยุทธ์
2. จัดการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการพิจารณาจัดทำแผนฯ เพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้
3. ประชุมทำความเข้าใจให้แก่บุคลากรในสำนักงานและสถานศึกษารับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาจัดทำกิจกรรม/โครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อไป
4. ในการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อนักเรียน ครูและการจัดการเรียนสอน โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งต้องประสบความสำเร็จตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องมีการทบทวนการดำเนินงานเพื่อให้แผนประสบผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

ที่ ๗๓๘ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ตามแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการใช้จ่ายงบประมาณตามกลยุทธ์ และจุดเน้น นโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทันต่อเวลา มีประสิทธิภาพ ครอบคลุม กลยุทธ์และจุดเน้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐** ประกอบด้วย

- |     |   |                          |
|-----|---|--------------------------|
| ๑.๑ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑                | ประธานกรรมการ            |
| ๑.๒ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑             | กรรมการ                  |
| ๑.๓ | ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ | กรรมการ                  |
| ๑.๔ | หัวหน้ากลุ่มงาน ในกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา              | กรรมการ                  |
| ๑.๕ | นายพงกะพรรณ ตะกลมทอง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                           | กรรมการ/เลขานุการ        |
| ๑.๖ | น.ส.ภาวิณี คณิตประเสริฐ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ               | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๗ | นางพรรณิ หินวรรณ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                           | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๘ | นางภัทราพร กองแก้ว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ                       | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๙ | นายณัฐพงษ์ จิตชัย พนักงานราชการ   | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ๑. พิจารณา ปรับปรุงและแก้ไขวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์ แผนงาน/งาน/โครงการและงบประมาณ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๓. พิจารณา ปรับปรุง แก้ไขร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย

/ ๒. คณะทำงาน ...

**๒. คณะทำงานจัดทำร่างแผน และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ประกอบด้วย**

๒.๑ นายมติชน มูลสูตร		ประธานคณะกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑		
๒.๒ น.ส.ฤตินันท์ บุญกอง	ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	คณะกรรมการ
๒.๓ นางพรรณณี หินวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๔ นางภัทราพร กอองแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๕ นายณัฐพงษ์ จิตชัย	พนักงานราชการ	คณะกรรมการ
๒.๖ นายพงกะพรรณ ตะกลมทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการ/เลขานุการ
๒.๗ น.ส.ภาวิณี คณิตประเสริฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ/ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการชุดที่ ๑ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ให้แล้วเสร็จ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เรียบร้อย และรายงานผลให้ทราบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๙



(นายอัมพร พินะสา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



(งบประมาณ ของ สพฐ.)

แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

โทร. 0-4241-1332 ต่อ 121 โทรสาร. 0-4241-1294

[www.nkedu1.go.th](http://www.nkedu1.go.th)